

## دانشگاه تربیت مدرس در جمع دانشگاه‌های برتر کشور در زمینه بهره‌وری انتشار مقالات علمی

۲

اعطای «نشان عالی دانش» به عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس

۴



عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سرآمد آموزشی کشور معرفی و تقدیر شد

۶



انتخاب دانشجوی دکتری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشجوی نمونه کشوری

۵





## دانشگاه تربیت مدرس در جمع دانشگاه‌های برتر کشور در زمینه بهره‌وری انتشار مقالات علمی

■ طبق اعلام موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام ISC، دانشگاه تربیت مدرس در جمع دانشگاه‌های برتر کشور در زمینه بهره‌وری انتشار مقالات علمی بر اساس پایگاه WoS قرار دارد.

در آخرین رتبه‌بندی دانشگاه‌های ایران نیز لحاظ شده است.

بر اساس این گزارش و طبق بررسی شاخص‌های مربوط به بهره‌وری مقالات علمی، دانشگاه تربیت مدرس در میان تمامی دانشگاه‌های کشور در رتبه دوم قرار دارد.

بررسی دانشگاه‌های جامع بالای ۴۰ سال نشان می‌دهد در شاخص تعداد کل مقالات، دانشگاه تهران با ۴۷۹۶ مدرک در رتبه اول قرار دارد، دانشگاه تربیت مدرس با ۲۷۰۶ مدرک در رتبه دوم قرار دارد و دانشگاه تبریز، دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه شیراز به ترتیب رتبه‌های سوم تا پنجم را دارند.

بر اساس شاخص تعداد مقالات Q1، دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، تبریز، شیراز و فردوسی مشهد در رتبه‌های اول تا پنجم قرار دارند و بر اساس شاخص متوسط ضریب تاثیر، دانشگاه‌های کاشان، تهران،

سرانه مقالات دانشجویان تحصیلات تکمیلی، سرانه مقالات در ضریب تاثیر نشریه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، مقالات نشریات Q1، سرانه مقالات نشریات اعضای هیأت علمی، سرانه مقالات نشریات Q1 دانشجویان تحصیلات تکمیلی، مقالات با مشارکت بین‌المللی در پایگاه WoS، سرانه مقالات با مشارکت بین‌المللی در پایگاه WoS اعضای هیأت علمی، مقالات نشریات نمایه نیچر، سرانه مقالات نشریات نیچر اعضای هیأت علمی، هم‌انتشاراتی صنعت و دانشگاه در پایگاه WoS، سرانه هم‌انتشاری صنعت و دانشگاه در پایگاه WoS اعضای هیأت علمی می‌باشند.

مقالاتی که در این بررسی مورد نظر بوده‌اند، مربوط به سال ۲۰۲۰ می‌باشد. این سال آخرین سالی است که داده‌های آن در بانک اطلاعاتی رتبه‌بندی موجود می‌باشد و

در این گزارش به مقالات دانشگاه‌های ایران که در نشریات دارای ضریب تاثیر منتشر شده‌اند، مورد بررسی قرار گرفته‌اند. بدین صورت که یک بار تمام دانشگاه‌های ایران که در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۲ بوده‌اند، به صورت خلاصه آورده شده و بار دیگر بر اساس دسته‌بندی که در نظام رتبه‌بندی ملی ISC انجام می‌گیرد در دسته‌های دانشگاه‌های جامع، صنعتی، علوم کشاورزی، هنر، دانشگاه‌های وابسته به دستگاه اجرایی، زیرنظام و غیرانتفاعی به صورت تفصیلی برحسب قدمت دانشگاه بررسی شده است.

شاخص‌های مورد بررسی در این گزارش شامل تعداد کل مقالات، ضریب تاثیر، مجموع مقالات در ضریب تاثیر نشریه، متوسط ضریب تاثیر، سرانه تولیدات مقالات علمی اعضای هیأت علمی، سرانه مقالات در ضریب تاثیر نشریه اعضای هیأت علمی،

تربیت مدرس، شیراز و تبریز ۵ دانشگاه برتر ایران هستند.

به لحاظ شاخص مجموع مقالات در ضریب تاثیر نشریه دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تبریز، دانشگاه شیراز و دانشگاه فردوسی مشهد، ۵ دانشگاه برتر در جمع دانشگاه‌های جامع بالای ۴۰ سال هستند. بر این اساس این ۵ دانشگاه هم به لحاظ کمیت و هم کیفیت نشریات منتشر کننده مقالات، دانشگاه‌های برتر محسوب می‌شوند.

مقالات با مشارکت بین‌المللی نشان می‌دهد که در این شاخص دانشگاه‌های تهران، تبریز، تربیت مدرس، شیراز و فردوسی مشهد در رتبه‌های اول تا پنجم قرار دارند. بر اساس تعداد مقالات نمایه نیچر، دانشگاه‌های تهران، شهید بهشتی، شیراز، تربیت مدرس، بوعلی سینا در رتبه‌های اول تا پنجم قرار دارند.

همچنین شاخص هم انتشاری صنعت و دانشگاه حاکی از آن است که دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، تبریز، شیراز و فردوسی مشهد رتبه‌های اول تا پنجم را از آن خود کرده‌اند.

به لحاظ سرانه مقالات اعضای هیات علمی، دانشگاه تربیت مدرس در رتبه اول قرار دارد و دانشگاه‌های تبریز، کاشان، شیراز و تهران به ترتیب در رتبه‌های دوم تا پنجم کشور قرار دارند. این شاخص نشان می‌دهد که اعضای هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به صورت متوسط مقالات بیشتری نسبت به سایر اعضای هیات علمی منتشر کرده‌اند.

شاخص سرانه مقالات دانشجویان تحصیلات تکمیلی، نشان می‌دهد که دانشگاه تربیت مدرس بر اساس این شاخص در رتبه اول کشور قرار دارد و دانشگاه‌های کاشان، شیراز، بوعلی سینا و شهید بهشتی

در رتبه‌های دوم تا پنجم قرار دارند.

سرانه مقالات Q1 اعضای هیات علمی نشان می‌دهد که در این شاخص دانشگاه‌های تربیت مدرس، کاشان، تبریز، شیراز و تهران در رتبه‌های اول تا پنجم قرار دارند. سرانه مقالات Q1 دانشجویان تحصیلات تکمیلی نشان می‌دهد که در این شاخص دانشگاه‌های کاشان، تربیت مدرس، شیراز، بوعلی سینا و تبریز در رتبه‌های اول تا پنجم قرار دارند.

بر اساس سرانه مقالات در ضریب تاثیر نشریه اعضای هیات علمی، دانشگاه‌های تربیت مدرس، کاشان، تبریز، شیراز و تهران در رتبه‌های اول تا پنجم قرار دارند.

بر اساس شاخص سرانه مقالات در ضریب تاثیر نشریه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دانشگاه‌های کاشان، تربیت مدرس، شیراز، بوعلی سینا و تبریز رتبه‌های اول تا پنجم را کسب کرده‌اند.

سرانه مقالات با مشارکت بین‌المللی نیز نشان می‌دهد که اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز با سرانه ۱/۰۴ مقاله با مشارکت بین‌المللی بیشترین تعداد همکاری خارجی را داشته‌اند، به عبارتی هر ۱۰۰ عضو هیات علمی در این دانشگاه سالانه ۱۰۴ مقاله با مشارکت پژوهشگران خارجی نوشته است. پس از دانشگاه تبریز دانشگاه‌های تربیت مدرس، تهران با سرانه ۸۴ و ۷۸ مقاله توسط ۱۰۰ عضو هیات علمی رتبه‌های دوم و سوم را دارند.

سرانه هم انتشاری صنعت و دانشگاه اعضای هیات علمی نشان می‌دهد که اعضای هیات علمی دانشگاه‌های کاشان و تربیت مدرس با سرانه ۰/۰۳ بیشترین هم انتشاری با صنعت را داشته است، به عبارتی هر ۱۰۰ عضو هیات علمی در این دانشگاه سالانه ۳ مقاله هم تالیفی با صنعت داشته‌اند.

## اعطای «نشان عالی دانش» به عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس



■ دکتر سید حمیدرضا صادقی استاد دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از ۱۱ استاد برجسته دارای مرجعیت علمی، معرفی و «نشان عالی دانش» به وی اعطا شد.

دومین آئین اعطای نشان عالی دانش دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران، دوشنبه ۴ تیر ماه در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد.

دکتر سید حمیدرضا صادقی، استاد جواد فیض، استاد دکتر محمدعلی آذرشب، دکتر باقر ساروخانی، دکتر علی اکبر صبوری، دکتر سید حمیدرضا صادقی، دکتر یحیی عقیقی، دکتر علی خیرالدین، دکتر سید کمال خرازی، دکتر محمدرضا واعظ مهدوی و دکتر علی اکبر صالحی به عنوان ۱۱ برگزیده دومین آئین اعطای نشان عالی دانش دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران شناخته شدند و این نشان با حضور دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر سید محمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران، دکتر محمدرضا مخبر دزفولی رئیس فرهنگستان علوم، دکتر حمیدرضا حاجی بابایی نایب رئیس مجلس شورای اسلامی، دکتر علیرضا منادی سفیدان، دکتر رضا پورحسین دبیر نشان عالی دانش دانشگاه تهران و دانشگاه علوم پزشکی تهران و در حضور شخصیت‌های علمی و فرهنگی به آنان اعطا شد.

گفتنی است دکتر سید حمیدرضا صادقی متولد سال ۱۳۴۷ در خوانسار، استاد دانشگاه تربیت مدرس در رشته مهندسی حفاظت خاک و آب و آبخیزداری و دارای بیش از ششصد مقاله مجله‌ای و همایشی داخلی و خارجی و دارای چند اختراع در زمینه تخصصی است. کسب جایزه جهانی حفاظت خاک هندوستان، برنده کتاب سال دانشگاهی، شناخته شدن به عنوان دانشمند ۲ درصد جهانی در سال‌های ۲۰۲۱ و ۲۰۲۲ و عهده‌داری نایب رئیسی اتحادیه جهانی حفاظت خاک و آب از سوابق این استاد برجسته است.



## انتخاب دانشجوی دکتری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشجوی نمونه کشوری



■ زهرا خاکباز دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس، برگزیده سی و یکمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه در سال ۱۴۰۲ شد.



مراسم اختتامیه سی و یکمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه یکشنبه ۱۰ تیرماه به میزبانی دانشگاه صنعتی شریف و با حضور دکتر محمد علی زلفی گل وزیر علوم تحقیقات و فناوری، دکتر بهرام عین‌اللهی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دکتر هاشم داداش‌پور معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان برگزار شد.

در این جشنواره اسامی برگزیدگان مرحله نهایی (کشوری) سی و یکمین جشنواره دانشجوی نمونه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام شد و ۱۹ دانشجو از دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت علوم و ۱۱ دانشجو نیز از دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت بهداشت به عنوان دانشجوی نمونه کشوری معرفی شدند. در این مراسم از زهرا خاکباز دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس، برگزیده سی و یکمین دوره جشنواره دانشجوی نمونه در سال ۱۴۰۲ تجلیل به عمل آمد.



## انتخاب عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سرآمد آموزشی کشور



■ در دومین اجلاس سراسری سرآمدان آموزشی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور از دکتر انوشیروان کاظم‌نژاد استاد دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سرآمد آموزشی در سطح ملی تجلیل شد.

دومین اجلاس سراسری سرآمدان آموزشی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور با عنوان «سرآمدی، مهارت‌محوری و مردمی‌سازی» و با حضور دکتر محمد علی زلفی گل وزیر علوم تحقیقات و فناوری، دکتر روح‌الله رازینی معاون آموزشی وزارت عتف، حجت‌الاسلام مصطفی رستمی رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها، دکتر عبدالله معتمدی رئیس دانشگاه علامه طباطبایی

و برگزیدگان و روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور، به میزبانی دانشکده مدیریت دانشگاه علامه طباطبایی برگزار شد و در آن از ۱۹ سرآمد آموزشی با اهدای لوح و تندیس تقدیر به عمل آمد. در این آیین، دکتر انوشیروان کاظم‌نژاد استاد آمار حیاتی دانشگاه تربیت مدرس و رئیس دانشکده علوم پزشکی این دانشگاه به عنوان سرآمد آموزشی معرفی و از وی تجلیل به عمل آمد.

# نشست بررسی عوارض سلاح‌های شیمیایی در دوران دفاع مقدس برگزار شد



■ همزمان با روز ملی مبارزه با سلاح‌های شیمیایی و میکروبی، نشست بررسی عوارض سلاح‌های شیمیایی در دوران دفاع مقدس همراه با تجلیل از جانبازان شیمیایی دانشگاه تربیت مدرس ۲ تیر ماه در مرکز بهداشت و سلامت دانشگاه برگزار شد.

در جانبازان وجود دارد اما جامعه بین‌المللی درباره آن سکوت کرده‌اند و مراکز علمی و پژوهشی نیز کمتر درباره آن کار کرده‌اند.

در ادامه دکتر محسن رضایی، عضو هیأت علمی و مدیر گروه سم شناسی دانشکده پزشکی دانشگاه تربیت مدرس با حضور در این نشست به بیان اثرات سلاح‌های شیمیایی در بیماران پرداخت.

دکتر رضایی، اثرات این سموم را به دو صورت حاد و در لحظه و دوم به صورت تاخیری و دراز مدت عنوان کرد و گفت: اثرات این سلاح‌ها با توجه به قدرت و شدت مواجهه الگوهای متفاوتی از نظر بروز و عوارض دارد. عمده این اثرات بر روی سیستم عصبی مشاهده شده که هم از بعد نرولوژیک و هم روانپزشکی قابل بررسی است.

وی بیشترین سموم استفاده شده در سلاح‌های جنگی را گاز خردل و تابون دانست و تاکید کرد: عوارض این گازها بیشتر بر روی اعصاب تاثیر می‌گذارد. علاوه بر آن عوارض دیگری نظیر اختلالات تنفسی، پوستی، چشمی، سرطان و غیره نیز شایع است که اثرات آن در دراز مدت بر روی شخص دیده

هستند که با وجود عوارض و آلام جنگ همچنان با انرژی و قدرت در کنار سایر کارکنان وظایف محوله خود را به خوبی انجام می‌دهند.

وی ادامه داد: بر اساس آمار سازمان‌های جهانی، تعداد مجروحان جنگ شیمیایی در دنیا، ۶۴۶ هزار نفر است که ۸۰ هزار نفر آن جانبازان شیمیایی ۸ سال جنگ تحمیلی عراق علیه ایران است که به صورت رسمی به ثبت رسیده در حالی که بسیاری از جانبازان متاثر از سلاح‌های شیمیایی به دلیل نداشتن عوارض مشخص ظاهری، تعداد آنها ثبت نشده و یا جز مفقودانی هستند که پس از اسیر شدن به شهادت رسیدند.

مدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه تربیت مدرس با بیان تعلل و سکوت جوامع بین‌المللی به ویژه جامعه دانشگاهی دنیا درباره جنگ شیمیایی عراق نسبت به ایران یادآور شد: کسانی که در عملیات‌های کربلای ۵ و ۴، جزیره مجنون، فاو و سردشت حضور داشتند حتما آلودگی شیمیایی دارند که تفاوت آنها در نوع و درصد آن است. بعد از گذشت سال‌ها از این فاجعه هنوز اثرات آن

در این نشست که به همت دفتر امور شاهد و ایثارگر، مدیریت فرهنگی معاونت دانشجویی و مدیریت مرکز بهداشت و سلامت دانشگاه تربیت مدرس همزمان با روز جهانی مبارزه با سلاح‌های شیمیایی و میکروبی برگزار شد، جمعی از مسئولان، اعضای هیأت علمی و برخی از جانبازان شیمیایی دانشگاه تربیت مدرس حضور داشتند.

در این مراسم ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای جنگ تحمیلی؛ به ویژه شهدای حملات شیمیایی رژیم بعث عراق، برخی پیامدهای استفاده از تسلیحات شیمیایی مورد بحث و ارزیابی قرار گرفت.

دکتر حسین محسن‌پور، مدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه تربیت مدرس، ضمن اشاره به نقش و حضور جانبازان جنگ دفاع مقدس در دانشگاه تربیت مدرس گفت: بیش از ۱۲۹ نفر از جانبازان جنگ تحمیلی در دانشگاه تربیت مدرس فعالیت می‌کنند که ۷۳ نفر از آنها کارمند و بقیه اعضای هیأت علمی هستند. از این تعداد، ۳۹ نفر نیز جانبازان شیمیایی دوران دفاع مقدس

حمایت از این افراد برداشت.

دکتر شهروز شریعتی، مدیر اجتماعی و تشکل‌های دانشگاه نیز با ضروری دانستن پژوهش‌های بین‌المللی در این حوزه گفت: از آنجایی که دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه مولود انقلاب است باید جدی‌تر به این‌گونه مسایل بپردازد و جلسات مشابه را در سطوح گسترده‌تر برگزار نماید.

گفتنی است در انتهای این نشست از برخی جانبازان شیمیایی دانشگاه تربیت مدرس تقدیر به عمل آمد.

می‌شود.

دکتر رضایی با اشاره به اینکه یکی از مکانیسم‌های عمده گازهای جنگی ایجاد اختلال در سیستم ایمنی است تصریح کرد: امروزه بیشتر از روش‌های کنترلی درباره این دسته از بیماری‌ها استفاده می‌شود تا درمان و چنانچه امکانات آزمایشگاهی فراهم شود می‌توان پژوهش‌های مختلفی را در این حوزه در دانشگاه‌های داخل کشور انجام داد.

دکتر جواد فرهنگ، مدیر مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه تربیت مدرس نیز با بیان نکاتی در خصوص طب سوزنی چینی، از استفاده این علم برای درمان جانبازان شیمیایی سخن گفت.

وی افزود: با توجه به اینکه بمب‌های شیمیایی سیستم بدن را از حالت تعادل خارج می‌کنند و در طب چینی هدف به تعادل رساندن بدن است، می‌توان از این علم برای درمان بیماری‌های پوستی و عصبی ایثارگران و جانبازان استفاده کرد.

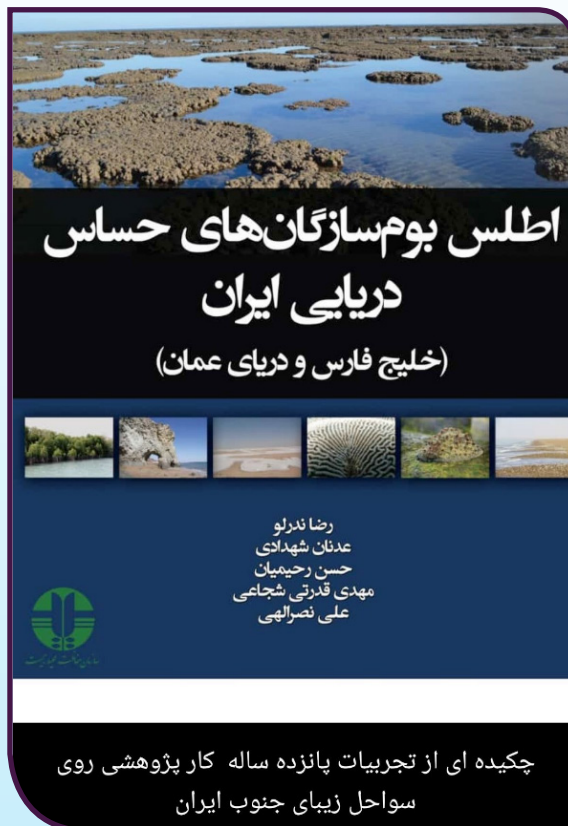
دکتر امین طالبی، میکروب شناس و معاون آموزشی دانشکده پزشکی نیز گفت: در دکتترین کشور ما استفاده از سلاح‌های شیمیایی و میکروبی وجود ندارد اما در بحث اولویت‌های پژوهشی با ساز و کارهای امنیتی، استفاده از این‌گونه بمب‌ها و خطرات ناشی از آن باید مورد توجه قرار بگیرد.

وی ادامه داد: ما از این سلاح‌ها علیه هیچ کشوری استفاده نمی‌کنیم اما نباید از استفاده این‌گونه سلاح‌ها توسط کشورهای دیگر غافل باشیم. اگر اطلاعات ما در زمان بمباران شیمیایی جنگ عراق علیه ایران بیشتر بود تلفات ما به ۸۰ هزار نفر نمی‌رسید. لذا باید نسبت به بروز هرگونه جنگ میکروبی مانند آنچه که در زمان بروز کرونا رخ داد، از قبل آگاهی کسب کنیم تا بتوانیم از بروز فاجعه‌های ناشی از آن جلوگیری کنیم.

در ادامه دکتر میثم میرزایی تبار، مدیر فرهنگی معاونت دانشجویی دانشگاه ضمن ابراز خرسندی از برگزاری چنین نشستی، از ضرورت معرفی و شناساندن جانبازان دفاع مقدس به دانشجویان گفت و تاکید کرد: جایگاه واقعی این افراد باید شناخته شود تا ضمن معرفی آنان به دانشجویان، بتوان قدم‌های موثری را در راستای رفع نیازها و



## انتشار کتاب «اطلس بوم سازگان های حساس دریایی ایران»



■ کتاب اطلس بوم سازگان های حساس دریایی ایران (خلیج فارس و دریای عمان) چکیده ای از تجربیات ۱۵ ساله پژوهشگران روی سواحل جنوب ایران، توسط سازمان حفاظت محیط زیست منتشر شد.

انواع گونه های مهره داران و بی مهرگان ساکن خلیج فارس و دریای عمان وجود دارد. همچنین ۳۹ نقشه اصیل از پراکنش زیستگاه ها در طول سواحل با استفاده از عکس های هوایی، تصاویر ماهواره ای، اطلاعات مبتنی بر داده های سنجش از دور و کارهای میدانی تهیه و ارائه شده است.

دکتر مهدی قدرتی شجاعی، عضو هیات علمی گروه زیست شناسی دریا پردیس نور دانشگاه تربیت مدرس از نگارندگان این کتاب، این اطلس را نتیجه تلاش و پژوهش بیش از یک دهه دانشجویان و اساتید در قالب پایان نامه ها، رساله های دانشجویی و طرح های تحقیقاتی دانست.

وی همچنین از حمایت های دانشگاه و زحمات دانشجویانی که در سال های اخیر در سواحل جنوبی کشورمان به منظور دستیابی به اهداف پژوهشی خود از هیچ کوششی دریغ نکردند، تشکر و قدردانی نمود.

گفتنی است با هدف ترویج علم و انجام مسوولیت های اجتماعی دانشگاه، نسخه الکترونیک این کتاب با درخواست نویسندگان و موافقت انتشارات به طور رایگان در اختیار همگان قرار گرفته است.

کتاب اطلس بوم سازگان های حساس دریایی ایران (خلیج فارس و دریای عمان) که با تلاش اساتید دانشگاه های تربیت مدرس، تهران، هرمزگان و شهید بهشتی در ۳۴۰ صفحه و در هفت فصل شامل؛ جنگل های جزا، پهنه های گلی-ماسه ای، بوم سازگان های تالابی، علفزارهای دریایی، سواحل ماسه ای، سواحل سنگی-صخره ای و آبسنگ های مرجانی به رشته تحریر در آمده است، منتشر شد.

هر بخش این کتاب در برگزیده اطلاعات جامعی از زیستگاه های مختلف دریایی خلیج فارس و دریای عمان است که شامل ساختار، شرایط زیستی، تنوع زیستی و کاربردی، خدمات بوم شناختی، میزان حساسیت، عوامل تهدید کننده سلامت و پیشنهادهای حفاظتی است. در این کتاب بیش از ۳۵۰ عکس اصیل از زیستگاه های و

## معرفی کتاب «شناسایی آماری الگو مبانی و روش‌ها»



■ کتاب «شناسایی آماری الگو مبانی و روش‌ها»، تألیف دکتر مریم ایمانی از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس چاپ و منتشر شد.

طبقه‌بندی داده‌ها در کلاس‌های مختلف شناخته شده و یا یک تصمیم‌گیری بدون نظارت مثل خوشه‌بندی داده‌ها در گروه‌های ناشناخته استفاده شود.

همچنین در کاربردهای مختلفی که به پیشگویی یک پدیده و یا پیش‌بینی رفتار یک داده در آینده نیاز داریم، روش‌های مختلف رگرسیون به ما کمک خواهند کرد. کتاب «شناسایی آماری الگو: مبانی و روش‌ها» در برگزیده مفاهیم و اصول شناسایی آماری الگو، آشنایی با ابزارهای ویژگی تصادفی و تخمین پارامترها، آزمون فرضیه، روش‌های پارامتریک و غیر پارامتریک تخمین تابع چگالی، روش‌های متنوع طبقه‌بندی، ادغام داده و ترکیب طبقه‌بندها، انتخاب ویژگی، استخراج ویژگی، ارزیابی کارایی، رگرسیون و خوشه‌بندی است.

این کتاب که برای تدریس درس شناسایی آماری الگو در مقاطع تحصیلات تکمیلی تألیف شده است، می‌تواند به وسیله تمام علاقه‌مندان و پژوهشگران در حوزه شناسایی الگو و یادگیری ماشین استفاده شود.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir/> مراجعه نمایند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو <http://B2n.ir/p34201> و همراه علم <http://B2n.ir/z21938> قابل دسترسی می‌باشد.

همه ما در جهان پیرامون خود با حجم عظیمی از داده‌های مختلف سروکار داریم. تصاویر، فیلم‌ها، متن‌های متنوع در شبکه‌های اجتماعی گوناگون، داده‌های جمع‌آوری شده به وسیله گوشی‌های همراه هوشمند، سنسورهای دما و کنتورهای اندازه‌گیری آب، برق و گاز تنها بخش کوچکی از این داده‌ها هستند. این داده‌ها حاوی اطلاعات با ارزشی هستند و استخراج این اطلاعات به وسیله ماشین و الگوریتم‌های رایانه‌ای به صورت خودکار موضوعی اجتناب‌ناپذیر است.

اطلاعات استخراج شده در تصمیم‌گیری‌های مختلف مانند شناسایی، آشکارسازی، دسته‌بندی و یا خوشه‌بندی الگوها استفاده می‌شوند. اغلب داده‌ها رفتار تصادفی دارند و در نتیجه آشنایی با رفتار آماری داده در طراحی یک سیستم شناسایی الگو حایز اهمیت است. اطلاعات آماری این داده‌ها در تابع توزیع احتمال آنها نهفته است. تخمین تابع چگالی احتمال به روش‌های مختلف پارامتریک و غیر پارامتریک امکان‌پذیر است.

داده‌های جمع‌آوری شده ممکن است حاوی ویژگی‌های زاید بسیاری باشند که استفاده از همه آنها نه تنها برای تصمیم‌گیری مفید نیست، بلکه استفاده از آنها به افزایش بار محاسباتی منتهی می‌شود. در اینجا است که روش‌های مختلف کاهش بعد از جمله انتخاب ویژگی و استخراج ویژگی مفید خواهند بود. فضای ویژگی کاهش پیدا کرده می‌تواند برای یک تصمیم‌گیری نظارت‌شده مثل

## آغاز مطالعات پژوهشی طرح جامع حمل و نقل کلانشهر تبریز توسط دانشکده عمران و محیط زیست دانشگاه تربیت مدرس



■ دکتر محمود صفارزاده رئیس دانشکده عمران و محیط زیست دانشگاه تربیت مدرس از آغاز مطالعات پژوهشی طرح جامع حمل و نقل تبریز با حضور مدیران شهرداری تبریز و مسئولان دخیل در تصمیمات شهری خبر داد.

پیش‌بینی و آماری ساخته و شبیه‌سازی شود. وی اضافه کرد: با جمع‌آوری اطلاعات و شبیه‌سازی مدل‌های آماری نیازهای حمل و نقل شهروندان تبریز در کوتاه مدت و بلند مدت و بازه‌های پنج تا پانزده ساله برآورده می‌شود.

دکتر صفارزاده با اشاره به نوع نیازهای حمل و نقل شهروندان تبریز اظهار داشت: این نیازهای حمل و نقل شامل تجهیزات حمل و نقل ریلی، اتوبوس، تاکسی، بزرگراه‌ها و یا تقاطع‌های غیرهمسطح و پیش‌بینی یک سری از روش‌های مدیریتی برای آینده شهروندان است تا بتوانند بدون ازدحام و ترافیک سفرهای خود را انجام دهند.

وی با اشاره به زمان اتمام و عملیاتی شدن طرح جامع حمل و نقل تبریز گفت: طرح جامع حمل و نقل تبریز طرحی مطالعاتی است که مدت زمان تهیه آن در ضوابط سازمان برنامه و بودجه و وزارت کشور که اسناد بالادستی است، ۲۶ ماه قید شده، ولی امیدواریم با شرایطی که مسئولان شهری فراهم می‌کنند، بتوانیم نتایجی در کوتاه مدت ارائه کنیم.

مدیر گروه پژوهشی مطالعات طرح جامع حمل و نقل تبریز با اشاره به نحوه افکارسنجی از کارشناسان و شهروندان این کلانشهر خاطرنشان کرد: در اوایل مهر که مدارس و دانشگاه‌ها باز هستند و ساعات اوج ترافیک است، افکارسنجی عمومی انجام می‌گیرد و افکارسنجی مدیران و کارشناسان را نیز تابستان انجام می‌دهیم.

گفتنی است قرارداد مطالعات طرح جامع حمل و نقل کلانشهر تبریز در اسفند ماه سال ۱۴۰۲، مابین سازمان مدیریت و مهندسی شبکه حمل و نقل شهرداری تبریز به عنوان کارفرما و دانشگاه تربیت مدرس تهران به عنوان مشاور طرح، منعقد شده است.

دکتر صفارزاده، رئیس دانشکده عمران و محیط زیست دانشگاه در جلسه‌ای که چهارشنبه ۳۰ خرداد با حضور مسئولان استانداری آذربایجان شرقی و مدیران شهری برگزار شد در خصوص طرح جامع حمل و نقل کلانشهر تبریز گفت: طرح جامع حمل و نقل تبریز از ۲۰ سال پیش تهیه، ولی بازنگری نشده بود که باید هر ۱۰ سال بازنگری شود. با توجه به تغییرات صورت گرفته در شهر، طرح جامع حمل و نقل ترافیک تبریز نیازمند بازنگری و ارائه طرح جدیدی بود که در همین راستا این پروژه آغاز شده است.

مدیر گروه پژوهشی مطالعات طرح جامع حمل و نقل تبریز با اشاره به مرحله اول این طرح که شامل جمع‌آوری اطلاعات است، یادآور شد: در مرحله اول تهیه طرح تلاش داریم اواخر مهرماه سفرها و فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی مردم تبریز را برداشت کرده و بر مبنای آن یک سری مدل‌های

## نشست تخصصی «رویکردهای مختلف در توسعه و ارزیابی آموزش عالی با تاکید بر اقتصاد آموزش عالی» برگزار شد



**■ نشست تخصصی «رویکردهای مختلف در توسعه و ارزیابی آموزش عالی با تاکید بر اقتصاد آموزش عالی» با حضور کارشناسان و اعضای هیأت علمی توسط پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس سوم تیرماه در محل این پژوهشکده برگزار شد.**

در ششمین نشست از سری نشست‌های تخصصی تحول در دانشگاه: استمرار روند یا رخداد شگفتی ساز؛ توسعه و ارزیابی آموزش عالی با تاکید بر اقتصاد آموزش عالی و چگونگی شکل‌گیری دانشگاه‌های نسل اول تا پنجم مبتنی بر اقتصاد مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

دکتر امیر علی سیف الدین، رئیس پژوهشکده فناوری‌های نرم دانشگاه تهران، به عنوان سخنران این مراسم با اشاره به تاریخچه تحولات اقتصاد آموزش عالی خاطر نشان کرد: اولین موضوع در اقتصاد آموزش عالی مربوط به دانشگاه‌ها است. در ابتدا دانشگاه‌ها مبتنی بر آموزش و در خدمت دولت بودند و فارغ التحصیلان رشته‌های مورد نیاز عموماً در نهادهای دولتی مشغول به کار می‌شدند. پس از دریافت شهریه توسط دانشگاه‌ها مرحله اول اقتصاد آموزشی شکل گرفت که بر اساس آن شهرت دانشگاه و به

دنبال آن اشتغال فارغ التحصیلان ثروتمند در صنعت، بر مبنای اساتید و دانشمندان برتر و کتب منتشر شده در آن دانشگاه مد نظر قرار می‌گرفت. این دوره به عصر تجمع دانشمندان بزرگ دانشگاه محور، معروف است.

دکتر سیف الدین افزود: در جنگ جهانی دوم، دولت و صنایع به این نتیجه رسیدند که از دانشمندان و جامعه دانشگاهی در پژوهش استفاده کنند و به این شکل دانشگاه‌های نسل دوم بر اساس پژوهش‌های تقاضا محور و تخصیص گرنت ایجاد شد. در این زمان دانشگاه‌ها از مرکز شهر به حاشیه شهر کشیده شده و در نتیجه زمین‌های اطراف دانشگاه‌ها ارزش اقتصادی بیشتری پیدا کرد. به این ترتیب اقتصاد زمین شکل گرفت. به طور نمونه با ایجاد دانشگاه فردوسی مشهد، منطقه وکیل آباد ایجاد شد یا با احداث دانشگاه صنعتی اصفهان، شهرک صنعتی در اطراف این دانشگاه به وجود آمد.

رئیس پژوهشکده فناوری‌های نرم دانشگاه تهران در ادامه، از تشکیل دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم بعد از سال ۱۹۶۲، به دنبال کاهش بودجه‌های دانشگاه بعد از جنگ جهانی دوم و تامین هزینه‌های دانشگاه از طریق فروش زمین‌های مربوط به دانشگاه و تعامل بیشتر با صنایع سخن گفت.

این استاد دانشگاه تصریح کرد: نزدیک شدن علم و صنعت پس از آن سال‌ها تا جایی پیش رفت که برخی صنایع حاضر شدند هزینه جذب دانشجویهای جدید را تامین کنند و به این ترتیب اقتصاد جدید آموزش عالی شکل گرفت.

به گفته رئیس پژوهشکده فناوری‌های نرم دانشگاه تهران، جذب جمعیت، تمرکز خدمات، توسعه خدمات فراسرزمینی از طریق جذب دانشجویهای خارجی، ترویج فرهنگ، توسعه منطقه و ارائه خدمات تخصصی از جمله ویژگی‌های اینگونه دانشگاه‌ها است که نمونه بارز آن خدمات ارائه شده توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران به جامعه است.

دکتر سیف الدین با مهم دانستن اقتصاد آموزش عالی در رشته‌های آموزشی، پژوهشی و ارتباط آن با اقتصاد شهری تاکید کرد: اگر دانشگاه‌ها بتوانند درباره زمین‌های خود با سایر ارگان‌ها به تفاهم برسند تحول بزرگی در اقتصاد دانشگاه‌ها ایجاد خواهد شد که در این صورت باید سهم دانشجو، استاد و دانشگاه نیز در نظر گرفته شود.

در انتهای نشست نیز، اساتید و اعضای هیأت علمی درباره مباحث مطرح شده، دیدگاه‌ها و پرسش‌های خود را مطرح کردند.

## مناظره اقتصادی انتخاباتی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



■ به همت انجمن اسلامی دانشجویان (مستقل) دانشگاه تربیت مدرس، مناظره اقتصادی با حضور نمایندگان سه نامزد انتخابات ریاست جمهوری، روز یکشنبه ۳ تیر ماه در سالن استاد میرحسنی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

که ما مجبور به اجرای برنامه‌های توسعه برای پیشرفت کشور هستیم و اگر کشور بخواهد پیشرفت کند باید به نظریات پایه متکی باشد. نظریه پیشرفت در دو حوزه ساختار محور و عاملیت محور قابل تعریف است که در نظریه ساختار محور علاوه بر ساختارهای داخلی به ساختارهای بین‌المللی نیز توجه می‌شود. در نظریه عاملیت محور دولت محوری، مردم محوری و جامعه محوری مورد توجه قرار می‌گیرد. رقبای انتخاباتی باید نگاه خود نسبت به پیشرفت را بیان کنند تا مشخص شود چه طور برنامه‌ها ساماندهی شده و مردم می‌توانند احساس آرامش کنند.

وی افزود: در کشور بیش از آنکه درگیر تحریم‌ها باشیم باید به موضوعات روانشناختی، اجتماعی و سیاسی داخلی توجه کنیم و در این میان عده‌ای با مشوش کردن اذهان مردم اینگونه القا می‌کنند که در صورت عدم رفع تحریم‌ها نمی‌توان در کشور کاری انجام داد. ما با رفع تحریم‌های ظالمانه موافقیم اما دولت باید بتواند در شرایط تحریم با کنترل ناترازی‌ها به مرور باعث کم شدن فشار بر متغیرهای پولی مانند نقدینگی شود.

وی در خصوص انتظارات تورمی گفت: بحث انتظارات تورمی یعنی مردم انتظار دارند در آینده قیمت‌ها افزایش یابد و این مساله‌ای است که در کشور با آن مواجه هستیم و باید در حوزه آموزش و پژوهش و در بحث پژوهش‌های مربوط به اقتصاد مورد توجه قرار گیرد.

در این مراسم که با حضور سید موسی‌پور موسوی نماینده دکتر قالیباف، حجت‌الله میرزایی نماینده دکتر پزشکیان و سید مصطفی موسوی نژاد نماینده دکتر جلیلی نمایندگان نامزدهای چهاردهمین دوره ریاست جمهوری برگزار شد، سوالات اقتصادی در محورهای رفع تحریم و تاثیر اقتصادی آن، مشکل کسری بودجه و عدالت اجتماعی و حمایت از اقشار مستضعف مطرح گردید.

دکتر حجت‌الله میرزایی در خصوص تاثیر رفع تحریم‌ها در تحقق اهداف هفتم توسعه اظهار داشت: تحریم‌ها، بی‌اعتمادی شهروندان به حاکمان، حکمرانی بد و دولت ضعیف ۴ مقوله‌ای است که فضای امروز ایران با آن مواجه است.

وی افزود: تورم در ایران صرفاً پدیده پولی نیست و ۵۰ درصد از تورم کشور ناشی از تحریم هاست و رفتار بانک‌ها به ویژه بانک‌های خصوصی و اضافه برداشت آنها در رشد تورم موثر است که این یک مساله اقتصادی صرف نیست بلکه مساله اقتصادی سیاسی است.

وی کسری بودجه که از سوی مجلس به دولت تحمیل می‌شود را از دیگر عوامل موثر در تورم دانست و گفت: در بودجه ۱۴۰۳ نیز حدود ۴۰۰ تا ۴۵۰ همت از سوی مجلس به بودجه پیشنهادی اضافه شد که کسری بودجه را در پی خواهد داشت.

در ادامه دکتر پور موسوی تصریح کرد: روند کشور به گونه‌ای است



و کشف دزدی‌های مالیاتی و دریافت مالیات از بدهکاران مالیاتی در دولت سیزدهم اشاره کرد.

دکتر موسوی نژاد بحث فساد و مبارزه با آن را از اقدامات مهم دولت سیزدهم عنوان کرد و اینکه عوامل فساد در این دولت از کار برکنار شده و هیچ خط قرمزی برای دولت در این خصوص وجود نداشت. دکتر میرزایی افزایش مالیات را سبب ایجاد خفگی مالی در دوران رکود تورمی برای بنگاه‌های اقتصادی عنوان کرد.

دکتر میرزایی ادامه داد: اداره مملکت باید بر دو پایه راستگویی با خود و مردم و کار تخصصی و کارشناسی صورت گیرد و جز با یادگیری، دانایی توسعه پیدا نمی‌کند.

دکتر پور موسوی توجه به کردور اقتصادی در دولت مد نظر دکتر قالیباف را به عنوان مبداء حرکت اقتصادی رو به جلو یاد کرد.

وی توجه به مقوله توریسم و درآمد حاصل از آن برای کشور، اعطای زمین به خانواده‌های فاقد مسکن، تامین معیشت اقشار ضعیف جامعه با رفاه کارت، تاسیس پایتخت اقتصادی کشور در سواحل دریای عمان را از جمله برنامه‌های آقای قالیباف عنوان کرد.

وی با تاکید بر لزوم جدا نمودن اداره امور ملی از محلی، این امر را راه برون رفت از بسیاری از مشکلات دانست.

دکتر پور موسوی یادآور شد: در طول تاریخ ایرانیان یادگرفتند که مدارا کنند و منشا این مدارا از حاکمان است و حاکمان با مدارا کردن موجب ماندگاری ملت ایران در طول تاریخ شدند.

در ادامه دکتر موسوی نژاد گفت: پایین‌ترین نرخ بیکاری در دولت سیزدهم بوده است. تعداد شاغلان در تابستان ۱۴۰۰، ۲۳۷۷۰، مورد بوده است که این تعداد در تابستان ۱۴۰۱ به ۲۴۶۸۰ مورد رسیده است. وی افزایش نرخ فقر و شکاف طبقاتی در دولت یازدهم و دوازدهم را مورد انتقاد قرار داد.

در ادامه اعضای حاضر در جلسه به بیان سوالات خود از نمایندگان نامزدهای انتخابات ریاست جمهوری پرداختند و نمایندگان به سوالات مطرح شده پاسخ دادند.

دولت باید افق‌های سیاسی و اجتماعی روشنی را برای آحاد مردم ترسیم کند تا انتظارت تورمی کاهش یابد.

در ادامه دکتر موسوی نژاد اظهار داشت: هیچ کس موافق تحریم نیست و همه ما موافق رفع آن هستیم اما چیزی که محل منازعه است اینکه ما نمی‌توانیم تا روزی که تحریم‌ها برداشته شود دست روی دست بگذاریم، باید برنامه داشته باشیم تا اتفاقات تلخ گذشته رخ ندهد.

وی گفت: با وجود آنکه گفته می‌شد مبادلات تجاری با وجود تحریم‌ها امکان‌پذیر نیست در سال ۹۹ مبادلات تجاری ایران ۹۴ میلیارد دلار بود که در سال ۱۴۰۲ با وجود تحریم‌ها به ۱۵۳ میلیارد دلار افزایش یافت. صادرات غیر نفتی نیز در سال ۹۹، ۳۵ میلیارد بود که در سال ۱۴۰۲ با ۴۵ درصد افزایش به رقم ۴۹ میلیارد دلار رسید. صادرات نفت ایران در نیز در این مدت از ۶۰۰ هزار بشکه به ۱۶۰۰ بشکه افزایش یافت.

وی افزود: رشد اقتصادی در سال ۱۴۰۲ به ۵٫۷ درصد رسید که بالاترین رشد اقتصادی در ۷ سال اخیر بوده است و نشان می‌دهد با وجود تحریم‌ها می‌توان با برنامه‌ریزی صحیح اقدامات اقتصادی مطلوبی را به انجام رساند.

در ادامه دکتر میرزایی بحث فروش نفت به چین و نحوه خرید نفت از ایران از سوی سه کشور و نیز چند نرخ شدن نرخ ارز و تورم اقلام خوراکی در دولت سیزدهم و نیز برخی اقدامات صورت گرفته در شهرداری تهران را مورد انتقاد قرار داد.

دکتر پور موسوی با اشاره به برخی اقدامات مثبت صورت گرفته در شهرداری تهران در دوره دکتر قالیباف و نیز مجلس شورای اسلامی بر لزوم شفافیت سازی در مصارف و منابع کشور تاکید کرد.

دکتر موسوی نژاد به کسری بودجه ۴۸۰ هزار میلیاردی در ابتدای دولت شهید ریسی اشاره کرد و گفت: در سال ۱۴۰۱ دولت ۱۷۵ هزار میلیارد تومان بدهی‌های گذشته را پرداخت کرد که ناشی از چاپ اوراق ناشی از شکست در توافق با آمریکا و عدم فروش نفت بود.

وی به افزایش مودیان اقتصادی و انجام اصلاحات در این زمینه

## برگزاری جشن بزرگ غدیر در دانشگاه تربیت مدرس

■ مراسم جشن عید غدیر خم روز دوشنبه ۴ تیر ماه در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.



در این مراسم که به همت دانشکده مهندسی شیمی و دانشکده فنی و مهندسی برگزار شد، ابتدا دکتر عبدالهی رییس دانشکده فنی و مهندسی ضمن تبریک عید بزرگ غدیر بر اهمیت بزرگداشت این عید بزرگ و لزوم یادآوری این حادثه مهم تاکید کرد.

در ادامه حجت الاسلام چهره‌نما خاطر نشان کرد: منشأ رفتار ما از اندیشه‌ها و مکاتب دین ما نشأت می‌گیرد و رفتار اجتماعی ما در گرو منبع اندیشه‌ها و افکار ماست. در این خصوص بحث غدیر بسیار اهمیت دارد زیرا غدیر ثابت می‌کند جهان بینی ما در جهت حرکت در مسیر امیرالمومنین (ع) تعریف می‌شود و توحید بدون شناخت امیرالمومنین (ع) و حرکت در مسیر ایشان میسر نخواهد بود. با بزرگداشت غدیر اعلام می‌داریم که تنها مسیری که می‌توان به

تبیین وحی دست یافت، کلام علی (ع) است. وی با اشاره به مستندات تاریخی غدیر گفت: پیامبر اکرم (ص) در خصوص جانشینی بعد از خودشان بی تفاوت نبود و حضرت علی (ع) را به مردم معرفی نمود اما در تاریخ، اتفاقات عجیبی رخ داد و بسیاری اجازه نداند امیرالمومنین شناسانده شود و واقعه غدیر انتشار یابد. وی افزود: اگر از علی (ع) عبور کنیم، توحید به گونه‌ای دیگر به مردم نشان داده خواهد شد. همان‌گونه که امروز در جریان‌های انحرافی مختلف سلفی و وهابیت و... آن را می‌بینیم و قطعاً اگر علی (ع) را کنار بگذاریم نمی‌توانیم به قرأت درستی از دین دست یابیم. گفتنی است اجرای کلیپ و برگزاری مسابقه و اهدای جوایز از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

## نشست هم اندیشی «انتخابات، فرصت‌ها و چالش‌ها» برگزار شد



■ نشست هم اندیشی «انتخابات، فرصت‌ها و چالش‌ها» با حضور دکتر فرامرز میرزایی و دکتر وحید حسین زاده چهارم تیرماه در سالن استاد میرحسینی دانشکده علوم انسانی دانشگاه برگزار شد.

گردد. انتخابات میراث تمدن بشری است و اجازه می‌دهد گرایش‌ها و عقاید مختلف موجود، اظهار نظر کنند.

دکتر حسین زاده در مقدمه سخنان خود به تجربه و عمر جمهوریت در غرب و ایران اشاره کرد و گفت: نقطه شروع جمهوریت در ایران، دوران مشروطه اول و خواسته آن در حد تشکیل پارلمان بود. اما نقطه اوج جمهوریت در ایران در انقلاب اسلامی است که در تمام ارکان و اجزاء تسری می‌یابد. با سابقه کم در حکمرانی، فرازهایی در ۴۰ سال داشته ایم و به اهداف بسیاری رسیدیم اما عمر جمهوریت در غرب بسیار زیاد است.

دکتر میرزایی از انتخابات به عنوان بهترین دستاورد انقلاب اسلامی نام برد و تأکید کرد: این دستاورد بزرگ حاصل تلاش

و انتخاب انسان تأکید شده است. آیاتی در خصوص شورا و امر مهم مشورت در قرآن وجود دارد همینطور در آیاتی به خلیفه بودن انسان اشاره شده که خود گواه این موضوع است که انسان باید خودش تصمیم‌گیرنده باشد.

در ادامه جلسه، اولین سؤال در خصوص فرصت‌های انتخابات در حوزه داخلی و در عرصه بین‌المللی مطرح و سخنرانان به آن پاسخ دادند. دکتر میرزایی ذات انتخابات را بهترین فرصت قلمداد کرد و گفت: انتخابات دو فرصت مهم را ایجاد می‌کند. انتخابات موجب استمرار و تحکیم نظام می‌شود. همچنین انتخابات با ایجاد امکان گفتگو و شناخت یکدیگر، باعث خواهد شد تغییر، بدون هزینه و یا با کمترین هزینه حادث

در ابتدای این نشست که به همت دفتر هم اندیشی اساتید و نخبگان دانشگاهی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، دکتر پروینی به بیان اهداف جلسه پرداخت و گفت: این نشست با هدف بالابردن آگاهی دانشجویان پیرامون موضوع مهم سیاسی و اجتماعی انتخابات ترتیب داده شده است. حضور مردم در حدوث و استمرار جمهوری اسلامی رکن است.

وی با اشاره به اینکه انسان موجودی مختار است افزود: انسان با اختیاری که دارد، در مراحل مختلف زندگی دست به انتخاب می‌زند. حال در موضوعات کلان اجتماعی و سیاسی، اهمیت این انتخاب بیشتر می‌شود. درآیات و روایات بسیاری نیز به اهمیت تصمیم‌گیری اجتماعی و سیاسی و اختیار

کرده و روی سعادت ندیدند. آن دسته از کشورهای عربی که انقلاب کردند دارای نظامی با دو ویژگی خطرناک هستند. آنها جمهوری شبیه پادشاهی دارند. ما نیاز داریم دموکراسی مبتنی بر وفاق مردم در کشورمان وجود داشته باشد.

دکتر حسین زاده با بیان این مهم که ما در بن بست نیستیم و برای رفع مشکلات راه حل هایی وجود دارد گفت: اگر مشارکت خوب باشد، رئیس جمهور آینده با یک پشتوانه قوی در عرصه داخلی و خارجی روی کار می آید. رئیس جمهور قوی، یک دولت قوی را تشکیل می دهد که می تواند برای کار و حل مشکلات، فضا در اختیار داشته باشد. در ادامه نشست، حاضرین به بیان نقطه نظرات و سوال های خود پرداختند.

یک ملت است و نباید اجازه دهیم که مخدوش شود. شورای نگهبان باید به معنی واقعی نگهبان این دستاورد باشد و دایره انتخابات را محدود نکند. فضا باید بازتر شود و تمام اقشار مردم، نماینده ای داشته باشند. باید از این دستاورد ارزشمند حفاظت کنیم. دکتر حسین زاده در تشریح فرصت های بین المللی انتخابات به سیاست کلان 'استقلال همه جانبه' اشاره کرد و گفت: ما در عرصه بین المللی یک سیاست کلان را دنبال می کنیم و برای آن تلاش و هزینه کرده ایم. این استقلال همه جانبه ی کشور دو اتفاق را رقم می زند. در بعد مثبت باعث شده است که جمهوری اسلامی ایران در دکترین های نظامی و امنیتی خود مستقل عمل کند و در منطقه بحران خیز خاورمیانه بدون دخالت قدرت های جهانی مستقل و موفق باشد. اما این استقلال از بعد دیگری با چالش همراه است. جمهوری اسلامی ایران متحد استراتژیک ندارد و داخل هیچ پیمان و معاهده ای نیست.

وی اضافه کرد: تنها متحد استراتژیک این کشور، مردم آن هستند. در طول ۴ دهه گذشته جمهوری اسلامی ایران همواره با مردم خود از بحران ها خارج شده است. اما برخی نارضایتی های موجود، مشکلات و عوامل باعث شده است که این متحد استراتژیک دچار تردید شود. فرصت انتخابات فرصت خوبی است که به پیام داده شده پاسخ دهیم و تغییر ایجاد کنیم.

دکتر حسین زاده مشارکت و صندوق های رأی در برخی کشورها را از جنس تزئینی دانست و گفت: میزان مشارکت، دموکراسی و حضور پای صندوق های رأی در برخی کشورها به دلیل داشتن سرمایه های دیگر، از اهمیت کمتری برخوردار است اما در مورد ایران، مشارکت خوب در انتخابات ذهنیت همسایگان ما در منطقه، ذهنیت دوستان و ذهنیت دشمنان جمهوری اسلامی را تغییر می دهد.

دکتر میرزایی کشورهای عربی را به دو دسته تقسیم کرد و افزود: کشورهای عربی یا دارای نظام پادشاهی هستند و یا انقلاب



## پیام تبریک هیأت ریسه دانشگاه تربیت مدرس به رئیس جمهور منتخب ایران و تقدیر از حضور پرشور مردم در انتخابات

■ دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه تربیت مدرس به نمایندگی از هیأت ریسه این دانشگاه در پیامی ضمن تقدیر از حماسه حضور مردم در انتخابات، به دکتر مسعود پزشکیان رییس جمهور منتخب ایران تبریک گفت.

در این پیام آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

حماسه حضور مردم سرافراز، بصیر و همیشه در صحنه ایران اسلامی در چهاردهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری با وجود تبلیغات گسترده دشمنان این مرز و بوم برای تحریم انتخابات، بار دیگر اقتدار نظام جمهوری اسلامی ایران را به رخ جهانیان کشید. مردم فهیم و آگاه ایران بار دیگر با حضور پرشور و باصلابت خود پای صندوق‌های رأی، جلوه‌های زیبایی از وحدت ملی وعزم و اراده‌ای خلل‌ناپذیر را به نمایش گذاشتند. قطعاً این مشارکت پرشور و آگاهانه، مهر تایید دیگری بر مردم سالاری دینی، همبستگی و دلبستگی مردم به نظام جمهوری اسلامی و پیشرفت و تعالی کشور و لبیک به ندای رهبر معظم انقلاب اسلامی بود.

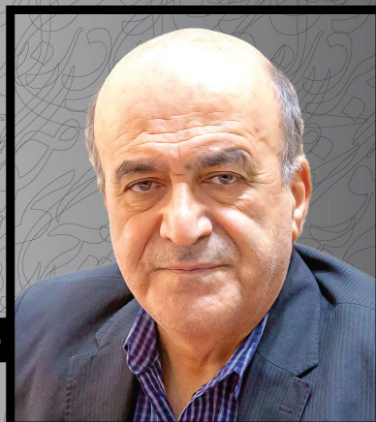
اینجانب به نمایندگی از هیأت ریسه دانشگاه تربیت مدرس ضمن عرض تسلیت فرا رسیدن ایام سوگواری شهادت حضرت ابا عبدالله الحسین علیه السلام و یاران باوفای ایشان و تکریم یاد و نام رئیس جمهور شهید آیت الله رئیسی و شهدای خدمت و تجلیل از خدمات ماندگار این عزیزان، انتخاب دکتر مسعود پزشکیان در چهاردهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری را خدمت ایشان، رهبر فرزانه انقلاب اسلامی و همه مردم متدین و ولایتمدار ایران تبریک و تهنیت عرض نموده و توفیق و سربلندی رییس جمهور منتخب را در سایه اتحاد و وحدت ملی از خداوند منان مسئلت می‌نمایم.

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

دانشگاه تربیت مدرس  
مدیریت روابط عمومی و ارتباطات

دکتر رسول ملک فر

۱۳۳۷-۱۴۰۳



## دکتر رسول ملک فر رییس دانشکده علوم پایه دانشگاه درگذشت

■ دکتر رسول ملک فر رییس دانشکده علوم پایه و زائر بیت الله الحرام، در مکه مکرمه به رحمت ایزدی پیوست.

دکتر رسول ملک فر رییس دانشکده علوم پایه و زائر بیت الله الحرام با کاروان حج اساتید، پس از انجام اعمال حج تمتع، در مکه مکرمه به رحمت ایزدی پیوست.

دکتر ملک فر متولد سال ۱۳۳۷ در شهرستان شبستر بود. دارای مدرک کارشناسی فیزیک از مدرسه عالی پاریس و کارشناسی ارشد فیزیک نظری و دکتری فیزیک اتمی و مولکولی از انگلستان بود. وی از اسفند ماه ۱۳۶۸ به عنوان عضو هیات علمی در دانشگاه تربیت مدرس مشغول به فعالیت شد. مرحوم ملک فر در آذر ماه ۱۴۰۰ به سمت ریاست دانشکده علوم پایه منصوب گردید. روابط عمومی دانشگاه درگذشت این استاد فرهیخته را به خانواده ایشان و جامعه دانشگاهی تسلیت عرض می نماید و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم، آمرزش و رحمت بی کران الهی و برای بازماندگان آرامش و شکیبایی مسئلت دارد.

## پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی درگذشت دکتر رسول ملک فر

■ در پی درگذشت دکتر رسول ملک فر رییس دانشکده علوم پایه، دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه پیام تسلیتی صادر کرد.

متن پیام رییس دانشگاه بدین شرح است:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ وَيَبْقَىٰ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

خبر درگذشت ناگهانی زائر بیت الله الحرام، دکتر رسول ملک فر رییس دانشکده علوم پایه، موجب تأثر و تألم فراوان شد.

آن استاد فقید، فردی متعهد، فرهیخته و دلسوز بود که در دوران پربار حیات خویش، در مسیر علم و دانش و تعلیم و تربیت دانشجویان توانمند، تلاش و خدمتی صادقانه کرد و ناباورانه در حرم امن الهی و در موسم حج ابراهیمی به رحمت ایزدی پیوست.

درگذشت این استاد متعهد و فرهیخته را خدمت خانواده محترم آن مرحوم و جامعه علمی و دانشگاهی کشور تسلیت عرض نموده و از پیشگاه خداوند مئان برای آن استاد فقید، غفران و رحمت واسعه الهی و برای بازماندگان سلامتی، عزت و شکیبایی مسئلت دارم.

ان شاء الله روح بلند آن عزیز درگذشته، با ائمه اطهار (ع) همنشین و محشور شود.



## پیام تسلیت رییس دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت فرارسیدن اربعین شهدای خدمت

■ به مناسبت فرارسیدن چهلمین روز شهادت شهید ریسی و همراهان ایشان، دکتر دانشجو رییس دانشگاه، پیام تسلیتی صادر کرد.

در این پیام آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا

شهید آیت الله رئیسی در دوران پربار خدمت خود با تلاش شبانه روزی و صادقانه در مسیر اعتلای نظام اسلامی قدم‌های موثری برداشت و در این مسیر به درجه رفیع شهادت نائل آمد. شهید جمهور در جهت تحقق اهداف مقدس جمهوری اسلامی اهتمام جدی داشت و صبر، آرامش و اخلاق اسلامی را همواره سرلوحه کار خود قرار داده بود.

ایشان در تمام دوران مسئولیت خویش همواره تشنه خدمت بود، نه تشنه قدرت و همیشه و در هر حال، برای حل مشکلات مردم به ویژه اقشار ضعیف و محروم جامعه سر از پا نمی‌شناخت و همه این ویژگی‌های مثبت اخلاقی و انسانی شهید ریسی سبب شد تا مراسم تشییع ایشان و همراهانشان آنچنان باشکوه و با حضور میلیونی مردم قدرشناس ایران برگزار شود.

اینجانب ضمن تسلیت فرارسیدن اربعین شهدای خدمت، امیدوارم با پیروی از منویات حکیمانه مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و حضور گسترده در چهاردهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری و انتخاب فرد اصلح، بتوانیم در مسیر پرافتخار شهدای خدمت گام برداریم.



## مراسم چهلمین روز درگذشت شهدای خدمت در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ مراسم چهلمین روز درگذشت شهدای خدمت، روز چهارشنبه ۶ تیرماه در مسجد قدس دانشگاه برگزار شد.

مراسم چهلمین روز درگذشت شهید آیت الله سید ابراهیم رئیسی و تیم همراه ایشان، همراه با سخنرانی و مداحی روز چهارشنبه ۶ تیرماه بعد از نماز جماعت ظهر و عصر در مسجد قدس دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این مراسم دکتر شمس الدینی رئیس کانون بسیج اساتید دانشگاه در سخنانی به دستاوردهای دولت شهید رئیسی اشاره کرد و گفت: شهید رئیسی شبانه روز برای خدمت به مردم و اعتلای کشور تلاش می‌کرد و ایشان در دوره‌هایی که نامزد انتخابات ریاست جمهوری بودند، در برابر تهمت‌های ناجوانمردانه، رفتار و منش اسلامی و سعه صدر داشتند و از برکات این رفتار اخلاقی ایشان این بود که در مناظرات اخیر شاهد بی‌اخلاقی‌های دوره‌های گذشته نبودیم.

وی افزود: اجرای قانون جوانی جمعیت و خانواده، واگذاری زمین به خانواده‌های واجد شرایط، فروش نفت با وجود تحریم‌ها و کاهش تورم از جمله کارهایی که بود در دولت شهید رئیسی صورت گرفت و ایشان با وجود تحریم‌ها توانست فروش نفت را به ۲ میلیون بشکه نفت در روز افزایش دهد و تورم بالای ۵۰ درصد را به حدود ۳۰ درصد برساند.

وی با اشاره به دو ویژگی مهم شهید رئیسی یادآور شد: بحث ولایت‌پذیری ایشان و نیز اعتقاد به توان داخلی و استعداد جوانان کشور از ویژگی‌های شهید رئیسی بود. ایشان هیچ‌گاه نگاه به خارج نداشته و همواره به توان داخلی و ظرفیت‌های کشور اعتقاد قلبی داشت.

وی به بیانات اخیر مقام معظم رهبری اشاره کرد و گفت: مقام معظم رهبری (مدظله العالی) دیروز در فرمایشات خود به این مطلب مهم اشاره نمودند که اگر دولت شهید رئیسی ادامه می‌یافت قطعاً بسیاری از مشکلات از جمله مشکلات اقتصادی حل می‌شد.

وی ضمن دعوت از همه مردم به ویژه دانشگاهیان برای حضور پرشور در انتخابات روز جمعه ۸ تیرماه بر انتخاب فرد اصلح و ادامه دهنده راه شهید رئیسی تأکید کرد.

مداحی و مرثیه سرایی از سوی مداح اهل بیت از دیگر برنامه‌های مراسم اربعین شهدای خدمت بود.

## آغاز عملیات عمرانی و بهسازی فروشگاه دانشگاه تربیت مدرس



■ عملیات عمرانی و بهسازی فروشگاه دانشگاه تربیت مدرس آغاز شد.

طبق توافق به عمل آمده معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی با برنده مزایده فروشگاه دانشگاه، عملیات عمرانی و بهسازی توسط شرکت اوشانک (هفت) آغاز شد.

با راه اندازی این فروشگاه زنجیره‌ای خدمات بهینه و شایسته‌تری به جامعه دانشگاهیان تربیت مدرس ارائه خواهد شد.

طبق برنامه‌ریزی انجام شده، قرار است تا مرداد ماه ۱۴۰۳ این فروشگاه آماده ارائه خدمات به شکل نوین به دانشگاهیان شود.

## نشست مجازی مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس با مدیران دانشگاه‌المستقبل

برگزاری جلسات حضوری و بازدید هیات‌ها از دانشگاه‌های دو طرف به منظور بهره‌مندی از توان و پتانسیل علمی آنها، استفاده از تجربیات دانشگاه تربیت مدرس برای راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی مشترک در دانشگاه المستقبل، مشارکت اساتید در تحقیقات مربوط به پایان‌نامه‌ها و رساله دانشجویان و انتشار مقالات مشترک علمی، محور همکاری‌های دوجانبه بود که در این جلسه مطرح شد.

ضمن استقبال از پیشنهادات مطرح شده، مقرر شد تا طرفین پیشنهادات را بررسی و اقدام نمایند.

■ به منظور پیگیری تفاهم‌نامه مابین دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه المستقبل کشور عراق و بررسی راهکارهای اجرایی نمودن مفاد آن، جلسه‌ای به صورت برخط با حضور نمایندگان دانشگاه المستقبل و مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس روز دوشنبه ۴ تیر ماه برگزار شد.

این دیدار با معرفی دانشگاه تربیت مدرس توسط دکتر علامه، مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه آغاز شد و سپس دو طرف به گفتگو در مورد گسترش روابط علمی پژوهشی و اجرایی شدن تفاهم‌نامه فی مابین پرداختند. دکتر علامه همچنین پیشنهاداتی را جهت توسعه روابط علمی و آموزشی با آن دانشگاه ارائه نمود. سپس نماینده دانشگاه المستقبل، دکتر ریاض العبید در خصوص فعالیت‌های دانشگاه المستقبل و گروه‌ها و دانشکده‌های آن دانشگاه مطالبی را ارائه کرد و از توسعه روابط فی مابین و گسترش همکاری‌ها استقبال نمود.

اعزام اساتید جوان دانشگاه المستقبل برای ادامه تحصیل در دوره دکتری در دانشگاه تربیت مدرس، تبادل استاد و دانشجو برای شرکت در همایش‌ها و دوره‌های مهارتی، مشارکت در پروژه‌های تحقیقاتی با تاکید بر نیازهای دو کشور و منطقه، نظیر آب و محیط زیست، صنعت و معدن، بهداشت و پزشکی،



AL MUSTAQBAL  
UNIVERSITY



## نشست صمیمانه رییس دانشگاه با کارکنان حوزه ریاست برگزار شد

■ نشست صمیمانه رییس دانشگاه با کارکنان و مدیران حوزه ریاست ۱۰ تیر ماه در سالن شورا برگزار شد.

موجود در دانشگاه برخی فرایندها را طولانی می‌کند. برخی مشکلات اگر افراد وظایف خود را به نحو بهتری انجام دهند، برطرف می‌شود و امور دانشگاه تسهیل خواهد شد. بعضی کم کاری‌ها دست خود کارکنان است.

دکتر دانشجو با اشاره به اینکه تخریب آسان اما سازندگی سخت و وقت گیر است گفت: تخریب آسان اتفاق می‌افتد اما ساختن بسیار سخت و پرهزینه است. اعمال سیاست تخریب باعث ایجاد نارضایتی در اقشار مختلف مردم می‌شود.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به اهمیت حضور مردم در دور دوم انتخابات چهاردهمین دوره ریاست جمهوری اشاره و تصریح کرد: ما پای نظام مقدس جمهوری اسلامی ایستاده ایم و از انقلاب دفاع می‌کنیم. شرکت در انتخابات حقی است که همه مردم باید از آن استفاده کنند و اگر خواستار حفظ امنیت و آرامش کشور هستند باید به شخص مورد نظر خود رأی دهند. مرحله اول انتخابات به خوبی انجام شد و بی شک دور دوم با مشارکت بیشتر مردم همراه خواهد بود.

رئیس دانشگاه افزود: ما با شرکت در انتخابات وظیفه خود را انجام می‌دهیم و هر کدام از نامزدها که با رأی مردم به عنوان رئیس جمهور انتخاب شود، مسیر پیشرفت را ادامه می‌دهد. جمهوریت یعنی رأی دادن و رأی هر کس تأثیرگذار است. جامعه لایق کسی خواهد بود که آن را انتخاب کرده است. هر یک از نامزدها در سخنرانی‌ها و برنامه‌های

در این نشست دکتر فرهاد دانشجو ضمن قدردانی از زحمات کارمندان حوزه ریاست و به خصوص مدیر کل این حوزه گفت: دانشگاه بر ۳ رکن دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارمندان استوار است. هر یک از این ارکان به یک اندازه حائز اهمیت هستند و اگر هر کدام از این پایه‌ها وجود نداشته باشد، روند اصلی دانشگاه دچار مشکل می‌شود. این ۳ رکن و پایه با وحدت یکدیگر می‌توانند به پیشرفت دانشگاه شتاب دهند و موجبات رشد و اعتلای خود و دانشگاه را فراهم کنند. وی افزود: دانشگاه در این سال‌ها دستاوردهای بسیاری داشته است که برخی از آنها در این جلسه عنوان و بعضی ارائه نشد. تاریخ و سابقه دانشگاه، سکویی است که موجب کسب این مقدار دستاورد شده است. رؤسا و معاونین پیشین دانشگاه، مدیران، اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان از ابتدای شکل‌گیری دانشگاه در کسب این موفقیت‌ها سهیم و دخیل بوده‌اند. دانشگاه تربیت مدرس بهترین کارمندان را دارد. کارمندانی که با کمترین امکانات بسیار دلسوز و مسئولیت پذیر کار می‌کنند.

رئیس دانشگاه خاطر نشان کرد: در هر دوره‌ای نکات مثبت و نکات منفی با یکدیگر وجود داشته‌اند. برخی نکات منفی به دلیل تأثیرپذیری امور داخل دانشگاه از نحوه کار سازمان‌های بیرونی، قوانین و مقررات بیرون دانشگاه و... است که اجازه برخی فعالیت‌ها را در دانشگاه نمی‌دهد و منجر به کندی امور و مشکلاتی می‌شود. اما در پاره‌ای موارد، ایرادات به‌طور مستقیم در دانشگاه است. بروکراسی



پروژه افراد زیادی مانند دکتر زاکانی، آیت الله خاموشی، دکتر مخبر، دکتر عزیزی و... تلاش کردند تا مشکلات یکی پس از دیگری رفع شد. رئیس دانشگاه یادآور شد: این پروژه یک طرح صنفی است که همه از آن بهره‌مند می‌شوند. ما بدون سیاسی کردن طرح، تا به این مرحله آن را پیش بردیم. اینگونه مسائل موضوع دانشگاه و یک موضوع صنفی است که باید پس از این نیز پیگیری شود.

دکتر دانشجو گفت: در طول ۲ و نیم سال گذشته همواره خود را دوست شما دانستم و در تمام مراحل و فعالیت‌هایی که انجام دادم سعی بر این داشتم تا این دوستی را نشان دهم. این دوستی بدین معناست که باید به شما خیر برسانم و اگر توان داشتم جلوی رسیدن شر به شما را بگیرم. اساس دوستی محبت در عمل است. در محیط دانشگاه هر چه با یکدیگر مهربان‌تر باشیم، زندگی و فعالیت در این محیط را برای خود زیباتر و راحت‌تر خواهیم کرد. در دو سال اخیر به دنبال دوستی و محبت بوده‌ام، اگر ایراد، کمی و کاستی به دلیل محدودیت‌ها و نبود امکانات وجود داشته است، عذر خواهی می‌کنم. در ابتدای این نشست دکتر ابوالقاسم سرآبادانی، مدیر کل حوزه ریاست دانشگاه تربیت مدرس ضمن قدردانی از زحمات و تلاش‌های شبانه‌روزی کارکنان دانشگاه به ارائه گزارشی از دستاوردها و اقدامات صورت گرفته در دانشگاه پرداخت.

وی با اشاره به اساسنامه دانشگاه تربیت مدرس، انجام برنامه‌های راهبردی دانشگاه را حول این چشم‌انداز دانست و خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاهی با هویت علمی و انقلابی، برنامه‌های مدونی را بر مبنای سه دیدگاه مقام معظم رهبری در دانشگاه که شامل: تربیت عالم، تولید علم و جهت دهی به تربیت عالم و تولید علم است، در دستور کار خود قرار داده است که از زمان دوره قبلی ریاست دکتر دانشجو آغاز شده و سایر اقدامات نیز بر این اساس ادامه پیدا کرده است.

وی با بی‌بدیل خواندن اقدامات راهبردی دانشگاه تربیت مدرس

خود، نکات کلیدی و راهبردی آینده را ارائه داده‌اند. ما باید با دقت و بررسی‌های درست از روی عقل و منطق نه با احساس و بدون غرض، یک نفر را انتخاب کنیم. باید به درستی دست به انتخاب بزنیم تا در آینده پشیمان نباشیم.

دکتر دانشجو اضافه کرد: مهم‌تر از اینکه چه کسی را انتخاب کنیم، مشارکت در انتخابات است. نظام جمهوری اسلامی ماندگار است. با وجود رهبر معظم انقلاب اسلامی نظام هرگز در مسیر تضعیف قرار نخواهد گرفت. اما باید مشارکت کنیم چرا که اگر رئیس جمهور با آراء بیشتری انتخاب شود، با پشتوانه و قدرت بیشتری نیز امور را پیش خواهد برد و با اقتدار بیشتر، تصمیم‌گیری و اجرا خواهد کرد. حضور در انتخابات دشمن را مأیوس کرده و جلوی طمع آنها را می‌گیرد. هر کس که پیروز انتخابات باشد در خدمت مردم است و برای پیشرفت و آبادی کشور تلاش می‌کند.

رئیس دانشگاه اظهار داشت: در طول ۴۵ سال رؤسای جمهوری مختلفی بر سر کار آمدند که هم فکر نبودند و حتی در مواردی موافق یکدیگر هم نبودند اما همگی در پی آبادی کشور و اعتلای روز افزون آن بودند. سیاست‌های مختلف دولت‌های پیشین در مواجهه با مشکلات، تحریم‌ها و... منجر به نتایج گوناگون شد. هر کس پیروز انتخابات باشد باید وی را پذیرفت و برای پیشرفت کشور از وی حمایت کرد.

وی در بخشی از سخنان خود در خصوص پروژه مسکن کارکنان گفت: این پروژه کار بسیار بزرگی بود که توسط بزرگمردی چون شهید رئیسی رقم خورد. ریل‌گذاری این پروژه در قالب برنامه مولدسازی دارایی‌ها و صدور مجوز فروش و واگذاری زمین‌های سازمانی جهت ساخت مسکن کارکنان در دولت شهید رئیسی صورت گرفت. با کلنگ زنی پروژه ۵ هزار واحد مسکونی دانشگاهیان تربیت مدرس، انتخاب شرکت نقشه کشی پروژه (شهرک) و انعقاد قرارداد با سازنده، امور مربوط توسط هیأت مدیره در حال پیگیری و انجام است. برای این



دکتر سرآبادانی، صدور مجوز تاسیس مرکز بین‌المللی پژوهشی ریاضی ابوریحان در دی ماه سال ۱۴۰۱، موضوع خود اتکایی دانشگاه تربیت مدرس و دنبال کردن برنامه‌های آموزش عالی را از دیگر اقدامات انجام شده عنوان کرد و گفت: بعد از آبان سال ۱۴۰۰ دوره دوم طرح خود اتکایی دانشگاه مطرح شد که بر مبنای آن موضوع تاسیس سازمان سرمایه‌گذاری دانشگاه تربیت مدرس در هیأت امنا به تصویب رسید که آیین‌نامه‌های مربوط به آن انشاالله در دولت پیگیری خواهد شد. در این طرح، مسئله اتکا دانشگاه تنها به منابع دولتی نبوده و درصدی از آن از محل فناوری‌های علمی دانشگاه به دست می‌آید که این طرح توسط دکتر فرهاد دانشجو به دولت ارائه شده است.

مدیر کل حوزه ریاست همچنین از فروش و تبدیل به احسن زمین‌های هلجرد برای تامین مسکن اعضای هیأت علمی، کارمندان دانشگاه و ساخت خوابگاه‌های دانشجویان متاهلی در اردیبهشت ۱۴۰۱، صدور مجوز و کلنگ زنی مجتمع فرهنگی، آموزشی و رفاهی پردیس نور و پروژه عظیم ساخت ۵۰۰۰ مسکن دانشگاهیان در خرداد ماه سال جاری سخن گفت و خاطر نشان کرد: تمام این اقدامات با حمایت دکتر فرهاد دانشجو صورت گرفته و امیدواریم بخش بزرگی از دغدغه معیشتی جامعه علمی کشور توسط این طرح‌ها برطرف شده و به عنوان الگویی برای سایر دانشگاه‌ها مورد استفاده واقع شود.

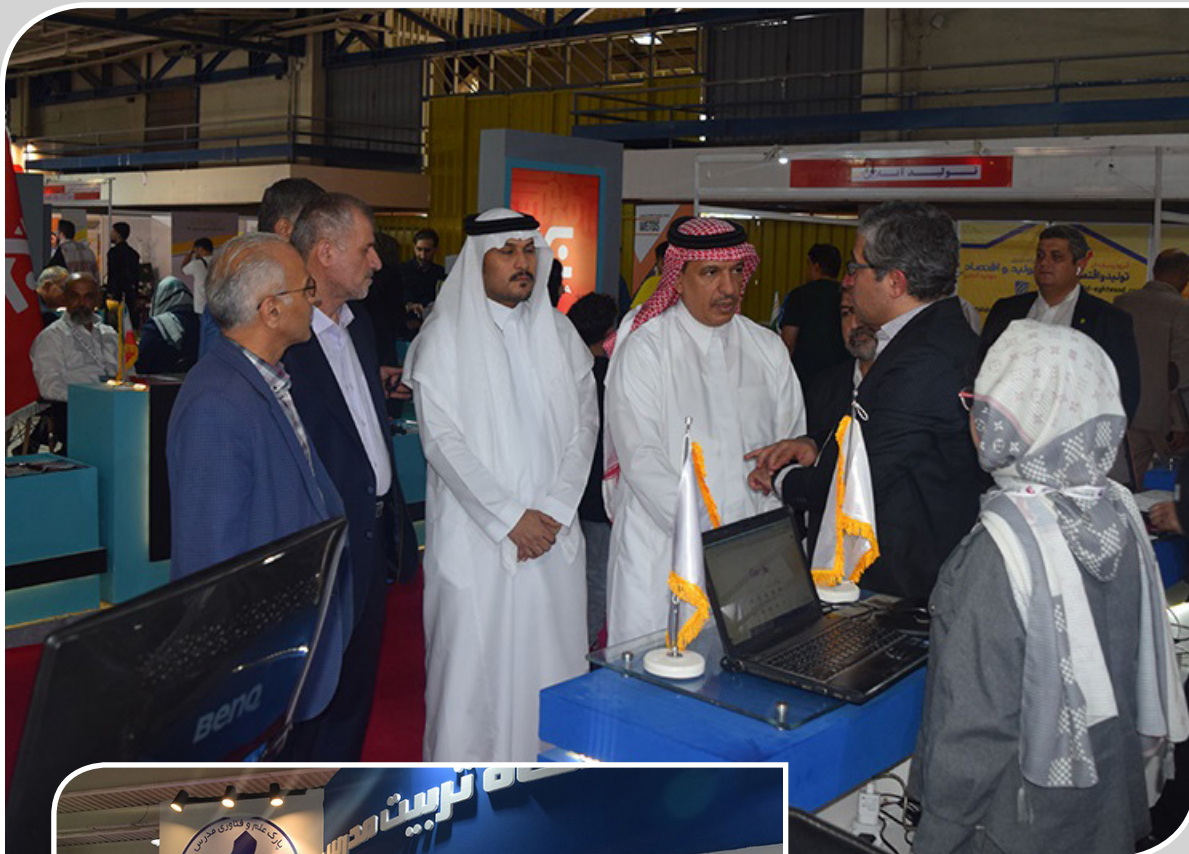
در این نشست همچنین جمعی از مدیران و کارشناسان حوزه ریاست به نمایندگی از مدیریت‌های زیر مجموعه این حوزه صحبت کرده و ضمن تقدیر از زحمات دکتر دانشجو در زمینه حل مشکلات کارکنان و تلاش ایشان در راستای اعتلا و رشد جایگاه دانشگاه در عرصه‌های مختلف به ارائه گزارش کوتاهی از عملکرد مجموعه خود پرداختند.

تصریح کرد: برخی اقدامات نقش پایه‌ای دارند و از آنجایی که دانشگاه تربیت مدرس پایه گذار برنامه‌هایی بوده که توفیقات بسیاری را برای نظام آموزش عالی کشور رقم زده است، می‌توان آنها را بی‌بدیل دانست چراکه برای ۲۰ سال آینده هم می‌تواند راه گشا باشد.

دکتر سرآبادانی درباره چهار رکن اساسی که در دانشگاه پیگیری می‌شود گفت: سازماندهی سازمان یا دانشگاه، برنامه‌ریزی متناسب با آن سازماندهی، یکپارچه کردن و اتحاد منابع مختلف برای رسیدن به آن هدف و استفاده از سازوکارهای فناورانه برای تسهیل و رسیدن به اهداف مد نظر، از جمله برنامه‌های اساسی دانشگاه است که بر مبنای آن اقدامات انجام شده از سال ۹۳ تا پایان ۱۴۰۲ مورد بررسی قرار گرفته است.

وی ادامه داد: از جمله برنامه‌های سازماندهی دانشگاه؛ طراحی و تصویب نمودار ساختار کلان دانشگاه در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱ است که به تصویب هیأت امنا و رئیس جمهور رسید. این نمودار با دستور ریاست دانشگاه تکمیل شد. اقدام دیگر؛ طراحی و تصویب نمودار سازمانی پارک علم و فناوری دانشگاه است که در دی ماه سال ۱۴۰۲ شکل گرفت. در این طرح نگاه ویژه‌ای به فناوری و اشتغال، خود اتکایی در حوزه‌های رفاه و مدیریت بازنشستگی شده است. در همین زمینه آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه بازنگری شده که به زودی به واحدها ابلاغ خواهد شد.

مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه تربیت مدرس در ادامه به راه‌اندازی پردیس بین‌المللی منطقه آزاد اروند این دانشگاه اشاره کرد و افزود: برنامه راه‌اندازی این واحد مورد استقبال رئیس جمهور شهید ریسی قرار گرفت به‌طوری‌که ایشان از وزیر علوم خواستند تا این اقدام دانشگاه تربیت مدرس به عنوان الگو برای سایر دانشگاه‌ها نیز مورد استفاده قرار بگیرد.



## بازدید سفیر عربستان از غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه الکامپ

سفیر عربستان در این بازدید ضمن گفتگو با مسئولان پارک مدرس از آخرین دستاوردهای فناورانه شرکت‌های مستقر در پارک مطلع شد و این بازدید را زمینه‌ساز همکاری‌های آتی میان پارک‌های علم و فناوری دو کشور در حوزه‌های مشترک تحقیقاتی، تبادل استارت‌آپ‌ها و ایده‌ها قلمداد کرد.

■ در دومین روز از برگزاری بیست و هفتمین نمایشگاه بین‌المللی الکامپ، سفیر عربستان سعودی در غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس بازدید کرد.

## رییس دانشگاه تربیت مدرس:

# حضور پرشور در انتخابات، باعث کم شدن طمع دشمنان خواهد شد



■ دکتر فرهاد دانشجو در نشست شورای دانشگاه ۱۱ تیرماه، با اشاره به اهمیت مشارکت حداکثری در دور دوم انتخابات ریاست جمهوری، حضور پرشور مردم در انتخابات را باعث کم شدن طمع دشمنان ایران عنوان کرد.

که به هر دلیل تمایلی به حضور در انتخابات ندارند را دعوت کنیم و همواره اهمیت حضور حداکثری و نگاه دشمنان به میزان حضور مردم را یادآور شویم و با احترام به عقاید مخالف، هرگز یکدیگر را به دلیل نوع انتخاب و حمایت از یک نامزد و دیدگاه سیاسی مورد سرزنش قرار ندهیم و در این میدان، بازنده فرهنگی نباشیم.

دکتر دانشجو در ادامه برخی از مصوبات دو جلسه هیات امنای دانشگاه در دی ماه ۱۴۰۲ را جهت اطلاع اعضای شورا بیان نمود.

حائز اهمیت است.

وی افزود: شرکت در دور دوم انتخابات ریاست جمهوری و انتخاب فرد اصلح، بسیار مهم است و باید با هر تفکری در این انتخابات شرکت کنیم و برای هر یک از دو نامزد محترم که در انتخابات پیروز شود آرزوی توفیق داریم. رییس دانشگاه خاطر نشان ساخت: حضور در این انتخابات امتحانی مهم برای ما است و دفاع از نظام جمهوری اسلامی و ایران عزیز وظیفه شرعی یکایک ماست و باید ضمن حضور حداکثری در انتخابات، سایر افرادی

دکتر دانشجو رییس دانشگاه در ابتدای نشست شورای دانشگاه ضمن تسلیت درگذشت دکتر ملک فر رییس دانشکده علوم پایه از ایشان به عنوان فردی مومن، متقی، ولایت مدار و مسئولیت پذیر یاد نمود که همواره برای امور مختلف دانشکده زمان زیادی را صرف می کرد.

وی در ادامه به اهمیت حضور در انتخابات اشاره کرد و گفت: حضور پرشور و مشارکت حداکثری در انتخابات باعث کم شدن طمع دشمنان خواهد شد که بسیار

## ارائه گزارش عملکرد پارک علم و فناوری دانشگاه

■ گزارش عملکرد پارک علم و فناوری مدرس در نشست شورای دانشگاه ۱۱ تیر ماه ارائه شد.



و آموزش آنان، برگزاری رویدادهای ایجاد شرکت‌های نوپا به منظور ترویج فرهنگ کارآفرینی و ایجاد انگیزه در میان دانشجویان، کارگاه‌های مختلف برگزار شده در دانشکده نور و نیز ایجاد شتابدهنده مدرس ویژه اساتید، دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه تربیت مدرس اشاره نمود.

وی انعقاد توافق نامه همکاری با صندوق نوآوری و شکوفایی در راستای برگزاری دوره‌های آموزشی با هدف توانمندسازی شرکت‌های دانش‌بنیان و برگزاری جلسات مشاوره و ارائه خدمات مشاوره آنلاین و هدایت پایان‌نامه‌ها به سمت کاربردی شدن با طرح رویش هسته‌های فناوری و اجرای طرح دستیار فناوری را از دیگر اقدامات پارک علم و فناوری عنوان کرد.

در ادامه اعضای شورا ضمن تقدیر از اقدامات مثبت صورت گرفته در پارک، به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در این خصوص پرداختند.

دکتر نادری منش رییس پارک علم و فناوری دانشگاه در این نشست با اشاره به شعار امسال «جهش تولید با مشارکت مردم»، پارک علم و فناوری را منصفه ظهور این شعار و سکویی برای تحقق آن عنوان کرد.

وی به اهم اهداف، مأموریت‌ها و رویکردهای پارک و ساختار تشکیلاتی آن اشاره و ایجاد ارتباط بیشتر میان دانشگاهیان و پارک را از جمله اهداف و راهبردهای پارک عنوان کرد که با اقدامات صورت گرفته نتایج مطلوبی نیز در این زمینه حاصل گردید.

وی افزود: در سال ۱۴۰۲ برای استقرار در پارک بیش از ۱۵۷ درخواست ثبت شد که در مجموع با توجه به کمبود فضای جدید و پس از بررسی، ۲۸ درخواست مورد موافقت قرار گرفت.

دکتر نادری منش اظهار داشت: میزان فروش پارک از سال ۹۹ تا ۱۴۰۱ هر سال، دو برابر شد و مبلغ فروش در سال ۱۴۰۱، یک همت بود و پیش‌بینی می‌شود در سال ۱۴۰۲ مبلغ نهایی حدود یک و نیم همت باشد.

وی افزود: ۶۳۰ دانشجو و ۵۰ نفر از اعضای هیأت علمی در شرکت‌های پارک مشغول به فعالیت هستند که حدود ۷ درصد از مجموع کل را تشکیل می‌دهند که لازم است این میزان افزایش یابد. رییس پارک علم و فناوری دانشگاه در ادامه به راه‌اندازی مدارس کارآفرینی جهت مشارکت بیشتر اعضای هیات علمی و دانشجویان



## راه اندازی مرکز تحقیق و توسعه میکروالکترونیک در دانشگاه تربیت مدرس تصویب شد

■ در نشست شورای دانشگاه ۱۱ تیرماه، تاسیس مرکز تحقیق و توسعه میکروالکترونیک با اکثریت آرا به تصویب رسید.

فراهم آوردن زمینه همکاری با مراکز بین‌المللی، همکاری پژوهشی با موسسات آموزشی، پژوهشی و صنعتی و دستیابی به فناوری طراحی و ساخت تولید در حوزه میکروالکترونیک و نورافزار را از جمله ماموریت‌های این مرکز عنوان کرد. در ادامه پس از بررسی موضوع از سوی اعضای شورا، راه‌اندازی مرکز تحقیق و توسعه میکروالکترونیک در دانشگاه تربیت مدرس با اکثریت آرا تصویب شد.

در این نشست دکتر عبدالله زاده به اهمیت میکروالکترونیک یا ریزتراشه‌ها در دنیای امروز و نقش راهبردی آن در اقتصاد و اقتدار کشور اشاره کرد و گفت: دسترسی پایدار به ریزتراشه‌ها و نیز قابل اعتماد بودن آنها از اهمیت بالای برخوردار است و خوشبختانه دسترسی به این دانش و بومی سازی آن در برنامه هفتم توسعه مورد توجه قرار گرفته است. در ادامه دکتر امیر نیک بیگ معاون دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری در سخنانی به ضرورت تشکیل این مرکز در دانشگاه تربیت مدرس به عنوان هسته تحقیقاتی دانشگاهی در زمینه میکروالکترونیک اشاره کرد و ماموریت‌ها و اهداف مرکز را برشمرد. وی ایجاد زمینه مناسب برای توسعه فعالیت پژوهشی کاربردی در زمینه میکروالکترونیک،



## ارائه گزارش عملکرد معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست اخیر شورای دانشگاه، گزارشی از عملکرد و اقدامات صورت گرفته در حوزه معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی ارائه شد.

در این نشست دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی در سخنانی اظهار داشت ما در حوزه معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی، ۴ اولویت طرح تحول راهبردی دانشگاه، شامل تعامل شبکه‌ای و میان رشته‌ای، برونگرایی و حضور فعال بین‌المللی، خوداتکایی و پایداری و سرآمدی همه جانبه در کیفیت را سرلوحه اقدامات خود قرار داده و سیاست‌های کلی معاونت هم راستا با سیاست‌های دانشگاه و کشور تدوین شده است.

وی برون سپاری برخی از فعالیت‌های این معاونت را به واحدهای صف از جمله اقدامات معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی عنوان کرد که مواردی از قبیل انتخاب کارمندان نمونه، اضافه کار و حق بهره‌وری به دانشکده‌ها و واحدها واگذار شد.

وی پیگیری و تدوین سند جامع نیروی انسانی را از مواردی عنوان کرد که از سوی

معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی انجام و به معاونت برنامه‌ریزی واگذار شد. در این سند ۲۰۰ صفحه‌ای با نگاهی به دانشگاه‌های هم تراز در ایران و جهان گزارشی از آسیب شناسی وضعیت نیروی انسانی اعضای غیر هیات علمی آماده شد.

بر این اساس و طبق بررسی میزان نیروی انسانی دانشگاه در ۱۰ سال قبل و بعد و کاهش نیروها و بازنشستگی آنان طی سال‌های آتی و عدم تناسب درست میان نیروهای رسمی و شرکتی، طی نامه‌ای به وزارت عتف و سازمان امور استخدامی، موضوع را گزارش و درخواست تامین نیرو در سال‌های آتی را اعلام کردیم.

وی با اشاره به اقدامات کلان در حوزه امور رفاهی کارکنان گفت: ایجاد اداره رفاه و بازنشستگی، پیگیری و کلنگ زنی ساخت ۵۰۰۰ واحد مسکونی، راه‌اندازی مجتمع فرهنگی، رفاهی و آموزشی نور و نیز آغاز ساخت فروشگاه زنجیره‌ای هفت در دانشگاه را از جمله این اقدامات برشمرد.

وی در ادامه، ضمن تشریح فعالیت‌های مدیریت‌های معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی، مجموع اقدامات در ۵ مدیریت این

معاونت را شامل ۳۶۸۹ مورد عنوان کرد (اداری ۷۰ مورد، دفتر فنی ۲۸۳۰، مالی ۳۱، مدیریت حقوقی و قراردادها ۷۴۳ مورد و اداره رفاه ۴۳ مورد).

در ادامه دکتر دانشجو ضمن تشکر از دکتر خدایار و همکاران ایشان به دلیل اقدامات مثبت صورت گرفته، در خصوص اموال در اختیار اعضای هیات علمی و ضرورت اطلاع رسانی این اموال به آنان (سالی دو بار) برای جلوگیری از اتلاف وقت و پیچیدگی امور در هنگام بازنشستگی تاکید کرد.

دکتر دانشجو در خصوص ساخت ۵۰۰۰ واحد مسکونی نیز تصریح کرد: ما با یک شرکت سرمایه‌گذار در این خصوص مذاکره کردیم و برای پرداخت هزینه‌های ساخت، در حال حاضر نیاز به فروش بخشی از زمین‌های دانشگاه حدود ۱۰ هکتار بر اساس طرح قانونی مولد سازی داریم تا مراحل قانونی و روند کار با سرعت بیشتری پیش رود.

در این راستا پس از رای‌گیری از اعضای شورای دانشگاه جهت نحوه تامین هزینه‌های ساخت بر اساس طرح مولد سازی، این مورد به اتفاق آرا مورد تصویب قرار گرفت.

# دستیابی محققان دانشگاه تربیت مدرس به دانش شبیه سازی رانندگی براساس فناوری های پیشرفته



**رئیس مرکز تحقیقات مهندسی راه و ترابری دانشگاه تربیت مدرس از راه اندازی آزمایشگاه شبیه ساز رانندگی بر اساس فناوری های پیشرفته در این دانشگاه خبر داد.**

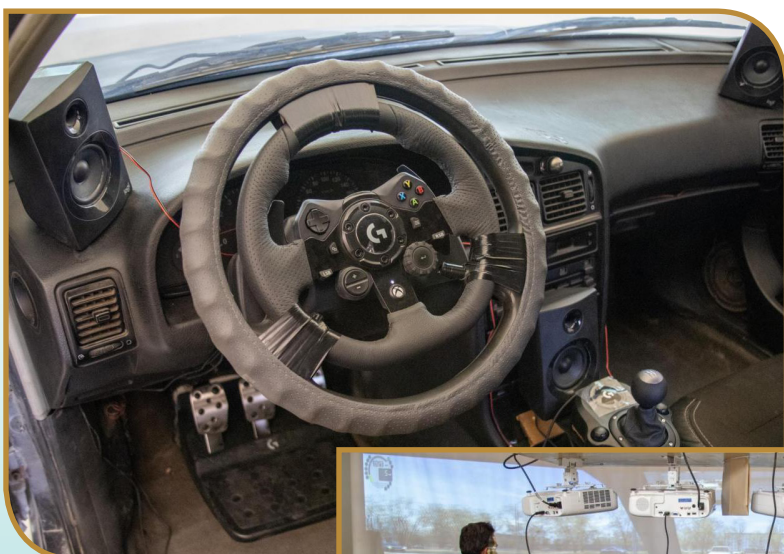
دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۹۸ ایجاد شد. از زمان ایجاد این رشته تاکنون استقبال خوبی از آن صورت گرفته و فارغ التحصیلان این رشته دارای فرصت های شغلی متنوع در وزارت راه و شهرسازی و پلیس راهنمایی و رانندگی فراجا و شرکت های خصوصی مهندسی مشاور راه و ترافیک هستند.

وی ادامه داد: یکی از زمینه های تحقیقاتی در این رشته، موضوع بررسی رفتار رانندگان با استفاده از دستگاه شبیه ساز رانندگی است که از موضوعات روز دنیا بوده و در مرزهای دانش قرار دارد. از این رو تیم تحقیقاتی مرکز تحقیقات مهندسی راه و ترابری دانشگاه تربیت مدرس، طراحی و راه اندازی آزمایشگاه شبیه ساز رانندگی را در دستور کار خود قرار داد.

دکتر بروجردیان درباره کارکردهای این دستگاه تصریح کرد: شبیه ساز رانندگی دارای سه کارکرد اصلی است که یک بخش آن مربوط به آموزش رانندگی است که در کشور ما با اشکالات جدی روبه روست. تحقیقات نشان داده که سنجش بسیاری از مهارت های رانندگی مثل کنترل وسیله نقلیه در تداخلات با سایر وسایل نقلیه و عابر پیاده یا آزمایش سبقت و هوش هیجانی در زمان بروز بحران به لحاظ عملی در آموزشگاه های رانندگی و هنگام آزمون

دکتر دانشجو رییس دانشگاه ۱۱ تیر ماه طی بازدید از دستگاه شبیه ساز رانندگی که به همت محققان مرکز تحقیقات راه و ترابری دانشگاه تربیت مدرس طراحی و ساخته شده است، از نزدیک چگونگی کارکرد آن را مورد بررسی قرار داد. با توجه به اهمیت این دستگاه شبیه ساز و نقش آن در کاهش تصادفات رانندگی، با دکتر امین میرزا بروجردیان رییس مرکز تحقیقات راه و ترابری دانشگاه به گفتگو نشستیم.

دکتر امین میرزا بروجردیان، عضو هیأت علمی گروه راه و ترابری دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست و رئیس مرکز تحقیقات مهندسی راه و ترابری دانشگاه تربیت مدرس در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه در این خصوص اظهار داشت: به دلیل بالا بودن آمار فوتی های سالانه رانندگی در کشور، از ۱۵ سال قبل به فکر ایجاد رشته تخصصی مهندسی ایمنی راه افتادیم. پس از انجام تحقیقات بین المللی و اعلام موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۶، رشته مهندسی ایمنی راه و ترابری در مقطع کارشناسی ارشد در



پس از حادثه ممکن می‌سازد.

وی با بیان اینکه استفاده از این دستگاه در مطالعات ایمنی قطعات پرتصادف راه‌ها گام اساسی به شمار می‌آید گفت: در دستگاه شبیه‌ساز رانندگی هر قطعه پرتصادف چه درون شهری و چه برون شهری با جزئیات کامل طراحی و پیاده‌سازی می‌شود تا با آسیب‌شناسی دقیق قطعه پرتصادف، راهکارهای ایمن‌سازی مشخص شود سپس انواع راهکارهای مختلف در این دستگاه مورد بررسی قرار می‌گیرد. پس از آن بهترین دستورالعمل به لحاظ فنی و اقتصادی شناسایی و ارائه می‌شود. از این طریق علاوه بر ایمن‌سازی، از هدر رفت سرمایه نیز جلوگیری به عمل می‌آید.

عضو هیأت علمی گروه راه و ترابری دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست خاطر نشان کرد: کارگرد دیگر این تکنولوژی انجام پروژه‌های تحقیقاتی است که در میدان عمل امکان بررسی آنها بسیار دشوار است. برای نمونه آیین‌نامه طراحی هندسی راه‌های ایران ترجمه آیین‌نامه‌های مربوط به راه‌های آمریکا است. این در حالی است که این آیین‌نامه مطابق با سبک رانندگی رانندگان آمریکایی، نوع وسایل نقلیه و شرایط راه‌های آن‌ها تنظیم شده است و باید با انجام کارهای تحقیقاتی، بومی‌سازی شود که این امکان در دستگاه شبیه‌ساز رانندگی فراهم می‌شود.

رانندگی، امکان‌پذیر نیست. به عبارتی افراد بعد از گرفتن گواهینامه رانندگی و مواجهه عملی اشکالات خود را متوجه می‌شوند که گاهی صدمات جبران‌ناپذیری را به همراه دارد. لذا دستگاه شبیه‌ساز رانندگی امکان اصلاح روند آموزش رانندگی و بررسی صلاحیت اخذ گواهینامه، برای افراد را فراهم می‌کند. استفاده از این دستگاه در آموزشگاه‌های رانندگی کشور به نوعی باعث ایجاد تحول در آموزش شده و با سنجش واقعی توانایی افراد در رانندگی، تا حدود قابل توجهی از بروز تصادفات به دلیل نداشتن مهارت کافی رانندگان جلوگیری می‌کند.

وی افزود: از طرفی امکان آموزش رانندگی در شرایط بحرانی برای راننده‌های خاص مانند راننده آمبولانس، پلیس و آتش‌نشان که در محیط واقعی وجود ندارد، در دستگاه شبیه‌ساز امکان‌پذیر است.

دکتر بروجردیان کارکرد دیگر این دستگاه را، انجام مطالعات ایمنی شبکه راه‌های کشور دانست و خاطر نشان کرد: در این آزمایشگاه، تمام شرایط راه‌ها از جمله شرایط جوی مختلف، موقعیت‌های ترافیکی، وضعیت هندسی محیط مانند کوهستان، دشت، تپه ماهور و تمام موقعیت‌های راه از جمله تقاطع، میدان‌ها، بزرگراه‌ها و غیره به صورت سه بعدی قابل مدل‌سازی است و این امکان را فراهم می‌کند تا قبل از آنکه راه ساخته شود، موقعیت‌های خطرناک شناسایی و ایمن‌سازی شوند که این موضوع تحول اساسی در فرایند طراحی مسیر پروژه‌های راه محسوب می‌شود و به نوعی پیشگیری از حوادث را بجای درمان

## موفقیت دانشجویان دانشگاه در سی و هشتمین جشنواره سراسری قرآن و عترت

■ دو دانشجوی قرآنی دانشگاه تربیت مدرس به مرحله ملی جشنواره قرآن و عترت دانشجویان راه یافتند.



در این دوره از مسابقات، «مهدی پیچان» در رشته حفظ و مفاهیم احادیث معصومین (ع) و «سیدامیرمحمد کاظمی» در رشته پرسمان معارفی موفق به کسب مقام دوم شدند.

مرحله کشوری سی و هشتمین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور از روز ۲۶ تا ۲۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در دانشگاه کردستان برگزار شد و مرحله ملی این دوره از مسابقات به میزبانی وزارت بهداشت در مردادماه سال جاری برگزار خواهد شد.



## کسب دو عنوان شایسته تقدیر توسط دانشجویان دانشگاه در سومین جشنواره ملی برهان

■ کرسی آزاداندیشی انجمن اسلامی دانشجویان (مستقل) دانشگاه تربیت مدرس و کارشناس فرهنگی و اجتماعی دانشگاه عنوان شایسته تقدیر را در مرحله اول سومین جشنواره ملی برهان کسب کردند.

دانشگاه تربیت مدرس با عنوان 'نگهبانی از حقوق ملت یا سلب حق انتخاب' با حضور دکتر هادی طحان نظیف، سخنگوی شورای نگهبان عنوان شایسته تقدیر در بخش رقابتی این رویداد را کسب کرد.

در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار شد. در آیین اختتامیه این جشنواره کامران کریمی، کارشناس فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در بخش کارشناس برتر، لوح بلورین و عنوان شایسته تقدیر این رقابت ها را به دست آورد. در بخش مطالبه‌گری نیز کرسی آزاد اندیشی انجمن اسلامی دانشجویان (مستقل)

مراسم اختتامیه مرحله اول سومین جشنواره ملی برهان (ویژه کرسی‌های آزاداندیشی) ۱۵ تا ۱۷ تیرماه ۱۴۰۳ با حضور دکتر کلانتری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر ذوالفقار زاده مدیر دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی، کارشناسان دانشگاه‌ها و دانشجویان منتخب



## برگزاری سمینار علمی- تخصصی با موضوع «بازنگری محدوده‌های طرح ترافیک و کنترل آلودگی هوای شهر تهران»

در این سمینار، ضمن معرفی و ارزیابی اهداف این پروژه توسط دکتر صفارزاده و دکتر ممدوحی، به بررسی نقاط قوت و ضعف طرح‌های موجود پرداخته شد و از خبرگان حاضر در جلسه نظرسنجی علمی صورت گرفت. همچنین جهت استفاده حداکثری، پرسشنامه طراحی شده توسط مجریان طرح، بین حاضران توزیع و نظرات خبرگان جهت تحلیل و مدل سازی اخذ گردید.

با توجه به استقبال و پیشنهادهای خوب حاضرین جمع بندی نظرات در تدوین نهایی طرح اعمال خواهد گردید. حاضران از مجریان طرح در دانشگاه تربیت مدرس بابت برگزاری جلسه و مشارکت دادن خبرگان در پروژه‌های پژوهشی مرتبط با رفاه و آسایش شهروندان قدردانی نموده و ابزار امیدواری کردند، نتایج پژوهشی این پروژه در ارتقای کیفیت حمل و نقل و جابجایی هر چه بهتر شهروندان عزیز مفید و موثر باشد.

■ پروژه پژوهشی «بازنگری محدوده‌های طرح ترافیک و کنترل آلودگی هوای شهر تهران» توسط گروه برنامه‌ریزی حمل و نقل، دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست در دانشگاه تربیت مدرس و با همکاری سازمان حمل و نقل و ترافیک شهرداری تهران تعریف و مراحل مطالعات آن آغاز شد.

در این راستا، جهت بهره برداری از نظرات و دیدگاه‌های دستگاه‌های مختلف و انجام هرچه کیفیتر پروژه، سمینار علمی- تخصصی با مشارکت مسئولان ذینفع از راهنمایی و رانندگی فراجا، نیروی انتظامی تهران، معاونت‌های حمل و نقل شهرداری مناطق تهران، مجریان طرح سازمان حمل و نقل و پایانه‌ها، شرکت کنترل ترافیک، ارگان‌های مختلف شامل اساتید دانشگاه و کارشناسان خبره و نمایندگان کارفرما در دانشگاه برگزار گردید.



## دومین نشست هم‌اندیشی با موضوع حجاب و عفاف برگزار شد



■ به مناسبت روز حجاب و عفاف، دومین نشست هم‌اندیشی با عنوان «حجاب و عفاف با رویکرد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و روانی» ۱۹ تیرماه با حضور کارکنان و اعضای هیأت علمی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

گیرنده‌های هورمون‌های جنسی و استرسی است که این هورمون‌ها از طریق گیرنده‌های خود می‌توانند بر روی آن اثر گذاشته و در یادگیری نقش داشته باشند.

دکتر موسوی افزود: هورمون تستسترون در مقادیر طبیعی خود با تأثیر بر هیپوکامپ باعث بهبود و تقویت روندهای یادگیری و حافظه می‌شود اما وقتی غلظت آن در اثر تحریکات مداوم که اغلب در پی گسترش بی‌حجابی، بی‌عفتی و مواجهه با صحنه‌های محرک جنسی به وجود می‌آید؛ به‌طور غیر طبیعی افزایش پیدا کند، می‌تواند بر هیپوکامپ اثر گذاشته و یادگیری را دچار اختلال کند.

عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی تأکید کرد: تحقیقات دانشمندان ثابت کرده است که یکی از پیامدهای مشاهده صحنه‌های محرک جنسی مثلاً بد پوششی در جامعه، فعال شدن سیستم استرسی در بدن می‌باشد. با فعال شدن این سیستم غلظت هورمون کورتیزول در خون و به دنبال آن در مغز بالا می‌رود. سلول‌های عصبی ناحیه هیپوکامپ که دارای تراکم بالایی از گیرنده‌های کورتیزول هستند، به افزایش کورتیزول حساس بوده و با استرس طولانی مدت تحلیل می‌روند.

دکتر موسوی یکی دیگر از تبعات ترویج پوشش‌های نامتعارف و بی‌عفتی در جامعه را بلوغ زودرس در فرزندان دانست و خاطر نشان کرد: بلوغ زودرس از لحاظ اخلاقی یک افت محسوب می‌شود. به این علت که نوجوان از نظر عقلانی در شرایط سنی کودکان هم سن خود قرار دارد اما از نظر جسمی و تمایلات نفسانی، تمایلات و خواسته‌های غریزی بزرگترها را دارد. به عبارت دیگر این افراد در برابر این تمایلات نفسانی نمی‌توانند موضع منطقی داشته باشند. افسردگی و مشکلات مربوط به مدرسه در این دسته از نوجوانان بیشتر بوده و حتی ۵۰ درصد از این بیماران نوار مغزی غیر طبیعی دارند.

در این نشست که با همکاری دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، مشاور امور بانوان و خانواده، بسیج اساتید و جهاد دانشگاهی صورت گرفت؛ برخی اساتید به سخنرانی در زمینه اهمیت حجاب و عفاف پرداخته و این مسئله را در ابعاد مختلف اجتماعی، فرهنگی و غیره مورد بحث و بررسی قرار دادند.

دکتر محسن ایمانی، رئیس دانشکده علوم انسانی در این نشست با بیان جایگاه پوشش و حجاب در بین تمام ادیان آسمانی گفت: پوشش و حجاب در تمام فرهنگ‌های مختلف وجود داشته و تمام ادیان آسمانی به این موضوع تأکید داشتند. درآیات قرآن نیز موضوع حجاب و پوشش سفارش شده و حتی آیاتی به وضوح بر این مسئله اشاره می‌کند.

وی ادامه داد: وقتی فرد از پوشش مطلوبی برخوردار باشد، علاوه بر آرامش و امنیت درونی، در بیرون و جامعه نیز از امنیت برخوردار خواهد بود. مسئله پوشش یک موضوع انسانی بوده و تنها مختص به بانوان نیست بلکه آقایان نیز باید پوشش مناسب داشته باشند.

دکتر ایمانی با تأکید بر اهمیت امنیت خانوادگی و ارتباط آن با حجاب تصریح کرد: در بحث امنیت و تحکیم بنیان خانواده، مسئله حجاب قابل توجه است. یکی از عواملی که باعث احساس ناامنی در خانواده‌ها می‌شود، جلوه‌گری، خودآرایی و پوشش نامتعارف است. بنابراین رعایت حجاب و عفاف برای امنیت خود فرد، خانواده و اجتماع ضروری به نظر می‌رسد.

دکتر سعیده سادات موسوی، عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی به عنوان سخنران دیگر این نشست به بررسی موضوع حجاب و عفاف از منظر روانی، فیزیولوژی و تأثیر آن در عملکرد مغز پرداخت. وی با اشاره به تأثیر هورمون‌های جنسی بر هیپوکامپ، یادگیری و حافظه گفت: هیپوکامپ مغز یا مرکز یادگیری، دارای تراکم بالایی از

ذکر کرده است. از دیدگاه قرآن و حتی سایر ادیان، زمانی ارزش های یک زن بروز پیدا می کند که در اجتماع حضور پیدا کند و حضور در اجتماع باید با پوشش مناسب همراه باشد تا بتواند علاوه بر حفظ سلامت و امنیت روانی برای فرد، اثرات مثبت داشته باشد.

دکتر بیغش با تاکید بر این نکته که حجاب برای زنان محدودیت نبوده و صرفاً مصونیت است تصریح کرد: یک زن با پوشش مطلوب، بهتر می تواند در اجتماع نقش خود را ایفا کند و این پوشش او را از گزند آسیب ها حفظ می کند.

عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی با اشاره به اینکه مقوله حجاب همواره از گذشته تا به امروز دستاویز چالش های سیاسی و اجتماعی قرار گرفته افزود: بیگانگان برای ضربه و نفوذ به یک جامعه همیشه از حجاب استفاده می کنند تا از طریق ایجاد هیجانات ناخوشایند و غیر عقلی در بین مردم اهداف خود را پیش ببرند. بنابراین حفظ یک جامعه و سلامت آن ارتباط مستقیمی با حفظ پوشش دارد. در انتهای نشست، حاضران به بیان دیدگاه ها و سوالات خود در حوزه حجاب پرداختند.

در ادامه دکتر فائزه اسکندری، عضو هیأت علمی دانشکده مدیریت و اقتصاد به عنوان سخنران دیگر به بیان دیدگاه های موجود در مقوله حجاب پرداخت.

وی با اشاره به دو دیدگاه کلی نسب به حجاب گفت: در زمینه حجاب دو دیدگاه و دو خطا وجود دارد. دیدگاه اول مربوط به گروهی است که حجاب را مسئله مهمی نمی دانند و آن را مقابل عدالت، آزادی، معیشت و غیره می بینند. دسته دوم نیز مربوط به جریاناتی است که حجاب را به عنوان پدیده ابزاری تهی از معنا دانسته و آن را رفتاری صرفاً جنسی قلمداد می کنند که باعث حفظ مردان از آسیب می شود. وجه مشترک این دو نگاه نادیده گرفتن مسئله جنسیت و اراده زن است.

در بخش دیگر این نشست، دکتر خدیجه احمدی بیغش، عضو هیأت علمی دانشکده علوم انسانی ضمن بررسی موضوع حجاب از بعد اجتماعی خاطر نشان کرد: حجاب نه تنها برای ما که در جامعه اسلامی زندگی می کنیم یک ضرورت و نیاز است بلکه این نیاز در جوامع غیر اسلامی نیز احساس می شود.

وی افزود: طبق فرمایش مقام معظم رهبری حجاب واجب شرعی و قانونی است که مصداق آن را خداوند در قرآن در سوره احزاب، آیه ۵۹

## امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها دانشگاه تربیت مدرس و شرکت ملی انفورماتیک ایران



■ دانشکده مهندسی صنایع و سیستم های دانشگاه تربیت مدرس و شرکت ملی انفورماتیک ایران به منظور استفاده بهینه از ظرفیت، توانمندی و امکانات طرفین، تفاهم نامه همکاری مشترک امضا کردند.

دارد که سرآمدی این شرکت در خلق ارزش، توانمندی ذی نفعان را تضمین می کند. از اهداف کلان این شرکت می توان به ارتقاء هم افزایی در گروه ملی انفورماتیک، بازآفرینی مدل های خلق ارزش همسو با الزامات عصر دیجیتال در گروه ملی انفورماتیک، توسعه سرمایه گذاری ها و شبکه های همکاری هدفمند و ارتقاء قابلیت های راهبردی در بنگاه مادر اشاره نمود.

دیجیتال، فناوری تنظیم مقرراتی (Regtech) و فناوری نظارتی (Suptech)، بازمهندسی و بهبود فرآیندهای جاری نظام پولی و مالی می شود.

گفتنی است شرکت ملی انفورماتیک هم افزایی در شرکت های گروه، مشارکت با فعالان و بازیگران ارزش آفرین و نوآور جهت ارتقای بهره وری، پایداری و امنیت در توسعه زیست بوم های خدمات مالی را ماموریت خود قرار داده است و در این راستا اعتقاد

این تفاهم نامه روز یکشنبه ۱۷ تیرماه ۱۴۰۳ با حضور دکتر محمد مهدی سپهری رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها و دکتر علیرضا ماهیار مدیر عامل شرکت ملی انفورماتیک ایران در محل تالار هفتصد دانشکده به امضاء رسید و مفاد آن شامل؛ تعریف، تدوین پروژه های تحقیقاتی مشترک و اجرای آن، ارائه خدمات مشاوره ای و نظارت بر پروژه ها با محوریت نوآوری در حوزه پولی و مالی مبتنی بر فناوری های نوین، تحول



## برپایی دسته عزاداری شهادت حضرت ابا عبدالله الحسین (ع) در دانشگاه تربیت مدرس

■ مراسم سوگواری ایام شهادت سید و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) با حرکت دسته عزاداری و سینه زنی ۲۴ تیرماه مصادف با هشتم ماه محرم الحرام، از مقابل مسجد قدس دانشگاه آغاز شد.

این مراسم با حضور دانشجویان تربیت مدرس از مقابل مسجد قدس و از جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه آغاز شد و دانشگاهیان در سوگ حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و یاران با وفای ایشان به عزاداری و سینه زنی پرداختند. عزاداران حسینی پس از پایان مراسم با حضور بر مزار شهدای گمنام و ادای احترام و قرائت فاتحه به روان پاک شهدای گرانقدر، نمازجماعت ظهر و عصر را در مسجد دانشگاه اقامه کردند.





## ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی

■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه، مدیران گروه‌های دروس مدرسی، علوم و صنایع چوب و کاغذ، مهندسی پلیمر و فرآیند پلیمرزاسیون، فیزیک ماده چگال منصوب و رئیس بخش زمین شناسی دانشکده علوم پایه در سمت خود ابقا شد.



بر اساس احکام صادره، دکتر حیات عامری به سمت سرپرست مدیریت گروه دروس مدرسی دانشکده علوم انسانی، دکتر سعید کاظمی نجفی به عنوان سرپرست مدیریت گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ دانشکده منابع طبیعی، دکتر محمد علیمردانی به عنوان مدیر گروه مهندسی پلیمر و سرپرست گروه فرآیند پلیمرزاسیون دانشکده مهندسی شیمی و دکتر سید ایمان میرزائی به عنوان مدیر گروه فیزیک ماده چگال دانشکده علوم پایه منصوب شدند و دکتر علی یساقی در سمت رئیس بخش زمین شناسی دانشکده علوم پایه ابقا شد. رییس دانشگاه همچنین در نامه‌هایی جداگانه، از تلاش و خدمات صادقانه دکتر علیرضا شریف در زمان تصدی مدیریت گروه مهندسی پلیمر و سرپرست گروه فرآیندهای پلیمرزاسیون دانشکده مهندسی شیمی، دکتر ملیحه قدرت در زمان تصدی سمت مدیریت گروه فیزیک ماده چگال دانشکده علوم پایه، دکتر امیر خسروانی در زمان تصدی سمت مدیریت گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ و دکتر عباس برومند اعلم در زمان تصدی مدیریت گروه دروس مدرسی دانشکده علوم انسانی تقدیر و تشکر کرد.



## رییس دانشکده علوم پایه منصوب شد

■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر مجید قادری به سمت رییس دانشکده علوم پایه منصوب شد.

به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ای ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد. گفتنی است مرحوم دکتر رسول ملک‌فر رییس پیشین دانشکده علوم پایه، چهارم تیر ماه ۱۴۰۳ پس از انجام اعمال حج تمتع، در مکه مکرمه به رحمت ایزدی پیوست.

در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجورسیده، آمده است: نظر به مراتب تعهد و توانمندی جنابعالی و به موجب این حکم به مدت دو سال به سمت رییس دانشکده علوم پایه منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس دوست دارد با تقواترین مردم باشد، باید به خدا توکل کند.



### بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

عاشورا را شیعه، با همه‌ی وجود نگه داشتند. شما ببینید در طول سال‌های متمادی، قرن‌های متمادی، یاد امام حسین، نام امام حسین، تربیت امام حسین، عزای امام حسین علیه السلام هرگز از بین مردم پیرو اهل بیت و مؤمن به اهل بیت خارج نشد؛ این را رها نکردند. ملت اسلام اگر نام و یاد حسین (ع) را زنده نگه بدارد و آن را الگو قرار بدهد برای خود، از همه‌ی موانع و مشکلات عبور خواهد کرد. لذا است که ما در انقلاب اسلامی، در نظام جمهوری اسلامی از صدر تا ذیل، همه - مردم، مسئولین، بزرگان، شخص امام بزرگوار ما - بر روی مسئله‌ی امام حسین و مسئله‌ی عاشورا و همین عزاداری‌های مردمی، تکیه کردند و جا دارد. این عزاداری‌ها جنبه‌ی نمادین دارد، جنبه‌ی حقیقی هم دارد؛ دل‌ها را نزدیک می‌کند، معارف را روشن می‌کند.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: مجید جان نثاری

سرمدیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./