

فرم طرح درس

سال تحصیلی و نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ (نیمسال اول)

دانشکده: کشاورزی		گروه: ترویج و آموزش کشاورزی		رشته: ترویج و آموزش کشاورزی	
				گرایش: زیست‌بوم انسانی کشاورزی	
نام درس: آموزش کشاورزی پایدار پیشرفته (Advanced Sustainable Agricultural) (Education)		مقطع: کارشناسی ارشد		تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)	نوع واحد: الزامی
				پیش‌نیاز: ندارد	
نام و نام خانوادگی مدرس: عنایت عباسی		مرتبه علمی: دانشیار		شماره دفتر کار: ۰۲۱-۴۸۲۹۲۰۷۱	
				تلفن داخلی دفتر کار: ۲۰۷۱	
enayatabbasi2@gmail.com					
نشانی پست الکترونیک مدرس:					
محل، ساعت‌ها و روزهای تشکیل کلاس					
روزهای هفته		ساعت		مکان تشکیل کلاس	
دوشنبه		۱۰:۳۰-۱۲		آموزش دانشکده - کلاس ۱۰۳	

شرح درس

در این درس، دانشجویان در قالب واحد نظری ضمن تکمیل مباحثی که در مقطع کارشناسی فراگرفته‌اند، ضرورت پرداختن به آموزش کشاورزی و محیط زیست را با رویکردی تحلیلی مورد بررسی و ارزیابی قرار داده و با الزامات، سیاست‌ها و فعالیت‌های مربوط به این نوع آموزش در عصر حاضر آشنا خواهند شد. به علاوه، در قالب واحد عملی، دانشجویان قادر خواهند شد تا ضمن بررسی و تحلیل فعالیت‌های آموزشی یک مرکز آموزش کشاورزی/ محیط زیست، میزان انطباق آموزش‌های صورت گرفته در این مراکز با اصول و تئوری‌های آموزشی و یادگیری را بررسی و نقد نمایند.

هدف کلی

شناخت الگوها و روش‌های آموزش کشاورزی و محیط زیست و تحلیل اثربخشی آنها در موقعیت‌های مختلف

اهداف جزئی

- * نقش آموزش‌های کشاورزی و محیط زیست در توانمندسازی نیروی انسانی در بخش کشاورزی؛
- * شناخت عوامل مؤثر بر تصمیمات آموشی در بخش کشاورزی؛
- * آشنایی با دیدگاه‌های فلسفی مهم در آموزش کشاورزی و محیط زیست؛
- * درک ویژگی‌های یک برنامه آموزشی مطلوب در بخش کشاورزی و محیط زیست؛
- * تلفیق آموزش کشاورزی و محیط زیست در برنامه‌های مدارس و
- * آشنایی با چالش‌های پیش‌روی آموزش کشاورزی و محیط زیست و چگونگی برخورد با این چالش‌ها.

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- * جایگاه آموزش کشاورزی و محیط زیست در توانمندی نیروی انسانی شاغل در این بخش را تحلیل نمایند؛

- * عوامل تأثیرگذار بر اتخاذ تصمیمات آموزشی در بخش کشاورزی و محیط زیست را شرح دهند؛
- * با دیدگاه‌های فلسفی مهم در آموزش کشاورزی و محیط زیست آشنا بوده و فلسفه قابل کاربرد در بخش کشاورزی و محیط زیست را شرح دهند؛
- * چالش‌های فراروی آموزش‌های کشاورزی و محیط زیست را با دیدگاه انتقادی مورد بررسی قرار داده و راهکارهای مواجهه با این چالش‌ها را بیان کنند؛
- * قادر باشند برنامه‌های یک مرکز آموزش کشاورزی/ محیط زیست را نقد و ارزیابی کرده و میزان انطباق و انحراف آن با تئوری‌های آموزشی و یادگیری را تعیین نمایند.

برنامه پیشنهادی استاد جهت ارائه در کلاس (براساس سرفصل مصوب)

هفته	سرفصل مطالب مورد بحث
هفته اول	جایگاه آموزش کشاورزی و محیط زیست در توانمندسازی نیروی انسانی شاغل در بخش کشاورزی
هفته دوم	روند آموزش کشاورزی و محیط زیست در جهان و ایران
هفته سوم	عوامل مؤثر در تصمیمات آموزشی
هفته چهارم	فلسفه و اهداف آموزش کشاورزی و محیط زیست
هفته پنجم	فراگیران آموزش کشاورزی و محیط زیست
هفته ششم	سازمان و محتوای آموزش‌های کشاورزی و محیط زیست (ابعاد یک برنامه کامل آموزشی)
هفته هفتم	محتوای آموزش کشاورزی و محیط زیست برای کودکان، نوجوانان و بزرگسالان
هفته هشتم	دانش و مهارت‌های لازم برای یک آموزشگر کشاورزی و محیط زیست
هفته نهم	اصول تدریس و یادگیری
هفته دهم	سبک‌های یادگیری و تدریس
هفته یازدهم	تئوری‌های یادگیری و منحنی‌های یادگیری
هفته دوازدهم	یادگیری تجربی
هفته سیزدهم	آموزش کشاورزی پایدار
هفته چهاردهم	سواد محیط زیستی
هفته پانزدهم	ارایه پروژه‌های درسی
هفته شانزدهم	ارایه پروژه‌های درسی

* لازم به ذکر است که در حین ارائه مطالب فوق، متناسب با هر مبحث و به منظور تکمیل آن، دانشجویان تکالیف درسی خود را بر اساس زمان‌بندی از قبل مشخص شده و زیر نظر استاد درس ارائه می‌کنند.

موضوعات پیشنهادی جهت فعالیت‌های یادگیری دانشجویان و روش ارزشیابی

نمره	ارزشیابی	پیشنهاد پروژه
۷	میان‌ترم	یادگیری فعال
۵	پروژه	آموزش مجازی در بخش کشاورزی
۷	امتحان نهایی	آموزش کشاورزی دیجیتال
+۱	ارائه‌های کوتاه (۱۰الی ۱۵ دقیقه‌ای)	نقش هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری آموزش عالی کشاورزی پایدار

منابع و مآخذ

حجازی، ی. (۱۳۸۶). چهار بنیان آموزش کشاورزی و منابع طبیعی. تهران: نشر پونه.

Agricultural Education Magazine.

Journal of Agricultural Education.

National Research Council. (2009). *Transforming Agricultural Education for a Changing World*. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/12602>.

Newcomb, L. H., McCracken, J. D. & Warmbrod, J. R. (1986). *Methods of Teaching Agriculture*. The Interstate Printers & Publishers, Inc.

Phipps, L. J. & Osborne, E. W. (1988). *Handbook on Agricultural Education in Public Schools*. Printers & Publishers, Inc.