

بسمه تعالی



نام و نام خانوادگی:	اسماعیل عظیمی
وابستگی سازمانی	هیات علمی گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت مدرس
شماره همراه:	۰۹۱۳۱۸۵۰۱۰۵
پست الکترونیک:	e.azimi@modares.ac.ir
شبکه های اجتماعی	@eazimiofficial

مدارج علمی و تحصیلی

ردیف	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	دانشگاه	معدل	سال شروع	سال پایان
۱	دکتری	تکنولوژی آموزشی	تربیت مدرس تهران	۱۸.۱۷	۱۳۹۲	۱۳۹۷
۲	دکتری میهمان (فرصت مطالعاتی)	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه هلسینکی فنلاند	Excellent	۲۰۱۷	۲۰۱۸
۳	کارشناسی ارشد	تکنولوژی آموزشی	دولتی اراک	۱۹.۵۳	۱۳۸۹	۱۳۹۱
۴	کارشناسی	علوم تربیتی	دانشگاه تربیت معلم	۱۷.۲۶	۱۳۸۷	۱۳۸۹

طرح اجرایی و پژوهشی

ردیف	عنوان طرح	مشخصات طرح						نتیجه طرح *			تشویقات		نام مجری و همکاران به ترتیب مشارکت	سازمان
		تاریخ شروع طرح	تاریخ خاتمه طرح	مبلغ طرح (تومان)	بنیادی	کاربردی	توسعاتی	مقاله	کتاب و سند	نرم افزار	گواهی علمی	حسب انجام		
	طرح ملی پایش هوش مصنوعی و ادراک افراد از هوش مصنوعی	۱۴۰۳	ادامه دار	۱۴۰۰۰۰۰۰۰		*							اسماعیل عظیمی، فرزانه جعفری، زهرا شکراللهی	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۱	تولید و بررسی اثربخشی دوره های یادگیری الکترونیکی آموزش فراگیر سواد هوش مصنوعی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	۷۹۴۰۰۰۰۰۰		*	*	*	*	*			اسماعیل عظیمی، انیس رحمانی، سیا کارپینن(فنلاند) و سایر همکاران	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۲	درک دانش آموزان و معلمان پایه ی ششم ابتدایی از هوش مصنوعی و بررسی موانع، تسهیلگرها و راهکارهای آموزش هوش مصنوعی در این پایه	۱۴۰۳	۱۴۰۳	۱۵۰۰۰۰۰۰۰		*		*	*				اسماعیل عظیمی، فرزانه جعفری، زهرا شکراللهی	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
۳	طراحی و تولید دوره های یادگیری الکترونیکی مبتنی بر مایکرولرنینگ، واکاوی یادگیری و مبتنی بر سناریو برای نمایندگی های بیمه دی در کل کشور	۱۴۰۲	۱۴۰۲	۷۰۰۰۰۰۰۰		*				*			اسماعیل عظیمی	بیمه دی
۴	پروژه استقرار موسسه آموزشی نوین هلدینگ پتروپالایش اصفهان	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۶۰۰۰۰۰۰۰۰		*			*			*	اسماعیل عظیمی	هلدینگ پتروپالایش اصفهان
۵	طرح ارتقای تکنولوژی آموزشی در آموزش منابع انسانی مجتمع فولاد مبارکه اصفهان	۱۴۰۱	۱۴۰۳	۷۰۰۰۰۰۰۰		*			*				اسماعیل عظیمی	مجتمع فولاد مبارکه اصفهان
۶	استانداردسازی ابزار و رسانه های آموزشی	۱۳۹۹	۱۴۰۱	۱۵۰۰۰۰۰۰۰۰		*			*		*	*	دکتر محمود مهرمحمدی، اسماعیل عظیمی	نجهیزات و صنایع آموزشی

۷	اجرای پروژه نیازسنجی و طراحی دوره ها بر اساس مدل شایستگی	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۶۰۰۰۰۰۰	*	*								اسماعیل عظیمی	دانشگاه فرهنگیان
۸	طراحی آموزشی و تولید محتوای یادگیری الکترونیکی برای موسسه پداگو	۱۴۰۱	۱۴۰۱	۷۰۰۰۰۰۰	*	*	*	*						اسماعیل عظیمی	موسسه آموزشی پداگو
۹	همکاری با پروژه ی جهش	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۰۰۰۰۰۰	*	*								دکتر طلایی	شورای عالی آموزش و پرورش
۱۰	نیازسنجی، طراحی و اجرای دوره های الکترونیکی صلاحیت مدرسی	۱۳۹۷	ادامه دار	۳۰۰۰۰۰۰۰	*	*								اسماعیل عظیمی	دانشگاه علمی کاربردی
۱۱	نیازسنجی و طراحی آموزشی و ابزار کمک آموزشی بایوپارک بندا	۱۳۹۸	ادامه دار	۲۵۰۰۰۰۰۰	*	*								اسماعیل عظیمی	موسسه بندا
۱۲	تولید نرم افزار آموزشی چندرسانه ای انس با قرآن	۱۳۸۷	۱۳۹۱	۱۰۰۰۰۰۰۰	*	*	*	*						اسماعیل عظیمی	آموزش و پرورش استان اصفهان

محصولات تولیدشده

ردیف	عنوان اثر	توضیحات
۱	تولید نرم افزار یادگیری الکترونیکی مایکرولرنینگ مبتنی بر LA آموزش بیمه شخص ثالث بیمه دی	این نرم افزار به سفارش شرکت بیمه دی برای آموزش نمایندگان بیمه در سرتاسر کشور طراحی و تولید شد. تعداد نمایندگان در کل کشور حدود ۲۰۰۰ نماینده فعال هستند.
۲	برنامه درسی و آموزشی شایستگی محور مبتنی بر پروژه	این سند به سفارش هلدینگ پتروپالایش اصفهان تولید شده است. این سند یکی از پیشرفته ترین اسناد برنامه درسی و آموزشی است و شامل پیشنهادات اجرایی و راهبردی می شود.
۳	نرم افزار چندرسانه ای انس با قرآن	این نرم افزار به سفارش آموزش و پرورش استان اصفهان تولید شده است و هم اکنون جز منابع اصلی می باشد.
۴	نرم افزار دیکته یار	این نرم افزار مبتنی بر نتایج علمی و پژوهشی مشتمل بر ۶۰ بازی تمرینی و ۱۰ تمرین آموزشی برای بهبود ناتوانی یادگیری افراد ناتوانی یادگیری املا در شش حوزه ی اختلالی مختلف است. این نرم افزار جامع ترین نرم افزار برای بهبود افراد ناتوان در یادگیری است.
۵	بازی های رایانه ای آموزش علوم	این بازی ها مشتمل بر ۲۰ بازی فلش در درس علوم چهارم ابتدایی می باشند که اثربخشی آن ها با انجام پژوهشی به اثبات رسیده است.
۶	تولید برنامه تلویزیونی کاوش	در برنامه ی کاوش که از شبکه ی ورزش پخش می شد، نریشن و انیماتوری بخش ریزبین این برنامه به صورت هفتگی کار می شد.
۷	تولید ۲۰ پادکست آموزشی	این پادکست ها برای توسعه ی حرفه ای کارکنان به صورت صوتی تولید شده است.

۸	طراحی پوستر، بروشور و ماهنامه	بیش از ۵۰ مورد پوستر، بروشور و ماهنامه برای محافل مختلف علمی و فرهنگی در سطح کشور و بین المللی طراحی شده است.
۹	تولید محتوا برای آموزش الکترونیکی	ارائه مشاوره در طراحی و تولید برنامه ها و تولید چندین درس به صورت الکترونیکی برای دانشگاه علامه طباطبائی

راهنمایی پایان نامه و رساله

ردیف	عنوان پایان نامه	نام دانشجو	مقطع تحصیلی
۱	فرصت‌ها و چالش‌های کاربرد هوش مصنوعی در طراحی آموزشی: یک مرور سیستماتیک	زهرا آذری	کارشناسی ارشد
۲	بررسی اثربخشی بازی تولید شده بر ارتقای سواد هوش مصنوعی	فرزانه ربیعی	کارشناسی ارشد
۳	بررسی تاثیر تلفیق واکاوی یادگیری و بازی وارسازی در مایکرولرنینگ بر یادگیری، درگیری و نرخ تکمیل شرکت کنندگان در دوره های توسعه ی حرفه ای.	زینب فرحانی پور	کارشناسی ارشد
۴	داشبورد واکاوی یادگیری تعاملی برای حمایت از یادگیری خودتنظیمی، انگیزش و یادگیری	مهرناز گوهری	دکتری
۵	کاربرد مواجهه سازی یادگیرنده با نمایش بازی وارنده نتایج داشبورد واکاوی یادگیری برای ارتقا درگیری یادگیرندگان در فعالیتهای جلسات آنلاین	فاطمه محمدی	کارشناسی ارشد
۶	مقایسه اثربخشی کاربری پرامپت‌های تأملی عمومی و خاص بر ارتقای همدلی از طریق تأمل، در محیط یادگیری مبتنی بر بازی	زهرا حق نژاد	کارشناسی ارشد
۷	مقایسه تاثیر استفاده از ChatGPT با بازخورد هم‌تا بر درگیری و بازدهی یادگیری حیطة شناختی	رضوان نظری	دکتری

سوابق تدریس

ردیف	عنوان	محل تدریس	شکل	مخاطبان	مدت
	کاربرد ابزار هوش مصنوعی در صنعت پتروشیمی	پتروشیمی شیراز	کارگاهی	مدیران و کارشناسان بخش های مختلف	۶ روز
	کاربرد ابزار هوش مصنوعی برای مدیران و کارشناسان منطقه ویژه پارس جنوبی	مجتمع نفت محمودآباد	کارگاهی	مدیران و کارشناسان بخش های مختلف	۲ روز
۱	تولید برنامه کامپیوتری چندرسانه ای با استفاده از هوش مصنوعی	دانشگاه تربیت مدرس	درس دانشگاهی	دانشجویان دکتری تکنولوژی آموزشی	یک ترم

۲	کاربست فناوری ها در آموزش (+ مهندسی پرآمپت در ابزار هوش مصنوعی مبتنی بر NLP)	پتروشیمی پردیس	کارگاهی	مدیران	۲ روز
۳	کاربرد هوش مصنوعی در پژوهش و داده کاوی	دانشگاه تربیت مدرس	کارگاهی	اعضای هیات علمی و مدیران پژوهش	۱ روز
۴	هوش مصنوعی: چه هست و چه نیست؟!	همایش هوش مصنوعی تبریز	سخنرانی	مدیران منابع انسانی	۲ ساعت
۵	کاربرد هوش مصنوعی در طراحی برنامه های آموزشی	شرکت ایساکو	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش منابع انسانی	۲ روز
۶	طراحی آموزشی اثربخش در محیط های صنعتی	پتروشیمی پردیس	کارگاهی	مدرسان داخلی باشگاه مدرسان	۴ روز
۷	روانشناسی یادگیری و آموزش بزرگسالان در صنایع	مدیریت صنعتی	کارگاهی	مدرسان داخلی شرکت های صنعتی	۲ روز
۸	کاربرد فناوری در آموزش منابع انسانی	مجتمع فولاد مبارکه	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش منابع انسانی	۱ روز
۹	تولید دوره های مبتنی بر مایکرولرنینگ	منطقه ویژه پارس جنوبی (عسلویه)	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش منابع انسانی	۱۲ ساعت
۱۰	طراحی محیط های یادگیری در آموزش صنعتی	منطقه ویژه پارس جنوبی (عسلویه)	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش منابع انسانی	۸ ساعت
۱۱	طراحی آموزشی	شرکت هواپیمایی ایران	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش منابع انسانی	۱۶ ساعت
۱۲	آشنایی با تکنولوژی های AR, VR, XR	پالایشگاه اصفهان	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش منابع انسانی	۸ ساعت
۱۳	طراحی آموزشی برای محیط های تکنولوژیک	بیمه دی	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش منابع انسانی	۸ ساعت
۱۴	طراحی آموزشی برای محیط های تکنولوژیک	برق منطقه ای	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش منابع انسانی	۸ ساعت
۱۵	طراحی آموزشی و یادگیری الکترونیکی	مس سرچشمه	کارگاهی	مسئولان و کارشناسان آموزش مجازی	۸ ساعت
۱۶	روش تدریس و طراحی آموزشی	دانشگاه تربیت مدرس	دروس مدرسی	دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	۸ ترم (۲واحد)
۱۷	تکنولوژی آموزشی با تاکید بر یادگیری الکترونیکی	دانشگاه تربیت مدرس	دروس مدرسی	دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا	۲ ترم (۲واحد)
۱۸	تولید محتوای الکترونیکی	دانشگاه تهران	آموزش دانشگاهی	دانشجویان کارشناسی	۱ ترم (۲واحد)
۱۹	چند رسانه ای های آموزشی	دانشگاه تهران	آموزش دانشگاهی	دانشجویان کارشناسی	۱ ترم (۲واحد)

۲۰	تولید فیلم های آموزشی	دانشگاه تهران	آموزش دانشگاهی	دانشجویان کارشناسی	۱ ترم (۲واحد)
۲۱	انتخاب، بهره برداری و ارزشیابی مواد آموزشی	دانشگاه تهران	آموزش دانشگاهی	دانشجویان کارشناسی	۱ ترم (۲واحد)
۲۲	روش تدریس و مبانی سنجش و ارزشیابی	دانشگاه علمی کاربردی	کارگاه	اعضای هیئت علمی (دکتر)	۱۲ ساعت(۵ دوره)
۲۳	طراحی آموزشی سیستمی و سازنده گرایانه	دانشگاه فرهنگیان	کارگاه	اعضای هیئت علمی (دکتر)	۱۶ ساعت(۶ دوره)
۲۴	کاربرد تکنولوژی آموزشی در تدریس	دانشگاه فرهنگیان	کارگاه	اعضای هیئت علمی (دکتر)	۸ ساعت(۶ دوره)
۲۵	آموزش فناوریانه در عصر فراصنعتی	دانشگاه فرهنگیان	کارگاه	اعضای هیئت علمی (دکتر)	۴ ساعت
۲۶	کارگاه تولید محتوای الکترونیکی	آموزش و پرورش	کارگاه	معلمان کارشناسی و کارشناسی ارشد	۴۰ ساعت

تسلط به زبان انگلیسی

ردیف	عنوان	تاریخ اخذ	نمره اخذ شده	مدت اعتبار
۱	آزمون زبان تافل تولیمو	۱۳۹۵/۰۸/۱۴	۵۰۰/۶۰۰	۲ سال
۲	آزمون زبان تافل دانشگاه تهران	۱۳۹۲/۰۴/۱۴	۶۵/۱۰۰	۲ سال
۳	آزمون Academic Writing دانشگاه هلسینکی	01/02/2018	Pass	دائمی

حضور در کارگاه ها به عنوان یادگیرنده

ردیف	عنوان کارگاه ها	مدرس	تعداد ساعت
۱	Academic Writing	Kate Moore (University of Helsinki)	۳۲
۲	Finnish educational system	Hannele Neimi (University of Helsinki)	۴۰
۳	Ethical and democratic teaching	Kirsi Tirri, Elina Kuusisto (University of Helsinki)	۴۰
۴	Finnish subject education	Hannele Neimi (University of Helsinki)	۸
۵	Constructive conversation in classroom	Kenji Hakuta (Stanford University)	۱۶
	Needs assessment and instructional design	David Marino (Southern California University)	۳۲
۵	طراحی آموزشی	دکتر هاشم فردانش (دانشگاه تربیت مدرس)	۸
۶	طراحی یادگیری الکترونیکی LMS	دکتر غلامرضا رحیمی (دانشگاه تربیت مدرس)	۸
۷	نرم افزار MAXQDA	دکتر حاتم فرجی (دانشگاه علوم پزشکی)	۸

تسلط بر نرم افزار های کامپیوتری

ردیف	نام نرم افزار	میزان تسلط	سابقه ی کاری
۱	ابزار هوش مصنوعی مبتنی بر NLP (مانند چت جی پی تی)	حرفه‌ای	بله
۲	ابزار هوش مصنوعی برای تولید محتوای الکترونیک	حرفه‌ای	بله
۳	نرم افزار Storyline 360	حرفه‌ای	بله
۴	ICDL	حرفه‌ای	بله
۵	طراحی دوره های آموزش الکترونیکی با نرم افزار moodle	حرفه‌ای	بله
۶	Adobe Flash	حرفه‌ای	بله
۷	Adobe After Effects	حرفه‌ای	بله
۸	Adobe InDesign	حرفه‌ای	بله
۹	Adobe Premier	حرفه‌ای	بله
۱۰	Adobe Photoshop	حرفه‌ای	بله
۱۱	Adobe illustrator	حرفه‌ای	بله
۱۲	Adobe audition	حرفه‌ای	بله
۱۳	Adobe Captivate	حرفه‌ای	بله
۱۴	Mult Media Builder	حرفه‌ای	بله
۱۵	Neo book	حرفه‌ای	بله
۱۶	Plotagon (انیمیشن سازی سه بعدی)	حرفه‌ای	بله
۱۷	Powtoon (انیمیشن سازی دوبعدی و موشن گرافیک)	حرفه‌ای	بله
۱۸	SPSS	حرفه‌ای	بله
۱۹	زبان برنامه نویسی C#	مقدماتی	خیر

۲۰	Game maker	متوسط	بله
۲۱	App inventor (تولید برنامه های اندروید)	حرفه ای	بله
۲۲	Articulate Storyline	حرفه ای	بله
۲۳	MAXQDA	حرفه ای	بله

مقالات چاپ شده در مجلات علمی

ردیف	عنوان مقاله	نام مولف و همکاران به ترتیب مشارکت	مشخصات مجله			وضعیت
			عنوان مجله	رتبه مجله*	سال	
	Integrating Community of Inquiry Framework Principles With Flipped Classroom Pedagogy to Enhance Students' Perceived Presence Sense, Self-Regulated Learning, and Learning Performance in Preservice Teacher Education	Abbas Taghizade Esmaeil Azimi Hassan Mahmoodian Salman Akhash	The International Review of Research in Open and Distributed Learning	JCR Q2 (IF: 3.4)	2023	چاپ شده ^۱
	Perceived barriers and facilitators of the lesson study approach to promoting productive reflective thinking among student teachers	Esmaeil Azimi Elina Kuusisto Javad Hatami Hashem Fardanesh	Thinking Skills and Creativity	JCR Q1 (IF: 3.7)	2023	چاپ شده ^۲
	Using a design-based research methodology to develop and study prompts integrated into GeoGebra to support mathematics learning of gifted students	Esmaeil Azimi Leila Jafari Yousef Mahdaviniasab	Education and Information Technologies	JCR Q1 (IF: 5.5)	2023	چاپ شده ^۳
۱	Applying AR-based infographics to enhance learning of the heart and cardiac cycle in biology class	Marzieh Dehghani Nasrin Mohammadhasani Mohammad Hoseinzade Ghalevandi Esmaeil Azimi	Interactive Learning Environments	JCR Q1 (IF: 5.4)	2020	چاپ شده ^۴
۲	How do student teachers reflect on their practice through practicum courses? A case study from Iran	Esmaeil Azimi, Elina Kuusisto, Kirsi Tirri, and Javad Hatami	Journal of Education or teaching	JCR Q1 (IF: 4)	2019	چاپ شده ^۵

۱- <https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/7005>

۲- <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1871187123000731>

۳- <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-023-12375-3>

۴- <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2020.1765394>

۵- <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09589236.2019.1599511>

چاپ شده ^۶	2014 5(4)	Scopus Q1 (SJR: 0.77)	Contemporary educational technology	Esmaeel Azimi Saeed Mousavipour	The Effects of Educational Multimedia in Dictation and Its Role in Improving Dysgraphia in Students with Dictation Difficulty	۴
چاپ شده ^۷	2020	ISC	Journal of Virtual Learning in Medical Sciences (IJVLMS)	Abbas Taghizade Esmaeil Azimi Reza Mirzaee	Validity Evidence for a Persian Version of the Online Self-Regulated Learning Questionnaire	۵
چاپ شده ^۸	2020	ISC	Research in School and Virtual Learning	Esmaeil Azimi Abbas Taghizade	Validating the Persian Version of the Questionnaire to Measure the Level of Re-reflective Thinking: Case Study of Teacher Education University	۶
پذیرش	۱۳۹۷	ISC	فصلنامه تعلیم و تربیت	اسماعیل عظیمی، جواد حاتمی، هاشم فردانش و امید نورورزی	اعتباریابی درونی مدل طراحی آموزشی برای محیط‌های یادگیری کارورزی تأمل محور	۷
پذیرش	۱۳۹۷	علمی پژوهشی	مجله راهبردهای آموزشی دانشگاه بقیه ا...	اسماعیل عظیمی، جواد حاتمی، هاشم فردانش و امید نورورزی	روش‌های پشتیبانی و ابزار تکنولوژی در طراحی محیط‌های یادگیری کارورزی تأمل محور	۸
چاپ شده ^۹	۱۳۹۱ (۱)۴	ISC	مجله ناتوانی‌های یادگیری دانشگاه اردبیل	اسماعیل عظیمی و سعید موسوی پور	تولید چندرسانه‌ای آموزشی دیکته‌یار و اثربخشی آن بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه ی دوم با ناتوانی یادگیری املا	۹
چاپ شده ^{۱۰}	۱۳۹۲	ISC	مجله روان‌شناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی	اسماعیل عظیمی و سعید موسوی پور	اثربخشی چندرسانه‌ای آموزشی دیکته‌یار بر بهبود مشکلات حافظه دیداری و شنیداری دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری املا	۱۰
چاپ شده ^{۱۱}	۱۳۹۲ (۴۲)۲	ISC	مجله برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد خوراسگان	اسماعیل عظیمی، جعفری هرندی رضا و سعید موسوی پور	بررسی اثربخشی تعدادی بازی آموزشی رایانه‌ای محقق ساخته بر پیشرفت تحصیلی و نگرش به یادگیری درس علوم تجربی	۱۱
چاپ شده ^{۱۲}	۱۳۹۲ ۱۱۵	ISC	مجله آموزش استثنایی	اسماعیل عظیمی	اصول طراحی و نقش بازی‌های آموزشی رایانه‌ای در آموزش نابینایان	۱۲

6- <http://www.cedtech.net/current.asp?numara=54>

7- http://ijvlms.sums.ac.ir/article_46400.html

8- http://etl.journals.pnu.ac.ir/article_6347_en.html

9- http://jld.uma.ac.ir/article_218_50.html

10- http://journals.atu.ac.ir/article_1068_19.html

11- http://journals.khuisf.ac.ir/jsr-e/browse.php?mag_id=33&slc_lang=fa&sid=1

12- <http://ecc.isc.gov.ir/showJournal/303/55878/732678> OR http://www.exceptionaleducation.ir/browse.php?a_id=74&sid=1&slc_lang=fa

ردیف	عنوان مقاله	نام مولف و همکاران به ترتیب مشارکت	مشخصات کنفرانس یا همایش						
			عنوان کنفرانس	زمان برگزاری	مکان برگزاری	سطح برگزاری	نوع ارائه		
							سخنرانی	پوستر	مجموعه مقالات
۱	Barriers of implementing Lesson Study in practicum courses to improve the quality of reflection of student teachers	Esmaeil Azimi Elina Kuusisto Kirisi Tirri Javad Hatami	<i>Teacher education policy in Eruope</i>	2018	Porto	بین المللی	*		*
۲	The quality of student teachers' reflection on their practice through the use of guided reflective narrative method	Esmaeil Azimi Javad Hatami Hashem Fardanesh Omid Noorozi	<i>Teacher education policy in Eruope</i>	2018	Porto	بین المللی	*		*
۳	چالش های ناشی از ظهور فناوری در نظام آموزشی و ارائه راهکارها	اسما عیل عظیمی	آموزش در سال ۱۴۰۴	آبان ۱۳۹۰	تهران	ملی		*	*
۴	علل کمبود روحیه پژوهشگری دانشجویان و ارائه راهکارها	اسما عیل عظیمی	مدیریت و پژوهش	آذر ۱۳۹۰	تهران	ملی		*	*
۵	ارزشیابی از یادگیری بر اساس رویکرد سازنده گرایی اجتماعی	جواد حاتمی، اسماعیل عظیمی	کنفرانس ملی آموزش	اردیبهشت ۱۳۹۴	تهران	ملی	*		*
۶	معیارهای ارزشیابی کیفیت یادگیری الکترونیکی نظام دانشگاهی	جواد حاتمی، اسماعیل عظیمی	کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت نظام دانشگاهی	اردیبهشت ۱۳۹۵	تهران	ملی	*		*
۷	شرکت در کنفرانس بین المللی نقش فاوا در افراد ناتوان در هند	اسما عیل عظیمی	نقش فاوا در افراد ناتوان	نوامبر ۲۰۱۴	دهلی نو	بین المللی	*		
۸	شرکت در کنفرانس ملی توسعه ی منابع انسانی	اسما عیل عظیمی	کنفرانس ملی توسعه ی منابع انسانی	اسفند ۹۳	تهران	ملی			
۹	شرکت در کنفرانس یادگیری الکترونیکی	اسما عیل عظیمی	کنفرانس ملی یادگیری الکترونیکی	اردیبهشت ۹۴	تهران	ملی			

آثار در دست پژوهش و چاپ :

ردیف	عنوان کتاب/ مقاله	نوع	توضیحات
۱	گردآوری و تالیف کتاب "درس های فنلاندی، نگاه ایرانی"	گردآوری و تالیف کتاب	

رسانه ها:

۱. اجرای تیزر ابتدایی برنامه تلویزیونی کاوش در شبکه ورزش
۲. تاسیس و بارگذاری محتوا از سیستم آموزشی فنلاند در کانال تلگرامی آموزش در فنلاند
۳. مصاحبه با نشریه نامه بالندگی
۴. مصاحبه با نشریه چشمه
۵. اجرای برنامه بازی وارسازی شبکه آموزش صدا و سیما
۶. ارائه و بحث درمورد یادگیری عمیق در شبکه چهارم صداوسیما

سمت های اجرایی

۱. نظارت قرارداد XR پالایشگاه اصفهان
۲. مدیر طرح استقرار مدارس نوین پالایشگاه اصفهان
۳. مسئول نیازسنجی و طراحی آموزشی دانشگاه فرهنگیان (۳ سال)
۴. هماهنگ کننده ارشد طراحی دوره های آموزشی برای اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان
۵. معاون مدارس (۲ سال)

داوری

۱. داوری جشنواره ی الگوهای برتر تدریس
۲. بیش از ۲۰ مورد داوری مقالات مجلات علمی-پژوهشی
۳. بیش از ۲۰ مورد داوری مقالات JCR

افتخارات

۱. کسب افتخار دانشجوی برتر پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس
۲. کسب رتبه اول بخش فناوری مسابقات دانشگاهی قرآن مرحله ی کشوری در رشته تولید نرم افزار قرآنی سال ۱۳۹۵

۳. کسب رتبه اول تحصیلی در دوره کارشناسی ارشد در رشته و کل دانشگاه
۴. کسب رتبه اول مسابقات کشوری دانشجویی مراکز تربیت معلم در رشته کامپیوتر
۵. کسب رتبه اول بخش فناوری مسابقات دانشگاهی قرآن و عترت دانشگاه تربیت مدرس در رشته تولید نرم افزار قرآنی سال ۱۳۹۴
۶. کسب رتبه دوم در جشنواره الگوهای برتر تدریس
۷. کسب رتبه دوم بخش فناوری مسابقات دانشگاهی قرآن مرحله ی کشوری در رشته تولید نرم افزار قرآنی سال ۱۳۹۶
۸. کسب رتبه دوم تحصیلی در دوره ی دکتری

معرفان دانشگاه های داخلی

۱. دکتر هاشم فردانش (هیات علمی بازنشسته دانشگاه تربیت مدرس)
۲. دکتر محمود مهرمحمدی (هیات علمی بازنشسته دانشگاه تربیت مدرس)
۳. دکتر ابراهیم طلائی (هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس)
۴. دکتر جواد حاتمی (هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس)
۵. دکتر علیرضا صادق زاده قمصری (هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس)
۶. دکتر محمد دادرش (هیات علمی دانشگاه تهران)
۷. دکتر محمدحسن امیر تیموری (هیات علمی بازنشسته دانشگاه علامه طباطبائی)

معرفان دانشگاه های خارجی

1. Professor Kirsi Tirri (University of Helsinki, Helsinki, Finland)
2. Dr. Elina Kuusisto (University of Humanistic studies, Utrecht, The Netherlands)
3. Dr. Seija Karpenien (University of Helsinki, Helsinki, Finland)