

باسم تعالی



طرح درس

سال تحصیلی و نیم‌سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ (نیم‌سال اول)

دانشکده: کشاورزی		گروه: ترویج و آموزش کشاورزی		رشته: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار	
				گرایش: ترویج کشاورزی پایدار و منابع طبیعی	
نام درس:		مقطع: دکتری		تعداد واحد: ۲ (۱ نظری و ۱ عملی)	
تکنیکهای پیشرفته تحلیل داده ها Advanced Data Analysis Techniques				نوع واحد: تخصصی	
				پیش نیاز: ندارد	
نام و نام خانوادگی مدرس: شهلا چوبچیان		مرتبه علمی: دانشیار		شماره دفتر کار: ۰۲۱-۴۸۲۹۲۳۲۹	
				تلفن داخلی دفتر کار: ۲۳۲۹	
نشانی پست الکترونیک مدرس: shahlachooobchian@gmail.com					
محل، ساعت ها و روزهای تشکیل کلاس					
روزهای هفته		ساعت		مکان تشکیل کلاس	
دوشنبه		۱۰-۸:۳۰		دفتر شورای گروه	

شرح درس

در این درس، دانشجویان شناخت و مهارت استفاده از تکنیکهای پیشرفته تحلیل داده‌های کمی - کیفی را کسب خواهند نمود.

هدف کلی

آشنایی با اجزای نرم افزار SPSS در سطح پیشرفته و کاربرد صحیح و مناسب آزمون‌ها و تکنیک‌های آماری

اهداف ویژه

- * آشنایی با روشهای تکنیکهای پیشرفته تحلیل داده‌ها
- * تحلیل و تفسیر صحیح نتایج

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- * بعد از گذراندن درس بتوانند یک موضوع پژوهشی را زیر نظر استاد درس انتخاب کنند و تکنیکهای پیشرفته تحلیل داده‌ها را اعمال نمایند.

برنامه پیشنهادی جهت ارائه در کلاس (براساس سرفصل مصوب)

هفته	تاریخ	سرفصل مطالب مورد بحث
۱	جلسه اول	ارزیابی مقدماتی کلاس در خصوص میزان آشنایی و مهارت دانشجویان در خصوص درس
۲	جلسه دوم	مروری بر شاخصهای همبستگی
۳	جلسه سوم	آموزش همبستگی جزئی
۴	جلسه چهارم	رگرسیون ساده و چندگانه رسم و تحلیل نمودارهای مرتبط
۵	جلسه پنجم	تحلیل مسیر
۶	جلسه ششم	رگرسیون لجستیک
۷	جلسه هفتم	رگرسیون غیرخطی
۸	جلسه هشتم	مقایسه میانگینها
۹	جلسه نهم	مروری بر آزمونهای مقایسه چندگانه - MANCOVA - ANOVA
۱۰	جلسه دهم	تحلیل تشخیصی
۱۱	جلسه یازدهم	تحلیل خوشه ای
۱۲	جلسه دوازدهم	تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی
۱۳	جلسه سیزدهم	تحلیل سلسله مراتبی AHP
۱۴	جلسه چهاردهم	آموزش کاربرد رایانه در تحلیل‌های کمی و کیفی
۱۵	جلسه پانزدهم	شناسایی نقش محقق و مشارکت کننده در تحلیل داده‌ها
۱۶	جلسه شانزدهم	ارائه پروژه دانشجویان
زمان امتحان عملی و شفاهی: توافقی در پایان ترم		

موضوعات پیشنهادی جهت فعالیت های یادگیری دانشجویان

* طراحی یک پروژه و انجام تحلیلهای تدریس شده

روش ارزشیابی

انجام عملی فعالیت‌های یادگیری در کلاس، تکالیف	۲۵ درصد
حضور در کلاس و مشارکت در بحث‌ها	۲۵ درصد
جمع‌بندی و ارزیابی نهایی	۵۰ درصد

منابع

- چوپچیان، ش، مومنی هلالی، ه. (۱۳۹۵). تصمیم‌گیری چند معیاره، رویکرد فرایند تحلیل سلسله مراتبی AHP و بکارگیری تحلیل سوات (تصنیف)- انتشارات جهاد دانشگاهی تهران.
- کلانتری، خلیل. (۱۳۸۲). پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی - اقتصادی با استفاده از نرم‌افزار SPSS. نشر شریف.
- مومنی، منصور. (۱۳۸۷). تحلیلهای آماری با استفاده از SPSS. انتشارات کتاب نو.
- حبیب پور، کرم و صفری، رضا. (۱۳۸۸). راهنمای جامع کاربرد SPSS در تحقیقات پیمایشی (تحلیل داده‌های کمی). انتشارات متفکران.
- چوپچیان، شهلا، مومنی هلالی، هادی، علیلو، جمیله (۱۴۰۱). فنون مقدماتی و پیشرفته آماری، جهاد دانشگاهی واحد البرز.

- Dey, L. (2005). Qualitative data analysis. Rutledge Taylor and Francis. E- Library.
- George, D. and Mallery, P. (2019). IBM SPSS Statistics 26 Step by Step Answers to Selected Exercises. Available at:
<https://routledgetextbooks.com/textbooks/9780367174354/student.php>