



باسم تعالی



طرح درس

سال تحصیلی و نیم‌سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ (نیم‌سال اول)

دانشکده: کشاورزی		گروه: ترویج و آموزش کشاورزی		رشته: ترویج و آموزش کشاورزی پایدار	
				گرایش: ترویج کشاورزی پایدار و منابع طبیعی	
نام درس: اقدام برای رفتار پایدار (Action for Sustainable Behavior)		مقطع: دکتری	تعداد واحد: ۲ (۱ نظری و ۱ عملی)	نوع واحد: اختیاری	پیش‌نیاز: ندارد
نام و نام خانوادگی مدرسان: مسعود بیژنی و عنایت عباسی	مرتبه علمی مدرسان: دانشیار	شماره دفتر کار: ۰۲۱-۴۸۲۹۲۰۰۳ و ۰۲۱-۴۸۲۹۲۰۲۰		تلفن داخلی دفتر کار: ۲۰۲۰ و ۲۰۷۱	
نشانی پست الکترونیک مدرس: mbijani@modares.ac.ir , enayat.abbasi@modares.ac.ir					
محل، ساعت‌ها و روزهای تشکیل کلاس					
روزهای هفته	ساعت		مکان تشکیل کلاس		
یکشنبه	۱۲ - ۱۰:۳۰		کلاس گروه ترویج و آموزش کشاورزی		

رئوس مطالب:

نظری و عملی: در این درس، دانشجویان در قالب واحد نظری با مفاهیم، اصول و انواع رفتارهای پایدار و ناپایدار در بخش کشاورزی آشنا می‌شوند. علاوه بر این، ضمن شناخت تئوری‌های رفتار پایداری با الزامات، سیاست‌ها و فعالیت‌های مربوط به رفتار پایدار در بخش کشاورزی آشنا خواهند شد. به علاوه، در قالب واحد عملی، دانشجویان فرصت پیدا می‌کنند تا ضمن شناسایی یک مشکل (رفتار ناپایدار) در سطح محلی و مستندسازی شرایط موجود، با مطالعه، همفکری و همکاری با ذینفعان مختلف و بویژه تشکلهای محلی، راهبردهای مداخله‌گری لازم برای پرهیز از این رفتار را ارایه نمایند.

هدف کلی: کسب توانمندی تفکر سیستمی و ارایه راه‌کارهای جامع‌نگرانه برای حل یک مشکل در خصوص تخریب و ناپایداری کشاورزی در سطح محلی

اهداف ویژه:

- * آشنایی با مفاهیم و تعاریف مرتبط با پایداری و رفتار پایدار/ ناپایدار در بخش کشاورزی؛
- * آشنایی با ابعاد مختلف زیست‌محیطی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، نهادی، حقوقی و ... پایداری در بخش کشاورزی؛
- * آشنایی با دیدگاه‌ها و نظریه‌های مرتبط با پایداری در بخش کشاورزی؛
- * آشنایی با اهداف ۱۷ گانه توسعه پایدار در سطح بین‌المللی و ملی
- * آشنایی با معیارهای ارزیابی پایداری در بخش کشاورزی
- * آشنایی با انواع رفتارهای کشاورزی حامی پایداری (کشاورزی ارگانیک، کشاورزی سبز، کشاورزی دقیق، کشاورزی خوب، نظام تولید ناب و...) و
- * آشنایی با تجارب کشورهای مختلف در زمینه رفتار پایدار در بخش کشاورزی.

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- * ابعاد مختلف زیست‌محیطی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و ... رفتار پایداری در بخش کشاورزی را شرح دهند؛
- * اثرات و پیامدهای رفتار ناپایدار در بخش کشاورزی را شرح دهند؛
- * انواع رفتارهای کشاورزی حامی پایداری در بخش کشاورزی را بیان کنند؛
- * چالش‌های فراروی رفتار پایدار در بخش کشاورزی را مورد بررسی و نقد قرار داده و راه‌کارهای مواجهه با این چالش‌ها را بیان کنند و
- * در قالب تحلیلی تطبیقی وضعیت پایداری در بخش کشاورزی ایران را با دیگر کشورها مقایسه و دلایل موفقیت و یا عدم موفقیت‌ها در این بخش را بیان نمایند.

برنامه پیشنهادی استادان جهت ارائه در کلاس (براساس سرفصل مصوب)

تاریخ	سرفصل مطالب مورد بحث
هفته اول	مقدمه و معرفی طرح درس
هفته دوم	بیان مفاهیم مرتبط با پایداری و رفتار پایدار/ ناپایدار
هفته سوم	ابعاد مختلف رفتار پایداری
هفته چهارم	اهداف ۱۷ گانه توسعه پایدار در سطح بین‌المللی و ملی
هفته پنجم	دیدگاه‌ها و نظریه‌های روانشناختی مرتبط با پایداری
هفته ششم	ادامه دیدگاه‌ها و نظریه‌های روانشناختی مرتبط با پایداری
هفته هفتم	دیدگاه‌ها و نظریه‌های جامعه‌شناختی مرتبط با پایداری
هفته هشتم	آشنایی با معیارهای ارزیابی پایداری در بخش کشاورزی
هفته نهم	معرفی رفتارهای کشاورزی حامی پایداری (کشاورزی حفاظتی)
هفته دهم	معرفی رفتارهای کشاورزی حامی پایداری (کشاورزی دقیق، کشاورزی ارگانیک و ...)
هفته یازدهم	چالش‌های فراروی بروز رفتار پایداری در بخش کشاورزی
هفته دوازدهم	تجارب کشورهای مختلف در زمینه پایداری در بخش کشاورزی
هفته سیزدهم	ارائه، تحلیل و نقد و ارزیابی پروژه درسی دانشجویان
هفته چهاردهم	ارائه، تحلیل و نقد و ارزیابی پروژه درسی دانشجویان
هفته پانزدهم	ارائه، تحلیل و نقد و ارزیابی پروژه درسی دانشجویان
هفته شانزدهم	ارائه، تحلیل و نقد و ارزیابی پروژه درسی دانشجویان

* لازم به ذکر است که در حین ارائه مطالب فوق، متناسب با هر مبحث و به منظور تکمیل آن، دانشجویان تکالیف درسی خود را بر اساس زمان‌بندی از قبل مشخص شده و زیر نظر استادان درس ارائه می‌کنند.

تکلیف درسی:

هر یک از دانشجویان به انتخاب خود یکی از موارد زیر را انتخاب و ارائه نمایند:

۱- یک مشکل (رفتار ناپایدار) در سطح محلی را شناسایی، مستندسازی و با مطالعه، همفکری و همکاری با ذینفعان مختلف و به خصوص تشکلهای محلی که تحت تأثیر موضوع می‌باشند، راهبردهای مداخله‌گری لازم برای پرهیز از این رفتار را در قالب یک گزارش ارایه نمایند.

۲- یک مقاله بین‌المللی مرتبط با موضوعات درسی شامل اقدام‌های پایدار در زمینه کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست (آب، خاک، کشاورزی حفاظتی، کشاورزی دقیق و ...) را مطالعه، نقد و در کلاس ارائه نمایند.

روش ارزشیابی

نمره	معیار
۲	حضور منظم و فعالیت کلاسی
۶	امتحانات کوتاه و میان‌ترم
۴	پروژه
۸	امتحان نهایی

منابع:

درس‌ر، س. (۱۳۸۴). مبانی پایدار/ری. ترجمه دانشور خاکی، م.، دهقانیان، س.، و دین‌قزلی، ف. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.

Doug McKenzie-Mohr, D., and Smith, W. (2010). *Fostering sustainable behavior: An introduction to community-based social marketing*.

Darcy Hitchcock, D., and Willard, M. (2006). *The business guide to sustainability: Practical strategies and tools for organizations*. Earthscan Publishing.