

۳

انتخاب سه عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استاد نمونه کشوری

اساتید برگزیده

سی و دومین آیین خوداشت اعضای هیأت علمی نمونه کشوری

خبرگزاری
خبرگزاری



دکتر حسن داباگی



دکتر امیر قبادیان



دکتر جواد حاتمی

۶

دانشگاه تربیت مدرس در رتبه دوم دانشگاه‌های جامع کشور

درخشش کانون‌های فرهنگی هنری دانشجویان در جشنواره رویش

۱۲

جشن بزرگ ازدواج دانشجویی در دانشگاه برگزار شد

۱۴





■ دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه در پیامی ضمن گرامیداشت یاد و خاطره استاد شهید مرتضی مطهری، فرارسیدن روز معلم را به اعضای هیات علمی دانشگاه تبریک گفت.

در این پیام آمده است:

عَلِّمِ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ - به آدمی چیزی را آموخت که نمی دانست
آیه ۵ سوره علق

درس معلم ار بود، زمزمه محبتی...

کار معلمی، نه یک شغل، که عشقی است به درازنای تاریخ بشر و در آموزه های پیامبران به جامعه برای «نیک زیستن» و پاسداشت «مکارم اخلاق» تادرس و بحث فیلسوفان و اندیشمندان در تدبر و جستجوی «چیستی هستی و انسان» ریشه دارد و اکنون و امروز آموزگاران و اساتید، بار «مسئولانه زیستن» و گره از کار «خلق» گشودن را با تربیت و آموزش شاگردان و دانش جویان هوشمند و روشن رایی را بر دوش دارند.

ساحت علم و دانش اگر با ادب و اخلاق در آمیزد، دانشگاه مأمَن و ماوای علم دوستان و فرهنگیان خواهد بود و از این منظر تلاش برای خلق محیطی آرام و با «فرهنگ دانشگاهی» که مملو است از «مدارا» و «گفت و گو» از جمله مسئولیت های معلمان دانشگاهی است.

دوازدهم اردیبهشت، سالروز شهادت معلم اخلاق و دانش، استاد شهید مرتضی مطهری و روز معلم، فرصتی است که از تلاش های بی شائبه ی تمام همکاران خود در دانشگاه تربیت مدرس قدردان و سپاسگزار باشیم، چرا که موفقیت و تعالی این دانشگاه در گرو دستاوردها و زحمات تمام اعضای هیأت علمی در کنار دانشجویان با انگیزه و پر شور دانشگاه است.

امیدوارم همچنان پر توان و پرتلاش، شاهد پیشرفت و تعالی هر چه بیشتر دانشگاه تربیت مدرس باشیم.

یوسف حجت

رییس دانشگاه تربیت مدرس

اردیبهشت ۱۴۰۴

انتخاب سه عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان استاد نمونه کشوری



در سی و دومین آیین نکوداشت اعضای هیأت علمی نمونه کشوری، دکتر برات قبادیان، دکتر حسن دانایی فرد و دکتر جواد حاتمی از دانشگاه تربیت مدرس به عنوان اعضای هیأت علمی نمونه کشوری معرفی و تجلیل شدند.

دانشگاه تربیت مدرس

اساتید برگزیده

سی و دومین آیین نکوداشت اعضای هیأت علمی نمونه کشوری

دکتر حسن دانایی فرد

دکتر برات قبادیان

دکتر جواد حاتمی

کجروی و کج اندیشی مواجه بودیم اما شهید مطهری برای فکر سقف قائل نبود. وی یادآور شد: شهید مطهری دردشناس بود و بر پایه مسائل جامعه حرکت می کرد در حالی که برخی از اعضای هیأت علمی دانشگاه نسبت به این موضوع بی تفاوت هستند. وی خاطر نشان کرد: مطهری از استانداردهای تحقیق کوتاه نمی آمد، تمام آثار او با آخرین تحقیقات علمی عجین شده و آمیخته است.

دانشکده مدیریت و اقتصاد و دکتر جواد حاتمی استاد برنامه ریزی درسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان اساتید نمونه کشوری تجلیل به عمل آمد. دکتر حسین سیمایی وزیر علوم؛ تحقیقات و فناوری در سی و دومین آیین نکوداشت اعضای هیأت علمی نمونه کشوری در دانشگاه تهران گفت: جامعه ما همچنان به دانش، بینش و منش مطهری نیازمند هست. در تاریخ اندیشه اسلامی متأسفانه بسیار برخورد کردیم با عالمانی که سقف پرواز داشتند و به دیگران هم اجازه پرواز نمی دادند؛ از روزهای اول تاریخ اسلام با این

در سی و دومین آیین نکوداشت اعضای هیأت علمی نمونه کشور که سه شنبه، ۱۶ اردیبهشت ماه به میزبانی دانشگاه تهران و با حضور محمدرضا عارف معاون اول رئیس جمهور، حسین سیمایی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و حجت الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی؛ رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها برگزار شد، از ۳۰ عضو هیأت علمی نمونه کشوری سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تجلیل شد. در این مراسم از دکتر برات قبادیان استاد مکانیک بیوسیستم دانشکده کشاورزی، دکتر حسن دانایی فرد استاد مدیریت دولتی

آیین گرامیداشت روز استاد و تجلیل از استادان نمونه

دانشگاه برگزار شد



■ آیین نکوداشت روز استاد و تجلیل از اعضای هیات علمی نمونه و سرآمد آموزشی، ۱۵ اردیبهشت ماه در سالن شهید مطهری برگزار شد.

استاد را که چند سالی برگزار نشده است، برای تقدیر و تشکر از استادان دانشگاه برگزار کنیم. همچنین طرح بررسی و پایش تندرستی اساتید توسط تربیت بدنی دانشگاه انجام می‌شود و درصد اجرای غربالگری سلامت استادان نیز هستیم. این غربالگری در سال‌های ۹۴، ۹۵ یکبار انجام شد اما با توجه به بالا رفتن سن بخشی از اساتید دانشگاه، این غربالگری باید صورت گیرد چرا که سلامت اساتید برای ما بسیار مهم است. تمام تلاش خود را برای رفع مشکلات اساتید و جلب رضایت آن‌ها انجام می‌دهیم.

وی به نصب پنل‌های خورشیدی در دانشگاه اشاره کرد و افزود: در راستای انجام بخشی از وظایف مربوط به مسئولیت اجتماعی دانشگاه، با کمک بخش خصوصی اخیراً پنل‌های خورشیدی نصب کردیم و با شروع گرمای تابستان و ناترازی انرژی، ۸۰۰ کیلووات برق به شبکه برق تزریق می‌کنیم.

رئیس دانشگاه در پایان سخنان خود از تمامی استادان که دانشگاه تربیت مدرس را در سطح عالی علمی، اخلاقی در آرامش کامل و رضایت دانشجویان، نگه داشتند و ارتقاء دادند، تشکر و قدردانی کرد.

در این مراسم دکتر اسماعیل منصوری لاریجانی نویسنده، محقق قرآن پژوه و استاد فلسفه و عرفان در سخنانی ضمن بیان بخش‌ها و فرازهایی از کتاب قوت القلوب از ابوطالب مکی، مطالعه این کتاب را برای همگان به ویژه اساتید و معلمان ضروری دانست.

وی گفت: در این کتاب تأکید شده است که معلم ابتدا باید معلم نفس خود باشد و نفس خود را تأدیب و تربیت کند و طی این مسیر بدون پیر و مرشدی که خود همه مجاری پنهان وجود را طی کرده باشد، میسر نیست.

وی افزود: کسی که درون خود نپیماید، نمی‌تواند معلم فرد دیگری باشد و اگر در جامعه ناهنجاری‌هایی دیده می‌شود، باید اساتید و معلمان خود را ملامت کنند، زیرا باطن ما هرچه باشد همان نیز از ما ساطع می‌شود و فضای فکری جوانان و جامعه از فکر اساتید و معلمان نشأت می‌گیرد.

دکتر منصوری لاریجانی تصریح کرد: جهاد عرفانی و اخلاقی

در ابتدای مراسم دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه ضمن تبریک روز معلم و استاد برای اساتید دانشگاه آرزوی توفیق کرد و گفت: سطح علمی دانشگاه تربیت مدرس خوب و رو به ارتقاء است. به تازگی نیز در رتبه‌بندی ISC پس از دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دومین دانشگاه جامع کشور انتخاب و معرفی شد. این رتبه، نتیجه تلاش و فعالیت اساتید ارزشمند دانشگاه است. بدون تردید کارکنان زحمتکش و دانشجویان خوب دانشگاه نیز در کسب این جایگاه نقش داشته‌اند اما رهبری این توسعه علمی با اساتید است.

وی در خصوص ویژگی استاد خاطر نشان کرد: کسی که استاد دانشگاه می‌شود باید ویژگی خاصی داشته باشد. یک استاد دانشگاه علاوه بر اینکه درس خوانده، در دانشگاه استخدام شده و درس می‌دهد، باید ویژگی استاد شدن را هم داشته باشد. او باید قبل از درس دادن بر روی دانشجویان خود تأثیر بگذارد. باید ملاحظاتی داشته باشد. دانشجویان به رفتار استادان خود نگاه می‌کنند و یاد می‌گیرند و تأثیر می‌پذیرند، پس مهمترین کار استاد این است که بر روی دانشجو تأثیر مثبت بگذارد.

دکتر حجت افزود: یک استاد برای تأثیرگذاری مثبت بر دانشجویان، اول باید خودسازی کند، ترکیه نفس داشته باشد و قبل از ساختن دانشجو، خود را از نظر رفتار، گفتار و کردار ساخته باشد. باید به دانشجو درس زندگی بدهیم، باید به او جویندگی علم را بیاموزیم. باید به دانشجو انگیزه دهیم، امید و عزت نفس و اعتماد به نفس او را بالا ببریم. رفتار ما در جایگاه استاد باید فرق داشته باشد، چرا که دانشجو ممکن است با دیدن رفتار ما تغییرات را ببیند.

وی تأکید کرد: در دانشگاه اسلامی، باید رفتار ما اسلامی باشد. باید به گونه‌ای رفتار کنیم که دانشجو حس کند رفتار یک فرد مسلمان، رفتاری پسندیده، جذاب و مطلوب است. این، معنی واقعی دانشگاه اسلامی است. خوش رفتاری با دانشجو، توجه به مشکلات او و با عشق، درس دادن و با عشق، دانشجو را راهنمایی کردن، ویژگی استاد خوب است.

دکتر حجت در ادامه تصریح کرد: در نظر داریم امسال جشن روز



استادی امروزه کمرنگ شده و چه بسیار اساتید بزرگی که بدون وضو در کلاس حاضر نمی‌شدند و برای تدریس در کلاس‌ها، چله می‌گرفتند و در دوره‌های چهل روزه، تمرین بندگی و ترک معصیت می‌کردند. در ادامه دکتر عزمی مدیر امور هیأت علمی در سخنانی فرایند انتخاب استاد نمونه و سرآمد آموزشی کشور و دانشگاه را تشریح کرد. در پایان مراسم از اساتید منتخب دانشگاه تقدیر به عمل آمد.





دانشگاه تربیت مدرس در رتبه دوم دانشگاه‌های جامع کشور

■ بر اساس جدیدترین گزارش موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دانشگاه تربیت مدرس در جایگاه دوم دانشگاه‌های جامع کشور قرار دارد.

(۱۵ درصد) و مدیریت و بهره‌وری (۱۰ درصد) است. علویان مهر گفت: اطلاعات مورد نیاز به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی از سه طریق جمع‌آوری شده است: ۱- اطلاعات پژوهشی بر مبنای پایگاه‌های ملی و بین‌المللی که استخراج و پایش آن بر عهده مدیریت رتبه‌بندی و تحلیل استنادی موسسه ISC است، ۲- خوداظهاری دانشگاه‌ها که از طریق تکمیل پرسشنامه الکترونیکی رتبه‌بندی توسط رابطین در دانشگاه‌ها به دست می‌آید، ۳- و نیز برخی اطلاعات دیگر که از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا سازمان‌های زیر مجموعه در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار داده می‌شود. وی گفت: در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲، مجموعاً تعداد ۱۱۵ دانشگاه دولتی و ۲۱ دانشگاه غیردولتی حضور دارند که اطلاعات آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته است و براساس ماهیت، هر یک طبقه‌بندی شده و مورد رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند.

رئیس موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) نتایج رتبه‌بندی و ارزیابی ۱۱۵ دانشگاه دولتی و ۲۱ دانشگاه غیردولتی کشور را در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱ اعلام کرد که بر این اساس، دانشگاه تربیت مدرس در رتبه دوم دانشگاه‌های جامع کشور قرار دارد.

دکتر محمد مهدی علویان مهر رئیس موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) گفت: رتبه‌بندی و ارزیابی ۱۱۵ دانشگاه دولتی و ۲۱ دانشگاه غیردولتی کشور توسط گروه رتبه‌بندی ISC انجام گرفت. نتایج این ارزیابی در جلسه ۹۸۰ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در روز یکشنبه به تاریخ ۲۴ فروردین ۱۴۰۴ تأیید شد.

رئیس موسسه ISC اظهار داشت: معیارهای جدید رتبه‌بندی ملی (ISC): دانشگاه‌ها، در ۶ حوزه آموزش (۲۵ درصد)، پژوهش (۲۰ درصد)، فناوری و نوآوری (۱۵ درصد)، مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری (۱۵ درصد)، فرهنگی-اجتماعی و دانشجویی



جشن نوروزانه مدرس برگزار شد

■ به همت معاونت دانشجویی و فرهنگی- اجتماعی دانشگاه، نوروزانه مدرس؛ جشن نوروز و بزرگداشت عطار و سعدی، ۳۱ فروردین ماه در سالن شهید چمران برگزار شد.



در ادامه دکتر نظام الدین زاهدی سفیر تاجیکستان ضمن ابراز خرسندی از رشد و گسترش همکاری های دو کشور ایران و تاجیکستان اظهار داشت: مشترکات زبانی، تاریخی، فرهنگی و دینی میان دو کشور بستر مناسبی برای رشد همکاری ها فراهم کرده است و جشن ها و آیین هایی مانند نوروز نیز از مشترکات دو کشور است. وی افزود: نوروز نماد تحول و سرسبزی طبیعت است و با آنکه به مرور زمان بسیاری از آیین ها از بین رفته است اما نوروز در طی سال های متمادی، ماندگار بوده و تا گردش فلک و روشنی ماهتاب و خورشید باقی است این جشن نیز باقی خواهد ماند. وی در ادامه به بیان توضیحاتی درباره برگزاری جشن نوروز در تاجیکستان پرداخت. در ادامه حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در سخنانی اظهار داشت: هر روز نوروز است



در ابتدای مراسم دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه ضمن خیرمقدم به سفیر تاجیکستان و مهمانان حاضر در جلسه گفت: نوروز یکی از جشن های بی نظیر ایرانیان و کشورها و ملت هایی است که نوروز را جشن می گیرند. سال جدید ایرانی همراه با نو شدن طبیعت است و این تحول و نو شدن، امید و شکوفایی را با خود به ارمغان می آورد. در ادامه دکتر پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی- اجتماعی به فلسفه جشن های آیینی در ایران اشاره کرد و گفت: جشن های نوروزی، ابعاد فلسفی دارند. این جشن ها هزاران سال است که برگزار می شود و شادی در فرهنگ ایرانی نه تنها یک ضرورت، بلکه واجب دینی و اخلاقی بوده و معارف اصیل اسلامی هم آن را تایید کرده است. وی انسجام و گردهم آمدن و حفظ حافظه تاریخی ایران و انعطاف پذیری و استمرار و تعامل با سایر فرهنگ ها را از جمله فلسفه های وجودی نوروز عنوان کرد.

این مرد بزرگ را بستایند و با زبان او صحبت کنند، زبان طنز و انتقاد سعدی است که همزمان در اشعار او مشهود است و سبب شده شعر سعدی به زبان امروزی نزدیک شود.

دکتر شعیری استاد نشانه شناسی و معناشناسی دانشگاه نیز در خصوص جشن نوروز گفت: برای ورود به نوروز باید از مرگ یعنی سیاهی زمستان عبور کرد، در آتش، پلشتی های اهریمن را سوزاند و پس از عبور از سیاهی و پلشتی وارد جشن نوروز شد.

اجرای موسیقی، نوروز خوانی، شعرخوانی طنز، مسابقه همچنین رونمایی و معرفی کتاب های 'نوروز نو' و گفتمان ایرانی، دغدغه های جهانی و تقدیر از مؤلفان آنها از جمله برنامه های این مراسم بود.

اگر ما در کنار تحول، بتوانیم به تکامل برسیم و تحول و تکامل را توأمان داشته باشیم.

دکتر نعمت الله فاضلی استاد انسان شناسی و مطالعات فرهنگی دیگر سخنران این مراسم در خصوص چیستی و چرایی دیدار در نوروز و اهمیت دید و بازدید نوروزی مطالبی را عنوان کرد.

وی گفت: نوروز، آیین دیدار و ارتباط میان انسان ها است و در این آیین، زبان و ادبیات، میانجی ارتباط انسان ها می شود و صلح و دوستی و مهربانی را برای ما به ارمغان می آورد.

دکتر نجمه دری مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه با اشاره به روز بزرگداشت سعدی شیرازی و بیان اشعاری از شیخ اجل خاطر نشان کرد: آنچه شعر سعدی را متفاوت کرده است و سبب شده همگان







کسب دو مقام ملی توسط دانشگاهیان دانشگاه تربیت مدرس در رویداد «ایده پردازی قرآن و دانشگاه»

ترویج قرآن در میان دانشجویان، نقش فناوری‌های روز در توسعه فرهنگ قرآنی، قرآن و سبک زندگی دانشجویی، راهکارهای کاربردی برای انس بیشتر با قرآن، نقش قرآن در توسعه فناوری‌های روز و تجربه‌نگاری طرح‌ها و برنامه‌های موفق و اثرگذار قرآنی در روزهای پنجشنبه و جمعه ۲۸ و ۲۹ فروردین ۱۴۰۴ در دانشگاه شاهد برگزار و از منتخبین تقدیر به عمل آمد.

هوشمند رتبه پنجم را به دست آوردند. طبق اعلام کمیته داوری ۸۵ اثر به مرحله داوری نهایی راه یافتند. مرحله نهایی این رویداد با رویکرد نخبگانی و به ابتکار مرکز مطالعات راهبردی آموزش عالی و با حمایت پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی و مشارکت اداره کل فرهنگی و اجتماعی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در محورهای روش‌های نوین

دانشگاهیان دانشگاه تربیت مدرس در اولین رویداد ملی «ایده پردازی قرآن و دانشگاه» موفق به کسب دو مقام شدند.

در این رویداد ملی، کامران کریمی کارشناس فرهنگی و اجتماعی دانشگاه رتبه دوم و مریم ملابقر دانشجوی مقطع دکتری رشته مدیریت فناوری اطلاعات و کسب و کار

اعطای نخستین کرسی پژوهشی شهید چمران به عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس



اعطای کرسی شهید چمران



www.insf.org



بنیاد ملی علم ایران
Iran National Science Foundation

■ بنیاد ملی علم ایران (INSF) با همکاری بنیاد شهید چمران، در راستای تجلیل از پژوهشگران برجسته کشور، «کرسی پژوهشی شهید چمران» را به دکتر سیدمحمد موسوی، استاد تمام دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تربیت مدرس، اعطا کرد.

این کرسی پژوهشی که با هدف حمایت هدفمند و بلندمدت از فعالیت‌های پژوهشی ممتاز در رشته‌های علوم پایه و مهندسی طراحی شده است، به پژوهشگران دارای مرجعیت علمی و وجهه ملی یا بین‌المللی که حداقل یک پروژه پژوهشی کاربردی و اثرگذار در سطح ملی اجرا کرده‌اند و طرح پیشنهادی آنان دارای ظرفیت جریان‌سازی علمی در حوزه تخصصی مربوطه باشد، اعطا می‌شود.

دوره این کرسی سه تا پنج سال بوده و به همراه آن تندیس ویژه‌ای از سوی بنیاد ملی علم ایران و بنیاد شهید چمران به برگزیده اعطا می‌شود.

دکتر سیدمحمد موسوی نخستین دارنده این کرسی در کشور است و اعطای این عنوان علمی، نشانگر جایگاه برجسته علمی و پژوهشی ایشان و دانشگاه تربیت مدرس در سطح ملی است.

درخشش کانون‌های فرهنگی هنری دانشجویان

در جشنواره رویش با ۸ جایزه ملی



■ کانون‌های فرهنگی و هنری دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب ۸ عنوان برگزیده در دوازدهمین جشنواره ملی رویش شدند.

جشنواره ملی رویش با هدف نمایش توانمندی‌ها، خلاقیت‌ها و دستاوردهای فرهنگی دانشجویان برگزار می‌شود و صحنه‌ای برای معرفی چهره‌های شاخص و فعالان فرهنگی در حوزه‌های گوناگون هنری، اجتماعی و ادبی دانشگاه‌های کشور است. این جشنواره هر سال به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به میزبانی یکی از دانشگاه‌های کشور برگزار می‌شود.

محمدرضا گنج‌خانلو رتبه اول را به دست آورد و در بخش عکس دوربینی و عکس تلفن همراه نیز هادی سیدترابی در هر دو بخش، مقام اول کشور را از آن خود کرد. در بخش شعر، علی ملایی موفق به کسب رتبه دوم کشور شد و در بخش نمایشنامه‌نویسی، امیرحسین توکلی حائز رتبه دوم گردید و سرانجام در بخش داستان کوتاه، مرضیه پژوهان فر به رتبه سوم دست یافت.

دوازدهمین جشنواره ملی رویش از ۲۰ تا ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۴ به میزبانی دانشگاه مازندران در شهر بابلسر برگزار شد و در این دوره از جشنواره، نمایندگان کانون‌های فرهنگی هنری دانشجویان دانشگاه در بخش‌های مختلف خوش درخشیدند. کانون همیاران سلامت روان در بخش کانون‌های برتر، رتبه نخست را از آن خود کرد؛ در بخش فیلم مستند، بنفشه جاهد موفق به کسب رتبه اول شد، در بخش فیلم کوتاه،





راهیابی چهار دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس به مرحله سراسری جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور

■ چهار دانشجوی قرآنی دانشگاه تربیت مدرس موفق شدند به مرحله سراسری سی و نهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور راه یابند.

نتایج مرحله دانشگاهی سی و نهمین دوره جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان کشور اعلام شد و براساس آن، علی آیتی و امیر رضا بابا مرادی در بخش آوازی رشته حفظ ده جزء قرآن کریم؛ احمد سلیمانی در بخش معارفی رشته معارف صحیفه سجادیه و توحید غفارزاده درخشان در بخش معارفی رشته معارف نماز به عنوان برگزیده انتخاب شده و به مرحله سراسری راه یافتند.

لازم به ذکر است دانشجویان متقاضی حضور در سی و نهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت (ع) دانشجویان کشور (دانشگاه های دولتی و غیرانتفاعی تحت پوشش وزارت علوم) در روزهای ۲۶ و ۲۷ فروردین ماه ۱۴۰۴ با مراجعه به سامانه quran.famama.net در آزمون مجازی شرکت نمودند که از بین آنان، افرادی که بالاترین نمرات را کسب نموده اند، به عنوان راه یافتگان به مرحله سراسری معرفی شدند.

همچنین بر اساس مصوبه شورای سیاست گذاری سی و نهمین جشنواره قرآن و عترت (ع) دانشجویان کشور، هماهنگی های لازم برای حضور ایشان در دانشگاه محقق اردبیلی برای رقابت های حضوری، از طریق دبیرخانه مرحله سراسری جشنواره انجام خواهد شد. تاریخ و نحوه برگزاری آزمون مرحله سراسری نیز متعاقبا اعلام خواهد شد.

جشن بزرگ ازدواج دانشجویی در دانشگاه برگزار شد



جشن بزرگ ازدواج دانشجویی
به همت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس، ۲۹ اردیبهشت ماه در سالن جابر بن حیان دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این مراسم، حجت الاسلام ساداتی‌نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در سخنانی ضمن خیر مقدم به زوج‌های جوان و آرزوی سعادت و خوشبختی برای آنان اظهار داشت: رمز خوشبختی در دو چیز است که اول نظر و رحمت خداوند و دوم؛ نوع رفتار و برخورد خودمان در زندگی است که باید در این خصوص سازگاری و احترام متقابل را در زندگی مورد توجه قرار دهیم.

وی در ادامه به بیان توضیحاتی در خصوص سایت هم‌رسان برای معرفی و هم‌سان‌گزینی و ایجاد زمینه ازدواج در جامعه پرداخت.

در ادامه حجت الاسلام واعظ موسوی به بیان خاطرات شیرین و جذاب از زندگی و ازدواج‌های دانشجویی پرداخت.

در این مراسم دکتر پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی در سخنانی هدف از خلقت انسان را شناخت خدا عنوان کرد و ازدواج و ازدیاد نسل را کمک کننده این هدف خلقت برشمرد.

در ادامه دکتر حجت رئیس دانشگاه در سخنانی ضمن تبریک به زوج‌های جوان حاضر در سالن اظهار داشت: همان‌طور که برای به ثمر رسیدن پایان‌نامه یا رساله نیاز

به تلاش و و پشتکار فراوان است در ازدواج نیز همین دقت و توجه نیاز است، زیرا بعد از ازدواج، تفاوت‌ها نمایان می‌شود که البته این تفاوت‌ها عیب نیست بلکه حسن است اما باید طوری مدیریت شود که در نهایت به تفاهم منجر شود و این مهارت زوجین است که باید با مدیریت این امر و بردباری، تحمل و تفکر، زندگی بهتری را برای خود رقم بزنند. در ادامه دکتر شاهین فرهنگ در سخنانی راهکارهای تعامل صحیح بین زوجین را تشریح کرد.

پخش کلیپ، موسیقی، مسابقه، صندلی داغ، عکس یادگاری و اهدای هدایای جشن به زوج‌های جوان از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.







حضور دانشگاه تربیت مدرس در سی امین نمایشگاه مجمع تحصیل در خارج از چین

■ دکتر مریم کمالی، مدیر روابط علمی بین المللی و سرپرست واحد بین الملل دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه بین المللی مجمع تحصیل در خارج از چین که در شهر پکن برپا شده بود، به عنوان نماینده دانشگاه تربیت مدرس شرکت کرد.

طی برگزاری این نمایشگاه، غرفه دانشگاه تربیت مدرس میزبان دکتر حبیباً معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر قنبری معاون بورس دانشجویان خارج از سازمان و دکتر اسماعیل مهریار رابین علمی جمهوری اسلامی ایران بود. در این نمایشگاه بین المللی از جمهوری اسلامی ایران هشت دانشگاه (دانشگاه های تربیت مدرس، تهران، شریف، شهید بهشتی، فردوسی مشهد، شیراز، اصفهان و مازندران) حضور داشتند. پانزده دانشگاه های ایران در این نمایشگاه توانست رتبه اول را در میان کشورهای شرکت کننده از جمله چین، کره جنوبی، آمریکا، مالزی، انگلیس، روسیه و... کسب نماید. حضور دانشگاه تربیت مدرس در این نمایشگاه فرصتی ارزشمند برای معرفی ظرفیت ها و توانمندی های این دانشگاه و همچنین بستر مناسب برای تعامل با نمایندگان دیگر کشورها و جذب دانشجویان بین الملل بود.



بازدید معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم از پژوهشکده انرژی‌های تجدیدپذیر دانشگاه تربیت مدرس



نشست «رفع ناترازی انرژی و پتانسیل سنجی ایجاد روستای سبز با استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر» با حضور دکتر محمد نبی شهیکی معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم در پژوهشکده انرژی‌های تجدیدپذیر دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

روز دوشنبه اول اردیبهشت ۱۴۰۴ جلسه‌ای با عنوان «رفع ناترازی انرژی و پتانسیل سنجی ایجاد روستای سبز با استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر در سطح کشور» با حضور دکتر محمد نبی شهیکی معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، دکتر جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، دکتر برات قبادیان رییس پژوهشکده انرژی‌های تجدیدپذیر دانشگاه تربیت مدرس و جمعی از مسئولین، اساتید و دانشجویان دانشکده کشاورزی برگزار شد.

محوریت این جلسه گزارش عملکردی پژوهشکده انرژی‌های تجدیدپذیر و بررسی امکان رفع ناترازی انرژی و همچنین پتانسیل سنجی ایجاد روستاهای سبز با استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر در سطح کشور بود.

در این جلسه دکتر برات قبادیان ضمن خیرمقدم و ابراز خرسندی از حضور دکتر محمد نبی شهیکی بر امکانات و ظرفیت‌های پژوهشکده به منظور تولید یک نیروگاه سیکل ترکیبی از انرژی‌های تجدیدپذیر در نقاط محروم و کم برخوردار تاکید کرد.

برگزاری تجمع دانشگاهیان تربیت مدرس در حمایت از مردم فلسطین

■ تجمع دانشگاهیان تربیت مدرس در حمایت از مردم فلسطین روز دوشنبه اول اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ برگزار شد.



در این تجمع دانشجوی فلسطینی دانشگاه تربیت مدرس که متولد سوریه است با تأکید بر فلسطینی بودن خود در سخنانی گفت: تمام فلسطینی‌هایی که در کشورهای دیگر به دنیا آمده‌اند عاشق وطن خود هستند و در هر نقطه از زمین که زندگی کنند در صدد بازگشت به فلسطین هستند. این درحالی است که مردم اسرائیل در جریان مهاجرت معکوس در حال ترک آن هستند.

وی با اشاره به صبر زیاد مردم غزه افزود: صبر مردم غزه بسیار است. این صبر از ایمان قوی آن‌ها نشأت گرفته و آن‌ها در کشور خود می‌مانند یا زندگی می‌کنند یا به شهادت می‌رسند اما کشور و خانه خود را ترک نمی‌کنند.

این دانشجوی فلسطینی در بخشی از سخنان خود به اهمیت تشکلات و تجمع‌ها در حمایت از مردم مظلوم غزه اشاره کرد و گفت: وظیفه دانشجویان و اساتید حضور در این تجمع‌هاست. این رستاخیز که در دانشگاه‌ها و بسیاری از کشورها در حمایت از غزه ایجاد شد، بخاطر مردم ایران و حمایت‌های آنان بود. همچنین به دلیل نامگذاری روز قدس و برگزاری با شکوه این روز در ایران و کشورهای دیگر است. وی در پایان از دانشجویان و مردم ایران خواست که به شایعات توجه نکنند و از نقش فضای مجازی در حمایت از مردم غزه غافل نباشند.

در ادامه دانشجوی دیگری از کشور ترکیه که فعال رسانه‌ای حوزه فلسطین است به سخنرانی پرداخت. وی با اشاره با آمار بالای شهدا در غزه بر برگزاری تجمع‌ها تأکید کرد و گفت: ایجاد این دست تجمع‌ها در حمایت از فلسطین در نقاط مختلف جهان، 'چرایی' ایجاد می‌کند. مردم با مشاهده اینگونه تجمع‌ها، در خصوص مسئله فلسطین و جنایات رژیم صهیونیستی کنجکاو شده و از حقایق مطلع می‌شوند.

وی با بیان این مطلب که از هفت اکتبر به بعد حمایت از مردم فلسطین بیشتر شده است، اظهار داشت: حملات به مردم مظلوم فلسطین سال‌هاست که اتفاق می‌افتد اما از هفت اکتبر به بعد حمایت از مردم فلسطین بیشتر شد و این به دلیل انتشار اخبار و تجمع‌ها در

جهان است. افراد نخبه و تحصیل کرده، دانشجویان و محققان در این راستا با انجام پژوهش‌های مرتبط و آگاه‌سازی جامعه می‌توانند بسیار اثرگذار باشند. مردم عامه سخن اندیشمندان و قشر تحصیل کرده را بهتر می‌پذیرند. پس نقش این افراد در آگاه‌سازی مهم و کارساز است. در بخش دیگری از مراسم دانشجوی اهل افغانستان به رسم همدردی، شعری قرائت کرد.

حجت الاسلام دکتر ساداتی‌نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه نیز ضمن تقدیر و تشکر از دانشگاهیان برای شرکت در تجمع و اعلام همبستگی با مردم فلسطین، بر حضور مردم ایران در خط مقدم دفاع از مظلومین جهان تأکید کرد.

گفتنی است پس از قرائت قطع‌نامه پایانی، دانشگاهیان تربیت مدرس با سر دادن شعارهایی خشم و انزجار خود را از جنایات ضدبشری رژیم غاصب صهیونیستی نسبت به مردم مظلوم و مقاوم غزه به نمایش گذاشتند.



ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده کشاورزی در نشست شورای دانشگاه

در نشست شورای دانشگاه اول اردیبهشت ماه که به میزبانی دانشکده کشاورزی برگزار شد، گزارشی از فعالیت‌های این دانشکده ارائه شد.

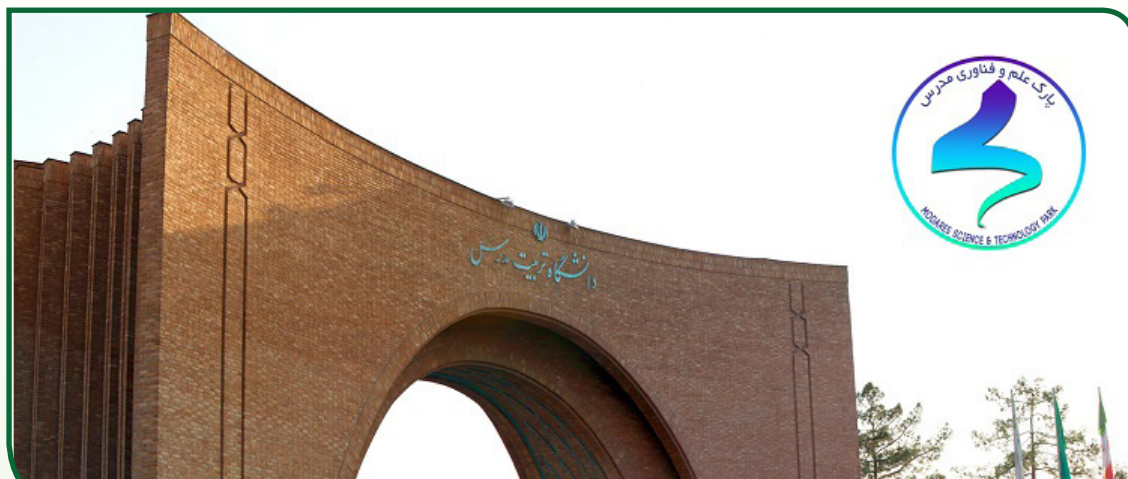


۱۱۱، تعداد کتب ترجمه ۲۰۵ و تعداد اختراع ثبت شده نیز ۱۹۷ مورد بوده است.

وی افزود: دانشکده دارای ۹ عضو هیات علمی ۱ درصد برتر در سال ۱۴۰۳ بوده است و دو عضو هیات علمی دانشکده (دکتر کمالی و دکتر ملکوتی) نیز چهره ماندگار کشوری می‌باشند. وی در ادامه در خصوص خوابگاه‌های دانشکده، مراکز تحقیقاتی، آزمایشگاه‌ها، موزه حشره شناسی کشاورزی، مزارع و گلخانه‌ها، گاوآردی و دامداری دانشکده و ... توضیحاتی را بیان کرد.

در این نشست دکتر سحری رییس دانشکده کشاورزی ضمن خوشامدگویی به هیات ریسه و اعضای شورای دانشگاه به معرفی کوتاهی از دانشکده پرداخت و گفت: دانشکده کشاورزی دارای ۱۶ گروه آموزشی، ۷۸ عضو هیات علمی، ۵۱ کارمند، ۴۴۶۰ دانش آموخته و ۷۰۵ دانشجویی باشد.

وی با ارائه گزارشی از فعالیت‌های پژوهشی دانشکده در سال ۱۴۰۳ تصریح کرد: تعداد مقالات ISI دانشکده ۳۲۳۹ مورد، تعداد مقالات چاپ شده در مجلات علمی و پژوهشی ۶۲۷۲ مورد، تعداد کتب تالیفی



کسب بالاترین رتبه در میان پارک‌های دانشگاهی در سامانه جریان اقتصادی نوین از سوی پارک علم فناوری مدرس



■ در نشست شورای دانشگاه اول اردیبهشت ماه، گزارشی از فعالیت‌های پارک علم و فناوری مدرس ارائه شد.

در این نشست دکتر رضایی سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه به ارائه گزارشی از فعالیت‌های پارک علم و فناوری مدرس پرداخت.

وی ضمن بیان تاریخچه‌ای از پارک علم و فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی را از جمله مأموریت‌های پارک علم و فناوری عنوان کرد که می‌تواند سبب ایجاد توانمندی اقتصادی شود.

وی خاطر نشان کرد حدود ۱۸۳ واحد فناور در پارک مستقر هستند که ۶۵ شرکت از آن دانش بنیان هستند.

دکتر رضایی در ادامه در خصوص جشنواره‌های مختلف کارآفرینی مانند استارپوژال، مدرسه کارآفرینی، طرح دستیار فناوری و ... توضیحاتی را عنوان کرد.

وی خاطر نشان کرد: پارک علم و فناوری مدرس با ثبت بیش از ۲۰۰ محصول، موفق به کسب بالاترین رتبه در میان پارک‌های دانشگاهی در سامانه جریان اقتصادی نوین (جان) شده است.

سرپرست پارک علم و فناوری افزود: علاوه بر اقداماتی که در داخل کشور صورت می‌گیرد، کارگزاری از کشور روسیه و ازبکستان با پارک علم و فناوری همکاری دارند تا در صورت نیاز به فروش محصولات تولید شده کیفی در شرکت‌های فناور بتوان از طریق آنها اقدام نمود.

وی استقلال بودجه پارک و افزایش آن، گسترش فضای کالبدی خارج از دانشگاه، تکمیل زیرساخت فضاهای حاضر و جذب سرمایه گذار و تجاری سازی محصول را از جمله چالش‌های پیش روی پارک علم و فناوری مدرس عنوان کرد.

تصویب برنامه درسی بازنگری شده دوره‌های کارشناسی ارشد

و دکتری مهندسی عمران-محیط زیست



در نشست شورای دانشگاه اول اردیبهشت ماه، برنامه درسی بازنگری شده دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری مهندسی عمران-محیط زیست تصویب شد.

دکتر مختارانی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست نیز در این خصوص اظهار داشت: از جمله دلایل توجیهی این بازنگری می‌توان به گذشت ۱۱ سال از آخرین بازنگری در دوره کارشناسی ارشد و ۱۵ سال در دوره دکتری اشاره نمود.

همچنین لزوم ارتقای کیفی برنامه درسی و سازگاری آن با نیازهای روز، لزوم به روز کردن تنوع درس‌ها، سرفصل‌ها، اهداف و منابع درسی، بر اساس آخرین پیشرفت‌های علمی و صنعتی، لزوم تغییر برنامه درسی مطابق با نیاز دانش‌آموختگان برای کارایی و مهارت بیشتر در بازار کار و استفاده حداکثری از توانمندی آموزشی، علمی و صنعتی اساتید گروه از دیگر دلایل توجیهی این بازنگری است.

وی در ادامه به تشریح دروس الزامی، جبرانی، تخصصی و اختیاری این رشته پرداخت و جدول مقایسه برنامه درسی جدید و قدیم را ارائه کرد.

وی با اشاره به سابقه این رشته در دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاه‌ها گفت: این رشته از سال ۱۳۶۸ در مقطع کارشناسی ارشد و از سال ۱۳۷۷ در مقطع دکتری در دانشگاه تربیت مدرس دایر می‌باشد و اکثر دانشگاه‌های مطرح کشور و دنیا نیز این رشته را دارا می‌باشند. در ادامه پس از ارائه نظرات اعضای شورا و ارائه توضیحات تکمیلی از سوی دکتر مختارانی، برنامه درسی بازنگری شده دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری مهندسی عمران-محیط زیست با اکثریت آرا تصویب شد.

در این نشست اسامی اعضای هیات علمی مشمول بند ۵ ماده ۸ دستورالعمل اعطای پایه تشویقی بررسی و به تصویب رسید.

در ابتدای این نشست دکتر حجت رییس دانشگاه به نشست مشترک وزیر علوم و مسئولان وزارت با روسای جدید دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: در این نشست موضوعاتی همچون کرامت دانشگاهیان، مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌های نسل چهارم، بازگرداندن نشاط و امید به دانشگاه‌ها، پیشبرد توأمان علم، ایمان و عمل، برنامه محوری، مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها، توقف کمیت و توسعه کیفیت، امکان مشارکت بیشتر اساتید و دانشکده‌ها در اداره دانشگاه، جذب دانشجویان خوب و مستعد و افزایش سرعت جذب اساتید، مسکن دانشگاهیان، احداث خوابگاه، سیاست‌گذاری در بخش دانشجویان بین‌الملل، اقتصاد دانشگاه‌ها و ... مورد بحث و بررسی قرار گرفت و بر اهمیت و پیگیری آن از سوی دانشگاه‌ها تأکید شد.

رییس دانشگاه همچنین به کسب رتبه دوم دانشگاه تربیت مدرس در میان دانشگاه‌های جامع کشور بر اساس گزارش ISC و ارتقای رتبه دانشگاه در این خصوص اشاره کرد و ضمن تشکر از مسئولان پیشین دانشگاه، احصای اطلاعات و ارائه گزارش به موقع در این زمینه را در این خصوص حائز اهمیت دانست.

معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات نیز در ادامه، گزارشی در خصوص رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور ارائه کرد.

در ادامه موضوع برنامه درسی بازنگری شده دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری مهندسی عمران-محیط زیست از سوی دکتر تاجبخش مطرح شد.

دکتر تاجبخش مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی به بیان توضیحاتی در خصوص اهمیت بازنگری برنامه درسی و روند تصویب آن در شوراهای آموزشی پرداخت.

دیدار و گفتگوی هیات رئیسه دانشگاه با جمعی از دانشجویان دانشکده کشاورزی



■ هیات رئیسه دانشگاه دوشنبه اول اردیبهشت ماه با جمعی از دانشجویان دانشکده کشاورزی دیدار و گفتگو کردند.

دکتر یوسف حجت رئیس و اعضای هیات رئیسه دانشگاه، به همراه دکتر محمدعلی سحری رییس دانشکده کشاورزی و معاونین این دانشکده دوشنبه اول اردیبهشت با جمعی از دانشجویان دانشکده کشاورزی دیدار کردند. این جلسه با هدف ایجاد تعامل مستقیم میان مسئولین و دانشجویان و همچنین بررسی پیشنهادهای و مشکلات موجود برگزار شد. در جریان این جلسه دانشجویان فرصت یافتند تا مسائل و مشکلات خود را مطرح کرده و دیدگاههای خود را درباره روند آموزشی، پژوهشی و دانشجویی ارائه کنند.

دکتر حجت و هیات رئیسه نیز ضمن قدردانی از حضور فعال دانشجویان و استقبال از نظرات آنها بر اهمیت نقش آفرینی آنان در بهبود فرآیندهای امور دانشجویی تاکید کرد و قول داد موارد مطرح شده پیگیری شود.





آزمون غیرمتمرکز سی امین المپیاد علمی

دانشجویی کشور برگزار شد

شایان ذکر است رتبه‌های برتر مرحله نهایی (منتخبین المپیاد متمرکز و غیرمتمرکز) می‌توانند بدون آزمون، متقاضی معرفی به دانشگاه‌ها در مقطع کارشناسی ارشد باشند. این آزمون در رشته‌های الهیات و معارف اسلامی، آمار، حقوق، روان‌شناسی، ریاضی، زبان و ادبیات فارسی، زیست‌شناسی، سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت، شیمی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، علوم جغرافیایی، علوم زمین، فیزیک، مهندسی برق، مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی، مهندسی شیمی، مهندسی صنایع، مهندسی عمران، مهندسی کامپیوتر، مهندسی مکانیک، مهندسی مواد و متالورژی و طراحی صنعتی برگزار شد.

مرحله اول سی امین دوره المپیاد علمی دانشجویی کشور (المپیاد غیر متمرکز) در ۲۳ رشته امتحانی روز جمعه ۲۹ فروردین ماه به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

آزمون غیرمتمرکز سی امین المپیاد علمی دانشجویی کشور منطقه یک کشور شامل دانشگاه‌های استان‌های تهران و البرز در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

۶۹۷ نفر از دانشجویان دوره کارشناسی توسط دانشگاه‌های محل تحصیل برای شرکت در این آزمون معرفی شده بودند که از این تعداد ۳۳۷ نفر زن و ۳۶۰ نفر مرد بودند.

تولد دوباره مرال‌های البرز؛ روایت بازوحشی‌سازی در جنگل علمی و تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس



■ پروژه بازوحشی‌سازی و تقویت جمعیت مرال در جنگل آموزشی و تحقیقاتی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس و منطقه حفاظت شده البرز مرکزی با موفقیت انجام و به ایستگاه پایانی رسیده است.

ایستگاه بازوحشی‌سازی انتخاب گردید. عملیات اجرایی این ایستگاه در آبان‌ماه ۱۴۰۳ تکمیل شد.

در گام دوم: فرآیند انتخاب و انتقال مرال‌ها در ۱۶ آبان ماه ۱۴۰۳ از مرکز تکثیر سمسکنده در ساری به اجرا درآمد. این مرحله شامل ارزیابی‌های دقیق دامپزشکی، از جمله بررسی سلامت عمومی، واکسیناسیون، انگل‌زدایی داخلی و اکتوپارازیت‌ها بود. پس از تأیید سلامت، مرال‌ها بیهوش شده و با استفاده از جعبه‌های استاندارد حمل حیوانات وحشی، در شرایط کنترل‌شده و با حداقل استرس به ایستگاه بازوحشی‌سازی منتقل شدند.

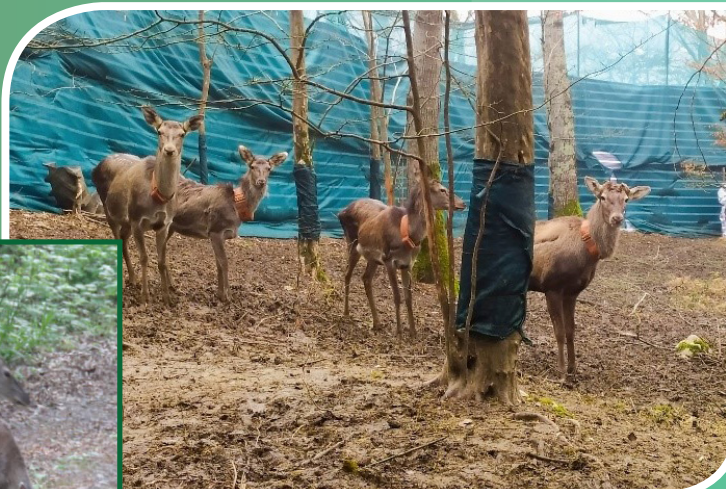
گام سوم شامل فرآیند بازوحشی‌سازی و پایش رفتار مرال‌ها با هدف برگشت به رفتار طبیعی در ایستگاه تکثیر بود. این پایش با استفاده از دوربین‌های تله‌ای و روش‌های مشاهده مستقیم، به‌منظور بررسی رفتار تغذیه‌ای، تعاملات اجتماعی و میزان کاهش وابستگی به انسان صورت گرفت. در مجموع، ۸۰ ساعت فیلم از رفتار مرال‌ها درون ایستگاه و ۱۶ ساعت از گونه‌های حیات وحش مجاور ثبت گردید. علاوه بر این، ۸۸ فرم ثبت رفتار روزانه، تمامی وقایع مربوط به این مرحله را مستندسازی کرد.

در گام چهارم: به‌منظور پایش دقیق حرکات و الگوهای رفتاری مرال‌ها پس از رهاسازی، گردنبندهای ردیاب GPS/GSM برای آن‌ها نصب شد. این ردیاب‌ها داده‌های مکانی را هر شش ساعت ثبت و از

دکتر حامد یوسف زاده مدیر اجرایی پروژه با توضیحاتی در این باره اظهار داشت: کاهش جمعیت گوزن قرمز یا مرال در جنگل‌های هیرکانی، تحت تأثیر عواملی همچون تخریب زیستگاه، شکار غیرقانونی و تغییرات اقلیمی، به همراه تمرکز قابل توجه بر تکثیر در اسارت این گونه در مراکز مختلف، ضرورت اتخاذ رویکردهای حفاظتی کارآمد، از جمله بازوحشی‌سازی و معرفی مجدد در زیستگاه‌های طبیعی را دوچندان کرده است. در همین راستا، پروژه بازوحشی‌سازی و تقویت جمعیت مرال در جنگل آموزشی و تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس، واقع در منطقه حفاظت‌شده البرز مرکزی، با هدف کمک به جمعیت آسیب‌دیده این گونه و بازگرداندن افراد متولد شده در اسارت به زیستگاه طبیعی اجرا شد.

پروژه حاضر شامل شش گام کلیدی است که با سپری شدن موفق پنج مرحله، اکنون در گام ششم آن هستیم.

در گام نخست: فرآیند انتخاب و آماده‌سازی ایستگاه بازوحشی‌سازی بر اساس معیارهایی نظیر دسترسی به منابع غذایی و آبی، کاهش تداخلات انسانی و تطابق با نیازهای زیستگاهی مرال صورت گرفت. برای این منظور، از روش تصمیم‌گیری چند معیاره (MCDM) جهت تعیین بهینه‌ترین مکان استفاده شد و در نهایت، محدوده‌ای به وسعت ۱۲۰۰ متر مربع در پارسل ۳۰۶ جنگل تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس، در ارتفاع ۶۳۰ متری از سطح دریا، به‌عنوان



در مدیریت منابع طبیعی و حفاظت از اکوسیستم‌های شکننده است. جنگل‌های هیرکانی، به‌عنوان یکی از قدیمی‌ترین و مهم‌ترین زیستگاه‌های طبیعی ایران، نقش کلیدی در پایداری اکولوژیکی کشور ایفا می‌کنند.

وی افزود: در دهه‌های اخیر، عواملی همچون تخریب زیستگاه، تغییرات اقلیمی، شکار غیرقانونی و تکه‌تکه شدن اکوسیستم‌ها منجر به کاهش شدید جمعیت بسیاری از گونه‌های شاخص این جنگل‌ها، از جمله گوزن قرمز یا مرال شده است. به نحوی که طبق برآوردهای انجام شده، در استان گیلان (رشته‌کوه البرز) حدود ۸۷ فرد در طبیعت مشاهده شده‌اند (سازمان حفاظت محیط زیست، ۲۰۱۸). در گذشته‌ای نه‌چندان دور، جمعیت گوزن قرمز در ایران بیشتر بوده است، به‌ویژه در مناطقی خارج از قفقاز، از جمله شرق رشته‌کوه البرز و پارک ملی

طریق شبکه تلفن همراه رجیستر شده در اپراتورهای ایرانی به پایگاه داده داخلی ارسال می‌کنند. گردنبندهای طراحی شده، از چرم طبیعی ساخته شدند و وزن نهایی آن‌ها حدود ۴۹۰ گرم بود که بر اساس استانداردها و مشاهدات، تأثیری بر رفتار طبیعی گونه نداشته است.

گام پنجم نیز رهاسازی تدریجی مرال‌ها بود. این فرآیند برای کاهش استرس حیوانات، به‌صورت کنترل شده انجام شد. مشاهدات میدانی کارشناسان پروژه و داده‌های مکانی حضور گونه در هفته اول نشان داد که ۱۱۷ نقطه حضور برای چهار مرال رهاسازی شده، ثبت گردیده است، که بیانگر تطبیق موفق مرال‌ها با محیط جدید و کارکرد مناسب ردیاب‌ها بوده است.

در گام ششم، پایش بلندمدت و ارزیابی میزان موفقیت پروژه پس از رهاسازی صورت خواهد گرفت. در این مرحله، که اکنون در حال اجرا است، داده‌های مکانی طی یک سال آینده جمع‌آوری شده و همراه با مشاهدات میدانی، برای بررسی بقای مرال‌ها، سلامت جسمانی، نقش کارکردی و تعامل آن‌ها با زیستگاه و عوامل تهدیدکننده مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت و به یک دستورالعمل بازوحشی سازی برای علفخوارن بزرگ جثه تبدیل خواهد شد.

مدیر اجرایی پروژه با اشاره به نتایج اولیه به‌دست‌آمده از یک هفته نخست رهاسازی خاطر نشان کرد: نتایج اولیه به‌دست‌آمده از یک هفته نخست رهاسازی (۲۳ تا ۳۰ بهمن ۱۴۰۳) نشان می‌دهد که مرال‌ها با زیستگاه جدید سازگار شده و رفتارهای طبیعی را از خود نشان داده‌اند. با این حال، تعداد کم افراد رهاسازی شده و نیاز به افزایش جمعیت و تنوع ژنتیکی و البته اطمینان از کارکرد بلند مدت ردیاب‌ها از چالش‌های اساسی این پروژه محسوب می‌شوند. در فازهای آتی، افزایش تعداد مرال‌های رهاسازی شده به ۲۵ فرد، حفظ حداکثر تنوع ژنتیکی از طریق انتقال افراد جدید و ادامه پایش‌های بلندمدت در دستور کار قرار دارد. علاوه بر این، توسعه فناوری‌های پیشرفته پایش حیات وحش و گردنبندهای ردیابی، می‌تواند دقت داده‌های حرکتی و رفتارشناسی گونه را افزایش دهد.

تنوع زیستی و حفظ گونه‌های بومی یکی از چالش‌های اساسی



بازوحشی سازی گوزن زرد ایرانی (*Dama dama mesopotamica*) در پارک های ملی دز و کرخه اشاره کرد.

دکتر یوسف زاده تصریح کرد: پروژه حاضر با عنوان بازوحشی سازی و تقویت جمعیت مرال که در جنگل آموزشی تحقیقاتی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس در سری سه آغوزچال، حوزه ۴۶ کجور واقع در منطقه حفاظت شده البرز مرکزی اجرا شده است، اولین برنامه جامع در کشور به شمار می رود که تمامی اصول علمی و مدیریتی را در نظر گرفته است. این پروژه شامل انتخاب ژنتیکی برای جلوگیری از مشکلات همخونی، اسکان نیمه طبیعی و پایش ماهواره ای رفتارهای طبیعی و تعامل با جوامع محلی برای کاهش تعارضات انسان/حیات وحش بوده است. بهره گیری از تجارب موفق بین المللی، طراحی سازوکارهای مدیریتی برای کنترل تهدیدات انسانی و استفاده از فناوری های نوین برای پایش حیوانات، از جمله ویژگی های بارز این برنامه است.

وی با بیان اینکه این پروژه می تواند الگویی برای سایر برنامه های حفاظتی در کشور و حتی در سطح بین المللی باشد، گفت: بررسی پروژه های بین المللی نشان می دهد که موفقیت برنامه های بازوحشی سازی مرال وابسته به سه عامل کلیدی انتخاب صحیح زیستگاه ها با منابع غذایی و حفاظتی مناسب، مدیریت تعاملات انسانی برای جلوگیری از تعارضات و نظارت و پایش بلندمدت برای ارزیابی نتایج و رفع چالش ها است. پروژه بازوحشی سازی و تقویت جمعیت مرال در جنگل آموزشی تحقیقاتی با در نظر گرفتن این عوامل، می تواند الگویی برای سایر برنامه های حفاظتی در کشور و حتی در سطح بین المللی باشد.

وی به اهمیت منطقه حفاظت شده البرز مرکزی اشاره و تصریح کرد: با توجه به اهمیت منطقه حفاظت شده البرز مرکزی، اجرای پروژه بازوحشی سازی مرال در جنگل آموزشی تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس، که در مرز شمالی منطقه حفاظت شده البرز مرکزی واقع شده است، می تواند نقش مهمی در احیای جمعیت این گونه و ترمیم اکوسیستم منطقه ایفا کند. انتخاب این منطقه برای اجرای پروژه به

گلستان، که تعداد آن ها در دهه ۱۹۷۰ حدود ۲,۰۰۰ فرد و در سال ۲۰۰۳ به ۵۰۰ فرد کاهش یافته است.

کاهش جمعیت این گونه ها نه تنها تعادل اکولوژیکی را برهم زده، بلکه زنجیره های غذایی و تعاملات بوم شناختی را نیز تحت تأثیر قرار داده است. در چنین شرایطی، اجرای برنامه های تکثیر در اسارت و بازوحشی سازی و تقویت جمعیت های آسیب دیده به عنوان یک استراتژی کارآمد برای احیای گونه های در معرض تهدید مورد توجه قرار گرفته است.

وی به مراحل اساسی این پروژه اشاره کرد و گفت: این پروژه شامل چهار مرحله اساسی ساخت و ایجاد ایستگاه بازوحشی سازی، انتخاب افراد مناسب و انتقال به مرکز بازوحشی سازی، آموزش تطبیقی و ارزیابی و رهاسازی نهایی و پایش می باشد.

در این راستا، مرال های سالم با ویژگی های فنوتیپی و ژنوتیپی مطلوب از مرکز تکثیر سمسکنده انتخاب شده و پس از یک دوره سازگاری تدریجی در محیط نیمه طبیعی، در زیستگاه اصلی خود رهاسازی می شوند. این فرایند مطابق با راهنمای بازوحشی سازی و تقویت جمعیت گونه ها از سوی اتحادیه بین المللی حفاظت از طبیعت (IUCN, 2021) انجام می شود.

وی یادآور شد: این پروژه، علاوه بر افزایش بقاء و تنوع ژنتیکی مرال ها، تأثیرات گسترده ای بر ترمیم ارتباطات اکولوژیکی و بهبود پویایی های بوم شناختی منطقه دارد. مطالعات نشان داده اند که برنامه های بازوحشی سازی، زمانی که همراه با نظارت دقیق، برنامه های مدیریت تطبیقی، و مشارکت جوامع محلی باشند، نتایج پایدارتری به همراه خواهند داشت. از این رو، پروژه حاضر بر نظارت های پس از رهاسازی، تحلیل تغییرات رفتاری و تعاملات اکوسیستمی مرال ها متمرکز بوده و به عنوان یک مدل قابل اجرا برای پروژه های مشابه در سطح ملی و بین المللی مطرح می شود.

در ایران نیز، پروژه های مشابهی برای بازوحشی سازی گونه های در معرض تهدید اجرا شده است که می توان به برنامه های معرفی مجدد گورخر ایرانی (*Equus hemionus onager*) در پارک ملی کویر و



بین‌المللی حفاظت از طبیعت (IUCN)، مراحل مختلفی از جمله انتخاب محل مناسب، ساخت ایستگاه بازوحشی سازی، انتقال و سازگاری مرال‌ها، رهاسازی و پایش پس از رهاسازی را طی کرده است. نتایج اولیه نشان می‌دهد که چهار فرد رهاسازی شده توانسته‌اند به‌طور موفقیت‌آمیزی با زیستگاه جدید سازگار شوند و الگوهای حرکتی و رفتاری طبیعی از خود نشان دهند. با این حال، چالش‌هایی همچون تعداد کم افراد رهاسازی شده و نیاز به افزایش تنوع ژنتیکی برای ایجاد یک جمعیت پایدار، و البته انواعی از تعارضات همچنان وجود دارد.

وی با اشاره به برنامه‌های آتی پروژه اظهار داشت: افزایش تعداد افراد رهاسازی شده، بهبود تنوع ژنتیکی، پایش بلندمدت و ارزیابی موفقیت پروژه، توسعه فناوری‌های پایش حیات وحش، همکاری‌های بین‌المللی و انتقال تجربیات، جلب مشارکت جوامع محلی و تدوین سیاست‌های حفاظتی پایدار را از جمله این برنامه‌ها عنوان کرد.

وی در پایان با بیان اینکه تحقق چنین پروژه‌ای جز با همدلی و همکاری صمیمانه‌ی یک تیم پرتلاش و متعهد میسر نمی‌گردد از تمامی همراهان و دست‌اندرکاران این طرح به ویژه هیات رئیسه دانشگاه تربیت مدرس، دکتر حجت رییس دانشگاه، دکتر عباس اسماعیلی ساری، رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس، دکتر حبیب یونسی معاون پژوهشی دانشکده و دکتر امید اسماعیل زاده، معاون اداری مالی دانشکده، پرسنل ایستگاه تکثیر سمسکنده، کارکنان دانشکده منابع طبیعی و جنگل آموزشی و تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس و همچنین ساکنین محلی تشکر و قدردانی کرد.

دلیل سابقه تاریخی حضور گونه هدف و وجود جمعیت بسیار کوچک در ناحیه جنوبی، امکانات و تجهیزات مناسب حفاظتی، پوشش جنگلی مناسب، امنیت نسبی و امکان نظارت و پایش مستمر علمی صورت گرفته است.

وی به تشریح مراحل اجرایی پروژه پرداخت و گفت: بازوحشی سازی مرال یکی از راهکارهای کلیدی در احیای جمعیت این گونه ارزشمند در زیستگاه‌های طبیعی است. جنگل آموزشی-تحقیقاتی دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان یک بستر علمی و کاربردی، نقش مهمی در اجرای پروژه‌های حفاظتی دارد و می‌تواند در کنار سازمان حفاظت محیط زیست به ایفای نقش در حفاظت و احیای جمعیت‌های آسیب دیده انواعی از گونه‌های حیات وحش کشور ایفای نقش کند. برای این پروژه با در نظرگیری دستورالعمل معرفی مجدد اتحادیه بین‌المللی حفاظت از طبیعت (IUCN, 2021) و البته شرایط موجود در منطقه شامل شش مرحله اجرایی است که از ایجاد ایستگاه بازوحشی سازی تا پایش پس از رهاسازی را دربر می‌گیرد.

انتخاب محل و ساخت ایستگاه بازوحشی سازی، ساخت و ایمن سازی ایستگاه بازوحشی سازی، کنترل سلامت و انتقال به ایستگاه، پایش رفتار و بازوحشی سازی و سازگاری با زیستگاه جدید، طراحی و نصب گردنبند ردیاب، رهاسازی و پایش بعد از رهاسازی از جمله مراحل اجرایی پروژه می‌باشد.

وی ادامه داد: پروژه بازوحشی سازی و تقویت جمعیت مرال در جنگل آموزشی تحقیقاتی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان یکی از مهم‌ترین اقدامات حفاظتی برای احیای این گونه در معرض تهدید، با هدف بازگرداندن تعادل اکولوژیکی و حفظ تنوع زیستی طراحی و اجرا شده است. این پروژه با بهره‌گیری از تجارب بین‌المللی و رعایت دستورالعمل‌های اتحادیه

توسعه همکاری‌های علمی و بین‌المللی میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه پکن



چین و دکتر مریم کمالی مدیر روابط علمی بین‌الملل و سرپرست واحد بین‌الملل دانشگاه تربیت مدرس، با رییس دانشگاه پکن، قدیمی‌ترین و معتبرترین دانشگاه چین دیدار و گفت‌وگو کردند. از دستاوردهای این دیدار می‌توان به تبادل پیش‌نویس تفاهم‌نامه فی‌مابین میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه پکن اشاره کرد. در ادامه دیدارها دکتر کمالی از مرکز همکاری‌های آموزش زبان، دانشگاه مطالعات بین‌المللی پکن (Beijing International Studies University)، دانشگاه زبان و فرهنگ چین (Beijing Language and Culture University)، پارک علم و فناوری اینترنت اشیا پکن (z-park) و شرکت‌های مستقر در این پارک بازدید کرد.

مدیر روابط علمی بین‌الملل و سرپرست واحد بین‌الملل دانشگاه تربیت مدرس در حاشیه برگزاری سی‌امین نمایشگاه مجمع تحصیل در خارج از چین، ضمن دیدار و گفتگو با رئیس دانشگاه پکن از دیگر مراکز علمی و فناوری این کشور بازدید کرد.

در حاشیه برگزاری سی‌امین نمایشگاه مجمع تحصیل در خارج از چین، دکتر حبیب‌ا معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری و رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر قنبری معاون بورس دانشجویان خارج از سازمان امور دانشجویان، دکتر مهریار رایزن علمی جمهوری اسلامی ایران در

بازدید گروه ژئوتکنیک دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست از تونل خط ۱۰ متروی تهران

■ جمعی از اساتید و دانشجویان گروه ژئوتکنیک دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست ۶ اردیبهشت ماه جاری از عملیات اجرایی تونل در حال ساخت خط ۱۰ متروی تهران بازدید کردند.



مترو تهران نقش اساسی در کاهش ترافیک بزرگراه‌های پرتردد مانند شهید همت، حکیم، نیایش، جاده مخصوص و تهران-کرج خواهد داشت. همچنین این خط در ایستگاه‌های وردآورد، کوهسار و میدان کتاب با خطوط دیگر مترو و قطار شهری تبادل مسافر خواهد داشت که تأثیر بسزایی در بهبود حمل‌ونقل عمومی شهر تهران دارد.

خط ۱۰ مترو تهران به طول ۴۷ کیلومتر و شامل ۳۵ ایستگاه، کریدوری شرقی-غربی در شمال تهران را پوشش خواهد داد. دستگاه حفار اول در مهر ۱۴۰۲ از محدوده دریاچه خلیج فارس آغاز به کار کرده و دستگاه دوم در ایستگاه جنت‌آباد از بهار ۱۴۰۴ حفاری را شروع کرده است. قطعه نخست این خط با ۲۰ کیلومتر طول، قرار است تا سال ۱۴۰۵ تکمیل شود و نقش مهمی در کاهش ترافیک بزرگراه‌های تهران و کرج ایفا کند. خط ۱۰

جمعی از اساتید و دانشجویان کارشناسی ارشد گروه ژئوتکنیک دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست روز شنبه ۶ اردیبهشت ماه جاری از عملیات اجرایی تونل در حال ساخت خط ۱۰ متروی تهران در محدوده دریاچه چیتگر بازدید کردند.

پروژه احداث خط ۱۰ مترو تهران با پیشروی دو دستگاه حفار مکانیزه در مراحل آماده‌سازی و حفاری ست و قرار است تا سال ۱۴۰۵ بخش نخست آن به بهره‌برداری برسد.

مباحثی تحلیلی از حقوق ورشکستگی اعسار و افلاس

(مطالعه تطبیقی در حقوق آمریکا
فقه امامیه و حقوق ایران)

نکاتندگان

دکتر محمد عیسائی تفرشی / دکتر حبیب رضائی آکردی

استاد دانشگاه تربیت مدرس / استادیار دانشگاه بین المللی امام خمینی (ع)



۳۲۷
دانشگاه تربیت مدرس
۱۴۰۳

انتشار کتاب «مباحثی تحلیلی از حقوق ورشکستگی اعسار و افلاس (مطالعه تطبیقی در حقوق آمریکا فقه امامیه و حقوق ایران)»

■ کتاب «مباحثی تحلیلی از حقوق ورشکستگی اعسار و افلاس (مطالعه تطبیقی در حقوق آمریکا فقه امامیه و حقوق ایران)»، تألیف دکتر محمد عیسائی تفرشی و دکتر حبیب رضائی آکردی از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

پیش‌های یادشده با مطالعه تطبیقی در حقوق آمریکا، فقه امامیه و حقوق ایران پاسخ داده شده است. با بررسی نظریات اقتصادی و اجتماعی در این حوزه و تحلیل حقوق کشورهای یادشده و نیز فقه امامیه، نظریه مناسب برای حقوق ایران معرفی شده است.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی [/https://pub.modares.ac.ir](https://pub.modares.ac.ir) مراجعه کنند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و همراه علم قابل دسترسی می‌باشد.

مقررات ورشکستگی با ساختار اجتماعی و اقتصادی هر جامعه‌ای ارتباط تنگاتنگی دارد، اما مقررات ورشکستگی ایران مبتنی بر ساختار اقتصادی و اجتماعی جامعه ایرانی نیست. مقررات اعسار نیز از بحران اساسی‌تری رنج می‌برد؛ به گونه‌ای که هر بدهکاری آن را راه فراری برای عدم پرداخت دین می‌پندارد. برای حل مشکلات یادشده و ارائه راهکار باید به چند پرسش بنیادین پاسخ داد: نظام مطلوب برای حل و فصل بحران ناتوانی در پرداخت دین از لحاظ ساختار باید کثرت‌گرا باشد یا وحدت‌گرا؟ در جنبه اقتصادی این نظام باید چه اهدافی را دنبال کند؟ آیا نظام یادشده علاوه بر تحقق اهداف اقتصادی باید بستری برای تحقق اهداف اجتماعی نیز باشد؟ در پژوهش حاضر به

کتاب «فضاهای تابعی و طولپایی‌ها» منتشر شد

کتاب «فضاهای تابعی و طولپایی‌ها»، تألیف دکتر فرشته سعدی از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

مطالعه فضاهای تابعی (بر یک فضای توپولوژیک هاسدورف) و ارتباط بین ساختار جبری آنها و ساختار توپولوژیک فضای زمینه از مسائل با قدمت زیاد است. یکی از این ارتباط‌های مهم به وسیله طولپایی‌های بیان می‌شود. به همین جهت مسئله بررسی طولپایی‌ها (خطی یا غیرخطی) نسبت به نرم‌های مختلف، از موضوع‌های مهم در پژوهش‌های مختلف بوده است.

در مطالعه طولپایی‌ها، یا به طور کلی نگاشت‌های بین فضاهای تابعی که در ویژگی خاصی نسبت به نرم صدق می‌کنند، مرزها، به ویژه مرز شوکه و همچنین مجموعه نقاط قله یا قله ضعیف و ارتباط آنها با یکدیگر، از اهمیت بسیاری برخوردار هستند.

دو هدف اصلی در نگارش این کتاب مد نظر بوده است. نخست اینکه ضمن بیان مقدمه مختصری از آنالیز تابعی و جبرهای (تابعی) باناخ، از آنجا که منابع محدودی در زمینه مرزها برای فضاهای تابعی (و حتی جبرهای تابعی در حالت موضعاً فشرده) وجود دارد، تلاش شده است که منبع مناسبی در زمینه نقاط فرین گوی یک‌ه دوگان فضاهای تابعی، مرز شوکه، مرز شیلوف، نقاط مرزی قوی و ارتباط آنها با یکدیگر برای فضاهای تابعی بر یک فضای هاسدورف موضعاً فشرده، فراهم شود. دوم اینکه نتایج شناخته شده در رابطه با طولپایی‌های خطی بین فضاهای تابعی خاصی، نسبت به نرم سوپررم و نرم‌های دیگر، و نیز بخشی از پژوهش‌های اخیر در رابطه با تعمیم‌های غیرخطی و همچنین ضریب این نتایج، ارائه شود. برای سهولت مطالعه سعی شده است مطالب تا حد امکان باز شده و با بیان ساده ارائه شود.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و همراه علم قابل دسترسی می‌باشد.

فضاهای تابعی و طولپایی‌ها

نگارنده
دکتر فرشته سعدی



دانشگاه تربیت مدرس
۱۴۰۳

$$A \subseteq C_b(\Omega)$$

$$Tf(y) = w(y)f(\varphi(y))$$

$$\|Tf - Tg\| = \|f - g\|$$

$$\text{ch}(A) = \{x \in X : \delta_x \in \text{ext}(B_{A^*}, 1)\}$$

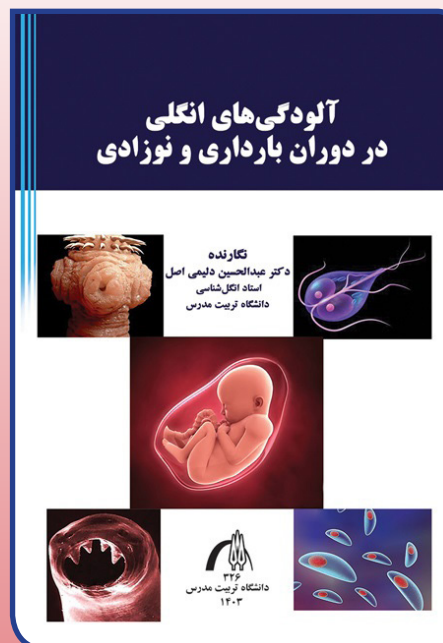
$$\text{ext}(B_{A^*}) \subseteq \{a\delta_x : |a| = 1, x \in X\}$$

$$\varphi(f) = \int f d\mu$$

انتشار کتاب «آلودگی های انگلی در دوران بارداری و نوزادی»

■ کتاب «آلودگی های انگلی در دوران بارداری و نوزادی»، تألیف دکتر عبدالحسین دلیمی اصل از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

این یک کتاب مرجع و منبع علمی در مورد انگل های مهمی است که بر مادران باردار و نوزاد آنها تأثیر می گذارد و مکمل کتاب های درسی عمومی پزشکی، مامایی و انگل شناسی است و خواننده را با مطالب اساسی از هر انگل، از جمله چرخه زندگی، انتشار جهانی، تشخیص، درمان و اثرات انگل بر مادر، جنین و نوزادان آشنا می سازد. مطالعه این کتاب برای پزشکان متخصص و دانشجویان رشته های زنان و زایمان، مامایی، داخلی، اطفال، عفونی، پرستاری و متخصصان انگل شناسی توصیه می شود. علاقه مندان می توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند. خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و همراه علم قابل دسترسی می باشد.



جلسه شورای ورزش دانشگاه برگزار شد



■ جلسه شورای ورزش دانشگاه دوم اردیبهشت برگزار شد.

جلسه شورای ورزش دانشگاه با هدف بررسی وضعیت فعالیت های ورزشی و ارتقای سطح ورزش دانشگاه دوم اردیبهشت با حضور رئیس دانشگاه و دیگر اعضای شورا برگزار شد. از مصوبات این جلسه می توان به بررسی احداث مجتمع تفریحی ورزشی در اتوبان شهید بابایی در چند فاز، انجام طرح پایش سلامت کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه و میزبانی دانشگاه تربیت مدرس در المپیاد ورزش های همگانی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در مرداد ماه سال ۱۴۰۶ اشاره کرد.

نشست تخصصی «دوگانه رفعت استاد-اعتلاء دانشگاه در نظام علمی کشور» برگزار شد



■ نشست تخصصی «دوگانه رفعت استاد-اعتلاء دانشگاه در نظام علمی کشور» از سلسله گفتارهای اقتصاد آموزش عالی ۸ اردیبهشت ۱۴۰۴ در پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

خاص هر نهاد علم، موجبات تعالی متقابل دانشگر و نهاد علم را فراهم می‌کند. این دیدگاه هم رفعت فردی را دارد و به دنبال برآورده شدن رفعت فردی، تعالی نهاد علم را نیز در پی خواهد داشت.

وی اضافه کرد: در حال حاضر ۳۴ هزار عضو هیأت علمی در دانشگاه‌های دولتی مشغول فعالیت هستند. از این تعداد پنج هزار استاد تمام، ۷ تا ۸ هزار دانشیار و بیش از نصف این تعداد، استادیار می‌باشند. ایجاد توازن میان آنچه نهاد علم باید باشد و آنچه

در آغاز این نشست دکتر غلامعلی منتظر به تعریف «نهاد علم» و «دانشگر» پرداخت و گفت: منظور از «نهاد علم» دانشگاه و پژوهشگاه است و منظور از «دانشگر» آموزشگران و پژوهشگران یا همان اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی هستند. اصلی‌ترین چهارچوب تنظیم روابط درون دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، نخست آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی و سپس آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی است.

وی افزود: آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی مجموعه تکالیف قانونی هر عضو هیأت علمی را بر می‌شمرد و رابطه دانشگر و نهاد علم را مشخص می‌کند و طبعاً ناظر به رابطه و بیان‌کننده وظایف، مقررات و اصول است. آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی ضامن رشد و پویایی دانشگر برای تعالی علمی فردی و ناظر به حق انتخاب او برای رفعت علمی است.

دکتر منتظر اظهار داشت: تنظیم سازوکار ارتقاء مرتبه علمی با توجه به کارویژه‌های

دانشگر باید باشد، بسیار مهم است. هم راستا نمودن این انتظارات، نیازمند بداعتی در پندار سیاست‌گذار (وزارت علوم و شورای عالی انقلاب فرهنگی) و ظرفیتی در کردار سیاست‌گزار (نهاد علم) است.

استاد مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه در ادامه به تشریح سیر تکوین تاریخی آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی پرداخت و گفت: در قسمت اول به بررسی مقررات ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی پیش از انقلاب می‌پردازیم. نخستین آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی، آیین‌نامه استخدامی و ارتقاء اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران مصوب سال ۱۳۴۸ است. در این راستا هیأت ممیزه تشکیل و به عنوان مرجع بررسی صلاحیت داوطلبان ورود به دانشگاه (مرجع پذیرش عضو هیأت علمی) و نیز مرجع بررسی صلاحیت برای ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی (مسئول ارزیابی و حفظ کیفیت علمی اساتید) معین شد.

دکتر منتظر در ادامه به مقررات ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی پس از انقلاب اشاره کرد و افزود: در فاصله پیروزی انقلاب تا سال ۹۴، ۶ بار آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی تغییر کرد. اصلی‌ترین معیارهای ارزیابی فعالیت‌های عضو هیأت علمی، فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بود که بعدها فعالیت‌های علمی-اجرایی و فعالیت‌های فرهنگی-اجتماعی به آن اضافه شد و کسب امتیاز از این فعالیت‌ها، الزامی گردید. همچنین وزن پژوهش در آیین‌نامه‌های جدید، افزایش یافت. تغییرات پی‌درپی آیین‌نامه‌های ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی مصوب سال‌های ۶۲، ۶۶، ۸۰، ۸۷، ۸۹ و ۹۴ در کل به ضرر علم است.

وی با اشاره به این مهم که کار اصلی نهاد علم، آموزش و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز کشور است، به بحث آسیب‌شناسی آیین‌نامه‌های ارتقاء مرتبه پرداخت و تصریح کرد: اولین مورد در تشریح آسیب‌شناسی آیین‌نامه‌های پیشین ارتقاء مرتبه، عدم لحاظ تفاوت ماهوی میان نظام‌ها و کارویژه‌های

مختلف دانشگاهی شامل: دانشگاه پیام نور، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه‌های غیر دولتی و دانشگاه‌های علوم پزشکی و تهیه یک آیین‌نامه برای همه است. دکتر منتظر اضافه کرد: مورد بعدی عدم

توجه به تفاوت رشته‌ها و گروه‌های علمی گوناگون است. ناهمسنکی امتیازات بندهای مختلف آیین‌نامه (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی) باعث حرکت به سمت مقاله‌نویسی و غفلت از کارکردهای مهم دیگر نظام علم و فناوری شد. یک آسیب دیگر، نگاه خردگرایی آیین‌نامه است که نتیجه آن غفلت از برخی امور مهم دانشگاهی به دلیل عدم توجه به آن در آیین‌نامه ارتقاء و گسترش دیدگاه ریزخواری در محیط‌های علمی است. مقنن گمان می‌کند اگر لازم است فعلی در دانشگاه انجام شود باید حتما اثری از آن در آیین‌نامه ارتقاء وجود داشته باشد و فرد داند از آن منفعتی کسب خواهد کرد. نتیجه این امر سلب آزادی اندیشگانی در دراز مدت و سترون شدن علمی دانشگر و نهاد علم است.

عضو هیأت علمی دانشگاه ادامه داد: عدم ثبات آیین‌نامه و تغییرات مکرر آن طی دودهمه گذشته باعث سلب قدرت برنامه‌ریزی میان مدت و حتی بلندمدت از اعضای هیأت علمی است. از دیگر موارد آسیب‌شناسی این است که آیین‌نامه ارتقاء یک موضوع درون دانشگاهی است و از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر ممکن است با تغییراتی همراه باشد. همچنین عدم توجه آیین‌نامه به ساختار علمی هر دانشگاه و کارویژه‌های آن، موجب تبعیض میان دانشگران شده است.

صعوبت فراوان در مسیر اصلاح مقررات ارتقاء-پیچیده و زمان‌بر بودن فرایند اجرایی ارتقاء در نهادهای علمی و بروز فضای سلیقه‌ای در برخی دانشگاه‌ها و هیأت‌های ممیزه-عدم توجه به تفاوت مأموریت دانشگاه و پژوهشگاه، ساختار علمی متفاوت آن‌ها و تفاوت محیط‌های آموزشی با محیط‌های پژوهشی و تمایز ساخت آموزش و آموزشگری از ساخت پژوهش و پژوهشگری-عدم تمایز امتیازات مادی ارتقاء برای اعضای هیأت

علمی و کم رنگ بودن افزایش حقوق ناشی از ارتقاء مرتبه نیز از دیگر موارد آسیب‌شناسی آیین‌نامه‌های پیشین بود که دکتر منتظر به آن‌ها اشاره کرد.

در ادامه نشست وی با یادآوری این مطلب که آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی ۶ بار رسمی و ۹ بار غیر رسمی تغییر کرده است خاطر نشان کرد: ما نیازمند نوآفرینی و طراحی مجدد آیین‌نامه ارتقاء مرتبه هستیم نه جا به جا به جایی بندهای آیین‌نامه. آیین‌نامه ارتقاء معطوف به فرد و ار حقوق انتخابی است. آیین‌نامه ارتقاء نشانگر رشد علمی اعضای هیأت علمی و حق انتخابی آن‌هاست. در نوآفرینی آیین‌نامه باید به منابع مالی دانشگاه توجه شود. در بسیاری از دانشگاه‌های معتبر جهان، ارتقاء، با منابع مالی ارتباط مستقیم دارد. آیین‌نامه ارتقاء محمل مناسبی برای همگرایی میان علاقه و منفعت فردی و تعهدات و مأموریت‌های نهاد علم است.

دکتر منتظر با اشاره به اهمیت بحث بهره‌وری علمی گفت: در سه دهه گذشته مهم‌ترین مأموریتی که دانشگاه‌ها برای خود قائل شدند و اعضای هیأت علمی نیز بر اساس آن مورد ارزیابی قرار گرفتند، تولید مقاله بوده است. مهم‌ترین اصل در باز طراحی آیین‌نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی باید بحث بهره‌وری علمی باشد و ارتقاء بر اساس بهره‌وری علمی صورت بگیرد.

استاد مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه توضیح داد: در تعریف منطق مداخله و اهمیت آن در بهره‌وری با مسائل و نیازها مواجه هستیم که منجر به تعریف اهدافی می‌شود. این اهداف به درون دادهایی می‌رسد که در دانشگاه شامل آموزش، پژوهش، فرهنگ دانشگاهی و نوآوری و فناوری است و در ادامه برون دادهایی خواهیم داشت که منجر به پیامدها و آثاری خواهد شد. خروجی می‌تواند یک مقاله باشد که منفعت آن به خود عضو هیأت علمی خواهد رسید و در واقع نشان‌دهنده کارایی بالای استاد است. اما اگر خروجی باعث



منطبق بر فرمایش‌های رهبر فرزانه انقلاب مبنی بر نخبه‌شناسی، نخبه‌گزینی، نخبه‌گماری و نخبه‌پروری در نهاد علم است. وی ذی‌نفعان نظام آموزش، پرورش، فناوری و نوآوری را شامل سیاست‌گذاران علم و فناوری، دانشگران، بهره‌برداران و عموم مردم دانست و به تشریح چارک تناسب، چارک کارایی، چارک اثربخشی و چارک سودمندی پرداخت و گفت: چارک تناسب نشان‌دهنده رابطه میان نیازها و برنامه‌ریزی‌ها، چارک کارایی نشان‌دهنده رابطه میان برون‌دادها و درون‌دادها، چارک اثربخشی نشان‌دهنده رضایت بهره‌برداران از عملکرد نهاد علم و چارک سودمندی نشان‌دهنده عملکرد سودمند نهاد علم و رضایت مردم است.

حل یک مشکل بیرونی باشد، یعنی اثربخش بوده است. خروجی می‌تواند یک دانشجوی خوب تربیت شده و یا یک فناوری و نوآوری در راستای برطرف کردن نیاز کارفرمایان باشد و اینجاست که با مفهوم اثربخشی روبه‌رو هستیم. اما گاهی خروجی می‌تواند منجر به آثاری در جامعه و زندگی مردم باشد. در این حالت یعنی مجموعه سودمند بوده و مردم از این نهاد علم راضی هستند. مفهوم سودمندی به دنبال رضایت مردم از نهاد علم ایجاد می‌شود.

دکتر منتظرافزود: منطق مداخله مفهوم بهره‌وری علمی را به چرخه حیات حرفه‌ای دانشگران در نهاد علم از بدو ورود تا پایان خدمت علمی مرتبط می‌کند. این مدل



نشست مشترک رییس دانشگاه با معاونان فرهنگی و حقوقی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

■ در نشستی مشترک میان رییس و مسئولان دانشگاه با معاونان فرهنگی و حقوقی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، بر گسترش همکاری‌های فرهنگی، هنری و پژوهشی تأکید شد.

در نشستی که با حضور دکتر محسن جوادی معاون فرهنگی و دکتر مهدی محمدی معاون حقوقی، امور مجلس و استان‌های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، دکتر حجت رییس دانشگاه، دکتر پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی، دکتر اسرافیلیان مشاور رییس در امور زنان و خانواده و عنبری مدیر روابط عمومی و ارتباطات در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، زمینه‌های مشترک همکاری میان دو مجموعه مورد بررسی قرار گرفت. این نشست فرصتی برای بررسی همکاری‌های فرهنگی، هنری و پژوهشی میان دو نهاد بود.

در این جلسه، موضوعاتی همچون پاسداشت زبان و هویت فارسی، تعریف پروژه‌های فرهنگی-رسانه‌ای مشترک، و مشارکت در مراسم تجلیل از مفاخر دانشگاه مورد بحث قرار گرفت. همچنین، پیشنهادهایی برای تقویت ارتباطات علمی با مجامع فرهنگی ارائه شد.



عضویت استاد دانشکده حقوق دانشگاه تربیت مدرس در هیات تحریریه مجله بین‌المللی تحقیقات پزشکی قانونی و جرم‌شناسی

■ دکتر محمدجعفر حبیب‌زاده استاد
دانشکده حقوق دانشگاه تربیت
مدرس به عضویت هیات تحریریه
مجله بین‌المللی تحقیقات پزشکی
قانونی و جرم‌شناسی (FRCIJ) درآمد.

این مجله یک مجله چند رشته‌ای با موضوع و دسترسی آزاد است و منبع قابل اعتمادی برای دانش مربوط به پیشرفت‌های حوزه علوم پزشکی قانونی است. این مجله طیف کاملی از علوم پزشکی قانونی از جمله زیست‌شناسی پزشکی قانونی، پزشکی قانونی سایبری، بررسی صحنه جرم، علوم اجتماعی، عدالت کیفری، رویه‌های قانونی و اخلاق پزشکی و علوم رفتاری با تمرکز بر علل را در بر می‌گیرد و مقالات پژوهشی، مروری، گزارش‌های کوتاه، گزارش‌های موردی، بررسی‌های کوتاه، نظرات راجع به علوم پزشکی قانونی و جرم‌شناسی را منتشر می‌کند.

زبان مجله انگلیسی و تعداد دفعات انتشار دوماهنامه است. شبکه MedCrave Online (ناشر این مجله) بیش از ۱۰۰ مجله تخصصی و میان‌رشته‌ای را با موضوعات و محورهای مختلف از علوم، فناوری و پزشکی گرفته تا زبان و هنر ارائه می‌دهد. تمام مجلات فهرست‌شده بخشی از فرآیند دسترسی آزاد هستند و بدون هزینه دسترسی یا اشتراک، برای مطالعه در دسترس می‌باشند.

مراسم گرامیداشت روز ملی آزمایشگاه برگزار شد



مراسم گرامیداشت روز ملی آزمایشگاه و زادروز حکیم اسماعیل جرجانی، ۹ اردیبهشت ماه در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد.



سطح جهانی منتشر خواهد شد و نیاز است که این داده‌ها با دقت مورد بررسی قرار بگیرد و برای به دست آوردن داده خوب، نیاز به کالیبراسیون دستگاه‌ها در آزمایشگاه داریم و خود کارشناسان نیز این توانمندی را دارند که کالیبراسیون دستگاه‌ها را انجام دهند. همچنین در کنار این امر، ذخیره سازی داده‌های آزمایشگاه نیز بسیار حائز اهمیت است.

وی در خصوص رعایت اخلاق در آزمایشگاه‌ها گفت: خوشبختانه در دانشگاه دو کمیته اخلاق در حوزه مطالعات حیوانی و انسانی ایجاد شده تا اصول اخلاقی در پژوهش با استانداردهای بالاتری رعایت شود.

وی بر اهمیت کار کارشناسان آزمایشگاه‌ها تأکید کرد و تمرکز و حضور مستمر آنان در محیط آزمایشگاه را بسیار حائز اهمیت خواند. در ادامه دکتر نصیری وطن نماینده کارشناسان آزمایشگاه و عرصه‌های پژوهشی به بیان چالش‌ها و مشکلات مربوط در این حوزه پرداخت و مواردی از قبیل لحاظ شدن سختی کار برای کارشناسان، تشریح شرح وظایف کارشناسان آزمایشگاه و اصلاح ساختار و چارت سازمانی برای ارتقای آنان، خرید دستگاه آب مقطرگیری، تعبیه محل مناسب برای قرارگیری برخی از دستگاه‌ها و... اشاره کرد.

در ادامه دکتر عبداللہی مدیر آزمایشگاه و عرصه‌های پژوهشی به ارائه گزارشی از فعالیت‌های آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی در سال ۱۴۰۳ پرداخت و گفت: حدود ۶۰۰ آزمایشگاه و عرصه پژوهشی در دانشگاه وجود دارد که ۹۷ کارشناس آزمایشگاه نیز در آنها مشغول

در این مراسم دکتر جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در سخنانی به جایگاه آزمایشگاه در مقطع تحصیلات تکمیلی اشاره کرد و گفت: آزمایشگاه محیط تحقیقات و نوآوری است و تکمیل کننده درس‌های تئوری است و قطعاً هیچ فکر خلاقانه‌ای بروز نمی‌کند مگر در فضای آرام و آزمایشگاه این فضا را برای محققان و دانشجویان فراهم می‌آورد.

وی با اشاره به اهمیت بحث ایمنی در آزمایشگاه گفت: همه دانشجویان باید به مسائل ایمنی در آزمایشگاه توجه کنند و در این زمینه باید نظارت لازم نیز صورت گیرد.

وی خاطر نشان کرد: با وجود تنگناهای مالی ما طی ۶ ماه اخیر ۲۰ میلیارد تومان را به خرید تجهیزات ساخت داخل تخصیص دادیم و ۳۰ میلیارد تومان بودجه نیز برای تجهیز و توسعه آزمایشگاه در اختیار دانشکده‌ها قرار گرفت. همچنین ۵۰ میلیارد تومان نیز بودجه برای توسعه فضای ابری در نظر گرفته شد تا ان شاء الله زیرساخت‌های خوبی برای توسعه فضای دیجیتال دانشگاه ایجاد شود.

وی در خصوص اهمیت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه یادآور شد: اختصاص ساختمان جداگانه برای آزمایشگاه مرکزی دانشگاه بسیار حائز اهمیت است تا آزمایشگاهی در شأن دانشگاه ایجاد شود.

وی با تأکید بر اهمیت کیفیت و سلامت داده‌ها و کالیبراسیون دستگاه‌ها تصریح کرد: داده‌هایی که در آزمایشگاه تولید می‌شود در



به کارند که نسبت تعداد آزمایشگاه و عرصه پژوهشی به تعداد کارشناسان ۶.۲ می باشد.

وی با اشاره به اهم اقدامات انجام شده در این حوزه تصریح کرد: حضور فعال و ارائه دستاوردهای پژوهشی دانشگاه در بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فن بازار و کسب رتبه دانشگاه منتخب، تصویب و ابلاغ شیوه نامه جامع ارائه خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی به متقاضیان داخل و خارج دانشگاه، تعمیر اساسی و راه اندازی دستگاه پر کاربرد و فناوری بالا مانند NMR۵۰۰، فعال تر شدن آزمایشگاه و عرصه های پژوهشی در ارائه خدمات آزمایشگاهی به متقاضیان داخل دانشگاه در بستر سامانه گلستان و متقاضیان خارج از دانشگاه در بستر سامانه خاتم از جمله برخی از اقدامات صورت گرفته می باشد.

وی با اشاره به برنامه های آتی این مدیریت؛ توسعه شبکه آزمایشگاه مرکزی و استقرار دستگاه های پر کاربرد و مادر در آزمایشگاه های عمومی، عضویت آزمایشگاه های مرکزی و عمومی دانشکده ها در شبکه های فناوری های راهبری لبزنت، طراحی و راه اندازی سامانه مناسب برای اشتراک گذاری موارد موجود در آزمایشگاه و تدوین ساز و کار اجرایی آن، تدوین و تصویب شیوه نامه ارزیابی عملکرد و فعالیت آزمایشگاه و عرصه های پژوهشی، پایش و ارزیابی عملکرد و فعالیت آزمایشگاه و عرصه های پژوهشی بر مبنای شاخص ها و معیارهای مصوب در شیوه نامه، تخصیص حمایت ها بر اساس رتبه بندی آزمایشگاه، راه اندازی واحد تعمیر و فعال کردن مجدد فروشگاه لوازم و تجهیزات آزمایشگاهی، راه اندازی آزمایشگاه همکاری و آزمایشگاه های مرجع و آزمایشگاه های ممتاز و پیشرو و پیگیری اجرایی شدن سختی کار کارشناسان آزمایشگاه بر اساس نامه دریافتی از وزارت علوم را از جمله این برنامه ها عنوان کرد.

در ادامه از منتخبان مسابقه عکاسی و روش کار استاندارد و کارشناسان آزمایشگاه ها و اعضای هیات علمی منتخب در این حوزه تقدیر به عمل آمد.



دیدار با مادر شهید مجید جلالوند به به مناسبت میلاد حضرت فاطمه معصومه (س)



■ به مناسبت میلاد حضرت فاطمه معصومه (س) و روز دختر، جمعی از مدیران حوزه معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی و اساتید، دانشجویان و کارکنان با هماهنگی مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه با حضور در منزل شهید مجید جلالوند از شهدای کارمند دانشگاه تربیت مدرس، ضمن ابلاغ سلام رئیس دانشگاه، با خانواده معظم این شهید والامقام دیدار و گفت‌وگو کردند.



در این دیدار که با هدف تجلیل از مقام شامخ خانواده‌های شهدا و تقدیر از دختران پرتلاش و متدین دانشگاه برگزار شد، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهید مجید جلالوند (کارمند کتابخانه مرکزی که در سال ۱۳۶۵ در شلمچه به شهادت رسید)، از ایثار و فداکاری ایشان و همچنین صبر و استقامت خانواده معظم وی قدردانی بعمل آمد.

دکتر محسن پور مدیر دفتر شاهد و ایثارگر دانشگاه در این دیدار با اشاره به نقش مهم شهدا در حفظ استقلال و امنیت کشور اظهار داشت: شهدا سند افتخار ملت هستند و خانواده‌های آنان سرمایه‌های معنوی جامعه‌اند که باید مورد توجه و احترام ویژه قرار گیرند.

مادر شهید نیز در این دیدار با بیان خاطراتی از فرزند شهیدش، بر اهمیت ادامه دادن راه شهدا و حفظ آرمان‌های آنان توسط نسل جوان تأکید کرد.

این دیدار با اهدای لوح سپاس و تقدیر از خانواده شهید و خانم عبایی دانشجوی فعال و پرتلاش دوره دکترای تخصصی رشته مطالعات زنان و طایفه حیاتی کارمند پرتلاش و خدوم دانشگاه به پایان رسید.



کارگاه آموزشی مدرسه

سردبیری نشریات

علمی برگزار شد

مرکز نشر آثار علمی دانشگاه به منظور آشنایی سردبیران نشریات، کارگاه آموزشی «مدرسه سردبیران نشریات علمی» را ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۴ برگزار کرد.



علم نشریات را ملزم به رعایت برخی موارد مانند داوری تخصصی، مباحث مربوط به منابع، دعوت از نویسندگان برتر و خودگردانی مجله و شفافیت مالی کرد.

در بخش بعدی این کارگاه، دکتر پیام کبیری متخصص نمایه سازی نشریات به تحلیل مجلات دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و اظهار داشت: بر اساس اطلاعات سامانه مجلات دانشگاه تربیت مدرس، ۴۵ مجله در این دانشگاه منتشر می شود که ۳۲ مجله به زبان فارسی و مابقی به زبان انگلیسی انتشار می یابد و از این تعداد ۸ مجله در scopus نمایه شده است.

وی در ادامه به شاخص های مهم در نمایه سازی مجلات در بانک های اطلاعاتی معتبر شامل: سردبیر و هیات تحریریه (صاحب مقاله، صاحب استناد، صاحب نام)، سابقه انتشار و تعداد مقاله (حداقل دو سال تمام و انتشار حداقل ۲۵ مقاله در سال)، ارکان و اجزای سایت، وضعیت انتشار (انتشار بهنگام در ابتدای دوره انتشار مربوطه)، وضعیت فعلی نمایه ها و مشاهده پذیری مجله (هر چه بیشتر و معتبرتر، بهتر)، تعداد استنادات فعلی در scopus (برحسب رشته و موضوع حداقل ۳۰ تا ۱۰۰ با توزیع مناسب)، پیشنهاد نمایه سازی در بانک های اطلاعاتی معتبر سطح یک، اشاره کرد و برخی مجلات دانشگاه را مورد ارزیابی قرار داد.

این کارگاه آموزشی با سخنرانی دکتر مرتضی طاهری معاون دفتر سیاست گذاری و مشاور نمایه سازی نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری پیرامون روندهای نوظهور در انتشار مقالات علمی و نمایه سازی نشریات آغاز شد.

دکتر طاهری در پنجمین دوره مدرسه سردبیران نشریات علمی به ارائه مطالبی در خصوص نمایه سازی و استانداردهای نشر، آینده نگاری صنعت نشر و گسترش علم شهروندی، شاخص های علم سنجی، هوش مصنوعی، ظهور نشریات فرارشته ای، شبکه سازی علم، سبک های جدید داوری در مقالات، بحث نگارش هدفمند برای مخاطب علمی و غیر علمی، اخلاق در نشر دستاوردهای علمی پرداخت.

وی با بیان این مطلب که بیش از ۴۳ درصد مقالات ISI مورد استناد قرار نمی گیرند در خصوص علل این موضوع گفت: یکی از علت های عدم استناد مقاله این است که مقاله خوان و ذی نفع موثری ندارد و دلیل دیگر دیده نشدن مجله است.

دکتر طاهری ادامه داد: یکی از وظایف مدیران داخلی نشریات، استخراج گزارش های علم سنجی است. تکمیل گزارش های دوره ای برای اثربخشی دستاوردهای علمی در راستای آگاهی ذی نفعان بسیار اهمیت دارد.

وی برای جلوگیری از انتشار شبهه و تعیین مرز میان علم و شبهه

اهدای گل به دانشجویان خوابگاه دختران به مناسبت ولادت حضرت معصومه (س) و گرامیداشت روز دختر

به مناسبت ولادت حضرت معصومه (س) و گرامیداشت روز دختر، مشاور رییس دانشگاه در امور بانوان و خانواده به همراه جمعی از مدیران حوزه امور دانشجویی و اداره خوابگاه‌ها با حضور در خوابگاه دختران و اهدای گل به دانشجویان، این روز را به آنان تبریک گفتند.

به مناسبت ولادت حضرت معصومه (س) و گرامیداشت روز دختر، مشاور رییس دانشگاه در امور بانوان و خانواده به همراه جمعی از مدیران حوزه امور دانشجویی و اداره خوابگاه‌ها، با دانشجویان ساکن خوابگاه‌های نرگس (۱۰۲،۳)، قدس (۱۰۲،۳)، فاطمیه، زینبیه، قائم و مومن دیدار کردند و ضمن اهدای گل و پخش شیرینی، این روز را به دانشجویان تبریک گفتند. دانشجویان ساکن در خوابگاه‌ها نیز در این دیدار صمیمی برخی از مسائل و مشکلات خود را با مسئولان دانشگاه مطرح کردند.



بازدید مدیران شرکت توزیع نیروی برق تهران بزرگ از پروژه نصب پنل‌های خورشیدی دانشگاه



بازدید معاون امور مناطق برق شمالغرب شرکت توزیع نیروی برق تهران بزرگ و مدیر منطقه برق فردوسی از پروژه راه‌اندازی و نصب پنل‌های خورشیدی دانشگاه به منظور بررسی روند اجرای این پروژه و اتصال به شبکه برق سراسری، دهم اردیبهشت ماه انجام شد.



یک و مجموعه ورزشی بانوان، دانشکده علوم انسانی، دانشکده فنی و مهندسی و ساختمان بنیان و تولید حدود ۸۰۰ کیلو وات برق از آن‌ها، در زمینه تأمین برق مصرفی خود از طریق انرژی‌های تجدیدپذیر و پاک در کشور پیش‌تاز و سرآمد است و راه‌اندازی آن طی هفته‌های آتی نقش مهمی در کاهش مصرف انرژی‌های فسیلی خواهد داشت.

انجام شد، مدیران شرکت توزیع نیروی برق به بیان نظرات و دیدگاه‌های فنی در این خصوص پرداختند و مقرر شد حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه اتصال به شبکه برق سراسری انجام شود.

گفتنی است دانشگاه تربیت مدرس با نصب پنل‌های خورشیدی در بام ساختمان مرکزی، مجموعه ورزشی شماره

در این بازدید که با حضور دکتر جاوید معاون امور مناطق برق شمالغرب شرکت توزیع نیروی برق تهران بزرگ و مهندس امیررضا مظلومی مدیر منطقه برق فردوسی، دکتر پارسا مقدم رییس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و مدیران و کارشناسان دفتر فنی، به منظور بررسی روند اجرای این پروژه و اتصال به شبکه برق سراسری

بازدید مسئولان دانشگاه شانگهای کشور چین از دانشگاه تربیت مدرس



نشست مشترک هیأتی از دانشگاه شانگهای چین با مسئولان دانشگاه تربیت مدرس، روز سه شنبه ۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ در سالن شورای حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد.

آن معرفی شد.

از دیگر محورهای این نشست، بررسی تفاهم‌نامه‌ای بود که پیش‌تر در سال ۱۴۰۳ میان دانشکده‌های حقوق دو دانشگاه به امضا رسیده بود. مسئولان دانشگاه شانگهای همچنین پیشنهاد تأسیس مرکز تحقیقاتی با عنوان «مرکز مطالعات حقوق چین در ایران» را در دانشگاه تربیت مدرس مطرح کردند؛ هدف از این مرکز، گسترش تبادلات علمی و ارتقای تعاملات حقوقی بین دو کشور عنوان شد.

دو طرف همچنین بر آمادگی برای توسعه همکاری‌های آتی از جمله برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت، همایش‌های بین‌المللی، تبادل استاد و دانشجو، جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی، انتشار مقالات مشترک و همکاری در مرمت آثار تاریخی تأکید کردند. در پایان، راهکارهای اجرایی‌سازی این همکاری‌ها مورد بررسی قرار گرفت.

در این نشست از دانشگاه شانگهای، دکتر یونگ مشاور رئیس دانشگاه، دکتر بینگ رئیس دانشکده تربیت بدنی، دکتر ژونگ رئیس مدرسه میراث فرهنگی و مدیریت اطلاعات، دکتر وی قائم مقام مدرسه حقوق و دکتر سو مدیر روابط علمی بین‌الملل و از دانشگاه تربیت مدرس نیز دکتر یوسف حجت، رئیس دانشگاه، دکتر کمالی مدیر روابط علمی بین‌الملل و سرپرست واحد بین‌الملل، دکتر میرزایی رئیس دانشکده علوم انسانی، دکتر پارساپور رئیس دانشکده حقوق و دکتر رضا زاده معاون آموزشی دانشکده مدیریت و اقتصاد حضور داشتند.

در آغاز نشست، دکتر حجت به معرفی دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و دکتر کمالی نیز گزارشی از وضعیت دانشجویان بین‌المللی و همکاری‌های دانشگاه با مؤسسات آموزش عالی خارج از کشور ارائه کرد. سپس دانشگاه شانگهای نیز توسط مدیر روابط علمی بین‌الملل

نشست هم‌اندیشی با دانش‌آموختگان پردیس

دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



نشست هم‌اندیشی جمعی از دانش‌آموختگان پردیس خودگردان دانشگاه با حضور معاون آموزشی و مسئولان پردیس در سالن شورای معاونت آموزشی برگزار شد.

در ادامه در مورد راهکارهای تقویت ارتباط دانشگاه با محل اشتغال فارغ‌التحصیلان و هدایت فعالیت‌های علمی به سمت نیازهای واقعی صنعت بحث و تبادل نظر شد.

سپس دکتر حسین‌خانی ضمن تشکر ویژه از قبول دعوت و حضور دانش‌آموختگان در این نشست، اظهار داشت: این جلسه یکی از مفیدترین جلسات از منظر محتوایی بود، بسیار علاقه‌مند هستیم که این ارتباط را حفظ کنیم و یقیناً به صورت ادواری نشست‌هایی برنامه‌ریزی و برگزار خواهیم کرد و در مورد پیشنهادهای ارائه شده در جلسه نیز معاونت آموزشی دانشگاه مصمم به پیگیری و اجرا است.

تاکید داشتند و آمادگی خود را برای ایجاد ظرفیت‌های اشتغال دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه، دوره‌های کارورزی دانشجویان، ارائه برنامه‌ها و آموزش‌های عملی به دانشجویان، سفارش پروژه‌های کاربردی به دانشگاه و... اعلام نمودند.

همچنین از دانشگاه درخواست داشتند که پیگیری لازم را برای ایجاد فرصت ادامه تحصیل در مقطع بالاتر با شرایط خاص کارآفرینان و افراد مجرب بخش صنعت را در دستور کار قرار داده و نسبت به شبکه‌سازی دانش‌آموختگان و همکاری فی‌مابین در برگزاری دوره‌های کوتاه مدت کاربردی اقدام عملی لازم صورت گیرد.

نشست هم‌اندیشی جمعی از دانش‌آموختگان پردیس خودگردان دانشگاه با حضور دکتر حسین‌خانی معاون آموزشی دانشگاه، دکتر باکویی رئیس پردیس و دکتر ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه روز سه‌شنبه ۹ اردیبهشت ماه در سالن شورای معاونت آموزشی برگزار شد.

هدف از این نشست، ایجاد تعامل مؤثر و پایدار میان دانشگاه و دانش‌آموختگان، با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی، پژوهشی، صنعتی و تجربی متقابل بود.

شرکت‌کنندگان در این همایش که اغلب از مدیران و کارآفرینان بخش دولتی و خصوصی بودند، بر استمرار ارتباط و همکاری فی‌مابین



امضا تفاهم نامه همکاری های علمی میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه آیدین استانبول

دوره های آموزشی مشترک به صورت حضوری و برخط و جذب و تبادل دانشجو و استاد، میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه آیدین به امضای دکتر مریم کمالی مدیر روابط علمی بین الملل دانشگاه و دکتر مصطفی آیدین رسید.

دانشگاه آیدین در سال ۲۰۰۳ توسط بخش خصوصی بنیانگذاری شد و دارای دانشکده های علوم انسانی، هنر، مدیریت-اقتصاد، پزشکی و دندانپزشکی می باشد.

این دانشگاه در سال ۲۰۰۸ با هدف تقویت ارتباطات علمی دانشگاه ها در منطقه آسیا اقدام به تاسیس اتحادیه دانشگاه های اوراسیا نمود.

در حال حاضر بیش از ۱۲۰ دانشگاه از آسیا و اروپا عضو این اتحادیه هستند.

■ نشست توسعه همکاری های آکادمی اوراسیا با دانشگاه های پیشتاز ایران با حضور دکتر مصطفی آیدین رئیس اتحادیه دانشگاه های اوراسیا در محل دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد.

در این نشست تفاهم نامه همکاری های علمی و بین المللی در راستای برگزاری

رویداد روز جهانی مالکیت فکری ۲۰۲۵ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در رویداد روز جهانی مالکیت فکری ۲۰۲۵ گفت: پارک‌های علم و فناوری نقشی کلیدی در توسعه موسیقی و حمایت از هنرمندان دارند.

توسعه فناوری و حمایت از هنرمندان نقش آفرینی کند. دکتر رضایی با قدردانی از تلاش‌های وزارت علوم، وزارت میراث فرهنگی و سایر نهادهای مشارکت‌کننده، از همه ایده‌های نو در حوزه موسیقی استقبال کرد و بر تعهد پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در حمایت از نوآوری تأکید کرد.

احمد محسن‌زاده، معاون مالکیت فکری وزارت دادگستری، در ادامه بر نقش کلیدی وزارت دادگستری در سیاست‌گذاری و هماهنگی حوزه مالکیت فکری تأکید کرد.

وی با اشاره به عملکرد مثبت کشور در حوزه مالکیت صنعتی، افزود: با همکاری سازمان ثبت اسناد و املاک کشور و دیگر نهادهای اجرایی، ایران توانسته به کنوانسیون‌های بین‌المللی مهمی در این زمینه بپیوندد، از جمله معاهدات وین و استراسبورگ که در سال گذشته با دفاع وزارت دادگستری و تصویب مجلس و شورای نگهبان به آنها ملحق شدیم.

محسن‌زاده در ادامه گفت: در حوزه مالکیت ادبی و هنری، اما هنوز جای کار بسیاری باقی است. لایحه جامع حقوق مالکیت ادبی و هنری و حقوق مرتبط که نسبت به قانون مصوب ۱۳۴۸ جامع‌تر است، در دستور کار مجلس قرار گرفته بود ولی به دلیل برخی نواقص مسترد شده و اصلاح آن در دستور کار است.

وی همچنین از قرار گرفتن الحاق به معاهده مراکش، برای نخستین بار در حوزه ادبی و هنری، در دستور کار مجلس خبر داد. معاون مالکیت فکری وزارت دادگستری در بخش دیگری از سخنان خود به اهمیت موسیقی به عنوان بخشی از هویت فرهنگی و ملی پرداخت و گفت: موسیقی نه تنها یک هنر، بلکه تنفس تاریخ و

دکتر مسعود رضایی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، در رویداد روز جهانی مالکیت فکری ۲۰۲۵ که با حضور جمعی از هنرمندان، دانشگاهیان و مسئولان کشوری در سالن جابرین حیان دانشگاه برگزار شد، با تأکید بر نقش نوآوری و فناوری در رشد صنعت موسیقی، خواستار توجه بیشتر به ظرفیت‌های علمی و فناوری در حمایت از هنرمندان شد.

وی ضمن ایراد همدردی با خانواده‌های جان‌باختگان حادثه بندر شهید رجایی، حضور پرشور هنرمندان و علاقه‌مندان را نشانه‌ای از امید، عشق و پویایی خواند و با ذکر اشعاری از شاعران معاصر، فضای این رویداد را سرشار از زندگی و حرکت توصیف کرد.

دکتر رضایی با اشاره به اینکه موسیقی زبان مشترک همه انسان‌هاست، اظهار داشت: فناوری این امکان را فراهم کرده است که هنرمندان بتوانند بدون وابستگی به شرکت‌های بزرگ و تنها با بهره‌گیری از پلتفرم‌هایی مانند یوتیوب و اپل میوزیک، آثار خود را در سطح جهانی عرضه کنند.

وی در ادامه افزود: پارک‌های علم و فناوری می‌توانند با ایجاد زیرساخت‌هایی مانند استودیوهای تخصصی، جذب سرمایه‌گذاران و ارائه آموزش‌های نوین، زمینه رشد و شکوفایی هنرمندان را فراهم آورند. همچنین با ایجاد پیوند میان هنرمندان و کارآفرینان، فرصت‌های تازه‌ای برای تولید و انتشار موسیقی فراهم می‌شود.

رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس همچنین به ظرفیت‌های علمی این دانشگاه اشاره کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس با برخورداری از حدود ۸۰۰ عضو هیئت علمی و ۱۰ هزار دانشجو، به‌ویژه در دانشکده‌های هنر، آمادگی کامل دارد تا در حوزه پژوهش،



روح یک ملت است. هر سبک موسیقی ریشه در جوامع محلی دارد و حقوق مالکیت فکری می‌تواند ابزاری مؤثر برای حفظ و حمایت از این میراث فرهنگی باشد.

وی به سه چالش اصلی در این حوزه شامل فقدان ثبت و مستندسازی آثار موسیقی محلی، سوءاستفاده تجاری از آثار بدون رعایت حقوق صاحبان آنها و نبود نظام حقوقی شفاف برای حمایت از فرهنگ عامه و موسیقی فولکلور اشاره کرد.

محسن زاده از تلاش‌های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در این زمینه تقدیر کرد و از تدوین پیش‌نویس لایحه حمایت از فرهنگ عامه در دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری ملی حقوق مالکیت فکری وزارت دادگستری خبر داد.

وی در پایان با اشاره به نقش پارک‌های علم و فناوری در تجاری‌سازی و ثبت دیجیتال آثار موسیقایی، بر ضرورت تدوین نظام خاص حمایتی با توازن میان حقوق پدیدآورندگان و استفاده‌کنندگان آثار تأکید کرد و گفت: امروز وظیفه ماست که با حمایت هوشمندانه و قانونمند از موسیقی، این امانت گران‌سنگ را به نسل‌های آینده بسپاریم.

دیدار مدیر روابط علمی بین المللی دانشگاه تربیت مدرس با هیأت دانشگاه سن پترزبورگ



و دانشجو با استفاده از زیرساخت‌های دیجیتال و برگزاری کلاس‌های مجازی نیز از دیگر محورهای نشست بود. برای پیشبرد این طرح‌ها، کارگروه‌های تخصصی با مسئولیت نمایندگان هر دو دانشگاه تشکیل شد تا اجرای پروژه‌ها را نظارت و پیگیری کنند.

نتایج این نشست شامل تدوین برنامه زمان‌بندی برای آغاز دوره‌های مشترک تا پایان سال ۱۴۰۴، امضای پروتکل‌های تکمیلی در حوزه حقوق و آزمون‌های زبان پس از انجام بررسی‌ها توسط کارگروه‌ها، و برگزاری جلسات فصلی برای ارزیابی پیشرفت همکاری‌ها اعلام شد.

این دیدار به عنوان گامی کلیدی در راستای تبدیل شدن دو دانشگاه به قطب‌های علمی بین‌المللی در منطقه اوراسیا ارزیابی می‌شود و انتظار می‌رود با تشکیل کارگروه‌های تخصصی، اجرای طرح‌های مشترک با سرعت بیشتری پیشرفت کند.

برخط برگزار شد، اقدامات عملیاتی صورت گرفته در تفاهم‌نامه‌های امضا شده بین دو دانشگاه در بهمن ۱۴۰۳ و توسعه همکاری‌های علمی و فرهنگی مورد بررسی و تبادل نظر قرار گرفت.

در این جلسه، موضوعاتی همچون برگزاری دوره‌های مشترک کارشناسی ارشد حقوق بین‌الملل با مشارکت دانشکده‌های حقوق دو دانشگاه مورد بررسی قرار گرفت و طراحی برنامه‌های آموزشی مشترک و تقویت پژوهش‌های میان‌رشته‌ای در این حوزه از جمله اولویت‌های مورد توافق بود. همچنین، همکاری در حوزه آزمون‌های زبان شامل برگزاری آزمون جامع زبان فارسی در دانشگاه سن پترزبورگ برای سنجش سطح دانشجویان روس و برگزاری آزمون زبان روسی در دانشگاه تربیت مدرس به منظور تسهیل تبادلات دانشجویی بررسی شد.

گسترش برنامه‌های تبادل استاد

طی نشست مدیر روابط علمی بین‌الملل دانشگاه تربیت مدرس با معاون بین‌الملل دانشگاه سن پترزبورگ، اقدامات انجام شده در راستای تفاهم‌نامه‌های فی مابین دو دانشگاه و توسعه همکاری‌های علمی و فرهنگی مورد بررسی قرار گرفت.

در نشستی که با حضور دکتر مریم کمالی سرپرست واحد بین‌الملل و مدیر روابط علمی بین‌المللی، دکتر هادی بهارلو معاون پژوهشی واحد بین‌الملل، دکتر حسن آیینی نگینی معاون پژوهشی دانشکده حقوق، دکتر ناصر نکو بخت رییس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و سرگی ولادیمیریوچ اندریوشین معاون امور بین‌الملل دانشگاه سن پترزبورگ، آرتیوم آلکسیوویچ آندریف مدیر مرکز پژوهش‌های ایران آن دانشگاه به صورت حضوری و مدیر گروه حقوق بین‌الملل و مدیر واحد آزمون‌های زبانی این دانشگاه به صورت



دعوت از متخصصین حوزه کامپیوتر و فناوری اطلاعات دانشگاه برای انتخاب مسیر تدوین راه 'تحول دیجیتال' دانشگاه

فقط با همکاری همه سرمایه انسانی در همه ارکان دانشگاه امکان پذیر است.

تحول دیجیتال یکی از امور زیربنایی دانشگاه محسوب می شود که همه اقدام ها تحت تأثیر این روند قرار دارد به عبارتی وقتی از تحول دیجیتال صحبت می شود مقصود تحول در تمام ارکان دانشگاه خواهد بود که نیاز است قدم به قدم و با حمایت مدیریت عالی پیش رود.

مدل های پیشبرد کار در حوزه تحول دیجیتال به وفور در دنیا مشخص است که حسب نیاز دانشگاه می توان مدلی از آن که متناسب نیازهاست را انتخاب و به مرور طی برنامه، تارسیدن به هدف نهایی کامل نمود.

در پایان جلسه مقرر شد: این کمیته طی چند جلسه راهکارهای عملی و گام های مشخصی را برای حرکت در مسیر تحول دیجیتال دانشگاه را تعیین نماید تا در دسترس هیئت رئیسه دانشگاه برای تصمیم گیری قرار گیرد. همچنین در این راستا از ظرفیت های درون و برون کمیته تخصصی به تناسب استفاده گردد و کمیته نقش راهبری موضوع را بر عهده داشته باشد.

و تجربه نهفته علمی و اجرایی متخصصین امر در این دو اولویت استفاده کنیم و برای اولویت 'تحول دیجیتال' این کمیته را تشکیل دادیم تا در موارد تدوین نقشه راه تحول دیجیتال دانشگاه که خود می تواند به عبارتی وسیع تر، زیرساخت کل برنامه سوم راهبردی دانشگاه باشد، هم اندیشی کنیم.

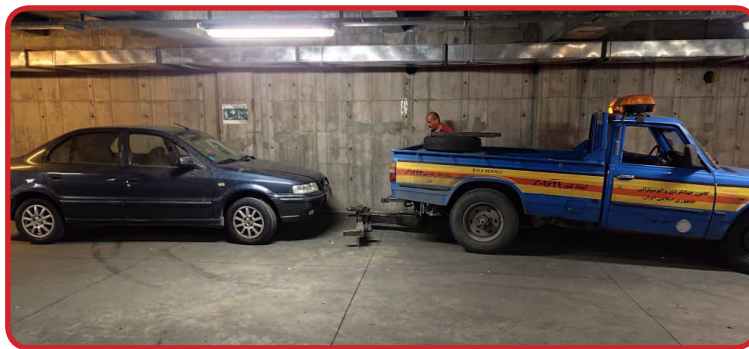
معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات در این جلسه پس از ارائه گزارشی کوتاه از وضعیت و ظرفیت های موجود فناوری اطلاعات، از اعضای جلسه درخواست نمود دیدگاه های تخصصی خود را در زمینه 'مسئله تعیین نقشه راه تحول دیجیتال دانشگاه' ارائه کنند.

سپس اعضا به ارائه دیدگاه های خود پرداختند. اعضا به اتفاق بر این نظر بودند که تحول دیجیتال تأثیر شگرفی در آینده همه سازمان ها خواهد داشت و دانشگاه که خود مبداء تحولات است در یک روند جهانی دیجیتالی قرار دارد طوری که گریزی از آن وجود نخواهد داشت. دانشگاه برای پیشبرد اهداف خویش باید بتواند قابلیت های دیجیتالی برجسته را در خود ایجاد کند و این

■ معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه، طی نشست مشترک با متخصصین صاحب تجربه اجرایی در حوزه فناوری و سیستم ها، خواستار هم اندیشی و همکاری ایشان در فرایند تدوین راه تحول دیجیتال دانشگاه شد.

دکتر رضا قراخلو، در این جلسه که ۹ اردیبهشت ماه در دفتر معاونت برگزار شد، با اشاره به مباحث طرح شده در شورای فناوری اطلاعات دانشگاه اظهار داشت: با توجه به تصمیم معاونت بر تدوین برنامه سوم راهبردی، پس از بررسی همه جانبه دو اولویت جدید شامل: «مسئولیت اجتماعی دانشگاه» و «تحول دیجیتال» به برنامه سوم راهبردی اضافه شده است که در این خصوص به این نتیجه رسیدیم که از تخصص

ساماندهی خودروهای پارک شبانه در پارکینگ‌های دانشگاه



■ از سوی مدیریت امور اداری و پشتیبانی خودروهایی که مدت‌های طولانی و به صورت شبانه روزی در پارکینگ دانشگاه پارک و متوقف شده بودند، ساماندهی شدند.



با توجه به اینکه بخشی از ظرفیت پارکینگ‌های دانشگاه توسط خودروهایی که چندین ماه به صورت شبانه روزی در آن متوقف بودند، اشغال شده بود، امور اداری و پشتیبانی دانشگاه از دی ماه سال گذشته اقدام به ساماندهی خودروهای پارک شده در پارکینگ‌های دانشگاه کرد.

این برنامه با هدف ایجاد فضای بیشتر برای استفاده دانشگاهیان اجرا شده و مالکان خودروها اخطارهای لازم را دریافت کرده‌اند. براساس این تصمیم، خودروهایی که پس از دریافت اخطار همچنان در پارکینگ‌های دانشگاه باقی مانده بودند، از سوی امور اداری و پشتیبانی به فضایی خارج از پارکینگ دانشگاه منتقل شدند. این اقدام در راستای مدیریت بهتر فضاهای دانشگاه و بهبود شرایط استفاده از امکانات برای دانشگاهیان انجام گرفته است.

مراسم گرامیداشت دهه کرامت و روز دختر برگزار شد

مراسم گرامیداشت دهه کرامت و روز دختر به همراه استقبال از پرچم مطهر حرم امام رضا (ع) ۱۵ اردیبهشت برگزار شد.



مراسم گرامیداشت دهه کرامت و روز دختر با حضور پرشور دانشجویان دوشنبه ۱۵ اردیبهشت در سالن همایش‌های جابرین حیان برگزار شد.

در این مراسم دکتر معصومه حاتمی به سخنرانی در حوزه روان‌شناسی و بهبود زندگی پرداخت. وی «افزایش ظرفیت ذهنی» را عامل بهبود روابط دانست و در تشریح راهکارهای افزایش ظرفیت ذهنی به شکستن عادت‌ها، دوری از تکرارها و ساختن مسیرهای جدید برای مغز اشاره کرد.

اجرای گروه تواشیح محراب دل‌ها، مسابقه و قرعه‌کشی کمک هزینه سفر به مشهد مقدس از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

در ادامه، پرچم مطهر حرم امام رضا (ع) توسط خادمین آستان قدس رضوی وارد سالن شد و مورد تبرک جویی شرکت‌کنندگان در برنامه قرار گرفت.





«همایش ملی رهیافت‌های نو به تاریخ اسلام» برگزار شد

«همایش ملی رهیافت‌های نو به تاریخ اسلام» یادواره دهمین سالگرد درگذشت دکتر صادق آئینه‌وند ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۴ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

حجت رئیس دانشگاه ضمن تبریک روز معلم و استاد از برگزار کنندگان این همایش تشکر کرد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس به تازگی در رتبه‌بندی ISC به عنوان دومین دانشگاه جامع کشور معرفی شد و کسب این جایگاه به دلیل حضور اساتید فرهیخته در دانشگاه تربیت مدرس و تلاش آنها میسر شده است. اساتید برجسته‌ای مانند دکتر صادق آئینه‌وند که افتخار آفرین بودند و با وجود این اساتید برجسته است که دانشگاه تربیت مدرس دارای چهره‌های ماندگار در رشته‌های مختلف علوم می‌باشد.

رئیس دانشگاه در ادامه با اشاره به نام برخی چهره‌های ماندگار دانشگاه تربیت مدرس در علوم انسانی، در فرهنگ، در عرصه سیاست و ... افزود: دانشگاه تربیت مدرس چهره‌های مطرح بسیاری را در عرصه‌های مختلف به کشور ارائه کرده است. این افراد یا از میان اساتید دانشگاه و یا از بین دانش

انقطاع ایجاد کند؟

دکتر جان احمدی در تشریح ویژگی‌های دکتر آئینه‌وند تصریح کرد: استاد، در اخلاق یگانه بود، عمرش را وقف علم و صرف دانشجویان خود کرد. دکتر آئینه‌وند شخصیتی به شدت علمی بود و در تمام دانشگاه‌های ایران سهم و قدری چه در تأسیس و راه‌اندازی گروه‌ها و رشته‌ها و چه در تعلیم دانشجویان داشت. وی مؤسس رشته مطالعات زنان در ایران بود و در تدوین، تصمیم و تصویب سرفصل‌های این رشته تأثیر فراوان داشت. استاد مردم‌دار، متواضع و اخلاق مدار و اندیشه‌ورز بود.

دبیر علمی همایش در ادامه با تبریک روز استاد به دریافت ده‌ها مقاله و چکیده مقاله توسط دبیرخانه همایش اشاره کرد و گفت از این میان ۴۰ مقاله گزینش شده که طی همایش ارائه و به زودی منتشر خواهد شد. در بخش دیگری از مراسم دکتر یوسف

در ابتدای همایش دکتر فاطمه جان احمدی دبیر علمی همایش به سخنرانی پرداخت و گفت: این همایش به منظور گرامیداشت یکی از مفاخر این مرز و بوم و مایه افتخار دانشگاه تربیت مدرس دکتر صادق آئینه‌وند برگزار می‌شود. همچنین این همایش شکل گرفت تا یکبار برای همیشه به همه بگوئیم کار تاریخی نه دفن دفاینه‌ها بلکه بازگو کردن خدمات پیشینیان است که آفریدند و نسلی به نسل دیگر پیوند زدند.

وی با اشاره به گذشت ۱۰ سال از فقدان آن استاد فرهیخته افزود: در این مدت هر سال که گذشت بیش از پیش بر ما مسجل شد که وجود و حضور دکتر آئینه‌وند چقدر تأثیرگذار بوده است. در دهمین سال رحلت وی گرد هم آمدیم تا ضمن گرامیداشت یاد او، با یکدیگر بیاندیشیم که این مفاخر علمی می‌توانند سرمایه اجتماعی برای دانشگاه‌ها باشند و آیا مرگ می‌تواند بین دانشجو و معرفت‌افزایی او



آموختگان یا ترکیبی از هر دو بودند که به جامعه معرفی شدند و در سطوح گوناگون نقش آفرینی و اثرگذاری کردند.

دکتر حجت با بیان این نکته که در تاریخ افرادی مطرح می‌شوند که اثرشان فراتر از زمان، در قلب‌ها و نسل‌ها باقی می‌ماند، اظهار داشت: زندگی و دستاوردهای علمی-پژوهشی دکتر آئینه‌وند، آن استاد برجسته تاریخ ایران، تاریخ اسلام و تاریخ معاصر، همچنین فعالیت‌های وی در سطح بین‌المللی تأثیری عمیق بر نسل‌های مختلف و نسل جدید تاریخ نگاران گذاشت.

وی در اشاره به تعدادی از افتخارات استاد صادق آئینه‌وند گفت: چهره ماندگار علم تاریخ، استاد نمونه کشوری، استاد برجسته بنیاد ملی نخبگان، پدر علم تاریخ اسلام در ایران، مؤسس رشته مطالعات زنان، دارای جوایز متعدد از جشنواره‌های گوناگون، نویسنده بیش از ۱۰۰ مقاله و ۳۴ جلد کتاب، عضو هیأت تحریریه ده‌ها مجله علمی-پژوهشی برخی از دستاوردهای آن استاد فقید است. دکتر آئینه‌وند نه تنها استادی برجسته و پژوهشگر دقیق تاریخ اسلام و ایران بود بلکه در دوران فعالیت علمی خود به مسائلی پرداخت که کمتر مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته بود.

رئیس دانشگاه در توصیف ویژگی‌های دکتر آئینه‌وند یادآور شد: استاد صادق آئینه‌وند با چهره‌ای آرام، لبخندی همیشگی بر لب، با رفتاری صمیمی و دوستانه، خوش بین، انسانی بزرگ، فروتن، دلسوز، متعهد به حقیقت، دارای رویکرد و جهان بینی اسلامی که همواره حسن و خوبی دیگران را می‌دید، نه تنها در صفحات تاریخ، بلکه در قلب‌ها زنده خواهد ماند.

سخنرانی دکتر احمد رضا خضری مشاور وزیر علوم و مدیرکل حوزه ریاست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سخنرانی دکتر خلیل پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه از دیگر بخش‌های افتتاحیه «همایش ملی رهیافت‌های نو به تاریخ اسلام» بود.

دکتر خضری: مطالعات تاریخی نیازمند نوآوری، نقد منابع سنتی و پذیرش رویکردهای چندوجهی است

■ دکتر سیداحمدرضا خضری، مشاور وزیر علوم و مدیرکل حوزه وزارتی در همایش ملی «رهیافت‌های نو به تاریخ اسلام» ضمن گرامیداشت یاد و خاطره دکتر صادق آیینه‌وند بر ضرورت رویکرد نو و رهیافت جدید به تاریخ اسلام تأکید کرد.



تک‌جنسیتی در تاریخ و توجه به نقش و روایت‌های زنان در تاریخ اسلام و فناوری‌های نوین در تاریخ پژوهی؛ بهره‌گیری از پایگاه‌های داده، منابع دیجیتال، تحلیل آماری، GIS، و هوش مصنوعی برای تحلیل متون تاریخی و کشف روندها و شبکه‌های اجتماعی در تاریخ از جمله عرصه‌های که می‌توان با ورود به آنها تاریخ اسلام را از افقی جدید درک کرد.

وی در پایان، دنیای دیجیتال امروز را «اقیانوسی پهناور» توصیف کرد که نمی‌توان با توان فردی به ژرفای آن دست یافت و افزود: توجه به فناوری‌های نو در تاریخ نگاری و تاریخ پژوهی بسیار مهم است. استفاده از روش‌های جدید برای فهم مباحث تاریخی و بازخوانی تاریخ ضروری است. امروزه هوش مصنوعی، روش‌های تحلیل محتوا، رویکردهای زبان شناسانه و استفاده از کلان داده‌ها (Big Data) و ابزارهای دیجیتال افق‌های نو و دریچه‌های جدید برای ورود به تاریخ نگاری اسلامی باز می‌کنند.

امروز که با دانش‌های نوظهور، فناوری‌های پیشرفته و رویکردهای ترکیبی روبه‌رو هستیم، مطالعات تاریخی نیز نیازمند نوآوری، نقد منابع سنتی و پذیرش رویکردهای چندوجهی است.

مشاور وزیر علوم به تشریح عرصه‌های مختلف برای رهیافت‌های نو در تاریخ اسلام پرداخت و اظهار داشت: لزوم نقد منابع تاریخی، بررسی منشاء، اهداف نگارش، اعتبار و تناقضات منابع تاریخی با بهره‌گیری از روش‌های نوین همچون هرمنوتیک و تحلیل لایه‌های متنی توجه به مقایسه تطبیقی؛ تطبیق دین، مذهب، قومیت‌ها، و قرائت‌های تاریخی در چارچوبی تطبیقی برای فهم بهتر تحولات گذشته، ضرورت کاربست نظریه‌های اجتماعی؛ استفاده از نظریه‌های وبر، فوکو و سایر اندیشمندان علوم انسانی برای تحلیل ساختارهای تاریخی، نقد گفتمان‌های مسلط و پس‌استعمارگرایی؛ به چالش کشیدن روایت‌های یک‌سویه و غالب تاریخی، توجه به تاریخ‌نگاری جنسیتی؛ عبور از نگاه

دکتر خضری سخنان خود را با خوانش ابیاتی از سعدی آغاز و از دکتر صادق آیینه‌وند به عنوان یکی از چهره‌های نواندیش، انسان‌دوست و عالم عامل یاد کرد و گفت: شادروان دکتر آیینه‌وند اهل دل، اهل عرفان، و عالمی نوگرا بود که نه تنها گلیم خود را از موج بیرون می‌کشید، بلکه تلاش می‌کرد دیگران را نیز از غرق‌شدگی در چهل و بی‌دانشی نجات دهد.

وی با اشاره به تعامل انسانی و علمی دکتر آیینه‌وند با دانشجویان و همکارانش، افزود: ایشان با چهره‌ای آرام، ذهنی خلاق و اندیشه‌ای باز، الگویی راستین برای سایر استادان علوم انسانی بود.

دکتر خضری در ادامه سخنان خود، به ضرورت‌های بازاندیشی در مطالعات تاریخی پرداخت و تأکید کرد که با تحولات روزافزون در عرصه دانش و فناوری، دیگر نمی‌توان با روش‌های قدیمی به بررسی تاریخ پرداخت. وی گفت: در دنیای



برگزاری نشست صمیمی دانشجویان بین الملل با مدیر و معاونین واحد بین الملل دانشگاه



دکتر کمالی ضمن آشنایی با دانشجویان و شنیدن سخنان و نظرات آنها در رابطه با بهبود شرایط و بررسی نظرات دانشجویان حاضر در این نشست، راهکارها و پیشنهادات خود را نیز بیان کرد. در این نشست دانشجویان در فضای دوستانه به بیان نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود پرداختند. این نشست با مراسم فرهنگی شروع شد و همراه با پذیرایی از دانشجویان پایان یافت.

■ همزمان با سالروز ولادت حضرت معصومه (س) نشست صمیمی مدیر و معاونین واحد بین الملل با دانشجویان بین الملل، با هدف آشنایی بیشتر و تعامل نزدیک تر با دانشجویان بین الملل و آشنایی با موانع و مشکلات تحصیلی دانشجویان برگزار شد.

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی

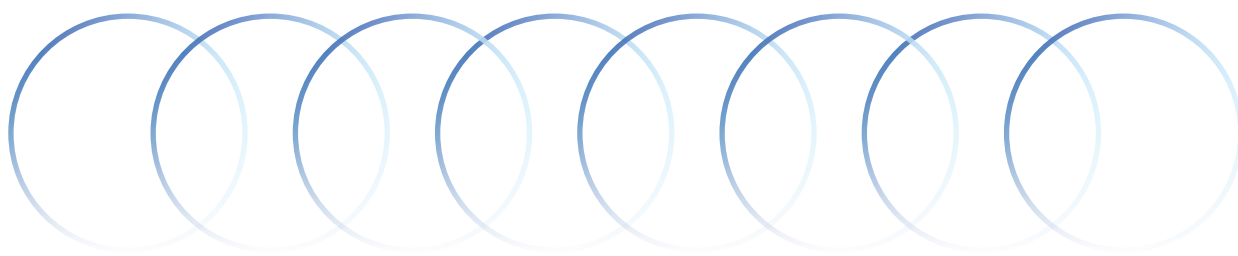
دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی با هدف توسعه فعالیت های مشترک در حوزه های تخصصی، تفاهم نامه همکاری امضاء کردند.



همکاری توسط دکتر محمدعلی سحری و دکتر محمدعلی ابراهیمی روسای دانشکده و پژوهشگاه به امضاء رسید. در این نشست مقرر گردید که کارگروه مشترکی برای پیگیری اجرای تفاهم نامه تعیین شود.

دانشکده و رؤسای بخش های مختلف پژوهشگاه مذکور برگزار شد، درخصوص زمینه های همکاری بحث و تبادل نظر صورت گرفت و طرفین بر گسترش فعالیت های مشترک در حوزه های تخصصی مورد نظر تاکید کردند. در پایان جلسه تفاهم نامه

در نشست هم اندیشی استادان که روز چهارشنبه ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۴ در محل دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس با حضور دکتر سحری رئیس دانشکده، دکتر محمدعلی ابراهیمی رئیس پژوهشگاه بیوتکنولوژی کشاورزی، اعضای هیأت علمی



حضور رئیس دانشگاه در سایت کتابخانه مرکزی

همزمان با برگزاری سی و ششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، رئیس و معاونین دانشگاه با حضور در سایت کتابخانه مرکزی از نحوه فعالیت ایستگاه ثبت سفارش مجازی خرید کتاب بازدید کردند.



میلیون تومان برای خرید کتب فارسی هزینه شد که این مبلغ نسبت به سال ۱۴۰۲ (۲۴۵ میلیون تومان) افزایش داشت. جمع مبلغ هزینه شده در نمایشگاه در سال ۱۴۰۲، مبلغ ۱۷۲ میلیون و در سال ۱۴۰۳ مبلغ ۲۲۰ میلیون تومان است.

وی با اشاره به جدول تعداد کتاب‌های خریداری شده به تفکیک دانشکده‌ها توضیح داد: دانشکده‌های علوم انسانی، هنر و حقوق بیشترین میزان کتب خریداری شده را به خود اختصاص دادند. این آمار و جداول بدین منظور تهیه شده است که مسئولین دانشکده‌ها و اعضای هیأت علمی در جریان قرار گرفته و نسبت به سفارش و خرید کتاب اقدام کنند.

در بخشی از این برنامه دکتر حجت با بیان اینکه به زودی مفهوم کتابخانه و کتاب کاغذی تغییر می‌کند گفت: ما در آینده تغییرات اساسی در کتابخانه‌ها خواهیم داشت. در حال حاضر کتاب به صورت فیزیکی وجود دارد اما هر روز این حضور، کم رنگ‌تر می‌شود و بنابراین باید به سمت تغییر خدمات و تمرکز بر محتوای دیجیتال حرکت کنیم.

دکتر قراخلو نیز با اشاره به تحول دیجیتال اظهار داشت: کتابخانه پیشانی دانشگاه است اما با توجه به تحولات باید ببینیم امروز نرخ استفاده از کتابخانه چقدر است. باید بر روی محتوای دیجیتال تمرکز کنیم و در این راستا نیازهای کتابخانه مرکزی باید منعکس شود تا نسبت به رفع آنها اقدام و عمل شود.

در ادامه حاضرین در جلسه به بحث و تبادل نظر پرداخته و توضیحاتی در خصوص سامانه ثبت سفارش خرید کتاب توسط یکی از کارشناسان کتابخانه ارائه شد.

مدیریت

منابع علمی و کتابخانه دانشگاه،

با هدف توسعه منابع روزآمد و غنی سازی مجموعه کتابخانه، ایستگاه ثبت سفارش مجازی خرید کتاب را دایر نموده و کارشناسان کتابخانه، سفارش مراجعان را دریافت و برای خرید آن اقدام می‌کنند. به همین مناسبت روز شنبه ۲۰ اردیبهشت دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه، دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری، دکتر رضا قراخلو معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات و جمعی از رؤسای دانشکده‌ها و اعضای هیأت علمی با حضور در محل سایت کتابخانه مرکزی ضمن بازدید، از نزدیک با روند ثبت سفارش مجازی خرید کتاب آشنا شدند.

دکتر عاطفه شریف مدیر منابع علمی و کتابخانه دانشگاه با ارائه آماری در خصوص میزان خرید کتاب گفت: در سال ۱۴۰۳ مبلغ ۳۷۵

برگزاری «نهمین کنفرانس بین‌المللی لجستیک و مدیریت زنجیره تأمین» در دانشگاه تربیت مدرس



THE 9TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON
LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
FEBRUARY 19-20 2025

آخرین تاریخ ارسال مقالات: ۲ خرداد ۱۴۰۴
آخرین مهلت ثبت نام زودهنگام: ۳۰ دی ۱۴۰۳
اعلام نتایج داوری مقالات: ۹ خرداد ۱۴۰۴
آخرین مهلت ثبت نام: ۲۰ خرداد ۱۴۰۴



CONFILSCS.IR

نهمین کنفرانس بین‌المللی
لجستیک و مدیریت زنجیره تأمین

زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در تراز جهانی

۲۸ و ۲۹ خرداد ۱۴۰۴

دانشگاه تربیت مدرس

نشت‌های کنفرانس

- مدیریت زنجیره تأمین و لجستیک در صنایع فرآیندی
- هوشمندی در لجستیک و انبارش درون بنگاهی
- لجستیک و زنجیره تأمین و تأمین مالی زنجیره‌ای
- زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در بخش معدن
- زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در بخش کشاورزی
- زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در خودروسازی
- زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در صنعت توزیع و خرده‌فروشی
- چالش‌های لجستیک و حمل‌ونقل جاده‌ای و راهکارها

ارکان کنفرانس

- رئیس شورای سیاستگذاری: دکتر حسین عیسی‌ای
- رئیس کنفرانس: دکتر سیدحسام‌الدین ذکردی
- دبیر علمی کنفرانس: دکتر علی حسین‌زاده کاشان
- دبیر اجرایی کنفرانس: دکتر احسان نیک‌بخش

محورها و برنامه‌های کنفرانس

- حکمرانی و سیاستگذاری در زنجیره‌های تأمین
- زنجیره‌های تأمین جهانی و اقتصاد لجستیک
- مدیریت زنجیره تأمین پایدار و چرخشی
- مدیریت ریسک و تاب‌آوری در زنجیره تأمین
- مدیریت ارتباطات و همکاری در زنجیره تأمین
- مدیریت فرآیند و عملکرد زنجیره تأمین
- لجستیک شهری، حمل و نقل و توزیع
- مدیریت عملیات
- نوآوری و رقابت‌پذیری در زنجیره تأمین
- فناوری اطلاعات و تحول دیجیتال در زنجیره تأمین
- هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در زنجیره تأمین
- تجارب موفق در زنجیره تأمین و لجستیک
- برنامه‌های جانبی
- کارگاه‌های آموزشی / نمایشگاه تخصصی
- انتخاب کتاب برتر / انتخاب رساله برتر

نمایه یا دبیرخانه: ۴۹۱۰-۴۲۸۸-۴۱۱ | http://confilscs.ir | idscm@modares.ac.ir

نهمین کنفرانس بین‌المللی لجستیک و مدیریت
زنجیره تأمین؛ زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در
تراز جهانی ۲۸ و ۲۹ خرداد ۱۴۰۴ در دانشگاه تربیت
مدرس برگزار می‌شود.

زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در بخش معدن، زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در بخش کشاورزی، زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در خودروسازی، زنجیره تأمین و لجستیک هوشمند در صنعت توزیع و خرده‌فروشی، چالش‌های لجستیک و حمل‌ونقل جاده‌ای و راهکارها است.

بر اساس اعلام دبیرخانه کنفرانس آخرین مهلت ارسال مقالات دوم خرداد، اعلام نتایج داوری ۹ خرداد و آخرین مهلت ثبت نام ۲۰ خرداد ۱۴۰۴ می‌باشد.

برگزاری نمایشگاه تخصصی، کارگاه‌های آموزشی، انتخاب کتاب برتر و انتخاب رساله برتر از برنامه‌های جانبی کنفرانس مذکور است. علاقمندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به وب‌سایت کنفرانس به نشانی <http://confilscs.ir/fa> مراجعه نمایند.

دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌های دانشگاه تربیت مدرس نهمین کنفرانس بین‌المللی «لجستیک و مدیریت زنجیره تأمین» را حول محورهای: حکمرانی و سیاست‌گذاری در زنجیره‌های تأمین، زنجیره‌های تأمین جهانی و اقتصاد لجستیک، مدیریت زنجیره تأمین پایدار و چرخشی، مدیریت ریسک و تاب‌آوری در زنجیره تأمین، مدیریت ارتباطات و همکاری در زنجیره تأمین، مدیریت فرآیند و عملکرد زنجیره تأمین، لجستیک شهری، حمل‌ونقل و توزیع، مدیریت عملیات، نوآوری و رقابت‌پذیری در زنجیره تأمین، فناوری اطلاعات و تحول دیجیتال در زنجیره تأمین، هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در زنجیره تأمین، تجارب موفق در زنجیره تأمین و لجستیک برگزار می‌کند. نشست‌های کنفرانس نیز شامل: مدیریت زنجیره تأمین و لجستیک در صنایع فرآیندی، هوشمندی در لجستیک و انبارش درون بنگاهی، لجستیک و زنجیره تأمین و تأمین مالی زنجیره‌ای،



نشست مشترک مدیران واحد بین الملل با رابطان بین الملل دانشکده ها

■ جلسه مدیر و معاونان پژوهشی و آموزشی واحد بین الملل با رابطان بین الملل دانشکده ها برگزار شد.

در این جلسه دکتر مریم کمالی، مدیر واحد بین الملل دانشگاه ضمن معرفی مدیریت روابط بین الملل و واحد بین الملل دانشگاه به تشریح فعالیت های واحد بین الملل و رویکردهای جدید آن و شیوه جدید جذب دانشجوی پرداخت. در ادامه دکتر مهدی عیاری، معاون آموزشی واحد بین الملل نیز در خصوص فرآیندهای جدید و تسهیل در جذب دانشجویان و نیز عدم توزیع متعادل دانشجوی در برخی رشته ها و دانشکده ها مواردی را مطرح کرد. دکتر هادی بهارلو، معاون پژوهشی واحد بین الملل نیز در ادامه در خصوص اهمیت رابطان دانشکده ها به عنوان حلقه واسطه ارتباط با این واحد نکاتی را بیان نمود.

مراسم سیزدهمین سالگرد تدفین شهدای گمنام پردیس نور دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ مراسم سیزدهمین سالگرد تدفین شهدای گمنام دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس ۲۱ اردیبهشت با حضور مسئولین شهرستان نور برگزار شد.



سیزدهمین سالگرد تدفین شهدای خوشنام (گمنام) در پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه روز دوشنبه ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۴ با حضور امام جمعه شهرستان نور حجت الاسلام حاجی زاده، معاون فرهنگی بسیج اساتید کشور دکتر قاسم جعفری و دکتر اسماعیلی رئیس دانشکده برگزار شد.

در خلال این مراسم که با حضور استادان، کارکنان، دانشجویان دانشکده و مسئولین و کارکنان ادارات شهرستان نور برگزار شد، از مادر شهید مدافع حرم علی جمشیدی تجلیل به عمل آمد. در پایان نیز حضار جهت قرائت فاتحه و اهداء شاخه گل بر مزار شهدا حضور یافتند.





نشست علمی توسعه داروهای جدید و ابزارهای تشخیصی با کمک هوش مصنوعی برگزار شد



■ نشست علمی توسعه داروهای جدید و ابزارهای تشخیصی با کمک هوش مصنوعی ۲۱ اردیبهشت با سخنرانی دکتر اشکان گلشنی در دانشکده علوم زیستی برگزار شد.

در ابتدای این نشست علمی که با همکاری انجمن علمی دانشجویی ژنتیک برگزار شد دکتر شریفی، رئیس دانشکده علوم زیستی، ضمن اشاره به توانمندی‌های علمی و آزمایشگاهی دانشکده علوم زیستی در حوزه علوم مولکولی و استفاده از هوش مصنوعی، بر ضرورت ایجاد زمینه همکاری اعضای هیات علمی و دانشجویان با دانشگاه‌های سایر کشورها تأکید کرد.

دکتر گلشنی نیز در ادامه، به توسعه هوش مصنوعی، کاربرد آن در علوم زیستی و بطور خاص در زمینه اینتراکشن پروتئین-پروتئین و کاربرد این فناوری در طراحی داروهای جدید به‌ویژه در درمان بیماری‌های خاص تأکید و به برخی دستاوردها و محصولات کاربردی آن اشاره نمود.

وی این حوزه از علم را بسیار حائز اهمیت دانست و گفت: در دنیا دانشگاه‌ها و شرکت‌های فراوانی در این زمینه فعالیت و همکاری دارند. دکتر گلشنی تعامل علوم زیستی و هوش مصنوعی و توسعه این حوزه در ایران را لازم و ضروری عنوان کرد و اظهار داشت: در دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاه‌های کشور، ظرفیت بالای علوم زیستی می‌تواند منجر به توسعه و تولید داروهای جدید با کمک هوش مصنوعی شوند.



مراسم روز جهانی ماما با محوریت سلامت باروری در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



مراسم روز جهانی ماما با محوریت سلامت باروری با حضور جمعی از اساتید برجسته و متخصصان حوزه سلامت، ۲۲ اردیبهشت ماه در سالن علامه جعفری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

این مراسم به همت انجمن علمی دانشجویی بهداشت باروری و مامایی دانشگاه تربیت مدرس با همکاری معاونت فرهنگی و امور بانوان و خانواده این دانشگاه و در راستای تحقق سیاست‌های کلی نظام در حوزه جمعیت، ترویج فرزندآوری سالم و ارتقای جایگاه حرفه‌ای ماماها برگزار شد.

در ابتدای نشست دکتر لیدا مقدم مدیر گروه مامایی دانشگاه ضمن خیرمقدم به حاضران در جلسه به معرفی کوتاهی از اهداف برگزاری این رویداد پرداخت. دکتر فروغ اسرافیلیان، مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و خانواده، در افتتاحیه این مراسم ضمن خیرمقدم به مهمانان با تأکید بر اهمیت نقش دانشگاه‌ها در آگاهی‌بخشی عمومی، این رویداد را فرصتی برای تقویت همکاری‌های علمی و سیاست‌گذاری در حوزه سلامت باروری دانست و دانشگاه تربیت مدرس را دانشگاه دوستدار خانواده عنوان کرد.

وی افزود: اگر دانشگاه نتواند نقش مسئولیت اجتماعی خود را به خوبی ایفا نماید، تولید علم به ثمر نخواهد رسید و ارتباط اساتید و دانشجویان با جامعه در این خصوص بسیار حائز اهمیت است. وی با اشاره به شعار خوب روز مامای امسال با



عنوان «ماما خط مقدم در هر بحران» نقش مهم ماما در سلامت جسمی و روانی مادر و نوزاد را یادآور شد.

در ادامه دکتر معصومه ابتکار، معاون سابق امور زنان و خانواده رئیس جمهور، به بررسی دستاوردها و چالش های ایران در تحقق عدالت جنسیتی و تأثیر آن بر فرزندآوری پرداخت.

وی گفت: عدالت از محورهای اصلی حکمرانی مطلوب است و در آموزه های اسلامی نیز این امر بسیار حائز اهمیت می باشد.

دکتر ابتکار در ادامه به آیات و روایات دینی در خصوص عدالت جنسیتی و پژوهش های صورت گرفته در این خصوص اشاره نمود.

معاون سابق امور زنان و خانواده رئیس جمهور در ادامه فرایند عدالت اجتماعی و تدوین شاخص های عدالت اجتماعی و تدوین اطلس وضعیت زنان و خانواده را تشریح کرد و گفت: در این فرایند شاخص های عدالت جنسیتی تدوین، تصویب و ابلاغ شد که شامل ۸ محور، ۲۵ مولفه و ۱۷۷ شاخص بود.

در ادامه دکتر عالیله زمانی کیاسری نماینده مجلس شورای اسلامی و عضو کمیسیون بهداشت و درمان به بیان توضیحاتی در خصوص کمیته های تخصصی «آموزش علوم پزشکی» و «جمعیت» پرداخت.

وی افزود: قوانین و فرایندهای اجرایی آن در زمینه افزایش جمعیت و سیاست گذاری ها در حوزه سلامت باید به سمت اجرایی شدن برود و در این زمینه لازم است نقش مادران و ماماها به خوبی دیده شود و موازی کاری و هر مصوبه ای که باعث ایجاد چالش در اجرای آن می شود را اصلاح نماییم.

نماینده مجلس شورای اسلامی در بخش دیگری از سخنان خود به ماموریت دانشگاه ها اشاره کرد و گفت: دانشگاه ها در زمینه ماموریت های اجتماعی خود به ویژه در حوزه علوم پزشکی عقب هستند و باید با تمرکز بر آموزش و مسئولیت اجتماعی نقش پررنگ تری را ایفا نمایند.

در ادامه دکتر ناهید خداکرمی، رئیس انجمن علمی مامایی ایران، در خصوص همکاری های انجمن های علمی، نظام پزشکی و نهادهای سیاست گذار برای ارتقای جایگاه حرفه ای ماماها سخنرانی کرد.

وی گفت: ماماها می توانند تا ۹۰ درصد در زمینه سلامت جنسی، باروری، مادر، نوزاد و نوجوان حتی در شرایط بحرانی ارائه خدمات دهند و این امر، قطعاً وظیفه بزرگ و مهمی است.

دکتر منصوره موحدین، متخصص بیولوژی تولیدمثل به عنوان سخنران دیگر این مراسم به عوامل تهدیدکننده باروری مانند تأخیر در ازدواج و سبک زندگی ناسالم پرداخت و راهکارهایی برای حفظ توان باروری جامعه ارائه داد.

دکتر حوریه سلیمانجاهی، متخصص ویروس شناسی پزشکی، درباره تأثیر عفونت های ویروسی بر سلامت باروری و پیشگیری از سقط جنین سخنرانی کرد.

در ادامه دکتر سولماز روشندل با مروری بر تاریخچه روز جهانی ماما و شعار سال ۲۰۲۵ «ماماها و نقش ضروری و حیاتی در بحران»، اهمیت خدمات مامایی در شرایط بحرانی را تبیین نمود و دکتر بهار مرشد بهبهانی، متخصص بهداشت باروری، راهکارهایی برای مدیریت خدمات سلامت در شرایط بحرانی ارائه کرد.





با ابلاغ معاون فناوری و نوآوری وزارت عتف؛

دبیرخانه ملی تدوین و پیوست رسانه‌ای پارک‌های علم و فناوری کشور در دانشگاه تربیت مدرس

دبیرخانه ملی تدوین و پیوست رسانه‌ای پارک‌های علم و فناوری کشور در دانشگاه تربیت مدرس به عنوان کانون هم‌افزایی رسانه‌ای در حوزه فناوری آغاز به کار کرد.



دبیرخانه منصوب کرد.

یادآور می‌شود پیش از این نشستی مشترک با حضور معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، قائم مقام معاونت امور استان‌ها، جمعی از مدیران پارک‌های علم و فناوری، دانشگاه تربیت مدرس و مدیران رسانه ملی، راهکارهای ارتقاء همکاری‌های رسانه‌ای و تولید محتوای خلاقانه در حوزه علم و فناوری مورد بررسی قرار گرفت.

در این نشست دانشگاه تربیت مدرس وظرفیت‌ها و زیرساخت‌های تولیدات رسانه‌ای این دانشگاه به عنوان قطبی برای تولید محتوای فناورانه مورد توجه قرار گرفت و تاکید شد این همکاری می‌تواند الگویی برای پیوند علم، رسانه و اقتصاد دانش بنیان باشد.

در متن این ابلاغ که به امضای معاون فناوری و نوآوری وزارت عتف رسیده، آمده است: در راستای تحقق اهداف برنامه هفتم و پیشرفت و آگاهی نسل جوان از ظرفیت پارک‌های علم و فناوری کشور و با توجه به تجارب ارزشمند و زیرساخت‌های مناسب دانشگاه تربیت مدرس، پارک علم و فناوری مدرس به عنوان «دبیرخانه ملی تدوین و پیوست رسانه‌ای پارک‌های علم و فناوری کشور» انتخاب می‌گردد.

پیرو تشکیل این دبیرخانه، دکتر مسعود رضایی، رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، در حکمی کوروش عنبري، مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه را به سمت دبیری این

جشن بزرگ هفته سراهای دانشجویی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



جشن بزرگ «هفته سراهای دانشجویی» توسط معاونت دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه روز دوشنبه ۲۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۴ در سالن شهید چمران برگزار شد.

این مراسم که با اجرای رضا رفیع مجری طنزپرداز کشور همراه بود با سخنرانی دکتر خلیل پروینی، معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه آغاز شد و در ادامه با اجرای زنده موسیقی گروه نوا، استندآپ کمدی توسط علی قریب، خاطره‌گویی دانشجویی و مسابقه همراه بود.

در بخشی از مراسم با حضور رئیس دانشگاه، معاون دانشجویی و فرهنگی اجتماعی، معاون نماینده ولی فقیه در دانشگاه، مدیران دانشجویی و فرهنگی و دو تن از ورزشکاران فوتبالیست سابق و فعلی تیم ملی کشورمان، از فعالان برتر فرهنگی ورزشی و دانشجویی سال ۱۴۰۳ با اهدای لوح و هدیه تقدیر شد.





هم اندیشی تخصصی روابط عمومی‌ها در عصر تحول دیجیتال برگزار شد

■ به مناسبت روز روابط عمومی و ارتباطات، هم‌اندیشی تخصصی روابط عمومی‌ها در عصر تحول دیجیتال با حضور استادان، کارشناسان و فعالان این حوزه، ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۴ در سالن شهید مطهری برگزار شد.

در روابط عمومی پرداخت. بخش پرسش و پاسخ نیز فرصتی برای تبادل نظر میان وی و حاضران در خصوص مباحث مطرح شده، فراهم کرد.

در این گردهمایی که با حضور دکتر حجت رییس دانشگاه برگزار شد، کورش عنبری، مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه، با اشاره به اهمیت تولید محتوای هدفمند، نقش رابطان خبری دانشکده‌ها و بخش‌های مختلف را در ارتقای عملکرد روابط عمومی‌ها برجسته دانست.

وی همچنین بر آمادگی دانشگاه تربیت مدرس برای همکاری‌های مشترک با سازمان‌های و نهادهای حرفه‌ای و تخصصی در زمینه تولید محتوای آموزشی و فناوری‌های نوین ارتباطات هوشمند تأکید کرد.

اجرای برنامه‌های فرهنگی مانند اجرای موسیقی، شعرخوانی و گفت‌وگوی آزاد میان شرکت‌کنندگان، از دیگر بخش‌های این هم‌اندیشی تخصصی بود.

این متخصص حوزه هوش مصنوعی با تأکید بر لزوم نظارت انسانی بر عملکرد این فناوری، تصریح کرد: «نباید این تصور نادرست را داشته باشیم که هوش مصنوعی همواره اطلاعات صحیح ارائه می‌دهد، چرا که این فناوری از داده‌های انسانی تغذیه می‌کند، نه از اسرار پنهان».

شاکر در ادامه، داده‌های هوش مصنوعی را بر مبنای اطلاعات فعالان روابط عمومی دانست و وجود ایرادات و نقص‌ها در این فناوری را یک نقطه قوت تلقی کرد؛ چرا که در غیر این صورت، هوش مصنوعی به سرعت جایگزین نیروی انسانی می‌شود.

وی در پایان با اشاره به توانایی هوش مصنوعی در پاسخ به سوالات ساده مانند پایتخت کشورها، بر لزوم راهبری آن در مواجهه با مسائل پیچیده تأکید کرد.

سپس دکتر سبحان یحیایی، عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی، در سخنرانی خود با موضوع «تحلیل داده در ارتباطات هوشمند» به اهمیت بهره‌گیری از داده‌کاوی

این رویداد با عنوان «روابط عمومی نوین، ارتباطات هوشمند؛ از تعامل تا اثربخشی» به همت مدیریت روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس و با همکاری سازمان نظام مهندسی ساختمان برگزار شد و شامل برگزاری کارگاه‌ها و سخنرانی‌های تخصصی بود. در ابتدا کارگاه کاربرد ابزارهای هوش مصنوعی در روابط عمومی با ارائه علی شاکر دکتری ارتباطات، مدرس دانشگاه و پژوهشگر حیطه هوش مصنوعی برگزار شد که از سوی شرکت‌کنندگان مورد استقبال قرار گرفت.

دکتر علی شاکر، هوش مصنوعی را نه «غول چراغ جادو» بلکه ابزاری محاسباتی بر پایه کلان‌داده‌ها توصیف کرد که نیازمند نظارت و هدایت انسانی است.

شاکر با اشاره به قدمت ۵۰ ساله اینترنت و مقایسه آن با ناخودآگاه ذهن انسان، اظهار داشت: «هوش مصنوعی به عنوان ابزاری نوین، صرفاً بر اساس یافته‌های انسانی اطلاعات را منتقل می‌کند و خود درکی از آنچه انجام می‌دهد، ندارد».





روابط عمومی دانشگاهی؛ لزوم تغییر نگرش برای گذار به روابط عمومی نوین

■ کوروش عنبری مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه اظهار داشت: روابط عمومی دانشگاهی نباید صرفاً یک نهاد خدماتی باشد، بلکه باید نقش استراتژیک در هدایت تحول دانشگاه‌ها ایفا کند.

در واقع بخش بزرگی از توان و انرژی انسان را که با محدودیت‌های طبیعی از لحاظ دست به گریبان است، حل کرده و اگر هوشمندانه و هدفمند از کارایی این «ماشین» برای سرعت بخشی به کارها و فائق آمدن بر محدودیت‌های زمانی و ذهنی بشر، بهره گرفته شود؛ می‌توان گفت یک اتفاق خارق العاده در زندگی و حرفه بسیاری از انسان‌ها به شمار می‌رود، از جمله حرفه‌مندان حوزه ارتباطات که با حجم گسترده‌ای از داده‌ها و سرعت زیادی از نشر اخبار و اطلاع‌رسانی سر و کار دارند.

عنبری یادآور شد: این ابزار نوظهور آسیب‌های را به همراه دارد که مانند هر دست ساخته انسان به کاربر آن ابزار وابسته است. بیم و امیدهای که در ارتباط با هوش مصنوعی در تمام حرفه‌ها وجود دارد، که بیشتر از واقع‌گرایی، ناشی از هیجان ناشی از آشنایی با یک فناوری نوین است. اما روشن است که همین اندازه که در دسترس قرار دارد و استفاده‌های روزمره از آن می‌کنیم، بسیاری از موانع پیش‌روی ما را از میان برداشته و به عنوان یک دستیار هوشمند و تمام‌وقت

عمومی دانشگاه‌ها در یک رویکرد غیرسازنده به عنوان «حیات خلوت» نیروهای در اختیار کارگزینی واحدهای اداری دانشگاه‌ها قلمداد می‌شد و می‌شود. این به نظر یک زنگ خطر بزرگی است برای یک واحد استراتژیک سازمانی که عمده ارتباطات با ذی‌نفعان از رهگذر مخاطبان در دسترس و رسانه‌های در اختیار آن اتفاق می‌افتد.

اینجا باید از آن شعر خواجه شیراز بهره گیرم که می‌فرماید: «عالمی دیگر ببايد ساخت وز نو آدمی»؛ اگر دانشگاه‌ها و مجموعه آموزش عالی کشور امروز با توجه به نیاز رو به افزونی ارتباط با رسانه و تولید محتوا دارند، تنها راه حل آن ساختن «عالمی نو» و «آدمی نو» در عرصه‌های ارتباطات و رسانه است و این تنها با تغییر نگرش به واحد روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه‌ها اتفاق خواهد افتاد.

وی بر اهمیت بهره‌گیری از هوش مصنوعی در حوزه روابط عمومی دانشگاهی تاکید کرد و گفت: هوش مصنوعی یک ابزار تحولی بزرگ است در تاریخ تمدن بشر، مثل اختراع ماشین چاپ. این فناوری نوظهور

مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه در گفتگویی با اشاره به چالش‌های پیش‌روی روابط عمومی‌های دانشگاهی کشور تصریح کرد: وقتی صحبت از چالش می‌شود، ذهن‌ها به سوی زیرساخت‌ها ضعیف و اغلب مستهلک در اختیار روابط عمومی‌ها کشور می‌رود؛ ولی واقعیت این است که بیشتر از زیرساخت‌های ناکارآمد و قدیمی، مغزافزار این حوزه است که با چالش بسیار هولناکی مواجه شده است. اگر می‌گویم هولناک به این دلیل است که اگر ابزار روزآمد و تامین مالی کافی هم وجود داشته باشد اما برای این که از این بستر بهره درست و به وقت گرفته شود، نیاز به نیروی انسانی حرفه‌ای و کارآمد دارد که با علاقه و انگیزه حرفه روابط عمومی را در قالب یک فعالیت خلاقانه و پر از ظرافت‌های فنی ببینند و نه یک کار اداری روزمره با یک شرح وظایف مشخص.

وی افزود: این تفاوت کارکردی نیاز به تغییر نگرش در حرفه‌مندان روابط عمومی و مهم‌تر از آن در جذب و کارگزینی افراد شاغل در واحدهای روابط عمومی دانشگاه‌ها دارد؛ این را باید قبول کرد که واحدهای روابط

به محتوای تولید شده در دانشگاه‌ها خواهد شد و از این منظر تقویت زیرساخت‌های فنی و سرمایه‌های انسانی از اولویت‌های مدیران دانشگاهی باید باشد. از آن سو، واحدهای ارتباطات دانشگاه‌ها نیز باید مدام در حال نوسازی و نوآوری باشد؛ همان‌گونه که مولانا می‌گوید: «هر لحظه و هر ساعت یک شیوه نو آرد/ شیرین‌تر و نادرتر زان شیوه پیشینش».

مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تدوین استانداردهای حرفه‌ای برای جذب نیرو در روابط عمومی‌ها، ایجاد دوره‌های مهارت‌افزایی در حوزه سواد رسانه‌ای و دیجیتال و توسعه ابزارهای داده‌محور برای تحلیل افکار عمومی دانشگاه را از دیگر اولویت‌های مهم و عملیاتی در این خصوص عنوان کرد.

جز وظایف ذاتی آن‌ها ست. دانشگاه‌ها به جز وظایف آموزشی و پژوهشی، بستر تولید محتوا هستند یا بهتر است بگوییم که کارویژه دانشگاه‌ها «تولید فکر و اندیشه» و «ارائه راهکار» به جامعه و دولت است که این کاربست، در بستر «محتوا»ی علمی، آموزشی و پژوهشی شکل می‌گیرد و در نهایت به شکل «فناوری» و «نوآوری» در جامعه و صنعت، بروز و ظهور پیدا می‌کند.

مرجعیت دانشگاه و دانشگاهیان در مسائل روز جامعه و جهان از حضور به موقع و کارآمد آن‌ها در ارتباط با مخاطبان و ذی‌نفعان است؛ بر همین اساس می‌توان گفت که هر نگرش نوآورانه و تحول‌خواه به مرکز ارتباطات و روابط عمومی دانشگاه‌ها، موجب تسهیل دسترسی مخاطبان گسترده‌تر

در خدمت واحدهای روابط عمومی‌های دانشگاه‌ها قرار دارد و از دانشگاه‌های انتظار می‌رود که در توسعه این ابزار و شناخت بهتر از امکانات هوش مصنوعی از دیگر نهاد، چند گام جلوتر باشند. در نهایت، استفاده مسئولانه و آگاهانه از هوش مصنوعی، می‌تواند به عنوان یک مزیت رقابتی در اختیار روابط عمومی‌های دانشگاهی قرار گیرد.

وی به بیان پیشنهادهایی در خصوص ارتقای روابط عمومی و نقش مدیران دانشگاهی در این زمینه پرداخت و گفت: روابط عمومی دانشگاهی نه یک نهاد خدماتی، بلکه یک بازوی استراتژیک در مسیر تحول و توسعه دانشگاه است. واحدهای روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه باید مسیر ارتقاء و تعالی دانشگاه‌ها را ترسیم کنند و این

بازدید معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه از غرفه مرکز نشر آثار علمی در

نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران

■ معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس از غرفه مرکز نشر آثار علمی دانشگاه در سی و ششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران بازدید کرد.



دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری به همراه دکتر حسن احمدی مدیر مرکز نشر آثار علمی دانشگاه، از سی و ششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران در مصلی حضرت امام خمینی (ره) بازدید کردند و با حضور در غرفه مرکز نشر آثار علمی دانشگاه از نزدیک با جدیدترین کتب منتشر شده مرکز نشر آشنا شدند.

گفتنی است غرفه نمایش و فروش کتاب مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس در سی و ششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران در سالن ناشران دانشگاهی، رواق شرقی، سالن ۱، غرفه ۴۷ دایر می‌باشد.

برگزاری گردهمایی دانشجویی کشوری «آینده روشن» در پردیس نور دانشگاه تربیت مدرس

گردهمایی دانشجویی کشوری «آینده روشن» در پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



همکاری با دانشگاه‌های معتبر جهان و بررسی مسیرهای پیشرفت تحصیلی و شغلی برای دانشجویان از جمله عناوین مهمی بود که در بخش کارگاه‌های تخصصی توسط اساتید ارائه شد. در این رویداد یک روزه شرکت‌کنندگان از آزمایشگاه‌های پیشرفته و دستاوردهای فناورانه دانشکده بازدید کردند. در جلسات گروهی تخصصی که برای هر رشته به صورت جداگانه برگزار شد، دانشجویان فرصت یافتند تا درباره چالش‌ها و فرصت‌های رشته خود به بحث و تبادل نظر بپردازند.

کرده که با توجه به ظرفیت با تعداد ۱۰۰ نفر از آنان برای حضور در این رویداد موافقت شد. مراسم افتتاحیه با تلاوت قرآن و پخش سرود ملی آغاز شد. رییس دانشکده در سخنانی به اهمیت چنین رویدادهایی اشاره کرد. در ادامه، رئیس پارک علم و فناوری درباره حمایت‌های موجود برای شرکت‌های فناور صحبت کرد و معاون پژوهشی دانشکده نیز به تشریح توانمندی‌های پژوهشی دانشگاه پرداخت. ارائه تجربیات عملی در حوزه کارآفرینی دانشجویی، معرفی پروژه‌های بین‌المللی

پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس با همکاری معاونت آموزشی و پارک علم و فناوری دانشگاه میزبان رویداد علمی-دانشجویی «آینده روشن» بود که ۲۴ اردیبهشت ۱۴۰۴ با حضور گسترده دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد از سراسر کشور برگزار شد. این گردهمایی با هدف ایجاد پل ارتباطی بین دانشجویان، اساتید و صنعت، برنامه‌های متنوعی را در طول یک روز ارائه کرد. همچنین تعداد حدود ۴۰۰ نفر دانشجو از سراسر کشور برای این گردهمایی ثبت نام



مراسم اولین سالگرد شهادت

شهید آیت الله دکتر رئیسی و شهدای خدمت برگزار شد

■ مراسم اولین سالگرد شهادت شهید آیت الله دکتر رئیسی و شهدای خدمت، ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۴ در مسجد قدس دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این مراسم دکتر محمد مهدی اسماعیلی وزیر سابق فرهنگ و ارشاد اسلامی در سخنانی ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهید آیت الله دکتر رئیسی و شهدای خدمت اظهار داشت: شهید رئیسی مردی خستگی ناپذیر و با تلاش های شبانه روزی بود که همه این ویژگی ها ریشه در درخت استوار دینداری و معرفت دینی ایشان داشت.

وی افزود: برخی افرادی که وارد عرصه های کلان خدمتگزاری می شوند به دلیل عدم رشد و تربیت دینی دچار لغزش میشوند و به فرموده امام راحل "تا خودتان را تهذیب نکرده اید وارد عرصه های مدیریتی نشوید". اما شهید رئیسی مردی بود که رفتار و کردارش در پرتوی توحید بود و هیچ گاه حاضر نشد از اصول اخلاقی خود کمی عقب نشینی کند.

وی گفت: شهید رئیسی یکپارچگی ساختار سیاسی حول محور کلیدی امامت و ولایت را به اثبات رساند و الگویی جدید از کارآمدی نظام دینی را به تصویر کشید. وی در ادامه به دستاوردهای سیاست خارجی و داخلی دولت آیت الله رئیسی اشاره و توفیق حرکت در مسیر شهدای خدمت و پاسداری از آرمان های انقلاب اسلامی را از خداوند متعال خواستار شد.



عضویت پنج نشریه دانشگاه در کمیته اخلاق نشر علمی (EPOC)



■ پنج نشریه دانشگاه تربیت مدرس، عضو کمیته اخلاق نشر علمی (COPE) شدند.

کمیته COPE (Committee on Publication Ethics) یک نهاد بین‌المللی است که در سال ۱۹۹۷ توسط ویراستاران علمی برای ارتقای استانداردهای اخلاقی در انتشار مقالات پژوهشی تأسیس شده است. هدف اصلی این کمیته کمک به ناشران، ویراستاران، پژوهشگران و نویسندگان برای رسیدگی به مسائل اخلاقی در فرایند انتشار است. ارائه راهنماها و دستورالعمل‌های اخلاقی برای انتشار مقالات؛ رسیدگی به تخلفات پژوهشی (مثل سرقت ادبی، دستکاری داده‌ها، ارسال هم‌زمان به چند مجله و ...); ارائه چارچوب برای برخورد منصفانه با نویسندگان، داوران و ویراستاران؛ مشاوره به مجلات در خصوص رفتارهای غیر اخلاقی علمی از جمله وظایف و نقش‌های COPE می‌باشد.

اسامی نشریات پذیرفته شده در COPE:

Infection Epidemiology and Microbiology، Journal of Insect Biodiversity and Systematics، مهندسی عمران مدرس، پژوهش‌های اقتصادی (رشد و توسعه پایدار) و جستارهای زبانی

در نشست شورای دانشگاه ارائه شد؛

گزارش عملکرد معاونت برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه

■ معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه، در نشست شورای ۲۹ اردیبهشت، رویکردها، اهداف کلان و اهم برنامه های سال ۱۴۰۴ آن معاونت را در گزارشی ارائه کرد.



دکتر رضا قراخانو با اشاره به اینکه معاونت برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه، یک معاونت جدید و نونهال است گفت: تحکیم جایگاه معاونت، تکیه بر خرد جمعی و جلب مشارکت حداکثری، برون سپاری برخی امور و در نهایت ایجاد رابطه مستحکم بین اعضای معاونت و اعضای خانواده دانشگاه تربیت مدرس اصلی ترین مقدمات برای پیشبرد موفق امور است. ما در این معاونت ۵ برنامه کلیدی، ۵۰ برنامه مهم و بخشی نیز به عنوان امور اجرایی داریم.

وی با طرح سؤال کلیدی «روزمرگی، بهبود یا تحول؟» اظهار داشت: برخی به دنبال حفظ وضعیت موجود هستند اما برخی به بهبود فرایندها و تغییر شرایط باور دارند. ما با وجود دشواری ها باید به سمت تحول حرکت کنیم. برای تحول باید بستری فراهم باشد که همان برنامه راهبردی است. تمام ارکان دانشگاه نیز مسئول تحول هستند و همه باید مشارکت کنند. همه باید کمک کنند تا گفتمان تحول محقق شود.

دکتر قراخانو با اشاره به برنامه راهبردی سوم دانشگاه گفت: تدوین این برنامه دی ماه سال جاری به اتمام می رسد و امیدواریم سال ۱۴۰۵ با هم افزایش و مشارکت حداکثری، دانشگاه بر اساس این برنامه پیش برود. در این راستا ۵ برنامه کلیدی در ۳ دفتر زیرمجموعه معاونت برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه انجام می شود. تدوین بودجه شفاف و هدفمند، بهره وری، مسئولیت اجتماعی توسط مدیریت برنامه ریزی

راهبردی، تحول دیجیتال اصلی ترین کار مرکز IT و نظام یکپارچه و جامع نظارت، ارزشیابی و تضمین کیفیت توسط مدیریت نظارت و ارزیابی راهبردی اجرا خواهد شد.

وی تصریح کرد: در برنامه دوم راهبردی دانشگاه، دانشکده ها و مراکز پژوهشی دیده نشدند. این طرح دچار آسیب هایی شد و امسال با اتمام ۲۷ برنامه باقی مانده که متعلق به معاونت هاست، پایان می گیرد. در برنامه سوم راهبردی نقش پارک علم و فناوری و دانشکده ها بیشتر است و باید مشارکت داشته باشند.

دکتر قراخانو در ادامه به معرفی مدیریت های زیر مجموعه معاونت، ساختار، رویکردها و برنامه های آن ها در سال ۱۴۰۴ پرداخت و بر گفتمان تحول، برنامه محوری و خرد جمعی تأکید کرد.

ارائه گزارش فعالیت‌های دانشکده علوم انسانی در نشست شورای دانشگاه

در نشست شورای دانشگاه ۲۹ اردیبهشت ماه، گزارشی از فعالیت‌های دانشکده علوم انسانی از سوی رییس دانشکده ارائه شد.



دکتر فرامرز میرزایی رییس دانشکده علوم انسانی در تشریح وضعیت آموزشی دانشکده گفت: دانشکده دارای ۱۱۴ عضو هیأت علمی و یک هزار و ۴۶۶ دانشجو (۷۹۰ دانشجوی دکتری و ۶۷۶ دانشجوی کارشناسی ارشد) است. این دانشکده ۲۵۷ دانشجوی غیر ایرانی دارد. پر جمعیت‌ترین رشته‌های این دانشکده به ترتیب تربیت بدنی، ادبیات عرب، علوم قرآن و حدیث، تاریخ، علوم سیاسی و

زبان و ادبیات فارسی است. وی افزود: دانشکده ۳۶۸ دانشجوی رسوبی دارد که از این تعداد ۱۴۳ نفر در مقطع دکتری و ۲۲۵ نفر در مقطع کارشناسی ارشد تحصیل می‌کنند. این دانشکده ۶۷۴ نفر متقاضی دعوت شده به مصاحبه داشت که در نهایت ۱۳۴ نفر پذیرش شدند. دکتر میرزایی در تشریح وضعیت پژوهشی دانشکده به برخی زیرساخت‌ها اشاره

کرد و گفت: دانشکده علوم انسانی دارای ۶ آزمایشگاه تخصصی، ۷ عرصه پژوهشی، ۴ کتابخانه تخصصی و ۱۲ نشریه علمی است. اعضای هیأت علمی دانشکده در سال ۱۴۰۳ تعداد ۳۱۶ مقاله در مجامع معتبر علمی ارائه کردند. اساتید دانشکده ۲۶ مورد جایزه در سطح ملی و بین‌المللی کسب کردند. وی در ادامه در خصوص وضعیت اداری-مالی دانشکده مواردی را مطرح کرد.

راه اندازی رشته جدید

دوره دکتری «هوش مصنوعی در علوم پزشکی» در دانشگاه راه اندازی می شود



رئیس دانشگاه طرح و پس از موافقت مقرر شد برای تصمیم‌گیری نهایی در دستور کار شورای دانشگاه قرار گیرد.

دکتر عباس آسوشه عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی نیز در خصوص اهداف راه اندازی این رشته و اهمیت راه اندازی آن در دانشکده علوم پزشکی مطالبی را عنوان کرد. در ادامه تعدادی از حاضرین در نشست نظرات و سؤالات خود را مطرح کردند و در نهایت راه اندازی دوره دکتری «هوش مصنوعی در علوم پزشکی» در دانشگاه با اکثریت آرا تصویب شد.

به اینکه رشته‌های علوم پزشکی از وزارت بهداشت مجوز می‌گیرند، پتانسیل و امکان راه اندازی این رشته را داریم.

دکتر تاجبخش توضیحاتی در خصوص روند دریافت مجوز از شورای برنامه‌ریزی و گسترش علوم پزشکی ارائه کرد و اظهار داشت: شرایط دریافت مجوز از وزارت بهداشت، متفاوت و سختگیرانه‌تر از وزارت علوم است. پس از بررسی‌های متعدد، در آذر ماه ۱۴۰۲ راه اندازی این دوره در کمیسیون برنامه‌ریزی جامع آموزشی رأی آورد و پس از آن در شورای آموزشی دانشگاه مطرح و با آن موافقت شد. در اردیبهشت ماه جاری نیز در جلسه هیأت

■ در نشست شورای دانشگاه ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۴، راه اندازی دوره دکتری «هوش مصنوعی در علوم پزشکی» در دانشگاه با اکثریت آرا تصویب شد.

در این نشست دکتر حسین‌خانی معاون آموزشی دانشگاه به تقاضاهای متعدد در آینده برای ایجاد و راه اندازی رشته‌های هوش مصنوعی اشاره کرد و گفت: با توجه به کاربردی شدن هوش مصنوعی در علوم پزشکی و با وجود دانشکده‌های مهندسی در دانشگاه تربیت مدرس که می‌توانند در راه اندازی این رشته مشارکت کنند، همچنین با توجه

تقدیر از اساتید نمونه کشوری در نشست شورای دانشگاه



■ در نشست شورای ۲۹ اردیبهشت ماه، از اساتید نمونه کشوری دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

اگر بحث سهمیه بندی مطرح نبود، تعداد بیشتری از استادان دانشگاه تربیت مدرس در بین اساتید نمونه کشوری قرار می گرفتند. در ادامه از دکتر برات قبادیان، دکتر حسن دانایی فرد و دکتر جواد حاتمی اعضای هیات علمی نمونه کشوری دانشگاه تقدیر شد. در این نشست همچنین درخواست تأیید خدمات ارزنده مشمولین بند ۶ ماده ۸ دستورالعمل پایه تشویقی مورد بررسی قرار گرفت.

در این نشست دکتر یوسف حجت رییس دانشگاه، اساتید نمونه کشوری رامایه افتخار دانشگاه عنوان کرد و گفت: در بین ۳۰ استاد نمونه کشوری، ۳ استاد از دانشگاه تربیت مدرس حضور داشتند. بدون شک

انتصاب دکتر یوسف حجت به عنوان عضو شورای راهبری مدیریت سبز ستاد وزارت عتف



■ طی حکمی از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دکتر یوسف حجت به عنوان عضو شورای راهبری مدیریت سبز ستاد وزارت عتف منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر حسین سیمایی صراف وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده، آمده است: «احتراماً با استناد به دستورالعمل «مدیریت سبز (مصرف انرژی، مواد و حفظ محیط زیست) در دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و پارک های علم و فناوری» و در راستای دستیابی به اهداف تدوین شده، نظر به مراتب تجارب، تعهد و شایستگی جنابعالی، به مدت دو سال به عنوان عضو شورای راهبری مدیریت سبز ستاد وزارت عتف منصوب می گردید.

امید است با اتکال به خداوند متعال و بهره گیری از ظرفیت های موجود در جهت نیل به اهداف این شورا موفق و سربلند باشید. از درگاه خداوند متعال توفیق روز افزون شما را در پیشبرد اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی و منویات رهبر حکیم انقلاب اسلامی خواستارم.

ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی

■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه، مدیران گروه‌های علوم سیاسی، علوم اقتصادی، آموزش پرستاری، شیمی آلی، ژنتیک و به‌نژادی گیاهی، هوافضا و ریاضی کاربردی منصوب و مدیر گروه زبان فرانسه در سمت خود ابقا شد.



بر اساس احکام صادره، دکتر جلیل دارا به سمت مدیر گروه علوم سیاسی دانشکده علوم انسانی، دکتر مهدی ذوالفقاری در سمت مدیر گروه علوم اقتصادی دانشکده مدیریت و اقتصاد، دکتر افسانه صدوقی به سمت مدیر گروه آموزش پرستاری دانشکده علوم پزشکی، دکتر اکبر حیدری به سمت سرپرست مدیریت گروه شیمی آلی دانشکده علوم پایه، دکتر محمدصادق ثابت به سمت مدیر گروه ژنتیک و به‌نژادی گیاهی دانشکده کشاورزی، دکتر حسین توننده‌جانی به سمت مدیر گروه هوافضا دانشکده مهندسی مکانیک و دکتر رضوان صالحی به عنوان مدیر گروه ریاضی کاربردی دانشکده علوم ریاضی منصوب و دکتر محمدرضا گشمردی در سمت مدیر گروه زبان فرانسه دانشکده علوم انسانی ابقا شد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌های جداگانه از مدیران پیشین گروه‌های مذکور تقدیر و تشکر کرد.



انتصاب رییس مرکز تحقیقات توسعه زیست فناوری دانشگاه

■ با حکم رییس دانشگاه دکتر سید جواد مولی به سمت رییس مرکز تحقیقات توسعه زیست فناوری دانشگاه منصوب شد.

در این حکم آمده است: نظر به مراتب شایستگی و توانمندی جناب عالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس مرکز تحقیقات توسعه زیست فناوری دانشگاه منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه مرکز موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از تدوین و تصویب برنامه توسعه زیست فناوری دانشگاه با تکیه بر اهداف انقلاب زیستی و توانمندی‌های دانشگاه در حوزه‌های مختلف؛ تدوین برنامه توسعه استارت‌آپ‌های حوزه زیست فناوری و تسهیل تبدیل نتایج پژوهش‌ها به فناوری‌های دارای مشتری؛ شبکه‌سازی فعالان حوزه زیست فناوری دانشگاه برای هم‌افزایی ظرفیت‌های موجود در بخش‌های پزشکی، کشاورزی، فنی و مهندسی، زیست‌شناسی، منابع طبیعی و علوم دریایی؛ طراحی ساز و کاری خودگردان با استفاده از ظرفیت‌های قانون برنامه هفتم توسعه و بخش خصوصی برای حمایت از برنامه توسعه پژوهش و فناوری در حوزه زیست فناوری، سلول‌های بنیادی و پزشکی ترمیمی. رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر فاطمه رهبری زاده در زمان تصدی رئیس مرکز تحقیقات توسعه زیست فناوری تقدیر و تشکر کرد.



رئیس مرکز تحقیقات چابهار منصوب شد

■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر عیسی محمدی به سمت رئیس مرکز تحقیقات چابهار دانشگاه منصوب شد.

در این حکم آمده است:

‘نظر به مراتب شایستگی و توانمندی جناب عالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس مرکز تحقیقات چابهار دانشگاه منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه مرکز موفق و سربلند باشید.

اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از: بازآفرینی اهداف، مأموریت‌ها و ساختار اساسنامه مرکز برای استفاده حداکثری از ظرفیت و توان تمامی رشته‌ها و گروه‌های حوزه بهداشت در دانشگاه؛ پیگیری تصویب اساسنامه مرکز در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جهت تسهیل ارتباط پژوهشگران حوزه سلامت با آن وزارت؛ تبدیل مرکز به سکوی ایفای مسئولیت اجتماعی دانشگاه در حوزه سلامت با تکیه بر بهداشت و پیشگیری از بیماری‌ها و آسیب‌های جسمی و روانی؛ خودگردانی مرکز و توسعه پژوهش‌های کاربردی مرکز در همکاری با جامعه و صنعت به ویژه در حوزه HSE و پرداختن به تاثیر پدیده‌های فقر، حاشیه‌نشینی و ناهنجاری‌های اجتماعی بر سلامت جامعه در همکاری با متخصصان حوزه علوم انسانی.

رییس دانشگاه در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر علیرضا حیدر نیا در زمان تصدی سمت رئیس مرکز تحقیقات چابهار تقدیر و تشکر کرد.



رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها منصوب شد

■ با حکم رئیس دانشگاه، دکتر بختیار استادی به سمت رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها منصوب شد.

در این حکم آمده است: نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها؛ ارائه راه‌کارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت آموزی دانشجویان.

رئیس دانشگاه در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر محمد مهدی سپهری در زمان تصدی سمت رئیس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها تقدیر و تشکر کرد.

انتصاب مدیر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی دانشگاه

■ با حکم رئیس دانشگاه، لیلی ملک زاده به سمت مدیر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی منصوب شد.



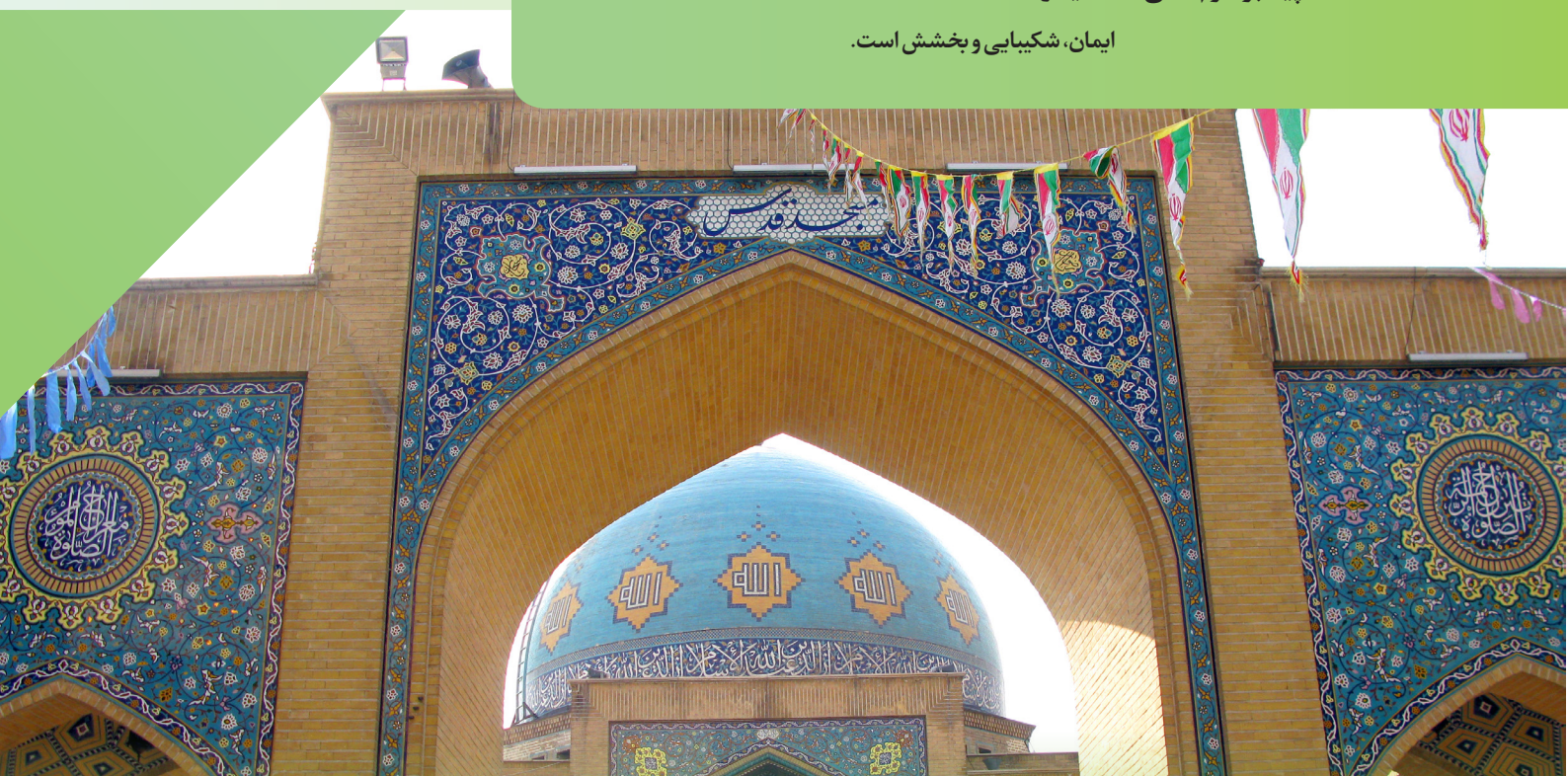
در این حکم آمده است: نظر به توانمندی و شایستگی سرکار عالی و بنا به پیشنهاد معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت مدیر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی دانشگاه منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند سبحان و استفاده از توان و تجربیات همکاران و در نظر گرفتن برنامه راهبردی دانشگاه، در انجام وظایف محوله موفق و مؤید باشید.

رئیس دانشگاه همچنین از تلاش و خدمات ارزنده میثم سهیلی در زمان تصدی سمت مدیر فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی تقدیر و تشکر کرد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

ایمان، شکیبایی و بخشش است.



بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

کار یک ستون اصلی اداره‌ی زندگی بشر است. اگر کار نباشد، زندگی بشر فلج می‌شود. سرمایه مسلماً تأثیر دارد، علم مسلماً تأثیر دارد، اما سرمایه و علم بدون نیروی کننده، بدون کارگر به هیچ کار نمی‌آید و هیچ فایده‌ای بر آن مترتب نمی‌شود. کارگر روح می‌دهد به جسم سرمایه. ما گفتیم [شعار] امسال «سرمایه‌گذاری برای تولید»: خیلی خوب، مهم‌ترین سرمایه، کارگر است. سرمایه‌گذاری بکنند اما توجه داشته باشند که این سرمایه‌گذاری مالی، بدون اراده‌ی کارگر، بدون توانایی‌های کارگر، بدون خواست کارگر به جایی نخواهد رسید. نقش کار این است: یکی از ستون‌های اصلی قوام و دوام جامعه است.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۴۵۳۵-۸۸۰-۲۱

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

سرمدیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./