

فرم طرح درس

سال تحصیلی و نیم سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ (نیم سال اول)

دانشکده: کشاورزی		گروه: ترویج و آموزش کشاورزی		رشته: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار	
				گرایش: زیست‌بوم انسانی کشاورزی	
نام و نام خانوادگی مدرس: عنایت عباسی و همایون فرهادیان		مرتبه علمی: به ترتیب دانشیار و استادیار		شماره دفتر کار: ۰۲۱-۴۸۲۹۲۰۷۱-۴۸۲۹۲۰۱۲ تلفن داخلی دفتر کار: ۲۰۷۱ و ۲۰۱۲	
نام درس: روش‌های پژوهش در علوم اجتماعی و رفتاری (Research Methods in Social and Behavioral Sciences)		مقطع: کارشناسی ارشد		تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی) نوع واحد: الزامی	
				پیش‌نیاز: ندارد	
نشانی پست الکترونیک مدرس:		homayonfarhadian@gmail.com		enayatabbasi@gmail.com	
محل، ساعت‌ها و روزهای تشکیل کلاس					
روزهای هفته		ساعت		مکان تشکیل کلاس	
یکشنبه		۰۸:۳۰-۱۰		آموزش دانشکده- کلاس ۱۰۲	

شرح درس

در این درس، دانشجویان در قالب واحد نظری با روش علمی و ویژگی ها و مراحل آن در علوم اجتماعی و توسعه روستایی آشنا خواهند شد. به علاوه، در قالب واحد عملی، دانشجویان فرصت پیدا می کنند تا ضمن نقد یک طرح تحقیقاتی، یک پروپوزال تحقیقاتی را با لحاظ مراحل کامل روش علمی تهیه و در کلاس ارائه نمایند.

هدف کلی

شناخت روش های پژوهش و ابزار اندازه گیری در علوم رفتاری

اهداف جزئی

- * آشنایی با روش علمی و ویژگی های آن در علوم رفتاری
- * آشنایی با مراحل مختلف روش علمی
- * آشنایی با اجزای مختلف یک پروپوزال تحقیقاتی
- * آشنایی با اجزای مختلف یک پایان نامه کارشناسی ارشد

فعالیت های یادگیری دانشجویان

از دانشجویان انتظار می رود:

- * با پژوهش علمی و ویژگی های آن در علوم اجتماعی و توسعه روستایی آشنا باشند.
- * مراحل مختلف روش علمی را بیان کنند.
- * قادر باشند با توجه به مراحل مختلف روش علمی یک پروپوزال تحقیقاتی بنویسند.
- * با اجزای مختلف یک پایان نامه کارشناسی ارشد، به تفکیک فصول مختلف آشنا باشند.

برنامه پیشنهادی استاد جهت ارائه در کلاس (براساس سرفصل مصوب)

تاریخ	سرفصل مطالب مورد بحث
هفته اول	مقدمه و آشنایی با منابع شناخت
هفته دوم	پژوهش علمی و پژوهش اجتماعی
هفته سوم	مراحل روش علمی
هفته چهارم	چگونگی انتخاب موضوع تحقیق
هفته پنجم	شناسایی و بیان مسأله تحقیق، و بیان اهمیت و ضرورت تحقیق
هفته ششم	اهداف تحقیق، محدوده و محدودیت‌های تحقیق و تعاریف عملیاتی
هفته هفتم	بررسی پیشینه تحقیق
هفته هشتم	انواع تحقیق
هفته نهم	جامعه آماری و روش‌های تعیین حجم نمونه
هفته دهم	آشنایی با روش‌های مختلف نمونه‌گیری
هفته یازدهم	متغیرهای تحقیق و مقیاس‌های سنجش آن
هفته دوازدهم	فرضیه‌های تحقیق و انواع آن
هفته سیزدهم	آشنایی با ابزارهای گردآوری داده‌ها و اطلاعات
هفته چهاردهم	طراحی پرسشنامه و تعیین روایی و پایایی آن
هفته پانزدهم	گزارش یافته‌های تحقیق
هفته شانزدهم	شیوه نگارش بخش نتیجه‌گیری و بحث و تنظیم منابع

* لازم به ذکر است که در حین ارائه مطالب فوق، متناسب با هر مبحث و به منظور تکمیل آن، دانشجویان تکالیف درسی خود را بر اساس زمان بندی از قبل مشخص شده و زیر نظر استاد درس ارائه می کنند.

موضوعات پیشنهادی جهت فعالیت های یادگیری دانشجویان

* تهیه یک طرح تحقیقاتی با توجه به موضوعات فراگرفته در کلاس

* نقد یک پروپوزال یا پایان‌نامه کارشناسی ارشد

روش ارزشیابی

نمره	معیار
۲	حضور منظم و فعالیت کلاسی
۶	میان‌ترم
۶	پروژه
۶	امتحان نهایی
+۱	ارائه‌های کوتاه (۱۰الی ۱۵ دقیقه‌ای)

منابع و مآخذ

- ازکیا، م.، و دربان‌آستانه، ع. (۱۳۸۲). روش‌های کاربردی تحقیق (جلد اول). تهران: انتشارات کیهان.
- ایمان، م. ت. (۱۳۹۰). مبانی پارادایمی روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم انسانی. قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- دلاور، ع. (۱۳۷۴). مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: انتشارات رشد.
- سرمد، ز.، بازرگان، ع.، و حجازی، الف. (۱۳۸۶). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: آگاه.
- گال، ام.، بورگ، و.، و گال، جی. (۱۳۹۱). روش‌های تحقیق کمی و کیفی در علوم تربیتی و روان‌شناسی (جلد اول و جلد دوم). سرپرست مترجمان: دکتر احمدرضا نصر. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).