

جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۵

۲

امضای تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه
تربیت مدرس و دانشگاه شانگهای چین

۳

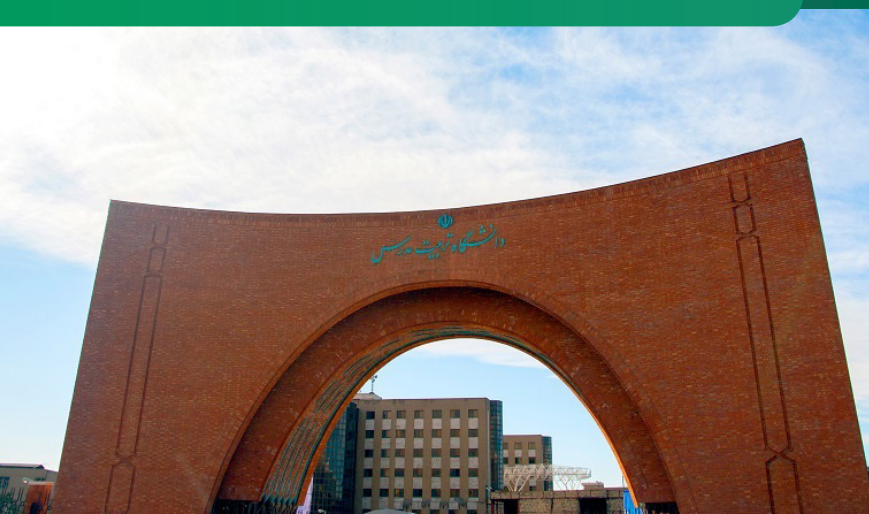
مشارکت دانشگاه تربیت مدرس در طرح
«پسادکتری فناوریانه»

۴



۹

طراحی ربات هوشمند پایشگر مواد
مغذی گیاهان گلخانه‌ای





DISCOVERING WORLD-CLASS

Academic Ranking of World Universities

جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۵

■ تازه‌ترین گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۵ نشان می‌دهد، ۶ دانشگاه ایرانی از جمله: دانشگاه تربیت مدرس در میان برترین دانشگاه‌های جهان قرار دارند.

نمایه شده در نمایه استنادی توسعه یافته علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی داشته باشند را نیز شامل می‌شوند. در مجموع بیش از ۲۵۰۰ دانشگاه در واقع رتبه‌بندی شده‌اند و ۱۰۰۰ دانشگاه برتر منتشر شده است.

رئیس موسسه ISC گفت: شانگهای یکی از نظام‌های معتبر رتبه‌بندی در سطح بین‌المللی است. کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیئت علمی، برونداد پژوهشی و عملکرد سرانه، چهار معیار به کار برده شده در نظام رتبه‌بندی شانگهای است که توسط شش شاخص ارزیابی می‌شوند. این ۶ شاخص عبارتند از: تعداد فارغ التحصیلان برنده جایزه نوبل یا فیلد مدال، تعداد اعضای هیئت علمی برنده جایزه نوبل یا فیلدز مدال، تعداد محققان پراستناد، تعداد مقالات منتشر شده در نشریات نیچر و ساینس، تعداد مقالات نمایه شده در نمایه‌نامه‌های توسعه یافته علوم و علوم اجتماعی و عملکرد دانشگاهی با توجه به اندازه سازمان.

وی خاطر نشان کرد: منابع گردآوری داده در این رتبه‌بندی شامل وب سایت‌های جوایز نوبل، مدال فیلدز، پایگاه‌های اطلاعاتی و اطلاعات آماری دولتی است. اطلاعات پژوهشی دانشگاه‌ها نیز از پایگاه استنادی WOS استخراج می‌شود.

دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران با کسب رتبه در بازه ۴۰۱-۵۰۰ توانسته‌اند در جمع ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرد و رتبه اول دانشگاه‌های ایران را از آن خود کنند. دانشگاه تربیت مدرس با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۷۰۱-۸۰۰ دانشگاه سوم ایران در این رتبه‌بندی محسوب می‌شود.

رئیس موسسه ISC با اشاره به وضعیت دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی جهانی شانگهای ۲۰۲۵ گفت: در رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۵، تعداد ۵۱ دانشگاه از ۱۰ کشور اسلامی حضور دارند. عربستان سعودی و ترکیه به ترتیب با ۱۳ و ۱۱ دانشگاه و ایران و مصر هر کدام با ۶ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه‌بندی دارند.

وی گفت: به لحاظ بهترین رتبه، دانشگاه King Saud University از کشور عربستان سعودی با رتبه‌ای ۱۵۰-۱۰۱ در رتبه اول دانشگاه‌های کشورهای اسلامی قرار دارد.

دکتر علویان مهر به روش شناسی رتبه‌بندی شانگهای اشاره و اظهار داشت: در رتبه‌بندی شانگهای دانشگاه‌هایی مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌گیرند که دارای برندگان جایزه نوبل، برندگان فیلدز مدال، محققان پراستناد و یا مقالات منتشر شده در نشریات نیچر و ساینس باشند. علاوه بر این، دانشگاه‌هایی که تعداد قابل قبولی از مقالات

طبق اعلام مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دانشگاه تربیت مدرس با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۷۰۱-۸۰۰ در جایگاه سوم دانشگاه‌های ایران در این رتبه‌بندی قرار دارد.

دکتر محمدمهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC با اعلام این خبر گفت: رتبه‌بندی شانگهای یکی از معتبرترین رتبه‌بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه شانگهای ژیاونونگ منتشر می‌شود. این رتبه‌بندی برای اولین بار در سال ۲۰۰۳، در سطح بین‌المللی منتشر شد و از آن سال به بعد به طور سالانه به روز می‌شود.

دکتر محمدمهدی علویان مهر اظهار داشت: در رتبه‌بندی منتشر شده در سال ۲۰۲۵ شانگهای، ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان رتبه‌بندی شده‌اند که مانند سال گذشته، دانشگاه‌های هاروارد و استنفورد و موسسه MIT از ایالات متحده به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را از آن خود کرده‌اند.

رئیس مؤسسه ISC اظهار داشت: در این بین تعداد ۶ دانشگاه نیز از کشور ایران در این رتبه‌بندی حضور یافته‌اند. لازم به ذکر است حضور دانشگاه‌های ایران در این نظام رتبه‌بندی اولین بار با یک دانشگاه (دانشگاه تهران) در سال ۲۰۰۹ بوده است.

وی گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۵



امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شانگهای چین

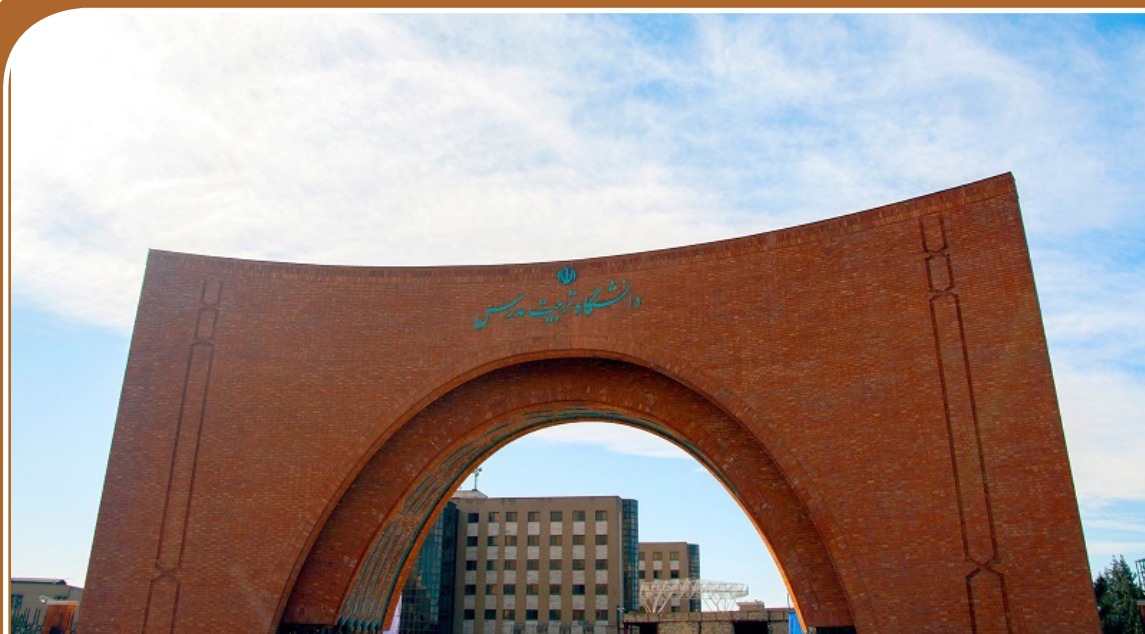
■ در راستای گسترش همکاری های بین المللی و تبادلات علمی، تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شانگهای کشور چین منعقد شد.



در راستای نشست صمیمانه میان نمایندگان دانشگاه تربیت مدرس با هیئتی از نمایندگان دانشگاه شانگهای کشور چین در نهم اردیبهشت ماه سال جاری و ابراز تمایل دو طرف برای گسترش همکاری های علمی بین المللی و با پیگیری مدیریت روابط علمی بین المللی، تفاهم نامه همکاری علمی میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه شانگهای در پایان تیر ماه سال ۱۴۰۴ بمدت پنج سال به امضای طرفین رسید.

بر اساس این تفاهم نامه که به امضای دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه تربیت مدرس و دکتر لیو چانگ شنگ، رئیس دانشگاه شانگهای رسیده است، دو دانشگاه در زمینه های مختلفی از جمله تبادل اساتید، محققین و دانشجویان، اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک و برگزاری سمینارها و نشست های علمی، تبادل منابع آکادمیک و مقالات و سایر فعالیت های مورد توافق دو دانشگاه همکاری خواهند کرد.

گفتنی است رتبه دانشگاه شانگهای در سال ۲۰۲۵ در رتبه بندی جهانی Times Higher Education بین ۴۰۱-۵۰۰ و در QS دارای رتبه ۴۶۵ می باشد. این دانشگاه دارای ۳۲ دانشکده و موسسه آموزشی است و بیش از ۳۷۲۵۳ دانشجو در آن مشغول به تحصیل هستند.



مشارکت دانشگاه تربیت مدرس در طرح «پسادکتری فناوریانه»

■ بر اساس اعلام مرکز توسعه فناوری‌های راهبردی معاونت علمی ریاست جمهوری، دانشگاه تربیت مدرس یکی از دانشگاه‌های پیشرو در زمینه مشارکت در طرح «پسادکتری فناوریانه» است.

معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری با هدف تحکیم پایه‌های اقتصاد دانش‌بنیان و ارتقای توانمندی‌های فناوریانه کشور، طرحی نوآورانه با عنوان «پسادکتری فناوریانه» (TOP) را راه‌اندازی کرده است. این طرح، که به دنبال ایجاد تحولی در اکوسیستم نوآوری کشور است، فرصتی را برای فارغ‌التحصیلان مقطع دکتری فراهم می‌آورد تا با به‌کارگیری دانش و تخصص خود در شرکت‌های دانش‌بنیان، به توسعه فناوری‌های پیشرفته و حل چالش‌های صنعتی بپردازند.

سعید سرکار، رئیس مرکز توسعه فناوری‌های راهبردی معاونت علمی ضمن تشریح جزئیات طرح «پسادکتری فناوریانه» آن را فرصتی برای توانمندسازی فارغ‌التحصیلان

دکتری و افزایش رقابت‌پذیری صنایع داخلی با هدف کاهش وابستگی به فناوری‌های خارجی توصیف کرد. وی درخصوص جزئیات این برنامه دوساله، توضیح داد: طرح تاپ، برنامه‌ای حمایتی است که به فارغ‌التحصیلان دکتری این امکان را می‌دهد تا با استقرار در شرکت‌های دانش‌بنیان و تحت نظارت اساتید، پروژه‌های توسعه فناوری را در راستای حل چالش‌های صنعتی، طراحی و ساخت محصول جدید و ارتقای کیفیت محصولات موجود به انجام برسانند. شرکت‌های دانش‌بنیان نیز می‌توانند با جذب نیروهای متخصص و بهره‌گیری از توانمندی‌های آنان، سرعت نوآوری خود را افزایش دهند.

این مقام مسئول همچنین به پایش‌های انجام‌شده، اشاره کرد و گفت: تاکنون ۷۲۹ شرکت دانش‌بنیان دارای عضو هیئت علمی شناسایی شده‌اند و در مجموع ۹۳۷ عضو هیئت علمی در این شرکت‌ها فعالیت دارند. وی با بیان این‌که ظرفیت دانشگاه‌های کشور بسیار فراتر از این تعداد است، بر لزوم توسعه فناوری تأکید کرد.

سرکار ادامه داد: دانشگاه‌ها همیشه بر اساس اثربخشی اقتصادی و اجتماعی خود ارزیابی نشده‌اند و این یک خلا بزرگ است. ما باید این نگرش را در دانشگاه‌ها تغییر دهیم و به سمت عرصه‌های جدید حرکت کنیم. دانشگاه‌ها می‌توانند بسیار مؤثرتر از آنچه در حال حاضر هستند عمل کنند و نقش به‌سزایی در توسعه فناوری و نوآوری و شکوفایی اقتصاد دانش‌بنیان ایفا کنند.

رئیس مرکز توسعه فناوری‌های راهبردی در خصوص ملاک‌های تصویب پروژه‌ها در طرح پسادکتری فناوریانه گفت: پروژه‌ها باید در راستای رفع چالش‌های شرکت، صنعت و کشور بوده، منجر به تولید نمونه اولیه محصولی نوآورانه، ارتقای کیفیت یا کاهش قیمت و افزایش عمق ساخت محصولات موجود شوند و یا به خلق فناوری‌ای در حد ثبت اختراع معتبر بین‌المللی منجر شود.

وی همچنین بر دستاوردهای مورد انتظار از اجرای این طرح متمرکز شد و خاطرنشان کرد: توانمندسازی و مهارت‌افزایی فن‌جویان، ایجاد اشتغال برای آنان، فراهم

شرکت دانش بنیان مختلف کشور ارائه شده است. دانشگاه صنعتی شریف با ۴ طرح، بیشترین میزان مشارکت را دارد و پس از آن دانشگاه تهران، شهید بهشتی، تربیت مدرس و علوم پزشکی تهران قرار گرفته‌اند و طرح‌های پذیرفته شده هم اکنون در حال طی فرایند تدوین قرارداد هستند.

به گفته وی، از نظر جغرافیایی، ۱۷ طرح متعلق به دانشگاه‌های مستقر در تهران و ۱۳ طرح مربوط به دانشگاه‌ها و مراکز شهرستان است، تصریح کرد: این موضوع نشان‌دهنده نقش پررنگ دانشگاه‌های تهران در ارائه و پیشبرد پروژه‌های فناورانه ملی است. در عین حال تعداد قابل توجهی از دانشگاه‌های شهرستان نیز حضوری فعال دارند.

این مقام مسئول، حوزه دارو، تجهیزات پزشکی، گیاهان دارویی، باتری و سنسور و پوشش‌ها، هوش مصنوعی و پردازش تصویر، تهویه و ... را از حوزه‌های تخصصی طرح‌ها عنوان کرد.

رئیس مرکز توسعه فناوری‌های راهبردی ضمن اشاره به اینکه ثبت نام در این برنامه تا آخر سال و به صورت پیوسته ادامه خواهد داشت، تاکید کرد: متقاضیان می‌توانند از طریق سامانه اختصاصی این برنامه درخواست خود را ثبت کنند. جلسه ارزیابی طرح‌ها و اعلام نتایج حداکثر دو هفته بعد از ثبت برگزار خواهد شد.

وی ادامه داد: عدم گذشت بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی مقطع دکتری فن جو یکی از شرایط شرکت در این برنامه است که البته در صورت استمرار فعالیت‌های علمی و فناورانه فن جو و ارسال مستندات فعالیت‌های مرتبط افزایش زمان فوق قابل بررسی است.

گفتنی است علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر درباره برنامه، می‌توانند آیین‌نامه و راهنمای ثبت‌نام را از طریق این لینک مطالعه و درخواست خود را در سامانه my.noyan.ir ثبت کنند.

همچنین متقاضیان در صورت داشتن هرگونه سوال، می‌توانند با شماره ۰۲۱۸۳۵۳۲۳۱۷ تماس بگیرند یا به ایمیل top@isti.ir پیام ارسال کنند.

آوردن فرصت‌های شغلی پایدار پس از اتمام دوره، حفظ نخبگان و فناوران در کشور، تقویت ارتباط میان صنعت و دانشگاه، کاهش وابستگی به خارج، صرفه‌جویی ارزی، افزایش صادرات و ارتقای پیچیدگی اقتصادی کشور از جمله اهداف کلیدی و دستاوردهای مورد انتظار از اجرای این برنامه است.

وی ادامه داد: بر اساس این قرارداد، معاونت علمی موظف است ۸۰ درصد حقوق ماهانه فن جو و را تأمین کند. شرکت‌های دانش‌بنیان نیز موظفند ۲۰ درصد حقوق فن جو، حق بیمه، مالیات، بودجه لازم برای مواد اولیه، قطعات و خدمات اجرایی پروژه را تأمین کنند.

رئیس مرکز توسعه فناوری‌های راهبردی با بیان اینکه ثبت‌نام از اول امسال شروع شده‌است، خاطرنشان کرد: کار اطلاع‌رسانی و ترویج با برگزاری یک نشست تخصصی با حضور بیش از ۵۰ هیئت علمی از شرکت‌های دانش‌بنیان شروع شد.

به گفته این مقام مسئول، تشکیل تیم دبیرخانه برنامه و برگزاری جلسات مستمر و منظم به منظور تدوین برنامه‌های بخش‌های مختلف شامل ترویج و اطلاع‌رسانی، برنامه‌های اجرایی و ارزیابی و تحلیل پیشبرد برنامه، اطلاع‌رسانی و ترویج، ارسال نامه و آیین‌نامه برنامه به معانین پژوهشی وزارتین و مکاتبه با آن‌ها جهت اطلاع‌رسانی و ابلاغ آیین‌نامه به دانشگاه‌ها و اعضای هیئت علمی، ارائه برنامه در شورای پژوهشی ۶ دانشگاه برتر، اطلاع‌رسانی برنامه برای شرکت‌های دانش بنیان از طرق کانال‌های اطلاع‌رسانی پیامکی، وب سایت‌های رسمی و خبرگزاری‌ها و شبکه‌های اجتماعی اطلاع‌رسانی تلفنی مستقیم به شرکت‌های دانش‌بنیان واجد شرایط شرکت در برنامه، تدوین فرآیندهای ارزیابی و داوری طرح‌ها، دریافت طرح‌ها و برگزاری جلسات ارزیابی با حضور داوران متخصص و با تجربه و پیگیری فرآیندهای اداری و اجرایی برای عقد قرارداد با شرکت‌ها از جمله اقداماتی است که این مرکز در بحث اطلاع‌رسانی در دستور کار خود داشته است.

سرکار ادامه داد: بررسی طرح‌های پسادکتری فناورانه نشان می‌دهد تاکنون ۳۰ طرح از سوی ۱۸ دانشگاه و پژوهشگاه و ۳۰

امضای تفاهم نامه همکاری حقوقی میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز ملی فضای مجازی



■ تفاهم نامه همکاری حقوقی میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز ملی فضای مجازی با هدف تعمیق بنیان های علمی و توسعه و تبادل تجارب علمی و اجرایی در حوزه حقوق فضای مجازی به امضا رسید.

به منظور ارتقای همکاری ها و هم افزایی ها در بهره گیری بهینه از امکانات، توانمندی ها و ظرفیت های دو نهاد و با هدف تعمیق بنیان های علمی و توسعه و تبادل تجارب علمی و اجرایی در حوزه حقوق فضای مجازی، تفاهم نامه همکاری حقوقی میان دانشگاه تربیت مدرس و مرکز ملی فضای مجازی منعقد شد. آموزش و پژوهش حقوق فضای مجازی، ارائه خدمات حقوقی و هوشمندسازی فرایندهای حقوقی از جمله محورهای این تفاهم نامه می باشد. این تفاهم نامه در ۵ ماده، ۱۳ بند و یک تبصره به امضای طرفین رسید.

تمدید مدت مجاز تحصیلی دانشجویان مقطع دکتری ورودی ۹۹ و کارشناسی ارشد ورودی ۱۴۰۱

«اطلاعیه»



■ مدت مجاز تحصیلی دانشجویان مقطع دکتری ورودی ۹۹ و کارشناسی ارشد ورودی ۱۴۰۱ برای آخرین بار تا ۳۱ شهریور ۱۴۰۴ تمدید شد.

ارسال یک مقاله و همچنین برگزاری جلسه پیش دفاع از امکان کفایت دستاوردهای پژوهشی استفاده کنند و در هر زمان ممکن بعد از پذیرش مقاله، بدون پرداخت جریمه سنوات و بدون حق استفاده از تسهیلات معاونت دانشجویی، از رساله خود دفاع کنند.

باتوجه به درخواست تعدادی از دانشجویان مقطع دکتری ورودی ۹۹ و کارشناسی ارشد ورودی ۱۴۰۱ مبنی بر تمدید مدت مجاز تحصیل آنان، در جلسه هیات رئیسه دانشگاه ۲۹ تیرماه برای آخرین بار با تمدید مدت مجاز تحصیلی این افراد تا ۳۱ شهریور ۱۴۰۴ موافقت شد. بر این اساس این دانشجویان (مقطع دکتری) می توانند در صورت

آغاز طرح ملی احوال‌پرسی از دانشجویان در دانشگاه تربیت مدرس



■ مرکز مشاوره دانشگاه تربیت مدرس، در راستای طرح ملی احوال‌پرسی تلفنی دانشجویان در ایام بحران و پس از بحران جنگ تحمیلی ۱۲ روزه، اقدام به تماس با پیش شماره ۸۲۸۸ کرده است.

حضور در جمع کارشناسان مرکز مشاوره به صورت نمادین با برخی از دانشجویان به صورت تلفنی گفتگو کرد. این طرح که بر اساس ابلاغ دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم و دستورالعمل ابلاغی صورت می‌گردد تا ۲۵ مرداد ماه ادامه دارد.

این طرح از روز یکشنبه ۲۹ تیر ماه در دانشگاه آغاز شد و کارشناسان مرکز مشاوره دانشگاه ضمن تماس با دانشجویان، در گفتگویی امن، به بررسی اثرات روانشناختی بحران جنگ، شنیدن نگرانی‌ها و نیز همراهی دانشجویان در مسیر آرامش می‌پردازند. در مراسم آغاز طرح، دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه به همراه جمعی از مدیران حوزه معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی با



با هدف ایجاد استراتژی‌های توانبخشی مؤثرتر در بیماران سکته مغزی محقق شد؛

طراحی و ساخت دستگاه همزمان سازی تحریک الکتریکی متناوب

فراجمجمه‌ای و عضلانی در دانشگاه تربیت مدرس



■ پژوهشگران گروه مهندسی پزشکی-بیوالکترونیک دانشگاه تربیت مدرس با هدف ایجاد استراتژی‌های توانبخشی مؤثرتر در بیماران سکته مغزی موفق به طراحی و ساخت دستگاه همزمان سازی تحریک الکتریکی متناوب فراجمجمه‌ای و عضلانی شدند.

ژنراتورهای شکل موج آنالوگ، تقویت‌کننده‌های با دقت بالا، مدارهای حلقه قفل فاز برای هماهنگ سازی، مازول‌های ایزولاسیون ایمنی برای محافظت از بیمار و مدار خروجی محافظ هستند.

مهندس اسدیان اضافه کرد: شبیه سازی و آزمایش‌های تجربی نشان داده‌اند که این سیستم می‌تواند شکل موج‌های سیگنال پایدار را حفظ کند، به هماهنگ سازی فاز دقیق دست یابد و تحت طیف وسیعی از شرایط بار، با خیال راحت عمل کند.

وی در پایان اظهار داشت: پس از اعتبارسنجی الکتریکی موفقیت‌آمیز، سیستم با استفاده از مدل‌های تجربی مبتنی بر شبیه سازی‌های مدار پوست سر انسان ارزیابی شد. اندازه‌گیری‌های اسیلوسکوپ تأیید کرد که در حالی که سیگنال‌های تحریک از نظر فرکانس و فاز یکسان بودند، جریان‌های خروجی متفاوت بودند و با وجود این تغییر، دستگاه همچنان قادر به ایجاد مدولاسیون قابل توجهی از فعالیت عصبی بود. این نتایج از توانایی سیستم در تأثیرگذاری مؤثر بر ارتباط بین مغز و عضلات پشتیبانی می‌کند.

گفتنی است این پژوهش در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد ابوالفضل اسدیان با راهنمایی دکتر زهرا بهمنی دهکردی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس انجام شد.

سکته مغزی یکی از علل اصلی ناتوانی طولانی مدت در سراسر جهان است و نیاز مبرم به استراتژی‌های توانبخشی مؤثرتری را که می‌توانند از بهبود حرکتی پشتیبانی کرده و آن را تقویت کنند، برجسته می‌کند. ابوالفضل اسدیان که این پژوهش در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد وی در رشته مهندسی پزشکی انجام شده با بیان این مطلب افزود: تکنیک‌هایی مانند تحریک جریان متناوب ترانس کرانیال، که فعالیت عصبی را در قشر حرکتی تعدیل می‌کند، و تحریک الکتریکی عصب از راه پوست، که اعصاب محیطی را در اندام‌های آسیب دیده هدف قرار می‌دهد، هر کدام پتانسیل تسهیل نوروپلاستیسیته و بهبود عملکرد حرکتی را نشان داده‌اند. با این حال، مطالعات اخیر نشان می‌دهد که اعمال تحریک به اعصاب جمجمه‌ای و محیطی به طور همزمان با تنظیم دقیق فاز می‌تواند بهبودهای عملکردی بیشتری ایجاد کند. به نظر می‌رسد این رویکرد هماهنگی بین سیستم‌های عصبی مرکزی و محیطی را افزایش می‌دهد.

وی در خصوص طرح تحقیقاتی خود گفت: این پایان نامه طراحی و پیاده سازی یک سیستم تحریک الکتریکی جدید را ارائه می‌دهد که تحریک هماهنگ عصب ترانس کرانیال و محیطی را ارائه می‌دهد. این سیستم برای تولید سیگنال‌های هماهنگ زمانی و مکانی از طریق ادغام چندین مؤلفه کلیدی مهندسی شده است. این مؤلفه‌ها شامل

در قالب یک رساله دانشجویی در دانشگاه تربیت مدرس محقق شد.

طراحی ربات هوشمند پایشگر مواد مغذی گیاهان گلخانه‌ای



■ ربات هوشمند پایشگر مواد مغذی گیاهان گلخانه‌ای با هدف نظارت دقیق و غیرمخرب بر وضعیت تغذیه‌ای گیاه اسفناج، به همت محققان دانشگاه تربیت مدرس و با حمایت بنیاد ملی علم ایران طراحی و ارزیابی شد.

محبوب‌ترین گیاهان است و یکی از مهم‌ترین سبزی‌های برگی است که متعلق به راسته میخک‌سانان و از دولپه‌ای‌ها بوده و حاوی مقادیر زیادی آهن، ویتامین‌ها، کاروتنوئیدها، اسیدهای آلی و مواد معدنی قلبیایی و همچنین آنتی‌اکسیدان‌ها است.

نداف زاده گفت: همان‌طور که پیش از این نیز گفته شد، کشت سبزیجات برگی مانند اسفناج در شرایط گلخانه‌ای به لحاظ ارزش تغذیه‌ای و اقتصادی قابل توصیه است و در حال حاضر به منظور کاشت بسیاری از سبزیجات خارج از فصل رشد یا حتی برای خزانه‌گیری گیاه از گلخانه استفاده می‌شود. به‌طور کلی نظارت بر شرایط رشد محصولات کشاورزی به‌صورت دستی و سنتی، خسته‌کننده و زمان‌بر است و گاهی نبود تجربه کافی سبب ایجاد آسیب و نهایتاً کاهش کیفیت در محصولات مختلف می‌شود.

این پژوهشگر ادامه داد: ارائه راهکاری مناسب و کاربردی با استفاده از ترکیب تکنولوژی‌های جدید و غیرمخرب از جمله پردازش تصویر و رباتیک که توانایی فراهم‌سازی نیازهای مختلف گیاهان را داشته باشد، از اهمیت به‌سزایی برخوردار است. بر این اساس، در این پژوهش طراحی و توسعه نوعی سامانه مدیریتی مورد نظر است که بتواند به‌عنوان ابزاری مفید برای تشخیص و تأمین برخی مواد مغذی از جمله عنصر آهن گیاه اسفناج عمل کند. اجرای این پروژه علاوه بر صرفه زمانی می‌تواند سبب نظارت دقیق بر وضعیت هر یک از گیاهان از لحاظ نیاز غذایی عنصر آهن تحت شرایط محیطی مشخص شود.

وی در ادامه یادآور شد: با توجه به هوشمندسازی ربات پیشنهاد شده، تشخیص و میزان مصرف مواد مغذی در گلخانه‌ها یا حتی مزارع به‌صورت مستقل از فرد صورت خواهد گرفت که این مسأله سبب افزایش کارایی مصرف عناصر مغذی به ازای هر هکتار، افزایش کیفی و کمی محصول و نهایتاً امکان زیر کشت بردن زمین‌های بیشتری می‌شود.

نداف زاده در پایان خاطر نشان کرد: مدیریت مصرف با تأکید بر اجرای سیاست‌های کلی اصلاح الگوی مصرف و ترویج مصرف کالاهای داخلی همراه با برنامه‌ریزی برای ارتقاء کیفیت و رقابت‌پذیری در تولید از جمله چشم‌اندازهای این پژوهش است.

طرح «ساخت و ارزیابی ربات پایشگر مواد مغذی گیاه در گلخانه، مطالعه موردی: گیاه اسفناج»، با حمایت بنیاد ملی ایران در قالب رساله دکتری مریم نداف زاده و با راهنمایی احمد بناکار در دانشگاه تربیت مدرس انجام شد.

این ربات با هدف تسهیل در مدیریت هوشمند مصرف مواد مغذی در کشت گلخانه‌ای و افزایش بهره‌وری طراحی شده است و می‌تواند بدون دخالت انسانی، شرایط تغذیه‌ای گیاهان را پایش کرده و میزان عناصر حیاتی مانند آهن را بررسی کند.

مریم نداف زاده دانش‌آموخته دکتری تخصصی مهندسی مکانیک بیوسیستم - طراحی ماشین‌های کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس با بیان توضیحاتی درباره این طرح اظهار داشت: امروزه در بخش تولید برخی از محصولات کشاورزی به‌ویژه میوه و سبزیجات، گرایش به شیوه‌های نوین کشت در محیط‌های گلخانه‌ای و دوری از شیوه‌های کم‌بازده و سنتی کشت‌وکار در فضای باز از اهمیت بسزایی برخوردار است. در حقیقت، کشت گلخانه‌ای نسبت به کشت در فضای باز علی‌رغم داشتن هزینه اولیه زیاد و نیاز به مراقبت دائمی سبب افزایش بهره‌وری محصول، کاهش خسارات ناشی از بارندگی، سرما، گرما و حوادث غیرمترقبه، کمک به رشد چرخه اقتصادی محلی و بومی، صرفه‌جویی در مصرف آب و انرژی و زودرسی در بازار سبزی و صیفی‌جات می‌شود. وی افزود: امروزه بنا به دلایلی از جمله بحران جمعیت، تغییرات آب‌وهوا، بحران آب، بحران انرژی، محیط زیست، کمبود زمین، تولید محصولات کشاورزی در خارج از فصل و اشتغال، موضوع انتقال دادن کشت‌ها خصوصاً سبزی و صیفی‌جات از فضای باز به فضای بسته گلخانه در تمام جهان از اهمیت زیادی برخوردار است.

این پژوهشگر در ادامه بیان کرد: علاوه بر این، خصوصیات مواد مختلف مورد استفاده به‌عنوان بستر کشت نیز به‌طور مستقیم و غیرمستقیم، بر میزان رشد گیاه و تولید محصول اثر دارد. در همین راستا، تلفیق کشت‌های گلخانه‌ای با فناوری‌های جدید نظیر کشت بدون خاک هیدروپونیک، امکان کنترل هرچه بهتر تغذیه گیاهان را فراهم آورده است.

وی تصریح کرد: از میان محصولات گلخانه‌ای، اسفناج از



برگزاری نشست معاونان دانشجویی دانشگاه‌های منتخب کشور با محوریت الگوی نوین تغذیه دانشجویی

■ نشست معاونان دانشجویی دانشگاه‌های منتخب کشور و دبیران مناطق ده گانه با محوریت «الگوی نوین تغذیه دانشجویی» با حضور معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان ۳۱ تیر ماه به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



در این نشست دکتر رحمت الله الهیاری معاون پشتیبانی و مدیریت منابع سازمان امور دانشجویان در سخنانی در خصوص اهمیت راه اندازی رستوران مکمل و تشکیل کمیته‌های راهبری و برگزاری جلسات توجیهی در این زمینه مطالبی را عنوان کرد.

وی گفت ۱۲ دانشگاه برای اجرای اولیه این طرح انتخاب شدند که پس از بررسی، ۵ دانشگاه دیگر نیز به آن افزوده شد و جمعا ۱۷ دانشگاه مشمول اجرای این طرح خواهند بود.

در ادامه دکتر سعید حبیبیا معاون وزیر علوم و رییس سازمان امور دانشجویان طی سخنانی خاطر نشان ساخت: در زمینه بحث خوابگاه و تغذیه که دو مقوله مهم در خصوص نیازمندی‌های دانشجویان هستند، نباید منتظر تزریق بودجه به دانشگاه‌ها باشیم و معاونان دانشجویی باید برای حل مشکلات موجود طرحی نودراندازند و با ایده‌های خلاقانه دست در دست هم دهیم و بتوانیم رضایتمندی بیشتری برای دانشجویان فراهم آوریم.

دکتر حبیبیا در ادامه به تجربه موفق دانشگاه تبریز در بهره‌گیری از رستوران مکمل اشاره کرد و گفت: «در دانشگاه تبریز، ۶۰ تا ۶۵ درصد دانشجویان از رستوران‌های مکمل استفاده می‌کنند.

اولین جلسه کارگروه تخصصی طرح تحول دیجیتال دانشگاه برگزار شد

■ اولین جلسه کارگروه تخصصی طرح تحول دیجیتال دانشگاه ۳۰ تیرماه ۱۴۰۴ برگزار و طی آن مقرر شد به موازات اقدامات اصلاحی برای بهبود وضعیت IT، سند تحول دیجیتال دانشگاه تدوین شود.



معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه، طی نشستی مشترک با اعضای کارگروه تخصصی تحول دیجیتال ضمن معرفی دکتر علی شایان به عنوان دبیر کارگروه، بر ضرورت تدوین طرح جامع دیجیتالی سازی دانشگاه جهت فراهم ساختن زمینه لازم برای تدوین و اجرای برنامه سوم راهبردی دانشگاه تاکید کرد.

در ادامه دکتر شایان درخصوص نحوه راهبری و تدوین، ابعاد موضوع و چالش‌ها، دغدغه‌ها و نحوه اجرای تحول دیجیتال به عنوان یکی از اولویت‌های اصلی طرح تحول راهبردی مطالبی ارائه کرد.

سپس اعضا به ارائه دیدگاه‌های خود پرداختند.

تقویت زیرساخت فناوری اطلاعات برای پشتیبانی از دیجیتالی سازی دانشگاه، ضرورت شناخت وضعیت موجود فناوری اطلاعات، کوتاه بودن زمان پروژه‌ها با توجه به تغییرات تکنولوژی، انجام پروژه‌هایی با اولویت بالا و با تأثیرگذاری بالا، چالش‌های انجام پروژه‌هایی نرم‌افزاری و غیره از موارد مطرح شده در جلسه بود.

در پایان جلسه مقرر شد که به موازات اقدامات اصلاحی برای بهبود وضعیت IT دانشگاه هم نسبت به شناخت دقیق وضع موجود اقدام شود و همچنین سند یا برنامه اقدام تحول دیجیتال دانشگاه نیز تدوین گردد.



گفتنی است دکتر علی شایان، دکتر بختیار استادی، دکتر صادق دری نوگورانی، دکتر محمد حسن زاده، دکتر مهرداد روانشاد، دکتر علیرضا شفیعی‌نژاد، دکتر فواد قادری، دکتر نصراله مقدم چرکری، مهندس احمد سلطان باغشاهی، سعید یوسفوند و مهندس معصومه اصلانی اعضای کارگروه تخصصی تحول دیجیتال را تشکیل می‌دهند.

تحول آموزشی در دانشگاه تربیت مدرس؛ بازنگری گسترده دروس و ایجاد رشته‌های جدید

■ مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی دانشگاه تربیت مدرس در گفتگویی با اشاره به تحولات قابل توجه دانشگاه در زمینه ایجاد رشته‌های جدید و بازنگری دروس گفت: در سال تحصیلی ۱۴۰۳، دوازده رشته جدید در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری طراحی یا تصویب شده و برنامه درسی ۳۸ رشته نیز مورد بازنگری محتوایی و ساختاری قرار گرفته است.



به دانشگاه‌های برتر بین‌المللی تدوین می‌شود. این بازنگری‌ها نه تنها شامل حذف منابع قدیمی است، بلکه گاهی منجر به جایگزینی بیش از ۳۰ عنوان درس جدید می‌شود.

بازنگری‌های صورت گرفته تنها به رشته‌های نو محدود نبوده و رشته‌هایی با قدمت بالا نیز در این مسیر قرار گرفته‌اند. از جمله می‌توان به بازنگری اساسی رشته علوم سیاسی پس از ۳۳ سال اشاره کرد. همچنین رشته‌هایی مانند (مهندسی عمران-محیط زیست) و (عمران زلزله) نیز در چارچوب سیاست‌های بازنگری پنج ساله وزارت علوم، اصلاح شده‌اند تا از چرخه جذب دانشجوی روزانه خارج نشوند.

در خصوص ظرفیت‌سازی در رشته‌های جدید، به‌ویژه در حوزه هوش مصنوعی تاج‌بخش توضیح داد: با توجه به محدودیت‌های موجود، معمولاً در سال اول، پذیرش با تعداد محدودی از دانشجویان آغاز می‌شود. ظرفیت‌سازی تابع توان

دکتر خسرو تاج‌بخش اظهار داشت: یکی از مهم‌ترین اقدامات در این زمینه، تعریف رشته دکتری تخصصی «هوش مصنوعی در علوم پزشکی» است که در تعامل میان دانشکده‌های علوم پزشکی و مهندسی کامپیوتر شکل گرفته و با هدف پاسخ به نیازهای نوظهور حوزه سلامت طراحی شده است. این رشته اکنون در مرحله اخذ مجوز نهایی از وزارت بهداشت قرار دارد.

وی با اشاره به اهمیت به‌روزرسانی مداوم این حوزه عنوان کرد: با توجه به تحولات سریع در حوزه هوش مصنوعی، بازنگری سرفصل‌ها برای همگام‌سازی با تحولات جهانی ضروری است.

مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی با تأکید بر سیاست دانشگاه در توسعه کیفی رشته‌ها، اظهار داشت: بازنگری دروس به‌ویژه در مقطع دکتری، نباید صرفاً مبتنی بر نیاز بازار کار باشد، بلکه باید بر اساس جهت‌گیری‌های جهانی دانش انجام شود. در بسیاری موارد، برنامه‌های درسی با نگاه تطبیقی

گروه‌های آموزشی و ساختار هیئت علمی است.

وی همچنین بر نقش تعاملات علمی بین‌المللی در ارتقای کیفیت پژوهش تأکید کرد و گفت: اعضای هیئت علمی باید فراتر از ارائه مقاله در کنفرانس‌های بین‌المللی برای تعامل و شناسایی علمی حضور یابند. این امر در جذب گرنت‌های پژوهشی خارجی و توسعه همکاری‌های مشترک بسیار مؤثر است.

وی در ادامه با انتقاد از رویکرد صرفاً کمی در ارزیابی‌های علمی افزود: ارزش یک مقاله تأثیرگذار در نشریات تخصصی گاه بیش از ده‌ها مقاله در مجلات عمومی نمایه‌شده است. باید به کیفیت، نوآوری و اثرگذاری علمی بیش از کمیت پرداخته شود. از دیگر موضوعات مطرح‌شده در این گفتگو، لزوم تجمیع برخی رشته‌ها با گرایش‌های مشابه بود.

دکتر تاج‌بخش با اشاره به کاهش علاقه‌مندی داوطلبان در برخی رشته‌های سنتی، پیشنهاد داد: با تجمیع هوشمندانه رشته‌های هم‌پوشان، می‌توان زمینه را برای تعریف گرایش‌های جدید، به‌روز و کاربردی فراهم ساخت تا هم کیفیت آموزشی حفظ شود و هم رقابت علمی ارتقا یابد.

وی آمار عملکرد آموزشی دانشگاه تربیت مدرس در سال تحصیلی ۱۴۰۳ را اعلام کرد و گفت: مجموع رشته‌های فعال: ۳۴۵ رشته، کارشناسی‌ارشد: ۱۹۶ رشته، دکتری تخصصی: ۱۴۹ رشته، تعداد رشته‌های راه‌اندازی‌شده جدید: ۱۲ رشته، برنامه‌های درسی بازنگری‌شده: ۳۸ مورد بوده است.

تاج‌بخش همچنین گفت: برخی از رشته‌های جدید راه‌اندازی‌شده در سال جاری شامل دکتری تخصصی «هوش مصنوعی در علوم پزشکی» (در انتظار تأیید وزارت بهداشت)، دکتری «فلسفه دین»، کارشناسی‌ارشد «کارآفرینی»، «مهندسی نفت - حفاری»، «مهندسی رودخانه و اکوسیستم‌های آبی» و دکتری «هنرهای تجسمی» است.

ضرورت افزایش آگاهی هیأت علمی از فرصت‌های گرنت بین‌المللی

مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی دانشگاه تربیت مدرس در ادامه توضیح داد: با وجود ظرفیت‌های قابل توجه علمی در کشور، بخش قابل توجهی از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها همچنان از این واقعیت بی‌اطلاع‌اند که دانشجویان می‌توانند به‌طور مستقل گرنت‌های پژوهشی بین‌المللی دریافت کنند. این در حالی است که در دانشگاه‌های معتبر جهان، اساتید با مهارت بالا در ارائه توانمندی‌های پژوهشی خود، نقش مهمی در جذب حمایت‌های مالی برای دانشجویان دارند. برخی از اساتید خارجی حتی توانایی اختصاص هزاران دلار برای پژوهش دانشجویان مستعد را دارند، اما این هزینه‌ها تنها در صورت اثبات شایستگی علمی افراد اختصاص می‌یابد. دکتر تاج‌بخش تصریح کرد: در بسیاری از موارد، ارزیابی عمق علمی پژوهش‌ها به جای تعداد استنادات، معیار تشخیص پژوهش‌های

با کیفیت است. مقایسه مقالاتی که از نظر تعداد ارجاع متفاوت‌اند اما عمق و تأثیر علمی بالایی دارند، نشان می‌دهد که در ارزیابی پژوهش‌ها نباید صرفاً به کمیت اکتفا کرد؛ بلکه کیفیت است که باید در اولویت قرار گیرد. در همین زمینه، نمونه‌هایی وجود دارد که مقالاتی با تعداد استنادات کم، اما از سوی پژوهشگران طراز اول ارجاع شده‌اند، از نظر ارزش علمی به‌مراتب بالاتر از مقالاتی با ارجاعات انبوه اما سطحی محسوب می‌شوند.

این مقام مسئول دانشگاهی تأکید کرد: با این حال، یکی از چالش‌های مهم، نبود سازوکار مؤثر برای اطلاع‌رسانی در خصوص فرصت‌های همکاری علمی و دریافت گرنت‌های بین‌المللی است. اگرچه این اطلاعات در دسترس است، اما اغلب اعضای هیئت علمی یا دانشجویان، آگاهی کافی در این زمینه ندارند. لازمه این امر، تقویت حضور فعال علمی، ارتباطات بین‌المللی و شناخت عرف‌های رایج در سطح جهانی است. به‌عنوان نمونه، در بسیاری از کشورها، دعوت از پژوهشگر برای سخنرانی نه تنها بدون هزینه نیست بلکه با حمایت مالی نهاد دعوت‌کننده نیز همراه است. دانشگاه‌ها نیز باید در قبال اعضای جوان هیئت علمی و دانشجویان مستعد، بودجه‌هایی را برای حضور آن‌ها در رویدادهای علمی بین‌المللی در نظر گیرند.

وی بیان کرد: شرکت در کنفرانس‌های علمی نه تنها فرصتی برای تبادل علمی، بلکه بستری برای ارتباط‌گیری و ارتقای سطح دانش و تجربه اعضای هیئت علمی و دانشجویان است. توصیه می‌شود دانشگاه‌ها از شرکت فعال اعضای خود در چنین رویدادهایی حمایت کنند، به‌ویژه آنکه برخی از این کنفرانس‌ها فرصت اعطای بورسیه به دانشجویان از کشورهای در حال توسعه را فراهم می‌آورند. مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی دانشگاه تربیت مدرس افزود: از سوی دیگر، گرنت‌های متعددی وجود دارد که به‌صورت ویژه برای کشورهای در حال توسعه طراحی شده‌اند. این حمایت‌ها در بسیاری از مواقع به دانشجویان یا اعضای هیئت علمی از کشورهایی با شرایط اقتصادی خاص تعلق می‌گیرد. بنابراین حتی اگر توان علمی دانشجوی ایرانی از رقیب خود در کشور دیگر بالاتر باشد، ممکن است به دلیل نبود آگاهی یا تعامل بین‌المللی مناسب، فرصت بهره‌برداری از این منابع مالی را از دست بدهد.

تاج‌بخش در انتها تأکید کرد: در شرایط کنونی، بنیادهای علمی داخلی نیز در تلاش‌اند تا زمینه دسترسی بهتر به منابع حمایتی را برای پژوهشگران داخلی فراهم کنند. آنچه بیش از هر چیز اهمیت دارد، توجه به کیفیت علمی، تلاش برای توسعه همکاری‌های پژوهشی بین‌المللی، و ارتقای مهارت‌های ارائه و تعامل اعضای هیئت علمی و دانشجویان در سطح جهانی است؛ چراکه فقط در چنین شرایطی است که می‌توان انتظار داشت حمایت‌های بین‌المللی به‌صورت مؤثر جذب شود و نقش ایران در عرصه علم جهانی، پررنگ‌تر از گذشته گردد.

فراخوان دانشگاه تربیت مدرس از هنرمندان برای ارائه آثار حجمی و دیوارنگاره



■ دانشگاه تربیت مدرس در راستای توسعه فضاهای فرهنگی و هنری در بستر مکان‌های عمومی دانشگاه، از تمامی هنرمندان دعوت می‌کند تا طرح‌های خود را در زمینه دیوارنگاره و آثار حجمی برای اجرا و نصب در مکان‌های منتخب این دانشگاه ارسال کنند.

از تمام هنرمندان در حوزه‌های یادشده دعوت می‌شود تا طرح‌های پیشنهادی و آثار خود را برای داوری و انتخاب، به دبیرخانه «سپهر فرهنگ» مدیریت روابط عمومی و ارتباطات ارسال کنند. آثار ارسالی باید با رعایت معیارهای زیبایی‌شناسی، خلاقیت هنری، و هماهنگی با فضای آموزشی و فرهنگی دانشگاه طراحی شده باشند. همچنین، توجه به عناصر فرهنگی، تاریخی، علمی و محیطی دانشگاه تربیت مدرس، در انتخاب آثار مورد توجه قرار خواهد گرفت. گفتنی است دانشگاه در استفاده یا عدم استفاده از طرح‌های منتخب، مختار است و مالکیت مادی و معنوی طرح‌های برگزیده متعلق به دانشگاه خواهد بود.

برای کسب اطلاعات بیشتر و ارسال آثار به تارنمای این طرح مراجعه کنید: <https://www.modares.ac.ir/~sepehr>

نشست مشترک مسئولان دانشگاه تربیت مدرس با رایزان علمی جمهوری اسلامی ایران



■ نشست مدیر روابط علمی بین الملل و معاونان آموزشی و پژوهشی دانشگاه
تربیت مدرس با رایزان علمی جمهوری اسلامی ایران ۱۵ مرداد ماه برگزار شد.

دکتر کمالی نیز گزارشی از عملکرد مدیریت روابط علمی بین المللی و واحد بین الملل دانشگاه تربیت مدرس ارائه داد. در ادامه این نشست، دکتر کمالی به سوالات رایزان علمی در خصوص شیوه و نحوه عملکرد همکاری های علمی بین المللی دانشگاه تربیت مدرس پاسخ داد. همچنین رایزان جدید علمی کشورمان آمادگی کامل خود را جهت همکاری همه جانبه اعم از معرفی دانشگاه تربیت مدرس برای جذب و تبادل دانشجوی بین المللی، کمک به برگزاری دوره های کوتاه مدت و هماهنگی برای برگزاری نمایشگاه در کشورهای حوزه فعالیت خود اعلام کردند.

دکتر مریم کمالی مدیر روابط علمی بین المللی، با همراهی دکتر سامان حسینیخانی معاون آموزشی، دکتر محمد جوان معاون پژوهشی دانشگاه و دکتر بهارلو معاون پژوهشی واحد بین الملل، روز چهارشنبه ۱۵ مرداد ماه ۱۴۰۴ با دکتر قنبری معاون بورس و امور دانشجویان خارج و رایزان علمی جدید در کشورهای مالزی، ترکیه، چین و اتحادیه اروپا ملاقات کردند.

در این نشست مشترک ابتدا دکتر حسینیخانی ضمن معرفی دانشگاه، به تشریح سیستم آموزشی و دستاوردهای دانشگاه تربیت مدرس پرداخت. در ادامه دکتر جوان گزارشی از فعالیت های پژوهشی دانشگاه در سال های اخیر را بیان کرد.

برگزاری مراسم تجلیل از آزادگان سرافراز دانشگاه



■ در آستانه ۲۶ مرداد سالروز ورود آزادگان سرافراز به میهن اسلامی، در نشست هیات رئیسه، از آزادگان دانشگاه تجلیل به عمل آمد.

در این نشست دکتر حسین محسن پور در سخنانی ضمن گرامیداشت ۲۶ مرداد سالروز ورود آزادگان سرافراز به کشور، آزادگان را مظهر صبر و استقامت دانست که در راه آزادی و سرافرازی کشور بسیار از خودگذشتگی کردند.

حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد مقام معظم رهبری نیز در این نشست، مقام والای آزادگان و همه ایثارگرانی که در راه دفاع از میهن اسلامی از جان و مال و آسایش خود گذشتند را ارج نهاد.

دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه در ادامه ضمن تجلیل از ایثار و فداکاری آزادگان و ایثارگران دوران دفاع مقدس، این عزیزان را مایه افتخار کشور دانست که همواره در جامعه مورد تکریم مردم هستند و جانفشانی‌های آنان هیچگاه فراموش نخواهد شد.

در ادامه از سیدناصر میری به نمایندگی از همه آزادگان سرافراز دانشگاه تجلیل به عمل آمد. همچنین این آزاده سرافراز دانشگاه، کتابی با موضوع خاطرات و روایت‌های دوران اسارت خود را به رئیس دانشگاه تقدیم کرد.





صعود کوهنوردان دانشگاه تربیت مدرس به قله دماوند به مناسبت سالروز ورود آزادگان سرافراز به میهن



■ مدیریت امور ورزشی دانشگاه به مناسبت گرامیداشت بازگشت آزادگان سرافراز به وطن، سه نفر از کوهنوردان دانشگاه را به بام ایران قله دماوند اعزام کرد.

به مناسبت گرامیداشت ۲۶ مرداد سالروز ورود بازگشت آزادگان به میهن، دکتر حمید آقاعلی نژاد عضو هیئت علمی گروه علوم ورزشی دانشگاه، بابک نورانی و یونس نجف زاده دانشجویان رشته تربیت بدنی روز چهارشنبه ۲۲ مرداد ماه، قله دماوند را فتح کردند.

موافقت معاون اول رئیس جمهور با عضویت مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس در ستاد آفریقا

■ دکتر عارف معاون اول رئیس جمهور با عضویت مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس در ستاد آفریقا به عنوان بازوی علمی و فکری این ستاد موافقت کرد.

و عملیاتی مجموعه دولت محترم و ستاد آفریقا برای توسعه روابط با کشورهای آفریقایی، این مرکز می تواند در این زمینه بویژه تولید و ترویج دانش بومی، تحلیل راهبردهای تحولات آفریقا، تربیت پژوهشگران متخصص و توسعه روابط علمی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی را در دستور کار خود قرار دهد.

دکتر عارف ضمن اعلام موافقت با عضویت مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس در ستاد آفریقا دستور لازم را صادر و تاکید نموده است: «مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس به صورت فعال راهبردها و نظرات خود را برای توسعه روابط همه جانبه با کشورهای قاره آفریقا خصوصا در زمینه های اقتصادی، گردشگری، علمی و سیاسی در ستاد آفریقا دنبال کند». بر این اساس دفتر دکتر عارف معاون اول رئیس جمهور طی نامه ای خطاب به دکتر عراقچی وزیر محترم امور خارجه دستور اقدام لازم را صادر نموده است.



پیرو نامه دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه در خصوص درخواست عضویت مرکز مطالعات آفریقای دانشگاه تربیت مدرس به عنوان تنها مرکز علمی، پژوهشی و تخصصی فعال و پیشگام در حوزه مطالعات آفریقا در ایران، که در گذشته نیز به عنوان بازوی علمی ستاد آفریقای کشور در دولت نقش آفرین بوده و خدمات علمی و تخصصی لازم را به ستاد مذکور ارائه کرده است، همچنین با توجه به عزم، اراده و اهتمام جدی

ابقاء و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی

■ طی احکامی از سوی رئیس دانشگاه، مدیران گروه‌های آموزشی بیوتکنولوژی پزشکی و سرامیک منصوب و رئیس بخش شیمی، مدیران گروه‌های آموزشی پترولوژی، زمین‌شناسی تکنونیک و فلسفه و حکمت و منطق در سمت خود ابقاء شدند.



بر اساس احکام صادره؛ دکتر فاطمه رهبری زاده به سمت مدیر گروه بیوتکنولوژی پزشکی و دکتر پروین علیزاده سیگارپیچ به سمت مدیر گروه سرامیک منصوب و دکتر سهیلا جوادیان در سمت رئیس بخش شیمی، دکتر محمدرضا قربانی در سمت مدیر گروه پترولوژی، دکتر سعید معدنی پور در سمت مدیر گروه زمین‌شناسی تکنونیک و دکتر داوود حسینی چغلی در سمت مدیر گروه فلسفه و حکمت و منطق ابقاء شدند.

رئیس دانشگاه همچنین در نامه‌هایی جداگانه از مدیران پیشین گروه‌های مذکور تقدیر و تشکر کرد

انتصاب اعضای شورای راهبری مدیریت سبز

■ طی احکامی از سوی رئیس دانشگاه، نائب رئیس، دبیر، روسای کمیته‌های تخصصی و اعضای شورای راهبری مدیریت سبز منصوب شدند.



بر اساس احکام صادره دکتر مسعود ابراهیمی کچوئی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه به عنوان نائب رئیس، لیلی ملک زاده مدیر دفتر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی به عنوان دبیر شورا، دکتر سید مجید میری لاریمی عضو هیأت علمی دانشکده برق و کامپیوتر به عنوان رئیس کمیته تخصصی اصلاح الگوی مصرف، دکتر نادر مختارانی عضو هیأت علمی مهندسی عمران و محیط زیست به عنوان رئیس کمیته تخصصی پسماند، دکتر اسماعیل کرمی دهکردی عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی در سمت رئیس کمیته تخصصی فرهنگی و آموزشی، عباس قاسمی معاون امور عمومی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دبیر کمیته تخصصی اصلاح الگوی مصرف، علی دهدار کارشناس مدیریت سبز دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دبیر کمیته تخصصی پسماند و دبیر کمیته فرهنگی و آموزشی منصوب شدند.

همچنین دکتر سید غلامرضا موسوی عضو هیأت علمی دانشکده پزشکی، دکتر محسن پارسا مقدم عضو هیأت علمی دانشکده برق و کامپیوتر، دکتر مصطفی قادری مدیر فرهنگی دانشگاه، دکتر کیانوش سوزنچی عضو هیأت علمی دانشکده هنر، دکتر الهام آخوندزاده نوقابی مدیر مرکز نظارت و ارزیابی راهبردی، دکتر عباس اسماعیلی ساری عضو هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، دکتر عباس اسماعیلی ساری عضو هیأت علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، دکتر سید عباس شجاع الساداتی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی شیمی، محمد یوسفی مدیر اداری و پشتیبانی دانشگاه، کوروش عنبری مدیر روابط عمومی و ارتباطات و کاظم کشاورز مسئول تعمیر و نگهداری دفتر فنی به عنوان اعضای شورای راهبری مدیریت سبز منصوب شدند.

گفتنی است دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه ریاست شورای راهبری مدیریت سبز را بر عهده دارد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

خوشا آن که ترس از خدا او را از ترس از مردم باز داشته باشد.

بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

آنچه مهم است، این است که توجّه داشته باشیم که ایران اسلامی بر اساس «دین» و «دانش» بنا شده و به وجود آمده. در بنای جمهوری اسلامی دو عنصر «دین» و «دانش» عمده‌ترین عناصر تشکیل دهنده هستند؛ به همین دلیل هم، دین مردم و دانش جوانان ما، توانسته‌اند در بسیاری از میدان‌های مختلف دشمن را وادار به عقب‌نشینی کنند. بعد از این هم همین جور خواهد بود. ملت ایران به توفیق الهی دین خود را و دانش خود را رها نخواهد کرد. ما در راه تقویت ایمان دینی‌مان و در راه گسترش و عمق دانشهای متنوع و گوناگون خودمان، قدم‌های بلندی بر خواهیم داشت.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

سرمدیبر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./