



گزارش توصیفی نظرسنجی اجرای دوره‌های آموزشی در سال ۱۴۰۳

مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات

نتایج نظرسنجی اجرای دوره‌های آموزشی (سال ۱۴۰۳)

ارزیابی کردند. (نمودارهای ۹ تا ۱۱).

از نظر **۹۲/۴٪** از شرکت‌کنندگان، عناوین و سرفصلهای دوره‌های آموزشی برگزار شده در سال ۱۴۰۳، خوب (**۴۵/۷٪**) و متوسط (**۴۶/۷٪**) ارزیابی شدند (نمودار ۱۲).

همچنین ارزیابی کلی **۹۱/۵٪** از شرکت‌کنندگان از اجرای دوره‌های آموزشی در سال ۱۴۰۳، خوب و متوسط بوده است (به ترتیب **۵۲/۲٪** و **۳۹/۳٪** نمودار شماره ۱۳).

با توجه به نتایج نظرسنجی و انتخاب گزینه «**خوب**» با حدود **۵۰٪ و بالاتر**، برای هر سه سوال در مورد نحوه برگزاری دوره‌های آموزشی، مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات، **متناسب با امکانات و بودجه تخصیص یافته، مخیر به انتخاب روش برگزاری دوره‌های آموزشی (حضوری، آنلاین و آفلاین یا ترکیبی)** در سال ۱۴۰۴ می‌باشد و تلاش خواهد کرد توزیع برنامه آموزشی از نظر زمانبندی در طول سال **بطور مناسب و بر اساس عناوین پیشنهادی مستخرج از نیازسنجی آموزشی باغیابی بیشتر و با رعایت تنوع** انجام گیرد. همچنین همچون گذشته برای ارزیابی اجرای دوره‌های آموزشی **تعریف پروژه و تکلیف در پایان** دوره را بعنوان رویکرد مناسب اتخاذ نماید و **پایش مستمر برنامه و ارزیابی اجرای دوره‌های آموزشی** را در دستور کار خود قرار دهد.

در پایان بر اساس نتایج این بررسی، نتیجه‌گیری می‌شود با توجه به امکانات مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی و آموزش کارکنان، برگزاری دوره‌های آموزشی در **سطح نسبتاً خوب** ارزیابی شده است. امید است در سال ۱۴۰۴ با برنامه‌ریزی، امکانات و بودجه مناسب اجرای دوره‌های آموزشی همگام با دانش و فناوریهای روز استمرار یابد.

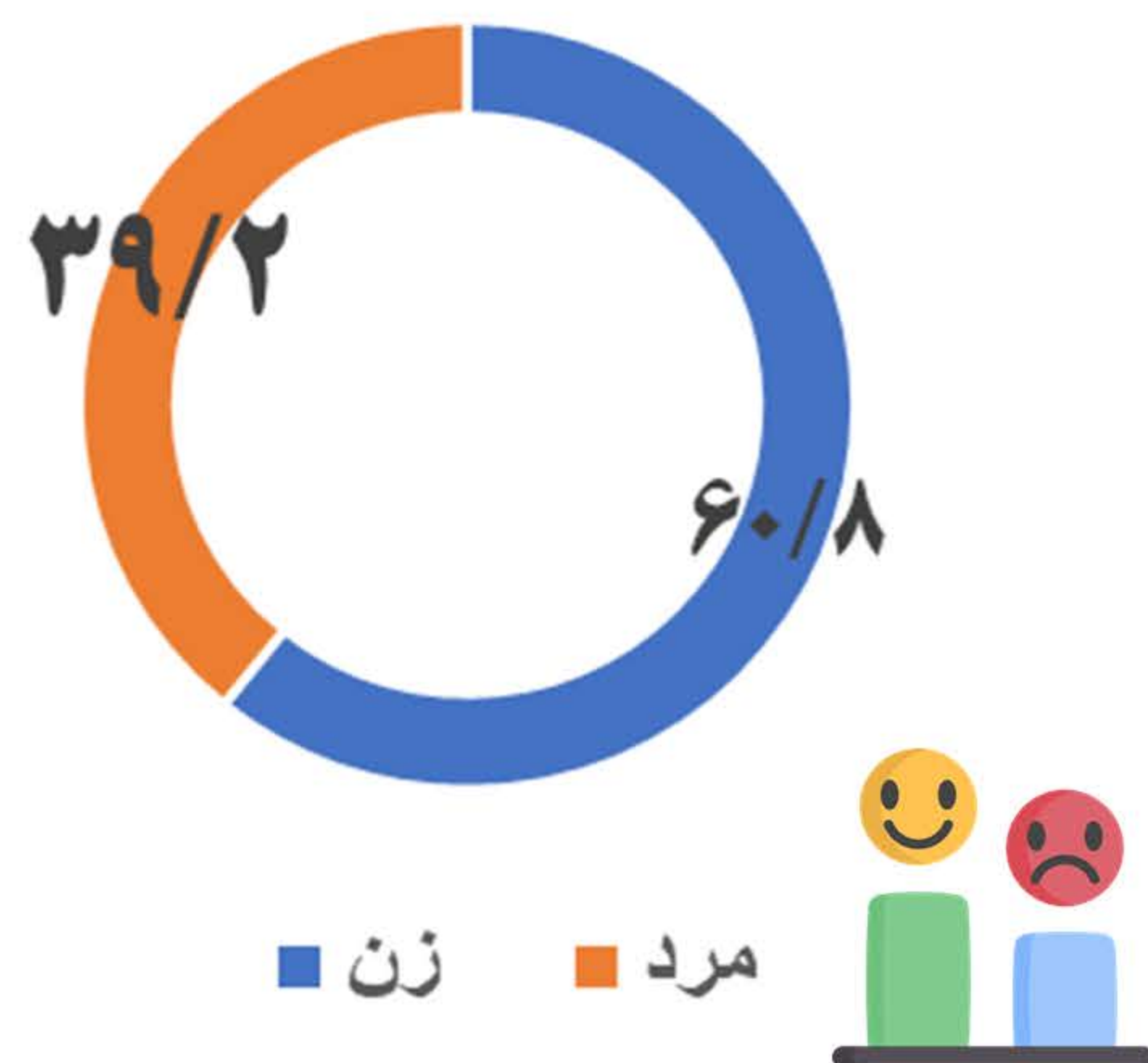
به منظور ارزیابی کیفیت دوره‌های آموزش ضمن خدمت ویژه اعضای غیر هیأت علمی، از تاریخ ۲ لغایت ۲۲ اسفند سال ۱۴۰۳، پرسشنامه‌ای با ۱۳ سوال طراحی و در سایت دانشگاه بارگذاری شد. در این نظرسنجی **جمعاً ۱۹۹ نفر** شرکت کردند (۱۲۱ زن و ۷۸ مرد به ترتیب **۶۰/۸٪** و **۳۹/۲٪**) که **۵٪** از آنها دارای مدارک دیپلم و پایین‌تر، **۸۸٪** دارای مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد و **۷٪** دارای مدرک دکتری بودند. از نظر رده سازمانی، **۵۸/۳٪** از شرکت‌کنندگان در پست‌های مدیریتی (شامل مدیر، معاون مدیر، رئیس اداره و کارشناس مسئول) و **۴۱/۷٪** در پست‌های کارشناسی مشغول به کار بودند. (نمودارهای ۱ تا ۳).

در نظرسنجی انجام شده، طی ۳ سوال متوالی، نحوه برگزاری دوره‌های مورد ارزیابی قرار گرفت که در مجموع **۸۹/۵٪** از پاسخ‌دهندگان، دوره‌های حضوری را **خوب (۵۲/۳٪) و متوسط (۳۷/۲٪)** و **۸۵/۴٪** دوره‌های آنلاین و آفلاین را خوب (**۵۰/۷٪**) و متوسط (**۳۴/۷٪**) و **۸۸/۴٪** دوره‌های حضوری و مجازی را در حد خوب (**۴۹/۲٪**) و متوسط (**۳۹/۲٪**) ارزیابی کردند (نمودارهای ۴ تا ۶).

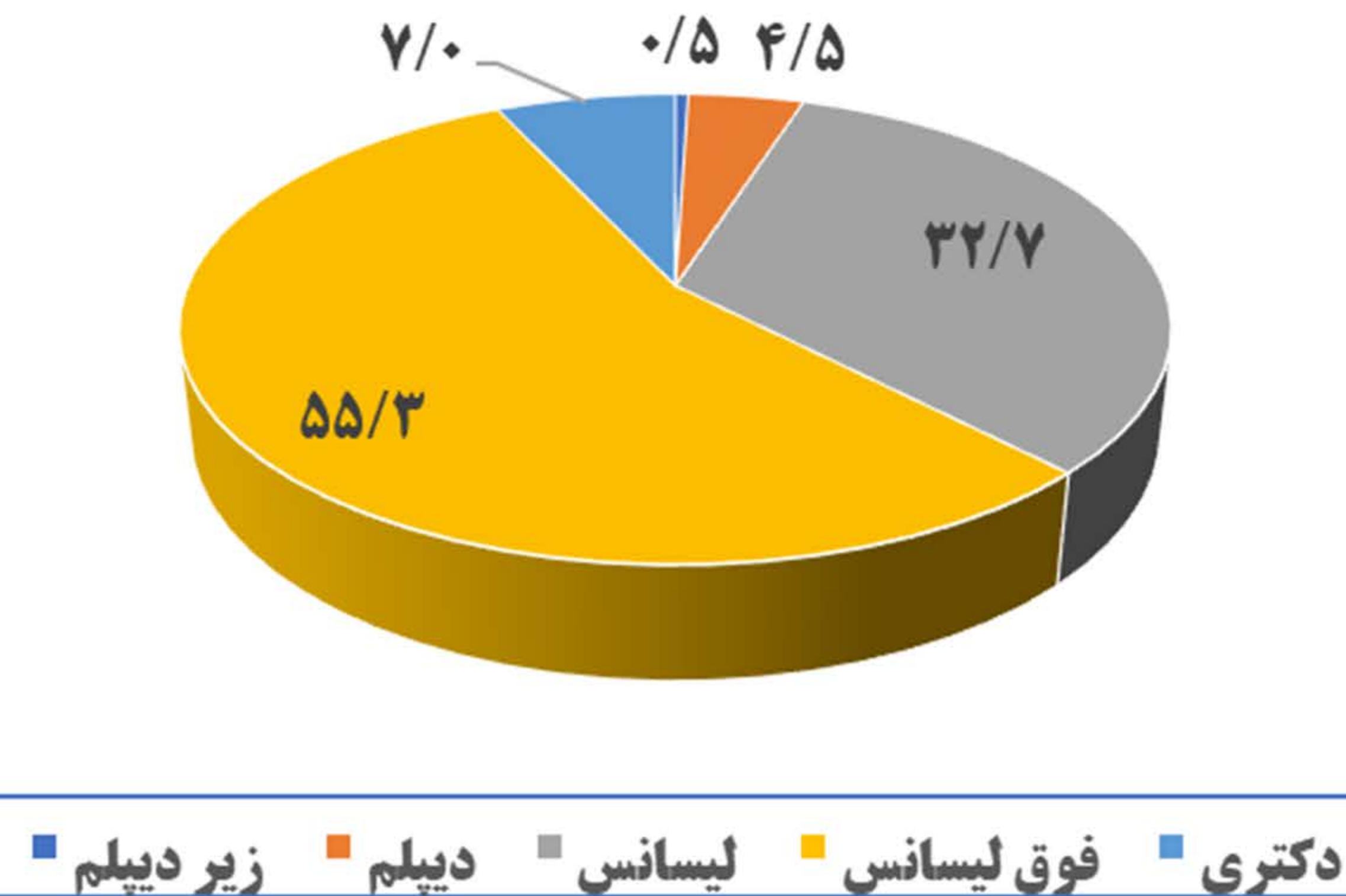
از شرکت‌کنندگان سوال شد چند ساعت در هفته به برگزاری دوره‌های آموزشی اختصاص داده شود که **۷۶/۹٪** مدت **۲ ساعت در هفته** و تنها **۲۳/۱٪** سایر گزینه‌ها را انتخاب کردند (**۱۹/۶٪** گزینه ۴ ساعت در هفته و **۳/۵٪** گزینه ۶ ساعت و بیشتر را انتخاب نمودند). همچنین **۵۹/۸٪** از شرکت‌کنندگان، **پروژه در پایان دوره** را بعنوان رویکرد مناسب برای سنجش اثربخشی دوره‌های آموزشی انتخاب کردند (نمودارهای ۷ تا ۸).

عملکرد مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی و اداره آموزش کارکنان از نظر نحوه اطلاع رسانی، نحوه هماهنگی در برگزاری دوره‌های آموزشی و همچنین سهولت دسترسی و کیفیت سامانه آموزش مورد بررسی قرار گرفت که به ترتیب **۷۱/۹٪**، **۶۶/۹٪** و **۵۴/۸٪** از شرکت‌کنندگان هر ۳ مورد را خوب ارزیابی کردند و فقط **۸/۵٪**، **۴/۴٪** و **۱۰/۰٪** عملکرد را ضعیف

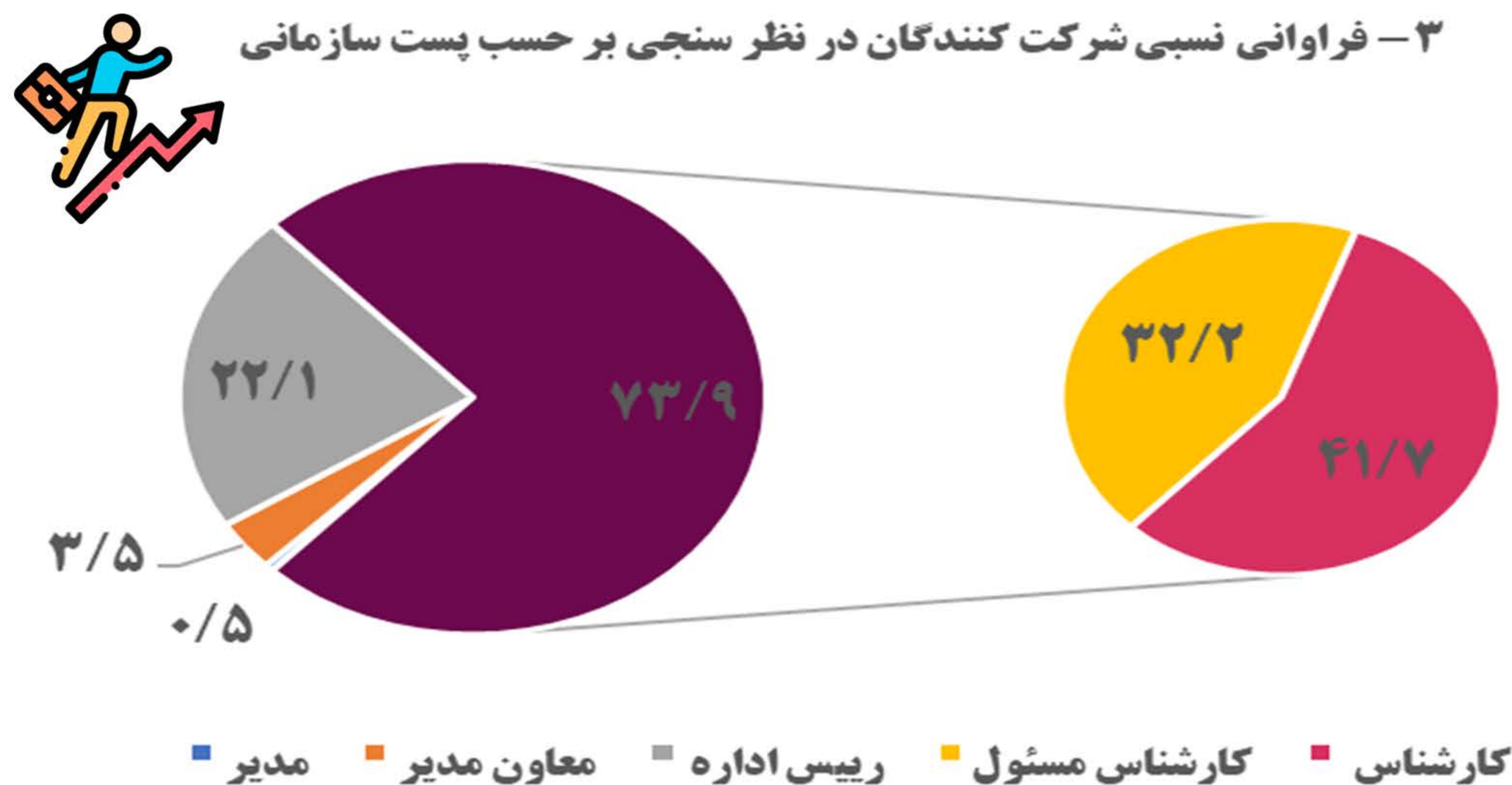
۱- فراوانی نسبی شرکت کنندگان در نظر سنجی بر حسب جنسیت



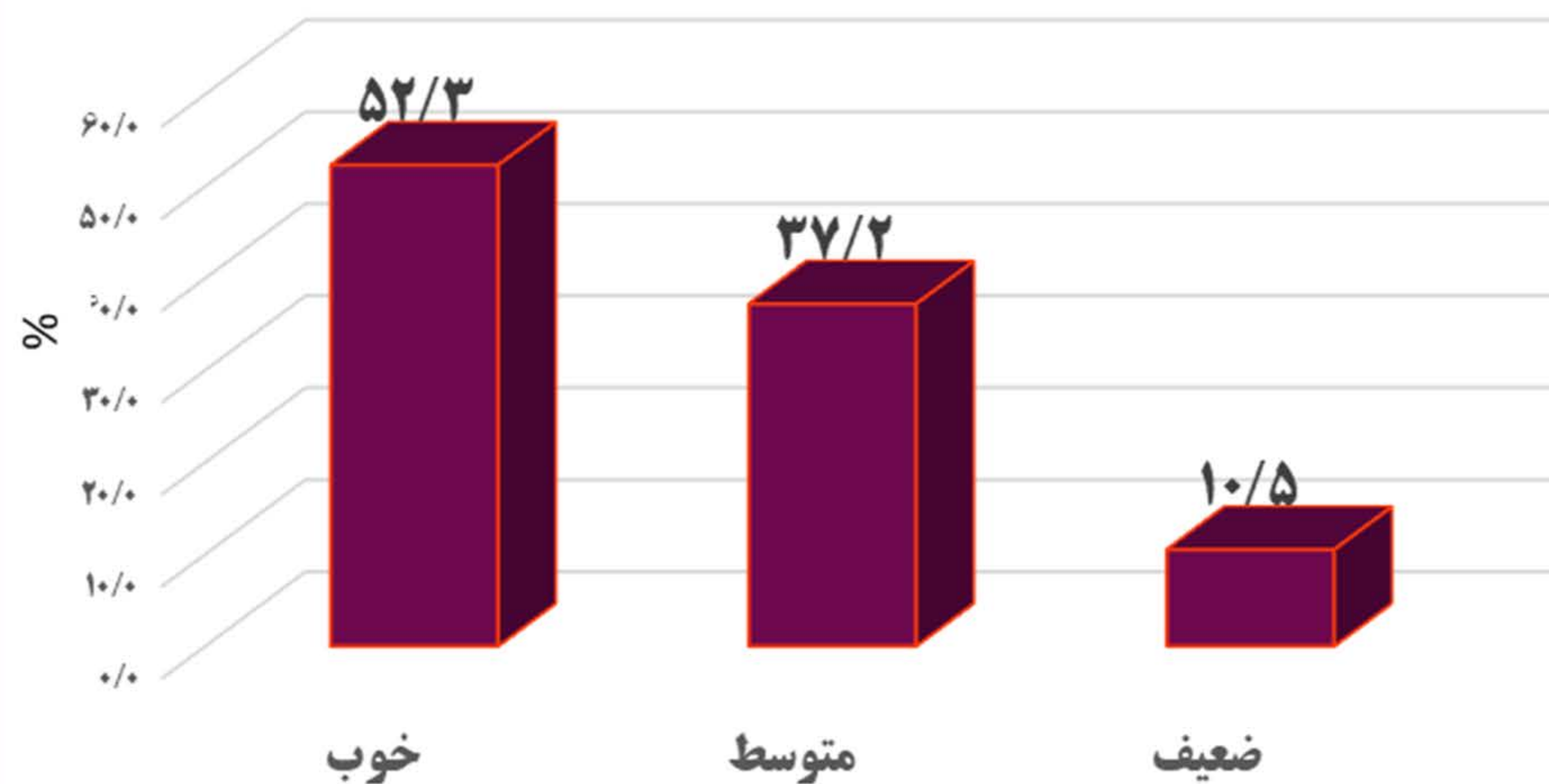
۲- فراوانی نسبی شرکت کنندگان در نظر سنجی بر حسب مدرک تحصیلی



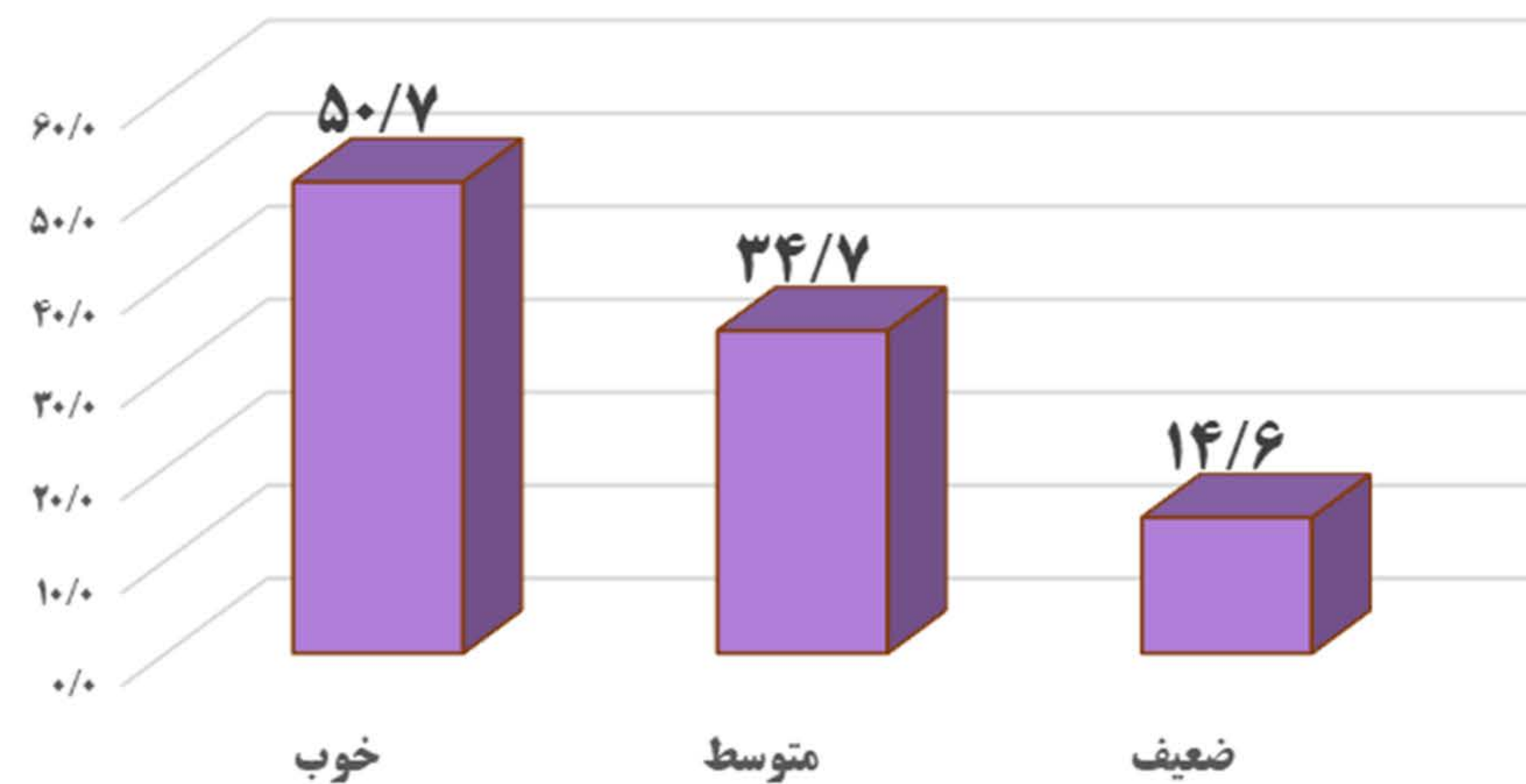
۳- فراوانی نسبی شرکت کنندگان در نظر سنجی بر حسب پست سازمانی



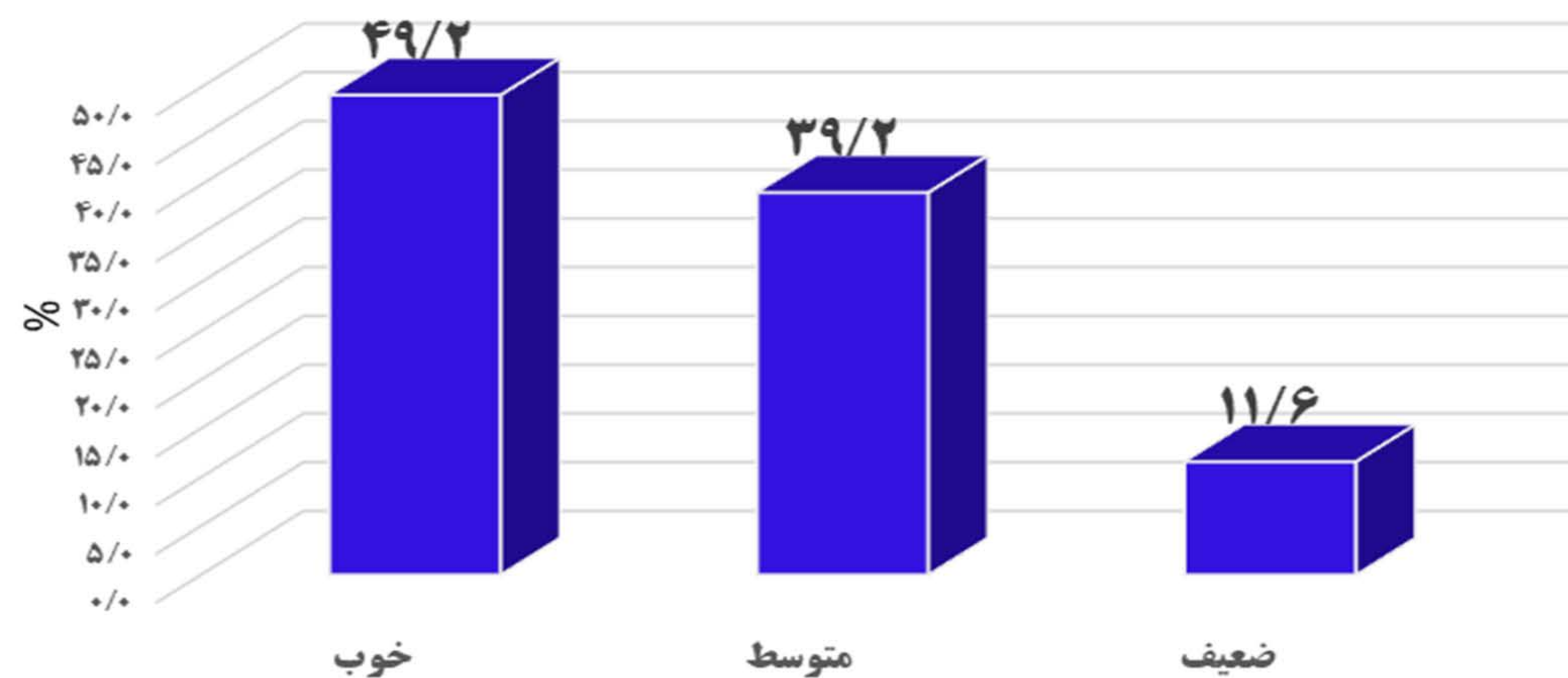
۴- فراوانی نسبی پاسخ به ارزیابی دوره‌های حضوری



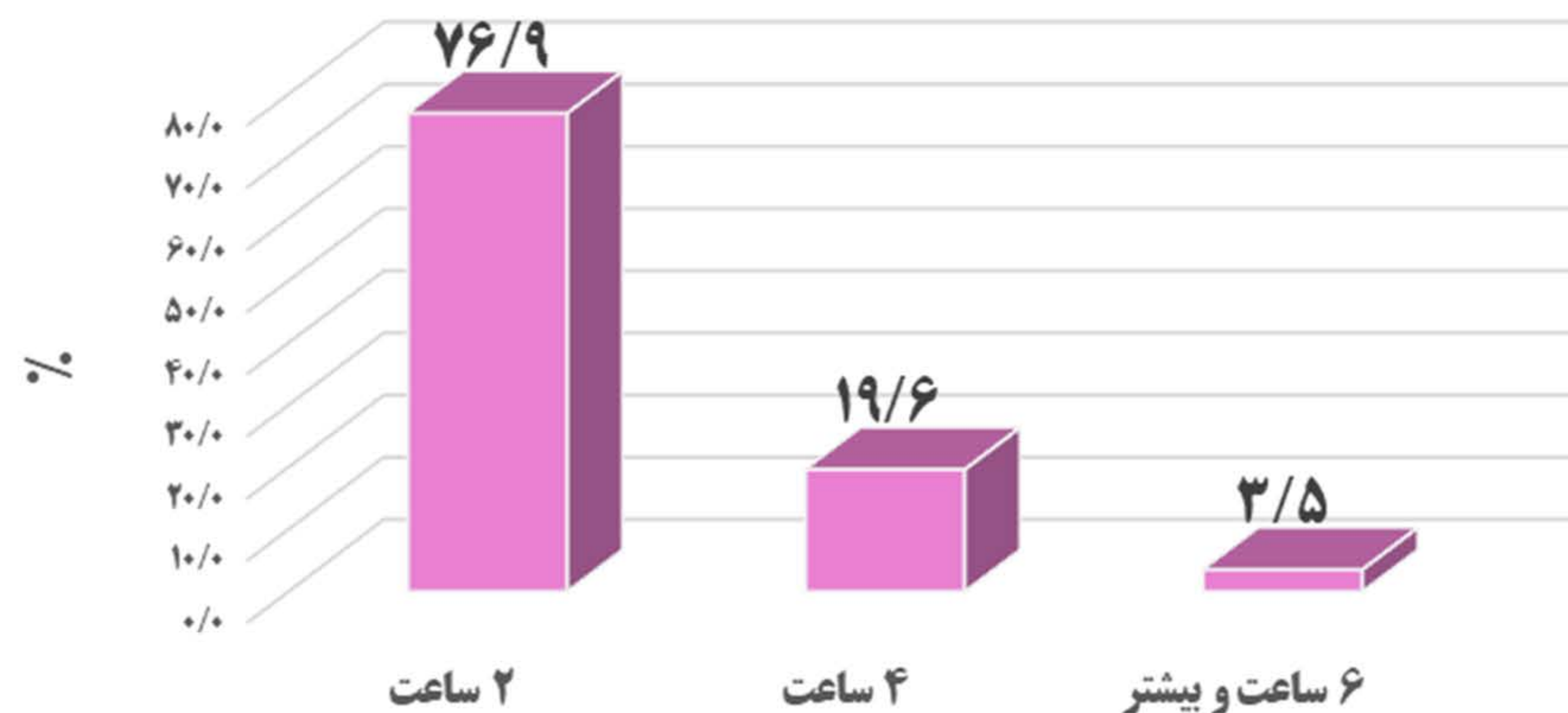
۵- فراوانی نسبی پاسخ به ارزیابی دوره‌های آنلاین و آفلاین



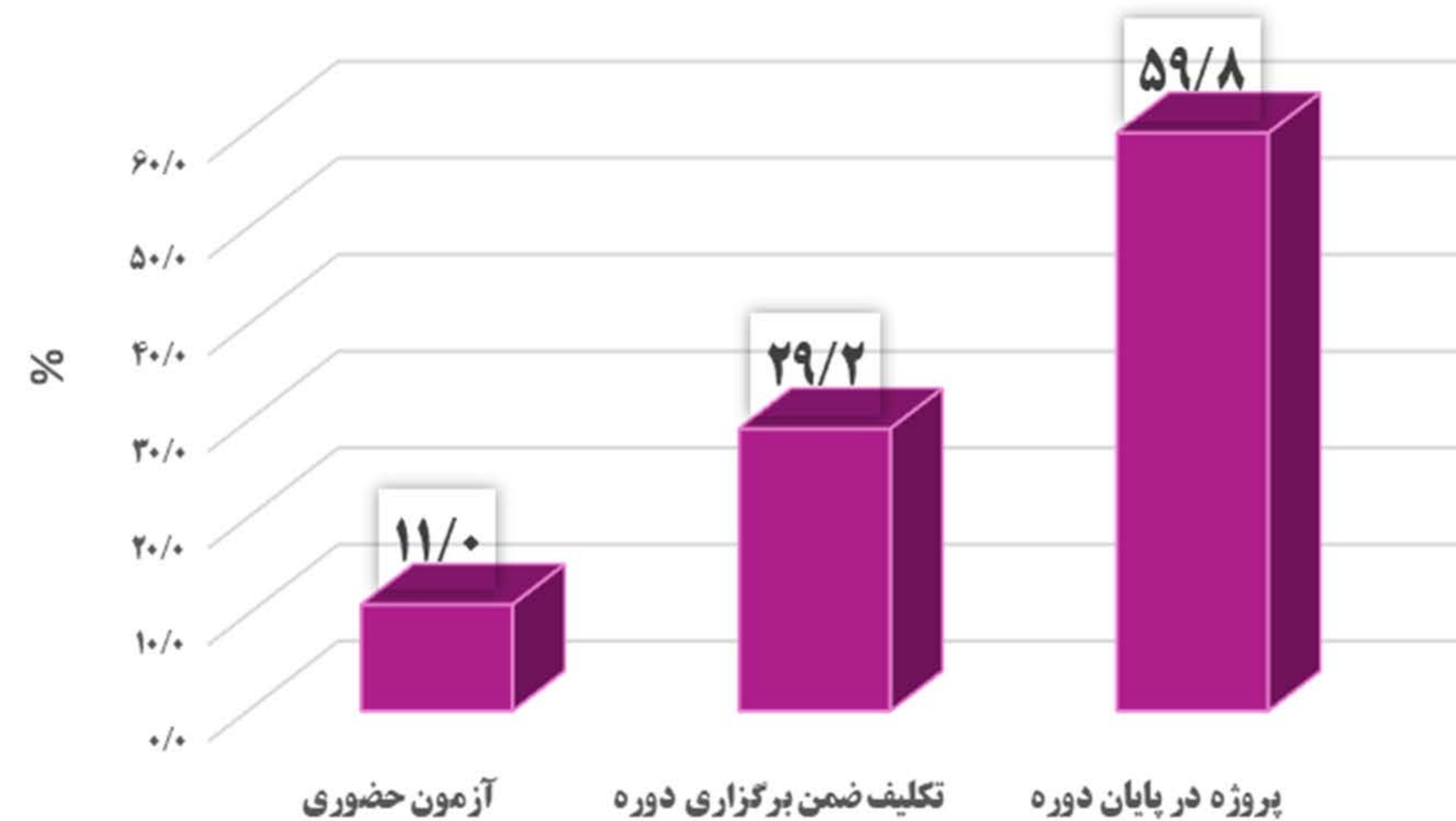
۶- فراوانی نسبی ارزیابی دوره‌های حضوری و مجازی



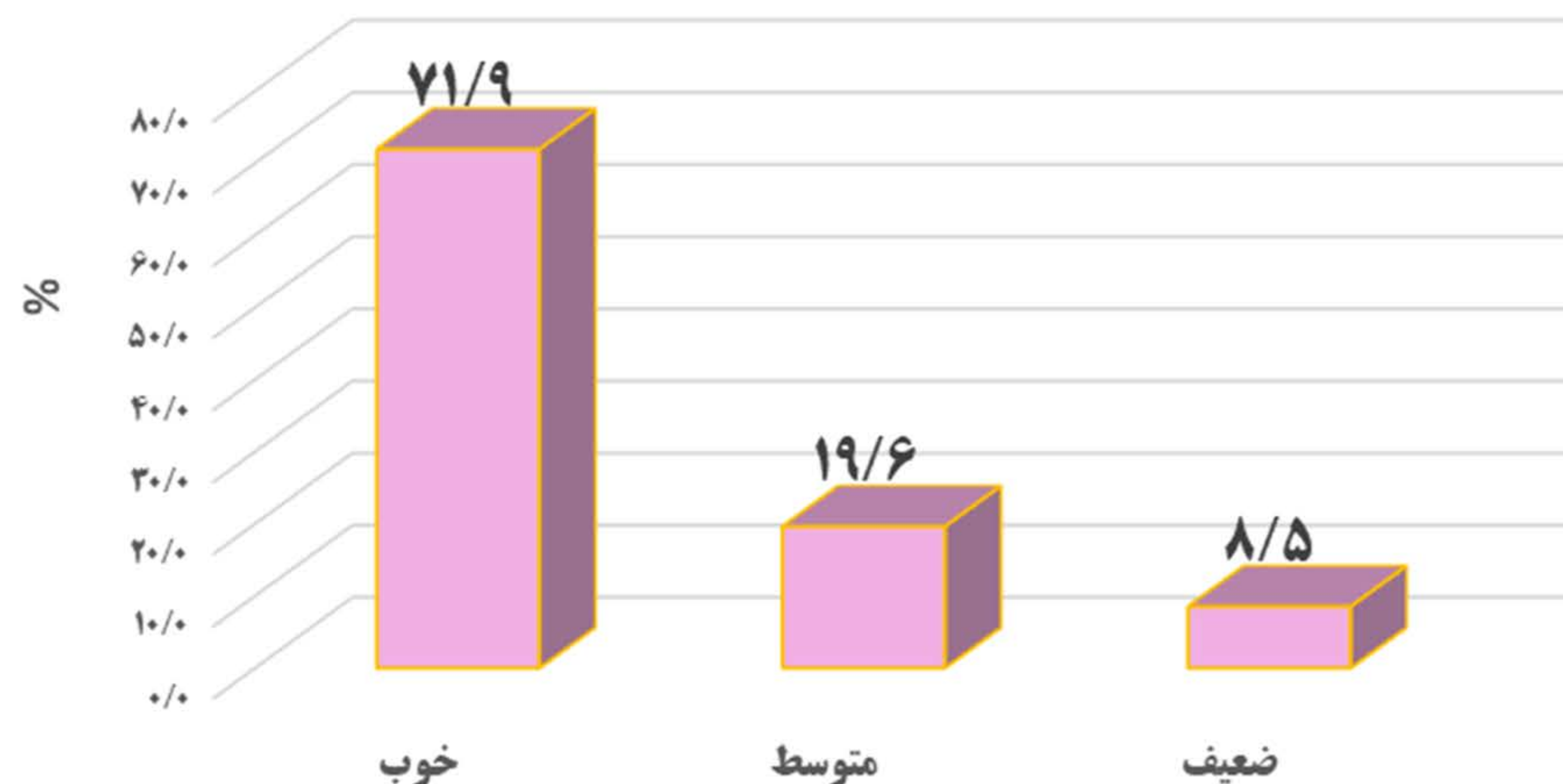
۷- فراوانی نسبی پاسخ به مدت برگزاری کلاس در هفته



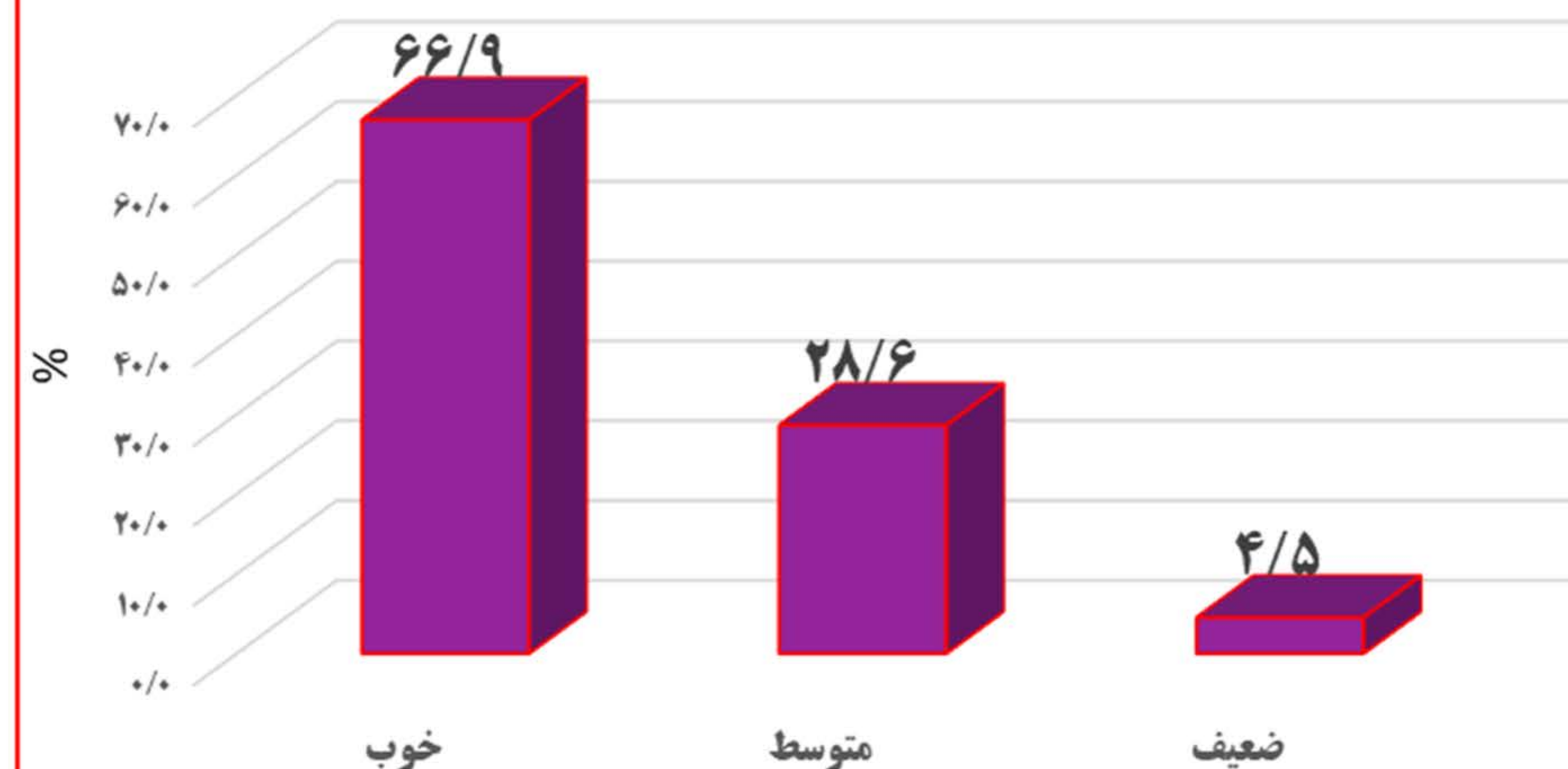
۸- فراوانی نسبی پاسخ به رویکرد مناسب اثربخشی دوره‌های آموزشی



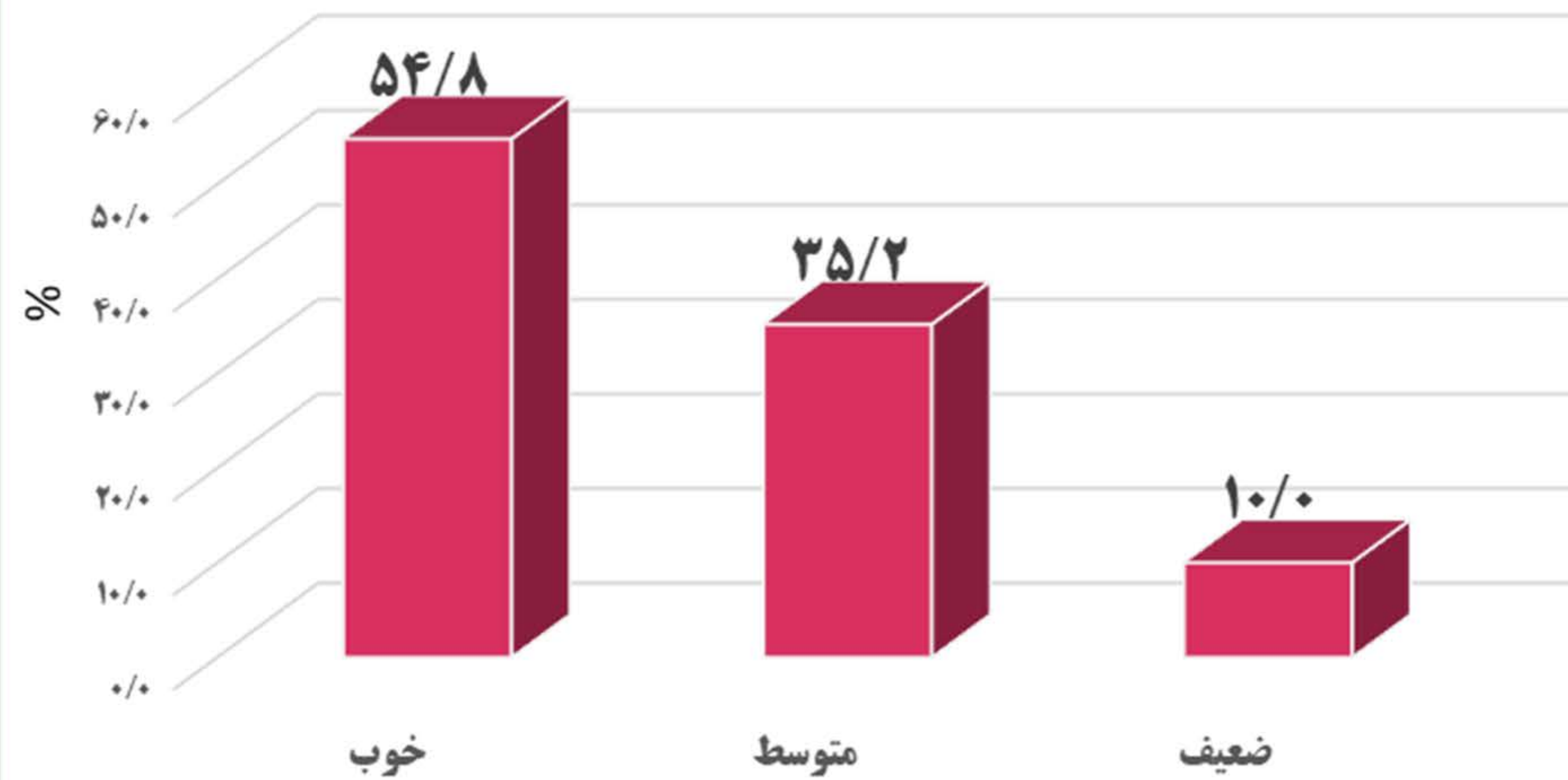
۹- فراوانی پاسخ به نحوه اطلاع رسانی از تاریخ و ساعت برگزاری دوره‌ها



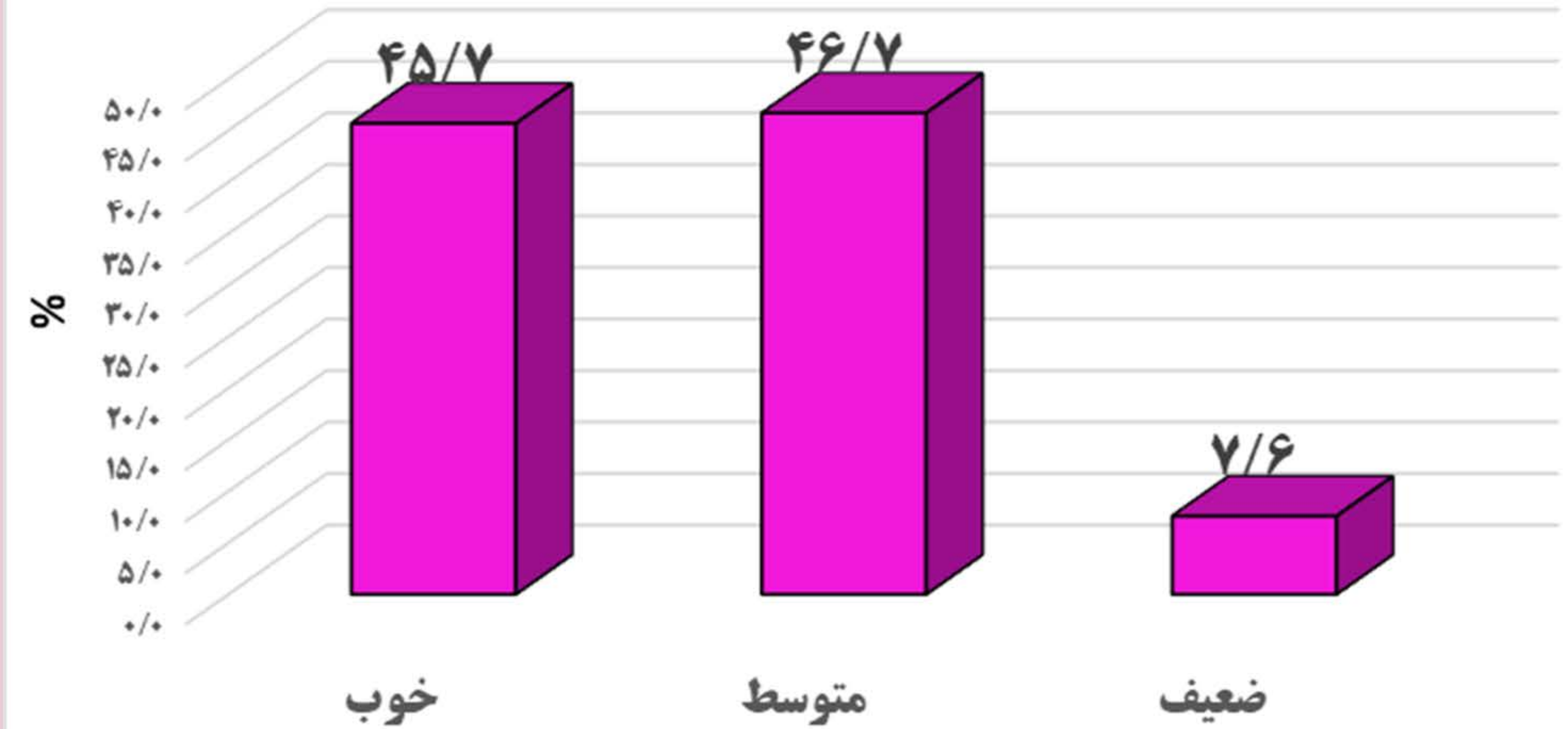
۱۰- فراوانی نسبی پاسخ به نحوه مدیریت برگزاری دوره‌های آموزشی



۱۱- فراوانی نسبی پاسخ به سهولت دسترسی و کیفیت سامانه آموزش مجازی



۱۲- فراوانی نسبی پاسخ به موضوع و سرفصلهای دوره‌های آموزشی



۱۳- فراوانی نسبی پاسخ به ارزیابی کلی دوره‌های آموزشی

