

طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیل دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دانشکده	علو پایه	گروه	زمین شناسی-تکتونیک
گرایش		مقطع	ارشد
نام درس	بافت ساختار	نوع درس	پایه ☐ نظری ☐ تخصصی ☒ عملی ☐ اختیاری ☐ نظری-عملی ☒
تعداد واحد	۱،۰ + ۱،۰ (نظری + عملی)	نام استاد	علی یساقی
دروس پیش نیاز	-	تلفن دفتر کار	۳۴۰۶
دروس هم نیاز	-	پست الکترونیک	yassaghi@modares.ac.ir

✓ اهداف درس:

۱. آشنایی با مفهوم های بافتی و ریزساختاری سنگ ها
۲. شناسایی ویژگی های بافتی و جنبش شناختی سنگ ها در پهنه های برشی
۳. شناسایی پیوند بین دگرگونی و دگرریختی در سنگ ها

✓ رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	تعریف فابریک (بافت) و فابریک سنگ، انواع فابریک های (اولیه و ثانویه)، ارتباط لایه بندی و فابریک	
جلسه دوم	مکانیزم های دگرشکلی شکننده (کاتاکلازیت)	
جلسه سوم	مکانیزم های دگرشکلی جابجایی توده ای و بلور شکل پذیر (جابجایی و بازبایی)	
جلسه چهارم	ادامه مکانیزم های دگرشکلی بلور شکل پذیر (باز تبلور)	
جلسه پنجم	شرایط و ریزساختارهای کوارتز و فلدسپار	
جلسه ششم	ریزساختارهای میکا و کلسیت	
جلسه هفتم	تعیین شرایط دگرشکلی (دما پایین و دما بالا) با استفاده از ریزساختارها	
جلسه هشتم	مطالعه ریزساختارهای کوارتز و فلدسپار با استفاده از میکروسکپ و در آزمایشگاه	عملی
جلسه نهم	مطالعه ریزساختارهای میکا و کلسیت با استفاده از میکروسکپ و در آزمایشگاه	عملی
جلسه دهم	برگ وارگی، خط وارگی و انواع آن ها، ارتباط با چین	
جلسه یازدهم	مطالعه برگ وارگی با استفاده از میکروسکپ و در آزمایشگاه	عملی
جلسه دوازدهم	مطالعه برگ وارگی با استفاده از میکروسکپ و در آزمایشگاه	عملی
جلسه سیزدهم	پهنه های برشی و میلونیت ها	
جلسه چهاردهم	نشانگر های پهنه های برشی	
جلسه پانزدهم	مطالعه نشانگرهای برشی ماکروسکپی در آزمایشگاه	عملی
جلسه شانزدهم	ارائه سمینار/پروژه	

✓ روش ارزشیابی:

✓ امتحان پایانی: ۶۰٪ نمره نهایی درس

✓ ارزیابی های آزمایشگاهی در طول نیمسال، ۳۰٪ نمره نهایی درس

✓ سمینار / پروژه درس: ۱۰٪ نمره نهایی درس ،

✓ منابع :

1- Microtectonics, By C.W. Passchier and R.A., Trouw, 2005, Springer

2- Structural Geology, By H. Fossen, 2010, Cambridge University Press

✓ 3- مبانی دگرشکلی: ع. یساقی، ۱۳۹۸، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس