



ارتقاء رتبه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی جهانی «گرین متریک» سال ۲۰۲۴

۲



۳

لزوم توسعه همکاری‌های مشترک پژوهشی میان
دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشگاه قوه قضاییه



چهلمین گردهمایی مدیران گروه‌های
آموزشی دانشگاه برگزار شد

۴

دانش آموخته دانشگاه تربیت مدرس
برگزیده پانزدهمین جشنواره فارابی شد





ارتقاء رتبه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی جهانی «گرین متریک» سال ۲۰۲۴

■ بر اساس اعلام نظام رتبه‌بندی بین‌المللی «گرین متریک» (UI GreenMetric)، دانشگاه تربیت مدرس در سال ۲۰۲۴ با ۲ پله صعود نسبت به سال ۲۰۲۳ حائز رتبه ۵ ملی شده و با ۹۲ رتبه صعود، رتبه ۲۶۶ را در سطح جهانی در این نظام رتبه‌بندی کسب کرده است.

بر اساس اعلام نظام رتبه‌بندی بین‌المللی «گرین متریک» (UI GreenMetric)، دانشگاه تربیت مدرس در سال ۲۰۲۴ با ۲ پله صعود نسبت به سال ۲۰۲۳ حائز رتبه ۵ ملی شده و با ۹۲ رتبه صعود، رتبه ۲۶۶ را در سطح جهانی در این نظام رتبه‌بندی کسب کرده است. بدین ترتیب دانشگاه تربیت مدرس در سال ۲۰۲۴ جزء ۵ دانشگاه برتر کشور و ۳۰۰ دانشگاه برتر جهان در حوزه مدیریت سبز و توسعه پایداری قرار گرفته است.

سالانه بیش از ۱۰ هزار مؤسسه توسط نظام رتبه‌بندی بین‌المللی «گرین متریک» در شش محور کلیدی زیرساخت (۱۵ درصد)، انرژی و تغییرات آب و هوا (۲۱ درصد)، مدیریت پسماند (۱۸ درصد)، مصرف آب (۱۰ درصد)، حمل و نقل (۱۸ درصد) و آموزش و پژوهش (۱۸ درصد) ارزیابی می‌شوند. فهرست ۱۴۷۷ مؤسسه برتر در سال ۲۰۲۴، بر روی وب‌سایت گرین متریک منتشر شده است. شایان ذکر است که نسبت به سال ۲۰۲۳، ۲۹۴ مؤسسه جدید برای شرکت در نظام رتبه‌بندی گرین متریک افزوده شده‌اند.



در نشست مشترک روسای پژوهشگاه قوه قضاییه و دانشگاه تربیت مدرس

بر لزوم توسعه همکاری‌های مشترک پژوهشی میان دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشگاه قوه قضاییه تأکید شد

پژوهشگاه قوه قضاییه در سه سال گذشته با ایجاد مراکز پژوهشی مشترک در استان‌ها ضمن استفاده از ظرفیت علمی و پژوهشی حوزه و دانشگاه‌های هر استان با مشارکت دادگستری‌های کل برای حل چالش‌های قوه قضاییه تلاش نموده است. توسعه ارتباط علمی با دانشگاه‌های پیام نور و دانشگاه آزاد پیش از این رقم خورده بود و اکنون دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران برای حل نظام مسائل دستگاه قضا در کنار پژوهشگاه قرار خواهند گرفت.

در راستای اجرای سیاست توسعه همکاری‌های علمی پژوهشگاه با دانشگاه‌ها، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر مهدی هادی با دکتر یوسف حجت، سرپرست دانشگاه تربیت مدرس دیدار و گفت‌وگو کرد. در این نشست که صبح شنبه ۱۵ دی ماه ۱۴۰۳ برگزار شد، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر مهدی هادی بر اجرای طرح‌های مشترک پژوهشی و تبادل ظرفیت‌های علمی طرفین در راستای نظام حل مسائل دستگاه قضایی تأکید کرد.

■ در نشست مشترک روسای پژوهشگاه قوه قضاییه و دانشگاه تربیت مدرس، بر لزوم توسعه همکاری‌های پژوهشی و تبادل ظرفیت‌های علمی طرفین تأکید شد.

اجرای طرح‌های مشارکتی کاهش جمعیت کیفری، زندان ترمیمی و آموزش بالینی مباحث حقوقی در نشست مشترک روسای پژوهشگاه قوه قضاییه و دانشگاه تربیت مدرس بررسی شد.



چهلمین گردهمایی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه برگزار شد



این تغییر گفتمان یک شبه خلق نشده و فلسفه انسان محوری پس از ۷۰۰ تا ۸۰۰ سال با دستاوردهای بی شمارش، از اواخر قرن ۲۰ با تغییر در حوزه‌های مختلف مهندسی، بیولوژی و... جای خود را به حاکمیت دیتا داده است. در واقع دستاوردهای جدید علمی باعث این تغییر نگاه و گفتمان شد.

دکتر حسین خاتمیان تشریح کرد: در فلسفه انسان محوری، انسان حاکم بر سرنوشت خود است اما در دنیای امروز، دیتا انسان را کنترل می‌کند. دیتا محوری بر تمام عرصه‌ها تأثیر گذاشته و ما هم اکنون شاهد تأثیر هوش

و جریان هوش مصنوعی و تأثیر آن بر کلان روندهای دانشگاهی، با «تأثیر هوش مصنوعی در روندهای آموزشی و پژوهشی» برگزار می‌شود. بسیاری از متخصصین فرایندهای دانشگاهی معتقدند در ۵ تا ۱۰ سال آینده چهره دانشگاه‌های دنیا متفاوت خواهد شد و این یکی از سریع‌ترین تغییرات ایجاد شده است.

وی افزود: ۳ پدیده بر این جریان تأثیر دارند. مهم‌ترین فرایند باعث این تغییر ریل، تغییر گفتمان است. گفتمان از فلسفه انسان محوری به دیتا محوری تغییر کرده است.

■ چهلمین گردهمایی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه با حضور هیأت رئیسه، رؤسای دانشکده‌ها و اعضای هیأت علمی با موضوع «تأثیر هوش مصنوعی در روندهای آموزشی و پژوهشی»، ۲۴ دی ماه ۱۴۰۳ در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد.

در ابتدای جلسه دکتر سامان حسینخانی معاون آموزشی دانشگاه با اشاره به موضوع گردهمایی گفت: چهلمین گردهمایی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه با توجه به فرایند



به سرعت در حال تغییر است و ما باید خودمان را با این تغییرات تطبیق دهیم در غیر این صورت عقب می‌مانیم. باید این رشد در دانشگاه اتفاق بیفتد و به سمت هوش مصنوعی و کوانتوم حرکت کنیم. مدیران گروه‌های آموزشی باید در زمینه این مسائل فعالیت کنند. نکته چهارم تلاش برای بین‌المللی کردن دانشگاه و جذب دانشجویان خارجی است. در حال حاضر ۶۰۰ دانشجوی خارجی داریم اما باید در این عرصه فعال‌تر باشیم. همچنین خودمان در دانشگاه‌های خارج کشور فعالیت‌های علمی-آموزشی مانند برگزاری دوره‌های مشترک اجرا کنیم. دکتر حجت تلاش برای داشتن یک محیط بانشاط همراه با روابط خوب و قوی انسانی را به عنوان نکته پنجم عنوان کرد و خواستار ایجاد و تقویت ارتباطات بهتر میان اساتید با یکدیگر و اساتید و دانشجویان شد. وی در ادامه گفت: نکته ۶ تلاش برای

مصنوعی و تغییر چهره دانشگاه‌ها هستیم. وی با اشاره به اینکه خاستگاه تفکر 'انسان محوری' غرب و خاستگاه تفکر 'دیتا محوری' شرق است، اظهار داشت: به زودی شکل دانشگاه‌ها تغییر می‌کند و ما باید برای این جریان آماده باشیم. جریان هوش مصنوعی همه چیز را با خود همراه می‌کند و بر همه فرایندها تأثیر می‌گذارد. ما باید تهدیدها و فرصت‌ها را بشناسیم و همراه این جریان از فرصت‌های خوب، استفاده کنیم. از آنجا که دانشگاه تربیت مدرس در بسیاری عرصه‌ها پیش‌تاز بوده است باید برای این تغییر نیز آمادگی کامل داشته باشیم و از فرصت‌های آن حداکثر بهره را ببریم و در این زمینه هم پیش‌تاز باشیم.

در ادامه این گردهمایی دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه به تشریح سیاست‌های کلی دانشگاه در ۱۰ مورد پرداخت و بر نقش مدیران گروه‌ها در پیگیری و اجرای این سیاست‌ها تأکید کرد.

دکتر حجت گفت: اولین نکته تلاش برای حل مشکلات کلان کشور است. بنابه خواست دولت و گفته دکتر پزشکیان که دانشگاه‌ها باید مشکلات را حل کنند، ما باید به کشور کمک کنیم و برای حل مشکلات پیشنهاد ارائه دهیم. دانشگاه تربیت مدرس در چهل و اندی سال که از فعالیت آن می‌گذرد توانسته است رتبه و جایگاه خوبی در سطح ملی و بین‌المللی کسب کند به عنوان دومین نکته؛ ما باید این جایگاه را حفظ کنیم و ارتقاء دهیم. برای رسیدن بدین منظور تلاش‌های زیادی به شکل‌های مختلف مانند تدوین مقالات، انجام پژوهش‌های سطح بالا و... باید صورت گیرد و این خواسته‌ای است که از مدیران گروه‌های آموزشی داریم.

سرپرست دانشگاه اضافه کرد: سومین نکته تلاش برای به روز ماندن است. دنیا



مشارکت در مدیریت دانشگاه است. ما همه با هم باید دانشگاه را اداره کنیم. همه باید نظر دهیم و با ارائه پیشنهادان و راه حل های شدنی، به حل مشکلات بپردازیم. ما از ایده های خوب استقبال می کنیم و در حد توان و امکانات سعی می کنیم آنها را به نتیجه برسانیم. یکی دیگر از موارد مهم به عنوان نکته هفتم تلاش برای جذب اساتید جوان و فعال در زمینه های علمی جدید مانند هوش مصنوعی و کوانتوم است. دانشگاه نباید پیر و عقب افتاده شود. با حضور اعضای هیأت علمی جوان و به روز، این مشکل حل می شود. سرپرست دانشگاه اظهار داشت: ما باید برای گسترش فعالیت های بین رشته ای تلاش کنیم. به عنوان نکته هشتم توصیه می کنم رشته های مختلف با بهره گیری از پتانسیل های موجود به منظور افزایش مشارکت های بین رشته ای، فعال تر عمل کنند.

دکتر حجت بر تلاش برای جلوگیری از اتلاف منابع و صرفه جویی در مصرف آب، برق و گاز تأکید کرد و از بهینه استفاده کردن منابع انرژی به عنوان نکته شماره ۹ نام برد و تصریح کرد: همه ما در یک کشتی نشسته ایم، سرنوشت ما یکی است و باید به یکدیگر کمک کنیم تا همه پیشرفت کنیم. به عنوان نکته ۱۰ از شما می خواهم که مقابل یکدیگر نباشید چرا که با کمک یکدیگر می توانیم دانشگاه را جلو ببریم و به موفقیت برسیم.

در بخش دیگری از این جلسه دکتر حمید بیگی عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی شریف به ارائه سخنرانی خود با عنوان 'هوش مصنوعی و نقش آن در آموزش و پژوهش' پرداخت. وی ضمن تعریف هوش مصنوعی و تشریح مدل های هوش مصنوعی مولد و تمایزی در خصوص کاربردهای هوش

مصنوعی در آموزش و پژوهش گفت: یادگیری شخصی سازی شده، ارزیابی و بازخورد خودکار، یادگیری مبتنی بر داده و دستیاران مجازی از جمله کاربردهای هوش مصنوعی در آموزش هستند. برای کاربردهای هوش مصنوعی در پژوهش نیز می توان به تجزیه و تحلیل داده ها، پیش بینی و مدل سازی، خودکار سازی فرایندها، تحلیل متن و داده های غیر ساختاری، بهبود کیفیت پژوهش و تسهیل همکاری های بین رشته ای اشاره کرد.

دکتر بیگی در ادامه به ارائه آمار و ارقام پرداخت و گفت چین و آمریکا در صدر کشورهای استفاده کننده از هوش مصنوعی در آموزش هستند. وی همچنین در توضیح فرصت ها و تهدیدهای هوش مصنوعی خاطر نشان کرد: شخصی سازی یادگیری، دسترسی به منابع آموزشی و تجزیه و تحلیل داده ها، نقاط قوت و رشد نابرابری، وابستگی به فناوری، کاستی در ارتباطات انسانی و مسائل مربوط به حریم خصوصی نقطه ضعف استفاده از هوش مصنوعی هستند. اما توسعه مهارت ها، آموزش فراگیر، پژوهش و نوآوری و همچنین گسترش یادگیری برخط، از جمله فرصت های بهره مندی از هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش است. ایجاد بی اعتمادی، خطر حذف مشاغل، محدودیت های اخلاقی و قانونی نیز برخی از تهدیدهای موجود در استفاده از هوش مصنوعی هستند.

وی در پایان با تأکید بر ضرورت برنامه ریزی درست در این مسئله، تنظیم اصول اخلاقی و قانونی را در زمینه استفاده از هوش مصنوعی توصیه کرد.

چهلمین گردهمایی مدیران گروه های آموزشی با تشکیل میزگرد هیأت رئیسه دانشگاه و پرسش و پاسخ حاضرین پایان یافت.



مهد کودک

دانشگاه تربیت

مدرس افتتاح شد



■ همزمان با میلاد با سعادت حضرت فاطمه زهرا (س) مهد کودک دانشگاه تربیت مدرس با نام شکوفه‌های مدرس روز یکشنبه ۲ دی ماه با حضور سرپرست دانشگاه، هیأت رییس، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، مشاور رییس در امور زنان و خانواده و جمعی از دانشگاہیان و مادران همکار و فرزندان آن‌ها افتتاح شد.



در این مراسم دکتر حجت سرپرست دانشگاه در سخنانی اظهار داشت: بسیار خرسندیم که در چنین روز مبارک و فرخنده‌ای موفق شدیم یکی از خواسته‌های مهم همکاران عزیز را برآورده نماییم تا دانشگاہیان گرامی بتوانند با خیالی آسوده فرزندان خود را به مهد کودک دانشگاه بسپارند و به امور و فعالیت‌های علمی و اداری خود بپردازند.



در ادامه خانم حدادپور مسئول مهد کودک دانشگاه نیز در سخنانی با بیان برخی از تجربیات خود در حوزه مسئولیت مهد کودک و نگهداری از فرزندان از حضور در دانشگاه و خدمت به فرزندان فرهیختگان جامعه ابراز خرسندی کرد. حجت الاسلام ساداتی نژاد نیز در سخنانی یادآور شد: طی چند سال اخیر تلاش‌هایی برای تأسیس مهد کودک دانشگاه صورت گرفت که متأسفانه به نتیجه مطلوب نرسید و در این روز مبارک همه ما شاهد افتتاح این مهد بودیم و ان شاء الله فرزندان دانشگاہیان در این محیط به خوبی رشد کنند و بتوانیم فرزندان فاطمی را تحویل اجتماع دهیم.





جشن میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) در دانشگاه برگزار شد

■ جشن میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) و بزرگداشت مقام مادر و روز زن، روز یکشنبه ۲ دی ماه با حضور پرشور دانشگاهیان در سالن شهید چمران برگزار شد.

در ابتدای این برنامه دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه این روز خجسته را به حاضرین در جشن به ویژه بانوان تبریک گفت و افزود: امروز به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا (س) و روز مادر، مهد کودک دانشگاه تربیت مدرس را افتتاح کردیم. راه اندازی خانه شکوفه‌های مدرس با تلاش و همت همگی شما انجام شد و امیدوارم به میمنت این روز فرخنده و ولادت حضرت فاطمه (س)، مهد کودک خوبی باشد و فرزندان شما ساعات و اوقات خوب و خوشی را در آن سپری کنند.

وی اضافه کرد: با توجه به اینکه در دانشگاه تربیت مدرس رشته‌های روانشناسی و دیگر رشته‌های مرتبط را داریم، امیدوارم مهد کودک دانشگاه ما الگویی برای سایر مهدها باشد و فعالیت‌هایی برای فعالیت‌های رایج مهد

کودک‌ها در خانه شکوفه‌های مدرس انجام شود.

دکتر حجت در بخش دیگری از سخنان خود در خصوص جایگاه زن در ایران اظهار داشت: در ایران همواره زن از جایگاه بالایی برخوردار بوده است. در ایران باستان زنان دارای نقش و جایگاهی برابر با مردان بوده‌اند. در تصمیم‌گیری‌ها، در کار در دستمزد و... هیچ تفاوتی بین زنان و مردان وجود نداشت. بعد از اسلام نیز، هیچگونه تفاوت به معنی برتری بین زن و مرد وجود ندارد.

وی با بیان این نکته که دانایی و دانش مبنای برتری انسان هاست، تصریح کرد: برتری به جنسیت ربط ندارد بلکه به دانش، دانایی و علم مرتبط است. هیچ جایی از قرآن کریم و احادیث مرد یا زن بودن را نشانه برتری ندانسته است. تقوا، جهاد، دانش‌اندوزی، تلاش و سعی، علم داشتن این موارد باعث برتری افراد است و در هیچ موردی، جنسیت مطرح نیست.

سرپرست دانشگاه افزود: در کشور ما، تفاوت‌هایی که در دهه‌های پیش بین زنان و مردان در برخی امور وجود داشته، رفع شده است. به عنوان مثال هم اکنون

تعداد دانشجویان دختر حتی در برخی رشته‌های فنی از دانشجویان پسر بیشتر است چرا که دختران ما توانایی بالاتری داشتند. در برخی کشورهای توسعه یافته جهان، حقوق زنان و مردان متفاوت است اما اکنون در کشور ما به سبب جنسیت تفاوتی در حقوق نیست. اگر در اموری تفاوت‌هایی هم باشد امیدوارم که آن‌ها نیز برطرف شوند.

در ادامه حجت الاسلام و المسلمین دکتر ساداتی نژاد ضمن تبریک میلاد بانوی دو عالم و بیان روایتی از حضرت داوود (ع) به حدیثی از امام صادق (ع) اشاره کرد و گفت: امام صادق (ع) در حدیثی می‌فرمایند که هر کس حضرت زهرا (س) را درک کند و به معرفتی همانند معرفت وی دست یابد، مثل این است که شب قدر را درک کرده است.

وی در پایان تأکید کرد: هر چه اخلاق و منش خود را به حضرت فاطمه زهرا (س) نزدیک‌تر کنیم، عمر ما پر بارتر می‌شود و عمر ما معنی می‌یابد.

در ادامه گیتی‌خامنه مجری با سابقه تلویزیون در سخنانی ضمن مرور خاطرات



گذشته و لطف و محبت مردم اظهار داشت: من خود را متعلق به خانواده بزرگ ایران می‌دانم و از لطف و محبت اقشار مختلف مردم بسیار سپاسگزارم. وی در ادامه بر لزوم مهارت آموزی کودکان و نوجوانان و کسب مهارت زندگی در فضای مدارس و کشف به موقع استعداد های آنان تاکید کرد. در ادامه دکتر فروغ اسرافیلیان مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و خانواده نیز اظهار داشت: ما امروز در این کره خاکی بیش از هر چیز به انسان های ناجی، قصه گو، نوآور، خلاق و مهربان نیازمندیم و زنان جامعه نماد افرادی هستند که در این زمینه ها به خوبی ایفای نقش می نمایند و امیدواریم در این دانشگاه بتوانیم در کنار یکدیگر اوقات خوبی را در جهت رشد و شکوفایی دانشگاه و جامعه سپری کنیم. گفتنی است موسیقی سنتی، شعر خوانی، مسابقه و قرعه کشی و برش کیک میلاد حضرت زهرا (س) و پذیرایی از جمله برنامه های این مراسم بود.

دانش آموخته دانشگاه تربیت مدرس برگزیده پانزدهمین جشنواره فارابی شد



■ رساله دکتری محسن فریادرس دانش آموخته رشته علوم قرآن و حدیث دانشگاه در پانزدهمین دوره جشنواره بین‌المللی فارابی به عنوان اثر برگزیده معرفی شد.

در پانزدهمین دوره جشنواره فارابی ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی که آذرماه ۱۴۰۳ برگزار شد، رساله دکتری محسن دادرس دانش آموخته علوم قرآن و حدیث دانشگاه با موضوع: «بررسی تحلیلی ابعاد مکتب مقاومت قرآنی در مواجهه با دشمنان خارجی؛ با تأکید بر آراء مفسران و اندیشمندان اسلامی» به راهنمایی دکتر علی حاجی خانی به عنوان «اثر برگزیده دوم بخش جوان جایزه منشور توسعه فرهنگ قرآنی در حوزه پژوهش و آموزش عالی» معرفی و تقدیر شد.

گفتنی است برگزیدگان این جشنواره در بخش‌های گروه‌های علمی، شخصیت‌های پیشگام و بیشتاز علوم انسانی و اسلامی، محققان برتر بخش بین‌الملل، جایزه منشور توسعه فرهنگ قرآنی در حوزه پژوهش و آموزش عالی، تحقیق برتر خارجی، برگزیده جایزه صلح و دوستی و برگزیدگان سایر بخش‌ها معرفی شدند.

عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان چهره برتر در نمایشگاه «ره‌پژوهان حریم وحی» تقدیر شد



■ در آیین اختتامیه نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی حوزه علمی خواهران تهران «ره‌پژوهان حریم وحی» از دکتر طوبی شاکری گلیپایگانی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان چهره برتر تقدیر شد.

در آیین اختتامیه نخستین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی استاید و طلاب حوزه‌های علمی خواهران استان تهران تحت عنوان ره‌پژوهان حریم وحی که روز سه شنبه ۲۷ آذرماه ۱۴۰۳ با سخنرانی حجت‌الاسلام و المسلمین فاضل مدیر حوزه‌های علمی خواهران برگزار شد، از دکتر طوبی شاکری گلیپایگانی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان چهره برتر تقدیر شد.

گفتنی است نمایشگاه ره‌پژوهان حریم وحی به مدت دو روز در مجتمع تاریخی، فرهنگی ایوان ری بر پا شده بود و در مراسم اختتامیه آن از ۹۵ نفر از برگزیدگان پژوهش‌های برتر سال تقدیر به عمل آمد.



کسب عنوان شایسته تقدیر از جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان توسط دانشجوی دانشگاه

■ فرانک فقیری دانشجوی دکتری پردیس نور دانشگاه تربیت مدرس در بخش ایده‌پردازان هشتمین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان حوزه علوم پایه، موفق به کسب عنوان شایسته تقدیر شد.

فرانک فقیری دانشجوی دکتری پردیس نور دانشگاه تربیت مدرس در بخش ایده‌پردازان حوزه محیط زیست هشتمین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان علوم پایه موفق به کسب عنوان شایسته تقدیر شد.

در بخش ایده‌پردازان حوزه محیط زیست هشتمین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان، ایده و طرح فرانک فقیری و دکتر حبیب اله یونسی با عنوان "طرح سنتز و ارزیابی غشاهای تبادل گر پروتون بر پایه پلیمرهای مصنوعی، طبیعی و پلیمرهای زمینه مرکب متشکل از نانو مواد برای پیل سوختی میکروبی" به عنوان شایسته تقدیر معرفی و تجلیل شد.

هشتمین جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان با هدف ترویج فرهنگ کارآفرینی و شناسایی ایده‌های نو و تسهیل مسیر ایده‌پردازان در حوزه‌های علوم زیستی، علوم ریاضی، علوم کامپیوتر و هوش مصنوعی، زمین شناسی، فیزیک، شیمی و محیط زیست در دو بخش ایده‌پرداز و کسب و کار نو ۲۷ آذر ۱۴۰۳ در دانشگاه تهران برگزار شد.

کسب عنوان ارائه برتر از سوی دانشجوی دانشگاه در کنگره بین‌المللی آزمایشگاه و بالین



■ مقاله ارائه شده از سوی بهاره نایینی دانشجوی کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی دانشگاه در بخش اورال رشته بیوشیمی بالینی شانزدهمین کنگره بین‌المللی آزمایشگاه و بالین به عنوان ارائه برتر انتخاب شد.

در شانزدهمین کنگره بین‌المللی آزمایشگاه و بالین که اول تا سوم دی ماه ۱۴۰۳ برگزار شد، از مقاله ارائه شده توسط بهاره نایینی بعنوان ارائه برتر در رشته بیوشیمی بالینی تقدیر به عمل آمد.

بهاره نایینی دانشجوی کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی دانشگاه تربیت مدرس پایان‌نامه خود را با راهنمایی دکتر عبدالامیر علامه به انجام رسانده است. موضوع مقاله وی 'بیان ژن پروتئین ضد پیری و فاکتورهای رشد در روند تمایز سلولهای بنیادی مزانشیمی به سلولهای عصبی دارای فعالیت بیولوژیکی' می‌باشد.

دستاوردهای این تحقیق تاکنون یک عنوان مقاله کامل در نشریه معتبر Cell Biochemistry and Function و دو عنوان ارائه در همایش‌های داخلی می‌باشد.

کسب عنوان مقاله برتر کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی از سوی دانشجوی دانشگاه



■ مقاله جلال الدین نوروزی دانشجوی دکتری فیزیولوژی دانشگاه در سیزدهمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی به عنوان مقاله برتر انتخاب شد.

در سیزدهمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی که از ۲۱ تا ۲۴ آذرماه ۱۴۰۳ در سالن همایش های بین المللی رازی برگزار شد، از مقاله جلال الدین نوروزی دانشجوی دکتری فیزیولوژی دانشگاه به عنوان مقاله برتر تقدیر به عمل آمد. این مقاله که به تازگی در مجله معتبر PNAS منتشر شده است، نشان می دهد که مغز با همکاری پیچیده بین نواحی مختلف خود قادر است چهره هایی که بخشی از آن ها پوشیده شده را شناسایی کند. این پژوهش به عنوان بخشی از رساله دکتری جلال الدین نوروزی دانشجوی دکتری فیزیولوژی تحت راهنمایی دکتر ابوالقاسمی به انجام رسیده است.

کسب عنوان طرح پژوهشی برتر پانزدهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری از سوی عضو هیأت علمی دانشگاه



■ طرح پژوهشی دکتر ابراهیم خدایار، دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه، در پانزدهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری حائز رتبه دوم طرح های پژوهشی در بخش ایران شناسی شد.

تحلیل کرده است. محصول این طرح برای اطلاع از میراث پراچ ادب فارسی در زادگاه رودکی، پدر شعر فارسی، از سده ی سوم تا پایان نیمه نخست سده چهاردهم هجری/ نهم تا بیستم میلادی بسیار مهم است.

بخش ایران شناسی شد. گفتنی است دکتر خدایار در این طرح، که در انتشارات دانشگاه تربیت مدرس در حال آماده سازی برای چاپ به صورت کتاب است، هفتصد سال تذکره نویسی ادبی فارسی از عوفی بخارایی تا عینی بخارایی را در قالب الگوی ویژه بررسی ژانر تذکره نویسی ادبی فارسی بررسی و

در مراسم اختتامیه این جشنواره که در روز سه شنبه مورخ ۱۹ دی ۱۴۰۳ در سالن همایش های کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران و با حضور مسئولان، استادان و پژوهشگران برگزار شد، طرح پژوهشی دکتر ابراهیم خدایار، دانشیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه حائز رتبه دوم طرح های پژوهشی در

کسب عنوان

«مقاله برتر در

حوزه پژوهش‌های

کاربردی»

در سمینار

ISPST2024

توسط عضو هیأت

علمی و دانشجوی

دکتری دانشگاه



■ مقاله ارائه‌شده توسط دکتر سمیه قاسمی راد عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی شیمی و علی احمدی دهنوئی دانشجوی دکتر مهندسی پلیمر دانشگاه در شانزدهمین سمینار بین‌المللی علم و فناوری پلیمر (ISPST2024)، به‌عنوان مقاله برتر کاربردی شناخته شد و از نویسندگان آن تقدیر به عمل آمد.

مقاله ارائه‌شده توسط دکتر سمیه قاسمی راد و علی احمدی دهنوئی در شانزدهمین سمینار بین‌المللی علم و فناوری پلیمر (ISPST2024)، به‌عنوان مقاله برتر کاربردی شناخته شد و از نویسندگان آن تقدیر به عمل آمد. موضوع این مقاله 'نحوه اثرگذاری مونومر خوداتصال‌عرضی‌کننده بر خواص چسبندگی چسب فشارحساس اکریلیک' بوده است. جایزه مقاله برتر در حوزه پژوهش‌های کاربردی توسط شرکت پارسا پلیمر شریف در سمینار دوسالانه ISPST برای ترویج پژوهش‌های کاربردی پلیمری در کشور اهدا می‌شود. برنده این جایزه بر اساس تأثیر پژوهش وی بر صنعت پلیمر و بادر نظر گرفتن معیارهای 'چشم‌انداز کاربردی در اهداف پیشنهادی'، 'امکان بکارگیری نتایج در صنعت پلیمر'، 'اثر بخشی نتایج بر کیفیت یا کمیت تولید'، 'کاهش هزینه تولید'، 'هموار کردن راه برای تولید محصولات جدید' و 'رقابتی و فراگیر شدن نتایج در صنعت پلیمر کشور' انتخاب می‌شود. شایان ذکر است جایزه مقاله برتر کاربردی در سمینار بین‌المللی ISPST2022 نیز به گروه پژوهشی دکتر سمیه قاسمی راد در گروه مهندسی پلیمر دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه تربیت مدرس تعلق گرفته بود.

حضور گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه اجلاس بین‌المللی خانواده، آینده، پیوندهای پایدار

■ گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس با حضور در بخش نمایشگاهی اجلاس بین‌المللی خانواده، آینده، پیوندهای پایدار به ارائه محورهای پژوهشی رساله‌ها و پایان‌نامه‌های این گروه آموزشی پرداخت.



اجلاس بین‌المللی، خانواده آینده و پیوندهای پایدار روز چهارشنبه ۲۸ آذرماه در مرکز همایش‌های بین‌المللی صدا و سیما برگزار شد.

دکتر مسعود پزشکیان رئیس‌جمهور دکتر محمد باقر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی و دکتر فاطمه محمد بیگی، رئیس فراکسیون زنان مجلس مهمان ویژه این اجلاس بودند.

در این اجلاس جمعی از استادان، پژوهشگران و فعالان حوزه زنان و خانواده حضور داشتند.

گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس نیز در بخش نمایشگاهی این اجلاس حضور داشت و به ارائه محورهای پژوهشی رساله‌ها و پایان‌نامه‌های این گروه آموزشی پرداخت.

نمایندگان گروه مطالعات زنان، در گفت‌وگو با دکتر قالیباف، درباره همکاری افزون‌تر مرکز پژوهش‌های مجلس و دانشجویان رشته مطالعات زنان و پیگیری برخی قوانین مربوط به این حوزه هم‌چون قانون تامین امنیت بانوان سخن گفتند.

علاوه بر این در دیدار با دکتر سمیه رفیعی، عضو فراکسیون زنان مجلس از لزوم برگزاری جلسات تخصصی با دانشجویان و اساتید این حوزه مطالبات خود را بیان داشتند و در گفت‌وگو با خانم طاهره کلانکی، مشاور امور زنان و خانواده صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، درباره ارائه طرح برنامه‌های تخصصی حوزه زنان و خانواده تبادل نظر انجام گرفت.





مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی پردیس دانشکده‌های فنی و مهندسی برگزار شد

■ **مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی پردیس دانشکده‌های فنی و مهندسی سوم دی ماه ۱۴۰۳ با حضور اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان دانشکده‌های مذکور برگزار شد.**

در ابتدای این مراسم دکتر محمود صفارزاده رئیس پردیس دانشکده‌های فنی و مهندسی دانشگاه ضمن تبریک هفته پژوهش و تشکر از همکاران این حوزه گفت: پژوهش امری مستمر است و نباید آن را به یک روز یا یک مراسم محدود کرد. باید ارتباط مستمر بین دانشگاه، صنعت و پژوهشگران برقرار شود و با انجام کارهای اساسی و کلیدی آینده بهتری برای فعالیت‌های پژوهشی کشور رقم زد.

وی افزود: بسیاری از پروژه‌ها و کارهایی که در کشور ماندگار نشده و به نتیجه مطلوب نرسیده بدین دلیل است که بدون پژوهش و مطالعه کافی انجام شده است. آموزش نیز بدون پژوهش و تحقیق معنا ندارد. اگر می‌خواهیم شکوفایی و عظمت کشور و ملت را ببینیم و جوانان تحصیل کرده و نخبه، کشور را ترک نکنند باید به بحث پژوهش بیش از پیش بها داده شود.

در ادامه دکتر محمد ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه به تشریح شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برگزیده در هفته پژوهش پرداخت و گفت: از سال ۱۴۰۲ شاخص‌های انتخاب پژوهشگر برتر بررسی

و بازنگری شد و در این راستا شاخص‌های مشترک در نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان مورد توجه قرار گرفت. برخی شاخص‌های جدید مانند حجم پژوهش، میزان همکاری‌های بین‌المللی، استنادات، ترویج علم، اثرگذاری و مسئولیت اجتماعی، مقالات ۱۰ درصد و... از سال قبل اضافه شد و پژوهشگران در دو سطح دانشگاه و دانشکده مورد ارزیابی قرار گرفته و معرفی شدند.

وی از دو شاخص 'هم‌انتشاری با صنعت' و 'پروانه‌های ثبت اختراع بین‌المللی' به عنوان دو موردی که در آن‌ها ضعف وجود دارد نام برد و شاخص‌های پیشنهادی برای انتخاب پژوهشگران در حوزه ترویج علم را تشریح کرد. در بخش بعدی این مراسم دکتر جعفر توفیقی در خصوص ضرورت تحول در نظام علمی کشور به ایراد سخنرانی پرداخت. وی ضمن تشکر از زحمات مسئولین پژوهشی دانشگاه و دانشکده‌ها و گرامیداشت هفته پژوهش ابراز امیدواری کرد که شرایط به گونه‌ای شکل گیرد که جایگاه پژوهش و پژوهشگران در دانشگاه ارتقاء یابد و به طبع آن جایگاه دانشگاه و کشور رشد کند.

دکتر توفیقی با اشاره به تجربه دوره‌های مختلف در نظام آموزش عالی کشور تصریح کرد: ما در آموزش عالی ایران دوره‌های مختلفی را تجربه کرده‌ایم. در دوران قبل از انقلاب توسعه کمیت آموزش عالی را شاهد بودیم که نتیجه آن رشد کمی دانشگاه‌ها، رشد تعداد دانشجویان، راه اندازی رشته‌های

جدید دانشگاهی بود. ما در آن دوره شاهد توسعه زیرساخت‌های آموزش عالی در کشور و تا حدی شاهد عدالت آموزشی بودیم.

وی افزود: بعد از آن دوره، وارد سیاست‌های توسعه پژوهش شدیم. در این دوره مؤسسات پژوهشی، مراکز تحقیقاتی و پژوهشگاه‌ها شکل گرفت. نتیجه آن نیز این بود که از نظر انتشار مقالات علمی رشد کردیم و سهم ایران از انتشار مقالات علمی دنیا قابل قبول شد و در بحث استنادات نیز رو به رشد هستیم.

دکتر توفیقی ادامه داد: بعد از عصر پژوهش، بحث تکنولوژی و فناوری مطرح شد و در سال ۷۹ با تغییر نام وزارت آموزش عالی به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نقطه عطفی ایجاد شد و متعاقب آن مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان شکل گرفتند. با شکل‌گیری این مراکز ابتکارات، نوآوری‌ها و فعالیت‌های غرور انگیزی صورت گرفت و فناوری‌هایی که به محصول رسید، انجام شد.

وی گفت: نظام آموزش عالی کشور با این دوره‌ها، زنجیره‌ای از آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری را تجربه کرد اما نکته‌ای که اهمیت دارد، ضرورت تحول علمی است. بدین معنی که ما باید تمام این دوره‌هایی را که تجربه کردیم به نسل بالاتری ارتقاء دهیم. باید بدانیم که در آموزش عالی در چه وضعیتی هستیم و با برنامه‌ریزی خود را به تراز بالاتری ارتقاء دهیم.



وی خاطر نشان کرد: در بحث نوآوری نیز همین است. در نوآوری هم باید توان رقابتی ایجاد کنیم. قیمت، سرعت مزیت‌های رقابتی هستند که اجازه می‌دهد ما در بازارهای جهانی قرار بگیریم.

دکتر توفیقی با اشاره به نسل‌های مختلف دانشگاهی گفت: امیدوارم هفته پژوهش بهانه‌ای باشد تا زمینه‌ای ایجاد شود که بتوانیم جایگاه پژوهش و فرهنگ پژوهش را در کشورمان ارتقاء دهیم. فرهنگ پژوهش را عمومی‌سازی کنیم و مردم را نسبت به اهمیت پژوهش آگاه کنیم. هزینه کرد کشور روی پژوهش ارتباط مستقیم با توسعه یافتگی آن کشور دارد. هر چقدر برای پژوهش هزینه کنیم به توسعه کشور کمک کرده‌ایم. راه حل مشکلات کشور از مسیر دانش می‌گذرد. سنگ بنای دانش نیز پژوهش است. پژوهش تنها راه رسیدن به تکنولوژی و نوآوری است. امیدوارم در کشور ما نیز به این امر مهم بیشتر توجه شود و جایگاه پژوهش و پژوهشگران رفیع گردد.

سخنرانی دکتر غلامعلی منتظر با عنوان 'تأملی بر شیوه مواجهه دانشگاه‌های جهان با هوش مصنوعی زایا' و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی پردیس دانشکده‌های فنی و مهندسی از دیگر بخش‌های این مراسم بود.

مدرس همانگونه که در بسیاری موارد پیشگام بوده باید امروز نیز خود را به نسل بالاتری ارتقاء دهد، اظهار داشت: در خصوص پژوهش نیز باید گفت که در دوره قبل ما پژوهش را از ادامه ایده‌های دیگران شروع می‌کردیم. اکنون باید پژوهش را هم به نسل بالاتری ارتقاء دهیم. کار پژوهشی با دنباله روی و تکرار آغاز شد اما وقت آن رسیده که به تراز بین‌المللی ارتقاء پیدا کنیم. استفاده از فناوری‌های دیجیتال در پژوهش، تجهیز آزمایشگاه‌ها متناسب با تحولات جهانی، سرمایه‌گذاری در پژوهش کارهایی است که باید انجام داد.

دکتر توفیقی در خصوص فناوری گفت: فناوری را از یادگیری فناوری‌های موجود شروع کردیم. کپی برداری، مهندسی معکوس و یادگیری از کارهای دیگران آغاز کار فناوری بود اما باید فناوری را به تراز بالاتری ببریم. پژوهش‌های ما باید منجر به فناوری‌های جدید و نوظهور شود. عبور از مسیر پژوهش به سمت فناوری ما را به رشد در این حوزه می‌رساند.

دکتر توفیقی تشریح کرد: در نسل اول آموزش، محور اصلی، عضو هیأت علمی و توانمندی‌های او بود. ابزار هیأت علمی نیز سخنرانی و تک صدایی بود. دانشجو در این دوره نقشی خاصی نداشت و تنها به گوش کردن و حفظ و یادگیری درس می‌پرداخت. ما باید تحولات دنیا را ببینیم. دنیا امروز از فاز نسل اول آموزش عبور کرده است و از روش‌های مدرن و نوین یادگیری استفاده می‌کند. دانشجو امروز فعال است و خود او یک عنصر در یادگیری محسوب می‌شود. در این دوره فناوری‌های نوظهور در کیفیت و کمیت آموزش نقش اساسی دارند و دانشجو و استاد از پلت فرم‌های مختلف آموزشی استفاده می‌کنند. برنامه‌های درسی میان رشته‌ای در این دوره به روز شده است. وی با بیان این نکته که دانشگاه تربیت



دومین دوره از سلسله گفتارهای «اقتصاد آموزش عالی» برگزار شد

■ دومین دوره از سلسله گفتارهای «اقتصاد آموزش عالی» و مراسم رونمایی از کتاب «گفتارهایی در آموزش عالی ایران (رویکرد اقتصادی)» با حضور دکتر علیرضا منادی، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، سوم دی ماه در سالن اجتماعات پژوهشکده اقتصاد برگزار شد

کنیم اگر می‌خواهیم اقتصاد کشور و به تبع آن، اقتصاد آموزش عالی درست شود باید به سمت اقتصاد برویم و اقتسام را به حداقل برسانیم. بسیاری از بودجه‌های اقتسامی اگر به دانشگاه‌ها اختصاص داده شود، بسیاری از مشکلات مالی دانشگاه حل خواهد شد. ما نیاز به یک پارادایم شیفت داریم و باید طرز تفکر خود را عوض کنیم.

دکتر علیرضا منادی، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اهمیت تصمیم‌گیری در حوزه حکمرانی گفت: تصمیم‌گیری در حوزه حکمرانی عقلانیت می‌خواهد و در این راستا دانشگاه باید وارد عمل شود و حل مسئله کند. وی با اشاره به جامعه هدف گسترده کمیسیون آموزش و تحقیقات خاطر نشان کرد: کمیسیون آموزش و تحقیقات با جامعه هدف بسیار وسیعی مواجه است. این جامعه

قسمت از اقتصاد کل کشور است و نمی‌توانیم آن را مستقل از اقتصاد کل کشور بدانیم. ما در اقتصاد، مقوله‌ای به نام ناترازی نداریم در کنار اقتصاد، مقوله‌ای به نام اقتسام است که تأمین و توزیع را شامل می‌شود. اقتصاد، زاینده است و ثروت را می‌سازد ولی اقتسام، مصرف‌کننده است.

در اقتصاد، تولیدکننده تمایل به فروش بیشتر دارد ولی در اقتسام، تولیدکننده تمایل به فروش کمتر دارد و از صرفه‌جویی استقبال می‌کند.

وی افزود: اقتصاد، توسعه پایدار را به همراه می‌آورد و اقتسام، توسعه پایان دار دارد مانند بنزین و انرژی که روزی تمام می‌شود. در جوامع مختلف ما ترکیبی از اقتصاد و اقتسام داریم. اینگونه نیست که کاراقتسامی را همیشه ادامه دهیم و یک جایی تمام می‌شود. دکتر حجت یادآور شد: ما باید توجه

در ابتدای این مراسم دکتر پرستو محمدی رییس پژوهشکده اقتصاد در سخنانی به برگزاری نشست‌های مرتبط با اقتصاد آموزش عالی از سوی این پژوهشکده اشاره کرد و گفت: یکی از مسائلی که دانشگاه‌ها با آن دست به گریبان هستند، بحث ناترازی مالی است که در حال تبدیل شدن به پایداری در ناترازی است. در این زمینه، ما سلسله نشست‌هایی را با حضور صاحب‌نظران برگزار کردیم و نتایج حاصل از آن را به صورت یک کتاب منتشر کردیم که امروز از آن رونمایی خواهد شد.

وی خاطر نشان کرد: پژوهشکده اقتصاد آمادگی دارد به عنوان یک نهاد علمی و هسته پژوهشی به کمک دولت و مجلس موضوع اقتصاد آموزش عالی را پیش ببرد.

در ادامه دکتر حجت سرپرست دانشگاه اظهار داشت: اقتصاد آموزش عالی یک



محل مراجعه کارفرما و اصحاب مسئله از بازار، صنعت و اقتصاد باشد اما مرجع مراجعه نیست. یکی از دلایل این عدم مراجعه، وجود دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های جوار دستگاه‌های اجرایی است که تأسیس این مراکز در درون دستگاه، باعث می‌شود اراده‌ای برای مراجعه به دانشگاه برای حل مسئله وجود نداشته باشد.

دکتر طاهری نیا اضافه کرد: مانع ساختاری دیگر، نظام تعیین اعتبارات دانشگاه هاست که بر اساس شاخص‌های کمی و کالبدی نه بر اساس شاخص‌های کیفی و محتوایی شکل گرفته است. پس ما برای تحقق استقلال مالی دانشگاه با موانع ساختاری مواجه هستیم که بخشی قانونی است.

وی در توضیح موانع راهبردی موجود بر سر راه استقلال دانشگاه به نگرش معیوب و تک بعدی به نسبت دانشگاه و توسعه اشاره کرد و گفت: برخی معتقدند دانشگاه محصول توسعه است و برخی آن را بذر توسعه می‌دانند. برخی بر این باورند که دانشگاه مولود توسعه است و برخی دانشگاه را مولد توسعه قلمداد می‌کنند. اما دانشگاه‌ها به صورت تئامان هم مولود توسعه و هم مولد آن هستند، اصرار بر اینکه یکی از این دو باشد، خطاست.

دکتر طاهری نیا در ادامه افزود: جامعه‌ای که توسعه یافته نباشد، به آموزش عالی به دید هزینه نگاه می‌کند. البته دانشگاه باید مولد توسعه باشد و اگر باعث توسعه جامعه خود

اقتصاد بزرگی به شمار می‌آید. دانشگاه‌ها دیگر معنای جدیدی پیدا کرده‌اند. اگر دانشگاه بتواند علم را به محصول تبدیل کند، از سویی حل مسئله شده و گره‌ای از مشکلات کشور باز شده است و از طرفی نیز درآمد کسب می‌شود. شرکت‌های دانش بنیان بخش بزرگی از اقتصاد آموزش هستند که نسبت به سایر بخش‌ها، زایاتر می‌باشند.

دکتر منادی در خصوص اهمیت بهره‌وری تصریح کرد: یکی از مغفول‌ترین نکات در رشد اقتصادی پیش بینی شده در برنامه‌های ۵ ساله، رشد از محل بهره‌وری است. در این راستا شرکت‌های دانش بنیان می‌توانند پیشران و رونق بخش باشند. از طرفی نیز با تغییر نحوه مدیریت و بهره‌گیری و بکارگیری درست امکانات، می‌توان بهره‌وری را بالا برد و رشد کرد.

در ادامه جلسه، پنل تخصصی با حضور اساتید تشکیل شد و در ابتدا دکتر علی باقر طاهری نیا رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با طرح موضوع 'موانع راهبردی بر سر راه استقلال دانشگاه‌ها' سخنان خود را آغاز کرد.

وی در تشریح موانع عدم استقلال دانشگاه‌ها به موانع ساختاری اشاره کرد و گفت: یکسری از موانع عدم استقلال، موانع ساختاری هستند. پیش شرط استقلال مالی دانشگاه‌ها چرخه منطقی و سیستماتیک منابع مالی پژوهشی است. دانشگاه باید

هدف را کودکان صفر تا ۶ ساله (هفت میلیون نفر)، آموزش و پرورش (۱۷ میلیون دانش آموز و یک میلیون معلم)، آموزش عالی (سه و نیم میلیون دانشجو)، ۱۰ هزار شرکت دانش بنیان و... تشکیل می‌دهند.

دکتر منادی افزود: اعتقاد داریم که آموزش نیز 'زنجیره تأمین' دارد و زنجیره تأمین آموزش باید یکپارچه باشد. تمامی بخش‌های مختلف آموزش از مهد کودک، مدارس، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، آموزش فنی و حرفه‌ای، شرکت‌های دانش بنیان و... همه جزئی از این زنجیره هستند.

رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی با تشریح برخی فعالیت‌های این کمیسیون در راستای تصویب قوانین گفت: قانون رتبه‌بندی معلم‌ها، همسان سازی حقوق اساتید دانشگاه‌ها، جهش تولید دانش بنیان، قانون جذب معلمین مدارس غیردولتی، استخدام سربادار مدارس و... از جمله قوانینی بود که توسط این کمیسیون پیگیری و در مجلس تصویب شد و هر کدام بخش مختلفی از زنجیره تأمین آموزش را دربر می‌گیرد.

وی در بخشی از سخنان خود ضمن اشاره به شکل‌گیری اقتصاد دانش بنیان اظهار داشت: در اقتصاد آموزش عالی بخشی به نام اقتصاد دانش بنیان شکل گرفته که قبلاً نداشتیم. هم اکنون گردش مالی شرکت‌های دانش بنیان ۶۵۰ هزار میلیارد تومان است که



نشده است بخشی از علل آن به دانشگاه و علم بی‌اثر آن بر می‌گردد. اما در کل نباید موضوع را یک بعدی بررسی کنیم و راه را خطا نرویم. خیلی اشتباه است که در بحث اقتصاد آموزش عالی و برای این سؤال به دنبال یک پاسخ کوتاه باشیم. باید با نگاه جامع و کلان نگر به این موضوع بنگریم. آمایش آموزش عالی، آموزش رایگان برای تأمین نیروی انسانی و افزایش سطح دانایی جامعه تکالیف قانونی ما است که باید انجام شود.

دکتر مهدی قاسمی مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حوزه اقتصاد آموزش عالی به‌عنوان سخنران بعدی پنل به بودجه کم وزارت علوم اشاره کرد و گفت: حدود پنج درصد بودجه سهم حوزه پژوهش و فناوری و حدود ۱۸ درصد به بحث دانشجویی، رفاهی، تغذیه و خوابگاه‌ها تعلق می‌گیرد. این ترکیب ترکیبی نامطلوبی است و در واقع چیزی برای کارهای زیربنایی و زیرساختی باقی نمی‌ماند. خوشبختانه وزیر علوم به بحث اقتصاد آموزش عالی بسیار توجه دارند.

وی اضافه کرد: این ناترازی در نظام آموزش عالی از عدم توازن و عدم تعادل در عرضه و تقاضا ناشی شده است. مدل اداره دانشگاه‌ها نیاز به آمایش دارد. همچنین یکپارچگی در نظام آموزش عالی وجود ندارد و مسئولیت‌ها با امکانات و اختیارات هیچ توازنی ندارند.

دکتر قاسمی از تغییر گفتمان به‌عنوان یکی

را پیشنهاد داد و گفت: استفاده از ظرفیت‌های قانونی (قانون جهش تولید دانش‌بنیان)، استفاده از ظرفیت‌های بزرگ برنامه هفتم و همچنین ورود دانشگاه به عرصه حل چالش‌های بزرگ کشور می‌تواند هم به اقتصاد دانشگاه و هم به اقتصاد آموزش عالی کمک کند.

دکتر قاسمی در پایان از انجام مکاتبات با ۲۰ دانشگاه کاندید شده برای ایجاد سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری در دانشگاه خبر داد و از پژوهشکده اقتصاد خواستار ارائه مدل اقتصادی برای کارکرد مفید سازمان مذکور شد.

از راه حل‌های رفع این ناترازی نام برد و گفت: یکی از کارهای اصلی که باید در دانشگاه‌ها انجام شود، تغییر گفتمان است. گفتمان مورد نظر وزارت علوم برای حل این ناترازی، تقویت ارتباط بین دانشگاه و جامعه است. این نکته‌ای است که باید به آن بپردازیم. در این حوزه باید دانشگاه و پژوهشکده به کمک وزارت علوم بیایند. امیدواریم با تغییر گفتمان بخشی از مسائل اقتصاد آموزش عالی را حل کنیم.

وی در ادامه برنامه‌های کوتاه مدتی که پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس می‌تواند از طریق آن به وزارت علوم کمک کند



دیدار جمعی از استادان و پژوهشگران تاجیکستان با استادان زبان و ادبیات فارسی دانشگاه

در گروه زبان و ادبیات فارسی، در بستر همکاری با انجمن علمی نقد ادبی و انجمن استادان زبان و ادبیات فارسی و نشریات دو انجمن به نمایندگی دکتر نجمه دری و دکتر ابراهیم خدایار پیگیری و راهکارهای اجرایی آن ایجاد شود.

در این دیدار که روز سه‌شنبه ۴ دی ۱۴۰۳ انجام شد، دو طرف با ابراز علاقه‌مندی نسبت به گسترش روابط دو ملت برادر و هم‌زبان ایران و تاجیکستان بر لزوم انجام طرح‌های پژوهشی در حوزه فرهنگ و ادب عامه و ادبیات کلاسیک و معاصر تاکید کردند. همچنین مقرر شد موضوعات مشترک

■ جمعی از استادان و پژوهشگران پژوهشگاه رودکی تاجیکستان با حضور در دانشگاه تربیت مدرس با استادان گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ملاقات کردند.

دعوت از انجمن‌های علمی دانشجویی برای مشارکت در برنامه راهبردی دانشگاه



■ معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه در دیدار با جمعی از نمایندگان انجمن‌های علمی دانشجویی خواستار ارائه برنامه‌های این تشکلهای مشارکت در فرایند تدوین طرح تحول راهبردی دانشگاه شد.

دانشجویی از آنان خواست چالش‌های مدنظر به همراه راهکارهای پیشنهادی برای اداره بهتر امور دانشگاه ارائه کنند. دکتر قراخلو در ادامه این نشست اظهار داشت: دانشگاه در نظر دارد در برنامه سوم راهبردی که در سال ۱۴۰۴ تدوین خواهد کرد تا حد امکان از دیدگاه‌های همه نخبگان دانشجویی، کارمندان و اعضای هیأت علمی دانشگاه بهره‌مند شود.

دکتر رضا قراخلو در این دیدار با اشاره به درخواست مجمع دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی در حاشیه برنامه روز دانشجو از هیأت رئیسه دانشگاه مبنی بر ضرورت مشارکت دانشجویان در برنامه‌ریزی‌ها تاکید کرد: استفاده از مشارکت و توان دانشجویان نخبه در برنامه‌ریزی‌های راهبردی دانشگاه موجب افزایش اثربخشی در اجرای این برنامه‌ها خواهد شد. معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات در این دیدار که پنجم دی ماه در دفتر این معاونت برگزار شد، پس از گفت‌وگو و تبادل نظر با نمایندگان دبیران انجمن‌های علمی

کتاب «ژانر غنایی در رمان معاصر فارسی» منتشر شد

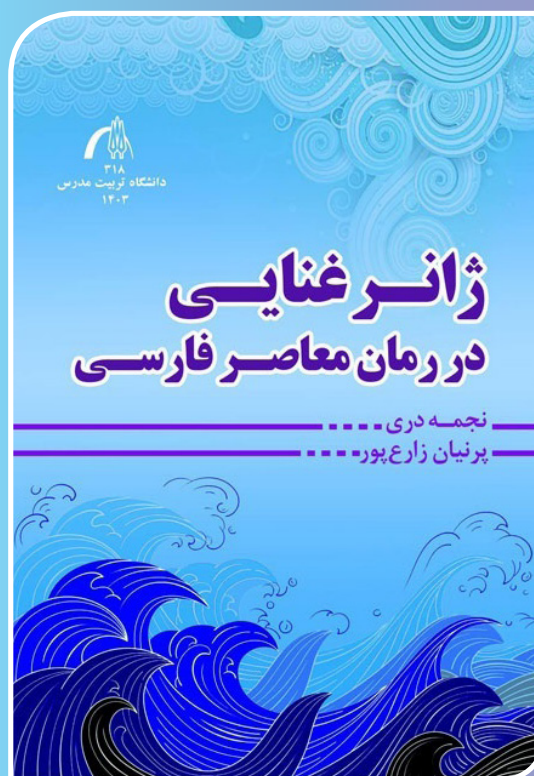
کتاب «ژانر غنایی در رمان معاصر فارسی»، تألیف دکتر نجمه دری و پرریان زارع پور از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

این کتاب نخستین اثری است که دربارهٔ بازتاب ژانر غنایی در رمان فارسی نوشته شده است. این پژوهش، در مبنای نظری رمان غنایی در ادبیات جهان، به‌ویژه تنها نظریه موجود در این زمینه که متعلق به رالف فریدمن می‌باشد، غور کرده است. سپس، تلاش شده است که مرزهای ژانر غنایی و مؤلفه‌های اصلی این ژانر مشخص شود. در ادامه، رمان‌های منتخب پژوهش که به‌صورت هدفمند از میان رمان‌های شاخص معاصر انتخاب شده‌اند، بر اساس میزان برخورداری از این مؤلفه‌ها طبقه‌بندی شدند.

برخی از رمان‌ها دارای همه ویژگی‌های اصلی ژانر غنایی بودند. این رمان‌ها به‌عنوان نمونه رمان غنایی در ادب فارسی معرفی شده و دو گروه دیگر نیز در جایگاه رمان‌های شبه‌غنایی و غیرغنایی طبقه‌بندی شدند. در فرایند بررسی و طبقه‌بندی، ساختار و محتوای رمان‌های منتخب از منظر عوامل ژانرشناختی درون‌متنی و برون‌متنی نیز بررسی و تحلیل شده است.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و همراه علم قابل دسترسی می‌باشد.





مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده هنر و معماری برگزار شد

■ مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی دانشکده هنر و معماری هشتم دی ماه ۱۴۰۳ با حضور معاون و مدیران حوزه پژوهشی و فناوری دانشگاه و هیأت رئیسه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان دانشکده مذکور برگزار شد.



قرارداد ۳ پروژه با بنیاد علم ایران و بنیاد ملی نخبگان انجام شد. رئیس دانشکده هنر و معماری تصریح کرد: برنامه‌های هفته پژوهش سال جاری با رویکردهای متفاوت‌تری برگزار شد. اولین رویکرد که مورد توجه قرار گرفت موضوع تقاضا محور بودن برنامه‌ها بود. این برنامه‌ها هدف دار و نیاز محور پیگیری و اجرا شدند. ویژگی دیگر برنامه‌های امسال ماهیت بین رشته‌ای جلسات و پنل‌های تخصصی بود که با حضور اساتید و تخصص‌های مختلف برگزار شد. اغلب سعی کردیم که موضوعات روز و فناورانه حال حاضر مانند هوش مصنوعی و فناوری‌های جدید که باید در حوزه هنر ورود کنند را مورد توجه قرار دهیم. همچنین به رقابت محوری با برگزاری مسابقات متنوع توجه کردیم تا رقابت را وارد فضای پژوهش کنیم.

دکتر یگانه اضافه کرد: یک ویژگی دیگر برنامه‌ها، مشارکت دانشگاه‌ها و دانشکده‌های دیگر بود. بدین معنی که اساتید دانشگاه‌های دیگر تعامل خوبی با ما داشتند و ارتباطات اساتید نیز بیشتر شد. توسعه ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت نیز از دیگر اهداف برنامه‌های هفته پژوهش بود که سعی کردیم دانشجویان را با حرفه و نهادهای مرتبط با فضای کسب و کار آشنا کنیم. در اجرای برخی برنامه‌ها نیز از توانمندی خود دانشجویان استفاده کردیم و اغلب این دست برنامه‌ها با استقبال و بازخورد بهتری نیز مواجه شدند.

در ابتدای این مراسم دکتر منصور یگانه رئیس دانشکده هنر و معماری با اشاره به برنامه‌های متنوع دانشکده به مناسبت هفته پژوهش گفت: در دو، سه ماه اخیر دانشکده هنر و معماری طیف گسترده‌ای از رویدادها و فعالیت‌های پژوهشی را برای هفته پژوهش برنامه‌ریزی و اجرا کرد. برگزاری کارگاه‌ها، سخنرانی‌های تخصصی، نمایشگاه، مسابقات علمی و هنری، اجراهای هنری، پنل‌های تخصصی، جلسات نقد و هم‌اندیشی، تولیدات مختلف انیمیشن، جلسات نقد فیلم بخشی از این فعالیت‌ها بود که با مشارکت بالای اساتید و دانشجویان انجام شد و در واقع ما یک ابر رویداد را شاهد بودیم.

وی افزود: یکی از موارد بسیار چشمگیر در عرصه فعالیت‌های پژوهشی و هنری دانشکده، حضور موفق اساتید و دانشجویان ما در جشنواره‌های مختلف داخلی و خارجی مانند جشنواره فارابی، جشنواره پژوهش‌های شهری که از ۱۵ طرح برگزیده ۶ طرح از دانشگاه تربیت مدرس معرفی شد، جشنواره صنایع دستی، جشنواره بین‌المللی حرکت و مشارکت در نمایشگاه‌های مختلف در حوزه هنرهای اسلامی و صنایع دستی بود.

دکتر یگانه ادامه داد: امضاء تفاهم نامه‌های مختلف با انجمن ادبیات و هنر تطبیقی، با میراث فرهنگی، بنیاد مستضعفان و نهاد پایش طرح‌های توسعه شهری از دیگر فعالیت‌های دانشکده بود که در کنار

نشان می‌دهد که فعالیت‌های پژوهشی ما چشم‌گیر بوده است. در یکسال گذشته آمار نشان می‌دهد که در چاپ مقالات داخلی و خارجی روند صعودی داشته‌ایم.

وی فعالیت‌های پژوهشی دانشکده را حاصل تلاش سه گروه؛ اعضای هیأت علمی فرهیخته، دانشجویان ایده‌پرداز و نوآور و کارمندان تلاشگر در امور اداری و اجرایی دانست و افزود: ما تنها دانشکده هنر و معماری در سطح کشور هستیم که ۲۰ آزمایشگاه فعال دارد. حاصل کار علمی دانشکده رشد صعودی تعداد مقالات، سرانه مقالات، همایش‌های علمی داخلی و خارجی، چاپ کتب، تسریع روند تصویب پروپوزال‌ها، فرصت‌های مطالعاتی، افزایش گرنت‌هاست و بدون شک این نتایج قابل ارتقاء است.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به ایراد سخنرانی پرداخت و برگزاری این مراسم را فرصتی برای ارج نهادن و قدردانی از زحمات پژوهشگران عنوان کرد. وی به لزوم همراهی و مشارکت بدنه دانشگاه در رفع مشکلات و تغییر برخی سیاست‌ها تأکید کرد و گفت: ما اغلب در مورد مشکلات موجود صحبت می‌کنیم اما برای رفع آنها، مشارکت لازم و تصمیم‌گیری درست نداریم. ما در بحث پژوهش به دنبال این هستیم که نظام حمایت‌های پژوهشی را به جای حمایت مبتنی بر پروپوزال به حمایت کارمزدی تبدیل کنیم. بدین معنی که هر استاد بر اساس عملکرد، خروجی و شرایط خاص دانشکده گرنت و یک مبلغی به عنوان اعتبار پژوهشی در اختیار داشته باشد و خود استاد تصمیم بگیرد که این پول را کجا و به چه صورت هزینه کند.

دکتر جوان توضیح داد: ما می‌خواهیم تمرکز زدایی را تا سطح استاد پیش ببریم. اصلی‌ترین جهت‌گیری ما در حوزه پژوهش این است که حمایت‌ها به صورت کارمزدی انجام شود و هر کس بنا بر عملکرد خود از اعتبار پژوهشی بهره‌بردار.

وی با اشاره به محدودیت‌های مالی موجود و شرایط تحریم اظهار داشت: بودجه پژوهشی در محدوده خاصی قابل هزینه کرد است. امیدواریم فرایندها و مدیریت به گونه‌ای تغییر داده شود تا سختی در امر پژوهش برای دانشجویان کمتر باشد. ما در حوزه پژوهش و فناوری باید تمام وقت و تلاش خود را صرف این کار کنیم که دانشجویان با کمترین چالش درس بخواند، پایان‌نامه/رساله خود را انجام دهد، امید داشته باشد و در کشور بماند و آینده ایران را بسازد.

در پایان این مراسم از برگزیدگان پژوهشی دانشکده و نفرات برتر مسابقه عکاسی و مسابقه ایده‌های نوآورانه بین رشته‌ای تقدیر شد.



وی با بیان این نکته که اگر چه به لحاظ کمی و کیفی دستاوردها و جایگاه خوبی در بین دانشکده‌ها و دانشگاه‌های هنر و معماری کشور داریم، اظهار داشت: ما سبد متنوعی از دستاوردهای پژوهشی را داریم اما نیاز به کار بیشتر وجود دارد. باید به هدفمند بودن و تأثیرگذار بودن فعالیت‌های پژوهشی بیندیشیم. نگاه هیأت رئیسه دانشگاه به هنر مثبت و حمایت‌گر است ما نیز باید از این فرصت برای توانمندسازی بیشتر دانشکده و پژوهشگران آن استفاده کنیم.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر محمد ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه با اشاره به اینکه دانشکده هنر و معماری در کنار دانشکده علوم انسانی بهترین عملکرد را در هفته پژوهش داشته است، به تشریح شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برگزیده در هفته پژوهش پرداخت و گفت: از سال ۱۴۰۲ شاخص‌های انتخاب پژوهشگر برتر بررسی و بازنگری شد و در این راستا نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی را مطالعه کردیم. ۶ شاخص از سال گذشته اضافه شد که یکی از آنها 'شاخص همکاری‌های بین‌المللی' بود. در مورد شاخص‌های 'هم‌انتشاری با صنعت' و 'ثبت اختراع بین‌المللی' باید فعالیت‌های بیشتری صورت گیرد.

وی خاطرنشان کرد: نباید کارهای پژوهشی منحصر به مقاله شود و باید به مسئولیت اجتماعی و بحث رویت پذیری دانشگاه در جامعه نیز فکر کنیم.

در ادامه دکتر مهدی کشاورز افشار معاون پژوهشی دانشکده، هفته پژوهش را نقطه عطف فعالیت‌های پژوهشی در یکسال عنوان کرد و گفت: دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس سرآمد و پیش‌تاز پژوهش در دانشگاه‌های کشور است. تعداد مقالات، پژوهش‌های کاربردی، قراردادهای منعقد شده، کتب منتشر شده در این دانشکده





افتتاح نمایشگاه آثار خط و نقاشی در سالن سیمرغ دانشکده هنر

اولین خط ایرانی پس از اسلام گفت: از تاریخ پیدایش و رواج خط تعلیق اطلاعات دقیقی در دست نیست اما قدیمی‌ترین نمونه‌های آن مربوط به قرن پنجم هجری می‌باشد. خط تعلیق از ترکیب خطوط رفاع و توقیع با نگاهی به خطوط پهلویی و اوستایی ایجاد شده است. وی با اشاره به تلاش‌های ۲۰ ساله خود برای احیا و ثبت ملی خط تعلیق اظهار داشت: در دهه ۸۰ با تمرکز بر خط تعلیق به احیای آن پرداختم و با برگزاری نمایشگاه، کارگاه‌های آموزشی، تحقیق و پیگیری‌های بسیار در سال ۹۹ این خط در فهرست آثار ملی قرار گرفت و به ثبت رسید.

■ نمایشگاهی از آثار دکتر حجت امانی احیاگر خط 'تعلیق' یکشنبه ۹ دی ماه ۱۴۰۳ در سالن سیمرغ دانشکده هنر و معماری افتتاح شد.

آثار خوشنویسی دکتر حجت امانی عضو هیأت علمی گروه نقاشی دانشگاه تربیت مدرس و احیاگر خط 'تعلیق' در سالن سیمرغ ساختمان بنیان در معرض دید علاقمندان قرار گرفت. دکتر حجت امانی در خصوص پیدایش و ابداع خط تعلیق به عنوان





مراسم گرامیداشت حماسه ۹ دی در دانشگاه برگزار شد

■ گردهمایی دانشگاهیان تربیت مدرس به مناسبت ۹ دی ماه، روز بصیرت و میثاق امت با ولایت، در گلزار شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد.



در این مراسم حجت الاسلام مرشد سلوک در سخنانی اظهار داشت: بصیرت یعنی شناخت و اهمیت درک صحیح از شرایط موجود، در مواقع فتنه و بحران‌های اجتماعی افراد دارای بصیرت واقعی شناخته می‌شوند و در ۹ دی ماه ۸۸، مردم بصیر ایران از این آزمایش سربلند بیرون آمدند و نشان دادند صاحبان اصلی این انقلاب، مردم هستند.

وی گفت: ما باید از این فتنه‌ها درس بگیریم و همواره برای فتنه‌های جدید دشمن آماده باشیم زیرا دشمن هنوز دندان طمع خود را از این انقلاب و نظام نکشیده است و ما باید درصدد مصون سازی باشیم.

وی خاطر نشان کرد: اولین قدم در افزایش بصیرت؛ تقوای فردی، اجتماعی و سیاسی است و در مرحله بعد باید وحدت کلمه داشته باشیم و از درون دچار تفرقه و تشتت آرا نشویم. گام بعدی برای افزایش بصیرت و مصون سازی در برابر فتنه‌های دشمن نیز از سر راه برداشتن فتنه‌ها با نگاه حکیمانه است.

وی تصریح کرد: دشمن تمام تکیه‌گاه خود را معطوف به رسانه و فضای مجازی کرده است و انسان آگاه و بصیر انسانی است که به فتنه‌ها و شبهات دشمن توجه نکند و هر مطلبی را که می‌شنود آن را مورد بررسی قرار دهد.

در ادامه بیانیه دانشگاهیان تربیت مدرس در تأکید بر تبعیت از ولایت فقیه و آرمان‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی قرائت شد.

در پایان مراسم، دانشگاهیان با قرائت فاتحه بر مزار شهدای گمنام با آرمان‌های شهدای گرانقدر و امام شهدا تجدید پیمان کردند.



بررسی ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ در نشست شورای دانشگاه

■ در نشست شورای دانشگاه ۱۰ دی ماه، ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ به تفکیک هر دانشکده بررسی و تصویب شد.

در این نشست دکتر تاجبخش مدیر برنامه ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی ضمن بیان دستورالعمل نحوه محاسبه ظرفیت پذیرش دانشجو، ظرفیت پیشنهادی دانشکده‌ها و ظرفیت اعلام شده را به تفکیک هر دانشکده بیان نمود.

در ادامه روسای دانشکده‌ها موافقت و یا مخالفت موردی خود را در برخی از موارد اعلام کردند که مقرر شد با هماهنگی معاونت آموزشی موارد مطرح شده از سوی روسای دانشکده‌ها مورد توجه قرار گیرد.

دکتر حجت نیز بر لزوم واگذاری اختیار تعیین ظرفیت به دانشکده‌ها با رعایت سقف ظرفیت اعلام شده و موارد قانونی آن و مدیریت و پایش این امر از سوی معاونت آموزشی و مدیریت برنامه ریزی و گسترش و استانداردهای آموزشی تاکید کرد.

در پایان ظرفیت پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ تصویب شد.

سخنرانی عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در مراسم جایزه نوآوران جوان بریکس

■ دکتر حمید رضا بقائی، عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس ضمن ایراد دو سخنرانی در مراسم جایزه نوآوران جوان بریکس، برای کسب جایزه نوآوران برتر با طرح‌هایی از ۷ کشور رقابت کرد.



دکتر حمید رضا بقائی، عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس و بنیانگذار یکی از مجموعه‌های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان یکی از اعضاء هیئت علمی جوان کشور برای ایراد دو سخنرانی در نهمین نشست دانشمندان جوان و شرکت در رقابت هفتمین جایزه نوآوران جوان بریکس در شهر سوچی در کشور روسیه دعوت شد.

این حضور به دعوت از بنیاد علوم روسیه و معاونت علمی ریاست جمهوری ایران، به عنوان نماینده جمهوری اسلامی ایران بوده است و وی در روزهای ۴ تا ۱۰ آذر ۱۴۰۳ در این اجلاس حاضر شد. عناوین سخنرانی وی «تحول دیجیتال» و «کاربردهای هوش مصنوعی در سیستم‌های انرژی سایبری- فیزیکی» است.

علاوه بر آن طرح‌های دکتر بقائی در کنار طرح‌های منتخب کشورهایی چون برزیل، روسیه، هند، چین، آفریقای جنوبی، مصر، اتیوپی و امارات متحده عربی برای دریافت جایزه نوآوران جوان، رقابت می‌کند.

دکتر بقائی در اختتامیه این اجلاس، به عنوان نماینده دانشمندان جوان و نوآوران در بخش هوش مصنوعی و نیز به عنوان نماینده ایران، پیام نهایی بخش هوش مصنوعی را قرائت نمود.

گفتنی است این نشست فرصتی برای تبادلات علمی و فرهنگی بین دانشمندان جوان کشورهای بریکس، گسترش شبکه علمی و فناوری، و توسعه همکاری‌های علمی و فناوری بین دانشگاه‌های مختلف بوده است.

ارائه مدل آمبولانس هیبریدی توسط گروه هوافضای دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه بین‌المللی هوافضای ایران



■ گروه هوافضای دانشگاه تربیت مدرس در دوازدهمین نمایشگاه بین‌المللی هوافضای ایران حضور یافت و در غرفه خود مدل یک آمبولانس هیبریدی با نام پلیکان را به نمایش گذاشت.

در غرفه گروه هوافضای دانشگاه تربیت مدرس مدل یک آمبولانس هیبریدی با نام پلیکان که توسط تیمی از محققان و دانشجویان آن گروه طراحی شده است به نمایش گذاشته شد. این آمبولانس، یک وسیله نقلیه پیشرفته و مبتکرانه است که برای انجام مأموریت‌های نجات سریع در شرایط خاص طراحی شده است و قادر است هم در زمین و هم در هوا حرکت کند به‌طوری‌که در کمترین زمان ممکن بیماران و مصدومان را به مراکز درمانی منتقل کند. این آمبولانس مناسب و برای نجات بیماران در مناطق شهری و پرترافیک، دورافتاده و صعب‌العبور، پاسخ به حوادث طبیعی و بحران‌های انسانی، انتقال بیماران و تجهیزات پزشکی به محل نیاز طراحی شده است. اعضای تیم گروه هوافضا دانشگاه تربیت مدرس با نام تیم پلیکان متشکل از ستار گلزاری افخم، باران حسنوند، سجاد داوری، رضا زارع زواردهی، علی عنبری، امین دادستان به همراهی دکتر فتح اله امی بودند.



گرفته دانشگاه تربیت مدرس با حضور جمع کثیری از مقامات و مدیران صنایع هوایی و فضایی از جمله وزیر دفاع؛ معاونین، رئیس سازمان هواپیمایی و کشوری و دکتر محسن رضایی عضو تشخیص مصلحت نظام بازدید و مورد استقبال قرار گرفت.

مزایای حضور ایران ایرشو، که بزرگترین نمایشگاه هوایی منطقه است مشارکت بالاترین سطح مقامات دولتی، دانشمندان، شرکت‌های دانش‌بنیان و مدیر عامل شرکت‌های هوانوردی و اساتید دانشگاه. ارائه آخرین پیشرفت‌ها و فناوری‌ها، تولید و نوسازی در صنایع هوافضا در ایران و جهان. بالاترین سطح تمرکز در برگزاری همایش‌های

بین‌المللی، میزگردها و کارگاه‌ها و جلسات در صنایع هوافضا. برگزاری نمایش و نمایش‌های هوایی جذاب در تمامی رشته‌ها برگزار شد. در نمایشگاه هوایی کیش ۳۰۳۴، ۲۲ پرنده و ۱۰ چتر باز در ایرشو ۲۰۲۴ در آسمان کیش نمایش هوایی اجرا کردند. در این رویداد مهم صنایع هوایی کشور ۳ فروند جنگنده F4، یک فروند آنتونوف، یک فروند پاراگلایدر، یک فروند هواپیمای ترابری سیمرغ، ۲ فروند هواپیمای پایپر، یک فروند هواپیمای ی۱۲، دو فروند LA8 (هواپیمای دوزیست)، سه فروند هواپیمای UL، یک فروند هواپیمای جاپروپلن، سه فروند جاپروکوپتر و یک فروند جنگنده F14 (تامکت) نمایش هوایی اجرا کردند.

گفتنی است دوازدهمین نمایشگاه بین‌المللی هوافضای ایران ۱۴۰۳ (Iran Airshow 2024) تا ۲۳ آذرماه در جزیره کیش برگزار شد.



سخنرانی اعضای هیات علمی دانشگاه در کنگره بین‌المللی هوش مصنوعی و سلامت

■ چهار عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس ضمن سخنرانی در کنگره بین‌المللی هوش مصنوعی و سلامت، فعالیت‌ها و قابلیت‌های دانشگاه در حوزه هوش مصنوعی و سلامت را تشریح کردند.



این رویداد، با اشاره به تعهد و آمادگی دانشگاه تربیت مدرس برای توسعه هوش مصنوعی در سلامت و پزشکی بر لزوم همکاری مؤثر با سایر دانشگاه‌ها و شرکت‌های فعال در این حوزه و برنامه‌ریزی برای پیشتازی در این حوزه تأکید کردند. گفتنی است این رویداد با هدف شناسایی ظرفیت‌ها و ایجاد بستری مناسب برای کاربرد ایده‌ها و محصولات هوش مصنوعی در حوزه پزشکی و سلامت برگزار شد.

در کنگره بین‌المللی هوش مصنوعی و سلامت که ۱۳ دی ماه در محل سالن همایش‌های رازی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار شد، دکتر نصراله مقدم، دکتر مهدی سجودی، دکتر فواد قادری و دکتر علی اصغر صفایی به نمایندگی از دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان سخنران شرکت کردند و به تشریح فعالیت‌ها و قابلیت‌های دانشگاه در حوزه هوش مصنوعی و سلامت پرداختند. سخنرانان ضمن بیان ظرفیت‌های دانشگاه و پژوهشکده در

کارگاه آموزشی «آشنایی با ابزارهای هوش مصنوعی برای دانشجویان» برگزار شد



■ کارگاه آموزشی «آشنایی با ابزارهای هوش مصنوعی برای دانشجویان» روز سه شنبه ۱۱ دی ماه با حضور بیش از ۵۰ نفر از دانشجویان در سالن استاد امین ناصری ساختمان خوارزمی برگزار شد.

کارگاه آموزشی «آشنایی با ابزارهای هوش مصنوعی برای دانشجویان» روز سه شنبه ۱۱ دی ۱۴۰۳ ساعت ۱۴ تا ۱۶ با حضور بیش از ۵۰ نفر از دانشجویان و با تدریس دکتر محمد حسینی مقدم عضو هیات علمی پژوهشگاه مطالعات فرهنگی، اجتماعی و تمدنی وزارت عتف از سوی مدیریت فرهنگی دانشگاه تربیت مدرس در سالن استاد امین ناصری ساختمان خوارزمی برگزار شد.

در این دوره آموزشی، به معرفی ابزارهای هوش مصنوعی مولد و نقش آن‌ها در تحلیل کلان داده‌ها و گسترش افق‌های پیشرفت علمی پرداخته شد و نیز نحوه استفاده از ابزارهایی مانند Gemini، Perplexity، Ai.Leonardo، Pictory و Poe به عنوان نمونه‌هایی از پتانسیل‌های هوش مصنوعی در افزایش بهره‌وری، کمک به تفکر خلاقانه و سهولت دسترسی به اطلاعات در عصر دیجیتال امروز آموزش داده شد.

این کارگاه با هدف ارتقای دانش و مهارت دانشجویان جهت بهره‌مندی از هوش مصنوعی و ابزارهای آن در فعالیت‌های دانشگاهی برگزار گردید که با استقبال چشمگیر دانشجویان روبرو شد.

در گفتگو با معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی

روند پیگیری مطالبات بانوان همکار دانشگاه تشریح شد

■ در نشست با حضور معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی و مشاور رییس دانشگاه در امور زنان و خانواده، روند پیگیری مطالبات بانوان همکار دانشگاه تشریح شد.



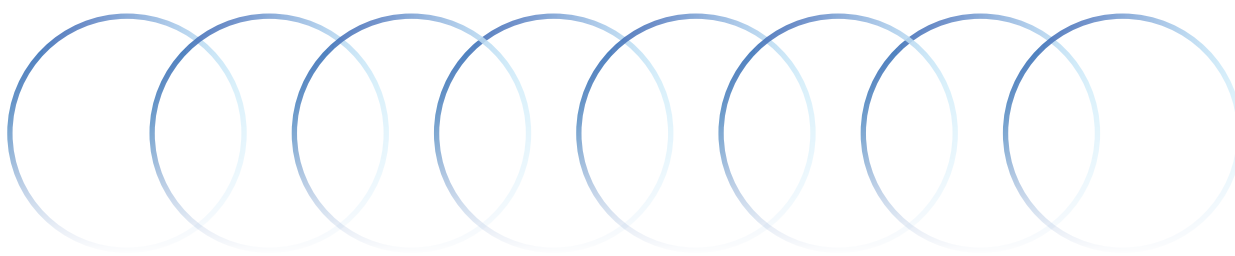
در خصوص پرداخت حق لوازم التحریر و بازگشایی مدارس و دانشگاهها به بانوان همکار نیز گفت: برخی از پرداختیهای موردی همانند حق لوازم التحریر که فقط به آقایان و بانوان سرپرست خانوار تعلق میگیرد که در صورتی که مغایر با آییننامه مربوط نباشد به همه همکاران تعلق خواهد گرفت و در غیر این صورت، تلاش می شود با برنامه ریزی مناسب در آینده، تصمیم های رفاهی جایگزین در نظر گرفته شود.

وی در ادامه در خصوص ترمیم حقوق همکاران در شرف بازنشستگی نیز توضیحاتی

دانشگاه در حوزه زنان و خانواده اظهار داشت: پرداخت های مربوط به درآمدهای دانشگاه و نیز پاداش ۶ ماه کارکنان از مواردی بود که مورد پیگیری قرار گرفت و از اول آذر ماه ۱۴۰۳ به هر واحد یاداننشده، پرداختی متناسب با سهمی که از درآمد دانشگاه از جمله درآمدها پردیس دانشگاهی داشته است، صورت خواهد گرفت. در خصوص پاداش ۶ ماهه کارکنان نیز بر اساس آییننامه مربوط و میزان توان مالی دانشگاه، ان شاء الله بتوانیم مبالغ بیشتری نسبت به گذشته به کارکنان پرداخت کنیم. معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی

در این نشست دکتر اسرافیلیان مشاور رییس دانشگاه در امور زنان و خانواده از دکتر ابراهیمی بابت تلاش ها و همکاری های بی دریغ در خصوص راه اندازی و افتتاح مهد کودک دانشگاه و نیز برگزاری جشن میلاد حضرت زهرا (س) و اختصاص مبلغی بیشتر به بانوان همکار به مناسبت روز زن تقدیر و تشکر کرد.

در ادامه دکتر ابراهیمی با بیان برخی از اقدامات صورت گرفته در حوزه اداری و رفاهی و تشریح روند پیگیری مطالبات بانوان همکار دانشگاه در نشست مشترک با مشاور رییس





با انجام نظر سنجی در این خصوص نظرات همکاران را جمع‌بندی و بر اساس آن، کمک‌های رفاهی به صورت نقدی، غیرنقدی و یابن کارت صورت می‌گیرد.

دکتر ابراهیمی از پرداخت یارانه غذا به همکاران شرکتی خبر داد و گفت: به همکاران شرکتی، مبلغ بسیار کمی به‌عنوان حق یارانه غذا پرداخت می‌شد که این مبلغ را با سایر همکاران دانشگاه همسان کردیم که ان شاء الله همکاران شرکتی از انتهای سال این مبلغ را در فیش خود دریافت می‌کنند.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی در ادامه از برگزاری جلسات هیات اجرایی برای پیگیری روند پرونده‌های شغلی اعم از ارتقا و ترفیع کارکنان خبر داد تا روند پیگیری پرونده‌ها با نظم و دقت بیشتری انجام شود.

وی در پایان خاطر نشان ساخت: امیدواریم با تلاش‌های صورت گرفته برای سال آتی، بتوانیم بودجه بهتری را دریافت کنیم و در صورتی که بودجه تخصیصی به دانشگاه بیشتر از افزایش مرسوم سالانه باشد، بتوانیم امور رفاهی کارکنان را ارتقا دهیم و قدم‌های بهتری در راستای رفاه کارکنان برداریم.

و گفت: برای تحقق این امر به مجوز سازمان امور استخدامی نیاز داریم و این کار باید از طریق آزمون انجام شود و متأسفانه یکی از مواردی که موجب نارضایتی کارمندان شده است، بحث تبعیض در این خصوص است که امیدواریم بر اساس قانون یکسان، این تبدیل وضعیت برای همه افراد صورت گیرد.

دکتر ابراهیمی یادآور شد: در صدد هستیم تا مرخصی همکاران قراردادی همانند همکاران رسمی ذخیره شود و در صورت عدم تحقق این امر نیز، پرداخت مبلغ ذخیره مرخصی باید به موقع صورت گیرد تا همکاران متضرر نشوند.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی در ادامه بر لزوم پرداخت اضافه کار تشویقی متناسب با میزان کارایی و اثربخشی کارکنان تاکید کرد و گفت: اضافه کار تشویقی باید فارغ از موارد جنسیتی و ... بر اساس کارایی و اثر بخشی کارکنان در نظر گرفته شود.

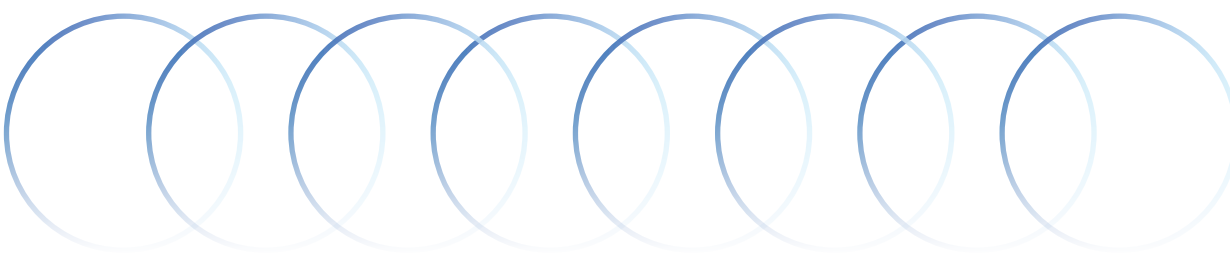
وی در خصوص دریافت‌های غیرنقدی مناسبی به کارکنان نیز تصریح کرد: در خصوص پرداخت نقدی و یا غیر نقدی برخی اقلام اساسی به کارکنان، همواره نظرهای متفاوتی در دانشگاه بیان شده است که ما

را عنوان کرد و از طراحی مکانیسم‌هایی برای تحقق این امر خبر داد.

دکتر ابراهیمی با بیان توضیحاتی در خصوص مرخصی بانوان دارای فرزند زیر ۶ سال تصریح کرد: در این خصوص نیز تمهیداتی اندیشیده شده تا بانوان دارای فرزند زیر ۶ سال بتوانند از مرخصی‌های در نظر گرفته شده استفاده کنند و در این خصوص با توجه به اهمیت بحث صرفه جویی انرژی می‌توان در مواردی که نیاز به حضور فیزیکی در محل کار نیست، دورکاری را نیز مد نظر قرار داد و ان شاء الله بتوانیم تا سال آینده این امر را نیز به مرحله عمل برسانیم.

وی با اشاره به پرداخت حق بیمه تکمیلی خاطر نشان کرد: در حال حاضر بانوانی که سرپرست خانوار نیستند برای افراد غیر تحت تکفل خود، حق بیشتری باید پرداخت کنند که این امر ناشی از قوانین مربوط به بیمه پایه است که حق بیمه برای افراد تحت تکفل و غیر تحت تکفل متفاوت است. در صورتی که در بیمه پایه این حق بیمه یکسان شود در بیمه تکمیلی نیز یکسان خواهد شد.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی به تبدیل وضعیت کارکنان قراردادی اشاره کرد



مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده علوم پزشکی برگزار شد

■ مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی دانشکده علوم پزشکی ۱۶ دی ماه ۱۴۰۳ با حضور مدیران حوزه پژوهشی و فناوری دانشگاه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان دانشکده مذکور برگزار شد.



در ابتدای این مراسم دکتر انوشیروان کاظم نژاد رئیس دانشکده علوم پزشکی ضمن عرض خیرمقدم از برنامه‌های هفته پژوهش به عنوان مانوری از توانمندی‌های پژوهشی هر مرکز نام برد و گفت: در سال‌های گذشته صحبت از این بود که اگر بخواهیم پژوهشگر خوب داشته باشیم باید در ابتدا به آموزش با کیفیت و خوب توجه کنیم و در واقع پژوهش وام دار آموزش است. بدین ترتیب بود که تلاش می‌شد دوره دکترها به بهترین و باکیفیت‌ترین شکل برگزار شود تا فرد آماده پژوهش باشد.



وی افزود: اما این سؤال مطرح است که در وضعیت فعلی، دانشگاه‌های برتر جهان به مبحث آموزش چگونه نگاه می‌کنند؟ برای رسیدن به پاسخ این سؤال دانشگاه‌های مطرح دنیا را مورد بررسی قرار دادیم و این بررسی‌ها نشان داد در حال حاضر در دانشگاه‌های معتبر جهان این پژوهش است که خط سیر آموزش را تعیین می‌کند. دیگر به پژوهش به تنهایی در بخش خودش نگاه نمی‌کنند بلکه با پژوهش علوم جدید و به خصوص علوم بین رشته‌ای ایجاد می‌کنند بطوریکه برای آموزش این علوم نیز، نحوه آموزش قدیم کفایت نمی‌کند و باید آموزش‌های جدید طراحی شود.

در ادامه این مراسم حجت الاسلام دکتر مصطفی مرشد سلوک معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه با اشاره به فرمایش امام موسی بن جعفر در خصوص علم آموزی گفت: آن امام بزرگوار دو نکته مهم در خصوص علم یادآوری می‌کنند. اولین نکته اهمیت علم آموزی و تحقیق و پژوهش و دومین نکته پرهیز از رشد تک بعدی انسان است. هر فرد باید در کنار مباحث علمی و رشد پژوهشی به دیگر جنبه‌های اخلاقی، اجتماعی،

دکتر کاظم نژاد با تأکید بر اینکه باید برای آموزش طرحی نو دراندازیم، خاطر نشان کرد: ما امروز نیازمند به سازی آموزش هستیم. در دنیای جدید پژوهش با ظهور فناوری‌های نوین پژوهش زمینه ساز و کمک کننده آموزش است.

را در اختیار دارد. اما در کنار این شاخص‌های مهم در زمینه پژوهش، بحث مسئولیت اجتماعی نیز مطرح است به خصوص دانشکده علوم پزشکی می‌تواند در این زمینه درخشان ظاهر شود.

دکتر ضابطیان در پایان گفت: در بحث پژوهش باید فعالیت‌های خوب را منعکس و تقویت و در کنار آن روی نقاط ضعف خود کار کنیم. فضای پیشنهاد و مشارکت باز است و معاونت پژوهشی دانشگاه از پیشنهادات خوب استقبال و بعد از بررسی تصویب و اجرا می‌کند.

سخنرانی دکتر رضا بنی‌هاشمی مدیر تحقیق و توسعه مؤسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی و سخنرانی دکتر اصغر عبدلی دانشیار بخش هیپاتیت، ایدز و ویروس‌های منتقله از خون انستیتو پاستور ایران از دیگر بخش‌های این مراسم بود.

گفتنی است این برنامه با تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده علوم پزشکی پایان یافت.

انسانی، ارتباطی و... خود نیز توجه کند. اگر انسان تک بعدی رشد کند از هدف و رسالت اصلی خود دور می‌شود.

وی تصریح کرد: اساتید دو رسالت مهم بر دوش دارند. اساتیدی که همواره با دانشجویان و پژوهشگران در ارتباط هستند یک رسالت آنها همان فعالیت در زمینه پژوهشی و علمی است اما باید در کنار آن در زمینه اجتماعی، معرفتی و انسانی نیز به رسالت خود عمل کنند و الگوی دانشجویانی باشند که در کنار آنها در حال رشد و ترقی هستند. در بخش دیگری از این مراسم دکتر محمد ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه به تشریح شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برگزیده در هفته پژوهش پرداخت و گفت: از سال ۱۴۰۲ شاخص‌های انتخاب پژوهشگر برتر بررسی و بازنگری شد. در این راستا نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی با هدف استخراج شاخص‌های متناسب با دانشگاه تربیت مدرس بررسی شدند و در نهایت ۶ شاخص به شاخص‌های انتخاب پژوهشگر برتر اضافه شد.

وی با اشاره به وضعیت خوب سرانه مقالات دانشکده علوم پزشکی افزود: دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس در بین دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور رتبه اول در سرانه مقالات



امضای تفاهم نامه بین مرکز مطالعات آفریقا دانشگاه تربیت مدرس و مرکز مطالعات مد دانش



■ مرکز مطالعات آفریقا دانشگاه تربیت مدرس و مرکز مطالعات و پژوهش های تخصصی دریایی مد دانش با هدف شروع و گسترش همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای تفاهم نامه همکاری امضاء کردند.

مرکز مطالعات آفریقا دانشگاه تربیت مدرس و مرکز مطالعات و پژوهش های تخصصی دریایی (مد دانش)، در روز شنبه ۱۵ دی ماه ۱۴۰۳ با هدف شروع و گسترش همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای تفاهم نامه امضاء کردند.

با امضای این تفاهم نامه موارد همکاری از قبیل اجرای طرح های پژوهشی مکتوب و چند رسانه ای، برگزاری نشست ها و همایش های تخصصی مشترک، تبادلات و تعاملات علمی ضابطه مند بین پژوهشگران و اندیشمندان دو مرکز، برگزاری دوره های کاربردی مانند روش تحقیق، ترجمه تخصصی، گزارش نویسی و ... در قالب کارگاه های آموزشی و علمی در برنامه فعالیت های دو مرکز قرار می گیرد.

گفتنی است این تفاهم نامه با امضای دکتر مجید رسولی رئیس مرکز مطالعات آفریقا و دکتر علی ربیعی رئیس مرکز مطالعات مد دانش به مدت یک سال منعقد شده است.

«دومین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرآیندهای سازمانی» در دانشگاه تربیت مدرس آغاز به کار کرد



■ مراسم افتتاحیه «دومین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرآیندهای سازمانی» و «اولین دوره جایزه مهندسی و مدیریت فرآیندهای سازمانی (OPEM Award)» ۱۹ دی ماه در سالن شهید چمران دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



با آن‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد.

وی 'جاری سازی مدل‌های مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی بر بستر تحول دیجیتال: چالش‌ها، فناوری‌ها و راهکارها' را به عنوان شعار دومین کنفرانس مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی عنوان کرد.

دکتر استادی با اشاره به تعداد مقالات رسیده به دبیرخانه کنفرانس یادآور شد: ۶۲ مقاله به دبیرخانه کنفرانس ارسال شد که از آن تعداد، ۳۸ مقاله پذیرفته شد که ۱۸ مقاله به صورت شفاهی و ۲۰ مقاله نیز به صورت پوستر ارائه خواهد شد.

دبیر علمی کنفرانس در ادامه در خصوص محورهای سخنرانی‌های کلیدی، محورهای تخصصی کنفرانس و چاپ مقالات برتر کنفرانس در نشریات منتخب مطالبی را عنوان کرد.

وی خاطر نشان کرد: ۶ نشست با توجه به شعار امسال کنفرانس در خصوص ارتقای بهره‌وری و کاهش هزینه، راه حل فرایند سازمانی، نوآوری فرایندهای سازمانی، سرمایه انسانی و نقش استانداردها و مقررات و ساختار برگزار می‌شود.

وی از رونمایی مدل مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی و تدبیر نشان فرایندگرایی در این کنفرانس خبر داد و گفت: در این کنفرانس ما به عنوان دانشگاه و جامعه علمی، مدلی را معرفی می‌کنیم تا سازمان‌ها بتوانند از آن استفاده کنند و خود را مورد ارزیابی قرار دهند و به عنوان بازوی علمی و اجرایی در سازمان‌ها مورد توجه قرار گیرد.

در ادامه مراسم مهندس حمید فتاحی قائم مقام وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات در خصوص تحول دیجیتال و نقش آن در بهبود فرایندهای سازمان از نظریه تا عمل سخنرانی کرد.

وی اظهار داشت: انقلاب صنعتی در حوزه فرایندها بیشترین تاثیر را داشت و تغییراتی که انقلاب‌های صنعتی به وجود آوردند بسیار حائز اهمیت بوده است.

وی افزود: امروز در انقلاب صنعتی چهارم و تحول دیجیتال،

در این مراسم دکتر محمد مهدی سپهری رییس کنفرانس در سخنانی با موضوع 'فرهنگ فرایندگرا، بنیانی برای ایران شکوفاتر' اظهار داشت: فرایندهایی که در نظام خلقت وجود دارد و فرایندهایی که انسان‌ها به وجود می‌آورند، دو گروه فرایند را تشکیل می‌دهند. اگر به نظام خلقت توجه کنیم، فرایندهای زیبایی می‌بینیم که در محیط زیست و طبیعت دیده می‌شود. فرایندهایی که انسان‌ها به وجود می‌آورند نیز در صنایع بزرگ و کوچک و اداره اقتصاد خانواده تاثیر خواهد داشت.

وی افزود: در هر فرایندی بحث زمان، اساسی‌ترین نقش را دارد و باید به این منبع مهم و اساسی توجه جدی داشته باشیم.

دکتر سپهری با اشاره به جنبه‌های فرهنگی اصلی یک جامعه فرایندگرا خاطر نشان ساخت: در یک جامعه فرایندگرا، جنبه‌های فرهنگی نقش محوری در شکل دادن به رفتارها، ارزش‌ها و تعاملات بین افراد و جامعه ایفا می‌کند.

این جنبه‌ها به جای صرفاً برون داده‌های آن فرایندها، بر پویایی تمامی فرایندهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی تمرکز دارند.

رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها تصریح کرد: اگر فرایند را در جامعه‌ای رعایت کنیم، بسیاری از مشکلات ما حل خواهد شد.

وی با بیان اینکه فرایند یعنی فرهنگ راستین ارزش آفرینی، یگانگی و نوآوری دائمی تصریح کرد: اگر بتوانیم جامعه فرایندگرا داشته باشیم، جامعه‌ای رو به تعالی و رشد هستیم و می‌توانیم بهترین‌های نظام خلقت و ارزش‌های خدادادی را غنیمت بدانیم و به بهترین نحو استفاده کنیم.

در ادامه دکتر بختیار استادی دبیر علمی کنفرانس در سخنانی گزارشی از اقدامات صورت گرفته در برگزاری این کنفرانس ارائه کرد.

وی افزود: در این کنفرانس، بهبود مستمر فرایندها، تحول دیجیتال و هم افزایی در سازمان‌ها و نهادها، تعامل میان صنعت و دانشگاه، چگونگی پاسخ‌دهی به چالش‌ها و شناسایی دانش مرتبط



یا همان رشد از محل استفاده درست از منابع موجود، پایدارترین رشد است.

دکتر کریمپور اضافه کرد: رشد اقتصادی نیز از محل بهره‌وری به خصوص در شرایط کنونی بسیار اهمیت دارد. مطابق نظر قانون‌گذار در برنامه هفتم توسعه باید یک سوم رشد اقتصادی کشور از محل بهره‌وری حاصل شود.

معاون سازمان ملی بهره‌وری ایران در خصوص وضعیت بهره‌وری در کشور اذعان داشت: بررسی ۱۰ ساله اقتصاد کلان و همچنین اقتصاد بدون نفت نشان می‌دهد که ما، هم در بهره‌وری و هم در رشد اقتصادی درجا زده ایم. بهره‌وری نیروی کار در بخش‌های مختلف اقتصادی ناچیز است. در استفاده از انرژی نیز وضعیت خوب نیست. ما در نسبت استفاده از انرژی به خلق ارزش افزوده، در رتبه آخر هستیم. بهره‌وری در سرمایه نیز در درازمدت منفی بوده است. وی در تشریح اهمیت فرایندگرایی خاطر نشان کرد: ۸۰ درصد عدم تحقق‌ها ناشی از اجرای غلط کار است و اینجاست که اهمیت فرایند دیده می‌شود. مدیریت فرایندها در سازمان‌های دولتی و بنگاه‌های خرد برای بالارفتن بهره‌وری بسیار ضروری است. سنجش و ارتقاء بهره‌وری را باید از اصلاح و مدیریت فرایندها شروع کنیم. فرایندگرایی دید و نگاه شفاف‌تری از سازمان به ما می‌دهد و مهم‌ترین نتیجه فرایندگرایی حرکت به سمت افزایش کارایی، اثربخشی و رشد عملکرد است.

دکتر کریمپور ادامه داد: در دو سال اخیر روند توجه به بهبود و مدیریت فرایند در سازمان‌ها رشد کرده است. ۲۹ درصد سازمان‌ها محرک‌های صرفه‌جویی در هزینه‌ها، افزایش کارایی و سرمایه‌گذاری روی مدیریت فرایندهای خود را افزایش داده‌اند. اما در حوزه مدیریت فرایندها نیز با چالش‌هایی مانند عدم وجود منابع کافی، توانایی کم نیروی انسانی، بی‌انگیزه بودن کارکنان و مدیران، تمرکز مدیران بر حوزه‌های دیگر و... روبه‌رو هستیم.

وی در پاسخ به این سؤال که 'چه باید کرد؟' گفت: آگاهی بخشی عمومی، ایجاد عزم ملی برای ارتقاء بهره‌وری و مدیریت کسب و کار، آگاه‌سازی مدیران ارشد سازمان‌ها، اصلاح سازوکارهای همسو با تحول دیجیتال، استفاده از فناوری‌های نوظهور و هوش مصنوعی و در بخش دولتی به روز رسانی زیرساخت‌ها از جمله فعالیت‌هایی است که باید در این راستا انجام داد. در حال حاضر هم فرصت برای جبران عقب ماندگی وجود دارد و هم این تهدید که وضعیت قابل جبران نخواهد بود اگر بیش از این عقب بمانیم و اقدامی نکنیم.

رگه‌هایی از انقلاب صنعتی پنجم نیز خودنمایی می‌کند. در گذشته سال‌های زیادی وقت داشتیم که خودمان را با فناوری‌های جدید همگام کنیم اما امروزه این فرصت بسیار کوتاه است و اگر با فناوری‌های نوین اطلاعاتی دنیا همگام نشویم به صورت تصاعدی عقب می‌افتیم. مهندس فتاحی در ادامه بر اهمیت همگام شدن و شناخت پدیده‌های جدید در حوزه فناوری اطلاعات تاکید کرد.

قائم مقام وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات اذعان داشت: عقب افتادگی در حوزه زیرساخت دانش، ما را به یک بهره‌بردار صرف تبدیل می‌کند. با ورود هوش مصنوعی همه چیز به سرعت تغییر خواهد کرد و هوش مصنوعی بی شک راه حل برون رفت از بسیاری از مشکلات است. در کنار هوش مصنوعی، موضوع فرایند وجود دارد که حذف شدنی نیست و با دگرگونی و تحول روبرو خواهد شد. ما باید از ابزار هوش مصنوعی و تحول دیجیتال برای چابک‌سازی فرایندها استفاده کنیم و فرایندها هم باید به گونه‌ای طراحی شوند که امکان استفاده بهینه از فناوری‌های نوین را در اختیار ما قرار دهند.

وی تصریح کرد: حکمرانی خوب و تعاملی منجر به استفاده از تمامی ظرفیت‌های فناوری خواهد شد و زیر ساخت درست و حکمرانی خوب، منجر به ورود بخش خصوصی در این زمینه و تولید محصول مناسب خواهد شد.

وی با تاکید بر نگاه عمیق‌تر و هوشمندانه‌تر در استفاده از فناوری‌های جدید خاطر نشان کرد: هر چه قدر از ابزار فناورانه در باز طراحی فرایندها و به روز رسانی و چابک‌سازی فرایندها استفاده کنیم به همان میزان، خروجی‌های مناسبی را دریافت خواهیم کرد. در بخش دیگری از این مراسم دکتر علی کریمپور معاون راهبردی عمومی-اجتماعی سازمان ملی بهره‌وری ایران به ایراد سخنرانی با موضوع 'مهندسی و مدیریت فرایندهای سازمانی و بهره‌وری سازمانی' پرداخت. وی با بیان اینکه 'مدیریت فرایندهای سازمانی' و 'بهره‌وری' دو مقوله مرتبط به هم هستند در خصوص مفهوم بهره‌وری گفت: بهره‌وری برآیند اثربخشی و کارایی است. اثربخشی یا همان کار درست و کارایی یا همان درست کارکردن، منجر به بهره‌وری می‌شود اما تحقق بهره‌وری در عمل کار ساده‌ای نیست.

وی با اشاره به اینکه پایدارترین رشد، رشد مبتنی بر بهره‌وری است، افزود: در مقوله رشد سازمان ما با مؤلفه‌هایی مانند رشد نیروی انسانی، رشد سرمایه یا رشد تکنولوژی مواجه هستیم اما لزوماً رشد این مؤلفه‌ها منجر به رشد سازمان نخواهد شد. رشد بهره‌وری

مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده کشاورزی برگزار شد



■ مراسم هفته پژوهش و تجلیل از برگزیدگان پژوهشی دانشکده کشاورزی ۱۹ دی ماه ۱۴۰۳ با حضور معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان دانشکده مذکور برگزار شد.

این مراسم با خوش آمدگویی و خیر مقدم دکتر محمدعلی سحری رئیس دانشکده کشاورزی آغاز شد. سپس دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در باب اهمیت پژوهش و جایگاه دانشکده کشاورزی در این زمینه مطالبی را بیان کرد. وی همچنین توضیحاتی در خصوص افزایش گزنت اعضای هیأت علمی و پایان نامه و رساله های دانشجویان در راستای حمایت از فعالیت های پژوهشی ارائه نمود. در ادامه مهندس سیدمظفر عبدالله مدیر عامل شرکت کشت و صنعت روژین ضمن اشاره به اهمیت ارتباط صنعت و دانشگاه آمادگی خود را برای تحکیم این ارتباط اعلام کرد.

در ادامه مراسم اهدای جوایز و تقدیر از برگزیدگان علمی، دانشجویی و کارشناسان آزمایشگاه ها برگزار شد.

در بخش دیگری از این برنامه دکتر علیرضا بابایی عضو هیأت علمی گروه باغبانی و کارآفرین برجسته دانشگاهی در حوزه علوم کشاورزی از دیدگاه فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران راهکارهایی برای ایجاد و توسعه گلخانه ها تحقیقاتی و تجاری ارائه نمود و آمادگی خود را جهت راه اندازی چنین مجموعه ای در دانشکده کشاورزی اعلام کرد.

در پایان دکتر دانیال کهریزی عضو محترم هیأت علمی گروه بیوتکنولوژی در مورد اهمیت دانه های روغنی، تحقیقات، نیازها، چالش ها و پیشنهادات خود را با تاکید بر محصولات دانه های روغنی کاملینا ارائه نمود.





نشست صمیمی سرپرست دانشگاه با همکاران حراست برگزار شد

■ نشست صمیمی سرپرست دانشگاه با همکاران حراست و تکریم بازنشستگان حوزه حراست و انتظامات روز یکشنبه ۲۳ دی ماه در سالن جابرین حیان برگزار شد.

هستیم و سرنوشت همه ما یکی است و توسعه و ارتقای دانشگاه باعث ارتقای ما و عدم پیشرفت دانشگاه نیز باعث ناراحتی و عدم پیشرفت ما می‌شود.

دکتر حجت با اشاره به اهمیت حراست دانشگاه تصریح کرد: حراست به نوعی و بهترین دانشگاه محسوب می‌شود و افرادی که وارد دانشگاه می‌شوند با اولین کسی که روبرو خواهند شد، همکاران حراست هستند و قاعدتا برخورد همکاران حراست بسیار تاثیر گذار خواهد بود و در ایجاد تصویر خوب و مثبت از دانشگاه موثر است.

وی با تاکید بر برخورد خوب و سازنده با دانشگاهیان و مراجعین دانشگاه از سوی حراست خاطر نشان ساخت: گاه یک برخورد خوب و سازنده باعث می‌شود دانشجو روز خود را با شادی و آرامش آغاز کند و یک برخورد بد نیز سبب خواهد شد دانشجو یا مراجعه کننده با ناراحتی وارد دانشگاه شود و تصویر منفی از دانشگاه تربیت مدرس در ذهن او ایجاد گردد.

وی گفت: در همه سازمان‌ها و ارگان‌ها، واحد حراست وجود دارد اما این نکته بسیار حائز اهمیت است که بدانیم همه حراست‌ها عملکرد یکسانی ندارد و حراست دانشگاه در واقع حراست یک محیط فرهنگی است و با حراست محیط‌های نظامی و... متفاوت است.

وی با تاکید بر استفاده از تکنولوژی‌های روز در حراست برای ایجاد رضایتمندی بیشتر تصریح کرد: همه ما باید خود را به تکنولوژی روز مسلط کنیم و در حراست نیز باید با استفاده از روش‌های نوین و تکنولوژی‌های روز، کمترین برخورد مستقیم با مراجعین صورت گیرد و برخوردها در صورت لزوم فقط برای خوشامدگویی باشد که این امر باعث زحمت کمتر همکاران، دقت بیشتر و رضایتمندی مراجعین خواهد شد. سرپرست دانشگاه یادآور شد: حراست باید به همه احساس امنیت

در ابتدای این نشست محمدرضا صیفی مدیر حراست در سخنانی ضمن تشکر از حضور سرپرست دانشگاه و دیگر مسئولان دانشگاه اظهار داشت: خدا را شاکرم که این توفیق حاصل شد که مجدد در جمع همکاران حراست حضور یابم و از حسن اعتماد هیات ریسه دانشگاه نیز کمال تشکر را دارم. ان شاء الله با همکاری همه همکاران و حمایت‌های هیات ریسه و دیگر مسئولان دانشگاه بتوانیم بیش از پیش در خدمت دانشگاهیان عزیز باشیم و همه تلاش ما در حراست این است که بتوانیم امنیت پایدار و آرامش خوبی را برای دانشگاهیان ایجاد کنیم و دانشگاهیان بتوانند فارغ از همه مسائل به فعالیت‌های علمی خود بپردازند.

وی افزود: رشد و پیشرفت قطعا در سایه آرامش ایجاد می‌شود و تلاش ما و همه همکاران حراست این است که با همدلی و همکاری بتوانیم این زمینه را ایجاد کنیم و بتوانیم قدمی در جهت اعتلای دانشگاه و ایران عزیز برداریم.

مدیر حراست خاطر نشان ساخت: نظم و امنیت دو مولفه مهم برای ارتقا و رشد در هر سازمانی است و این دو مقوله، دو مولفه همگانی است و همه دانشگاهیان باید برای ایجاد نظم و امنیت پایدار تلاش کنند و ان شاء الله با یاری و کمک همه عزیزان، این فضا در دانشگاه ایجاد شود. در ادامه دکتر حجت سرپرست دانشگاه در سخنانی اظهار داشت: حراست یکی از همراه‌ترین واحدهای دانشگاه است و ما به عنوان یک همکار، مشاور و دوست در مواقع حساس به آنها مراجعه می‌کنیم و حراست ضمن اینکه وظایف سنگین و مسئولیت‌های مهم خود را به خوبی انجام می‌دهد همیشه با ما همراهی می‌کند که جای بسی تشکر و قدردانی دارد.

سرپرست دانشگاه افزود: همه ما مانند سرنشینان یک کشتی



می‌کنم که هر کسی به تناسب ذوق خود می‌تواند از آن سفره بهره مند شود. یکی از این غذاهای شیرین قصه است. قرآن پر از قصه‌های زیباست که خداوند در این قصه‌ها به ما زندگی کردن را می‌آموزد.

مدیر کل حوزه ریاست دانشگاه ادامه داد: در آموزه‌های دینی ما واژه 'ادخال سرور' مهمترین توفیق یک انسان است. زندگی زمانی زیباست که شاد باشیم و دیگران را هم شاد کنیم. قرآن ۱۱۴ سوره دارد و هر کدام از این سوره‌ها زمانی برای تأمل و خردمندانه فکر کردن است.

دکتر متقی زاده با اشاره به سوره کهف تشریح کرد: در سوره کهف ۴ قصه نقل می‌شود. قصه نخست، قصه اصحاب کهف است که زندگی در غار را انتخاب می‌کنند تا به دیگران توحید و آزادگی را بیاموزند. قصه دوم قصه صاحب الجنتین است که در آن نگاه متفاوت انسان‌ها به زندگی، نشان داده می‌شود. قصه سوم قصه موسی و خضر است که اسرار آمیزترین قصه‌های قرآن است و ظرفیت انسان را یادآور می‌شود. قصه چهارم قصه ذوالقرنین است، داستان اسکندر که شرق و غرب عالم را به هم پیوند داد و به دنبال عدالت گستری بود.

وی اضافه کرد: این ۴ قصه با هم چه تناسبی دارند که در یک سوره جمع شدند. این چهار روایت در واقع چهار نوع مختلف نگاه به زندگی است. خداوند این ۴ قصه را تعریف می‌کند که به ما بگوید چگونه باید زندگی کرد. یک نخ تسبیح این ۴ قصه را به هم وصل می‌کند و آن هم این است که در شرایط مختلف می‌توانید تصمیم معقول بگیرید. اینکه چگونه می‌شود از این عمر خود استفاده کرد، شاد زیست و دیگران را هم شاد کرد.

در ادامه مراسم، همکاران حراست به بیان دیدگاه‌ها و برخی مشکلات صنفی خود پرداختند و در پایان از همکاران بازنشسته حراست دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

دهد که الحمدلله این احساس امنیت در دانشگاه دیده می‌شود و ان شاء الله روز به روز نیز بیشتر و بهتر شود. دانشجویان با ورود به دانشگاه باید احساس کنند که وارد خانه خود می‌شوند و فارغ التحصیلان و بازنشستگان دانشگاه نیز از این امر مستثنی نیستند دانشگاه باید همواره پذیرای این عزیزان باشد.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد: با محبت، دوستی، عشق و انسانیت بتوانیم محیط شادی را در دانشگاه ایجاد کنیم تا همگان از آن احساس لذت و آرامش کنند.

در بخش دیگری از این نشست دکتر عیسی متقی زاده مدیر کل حوزه ریاست دانشگاه در سخنانی اظهار داشت: مجموعه حراست در حوزه ریاست دانشگاه تعریف شده است. دو حوزه 'حراست' و 'روابط عمومی' پیشخوان دانشگاه هستند و اگر این دو حوزه نقش خود را به خوبی ایفا کنند، دانشگاه در منظر دیگران جایگاه بهتری خواهد داشت. وی در ادامه افزود: یکی از پدیده‌های هستی، زیستن و زندگی کردن است. همیشه این سؤال به ذهن انسان خطور می‌کند که چگونه باید زندگی کرد که زیست ما، زیست معنادار باشد؟ بخشی از زندگی و زیست ما در دانشگاه شکل می‌گیرد.

دکتر متقی زاده تصریح کرد: خداوند در اولین آیات خود خطاب به آخرین پیامبر الهی واژه 'اقرأ' را بیان می‌کند و از ما می‌خواهد که بخوانیم. قرآن که نامش به معنای 'خواندنی' است همیشه توصیه به خواندن و تأمل کردن می‌کند. اما ما باید چه چیز را بخوانیم و چگونه بخوانیم تا به زیست ما معنا ببخشد. تأمل در آفرینش، آسمان و زمین پر از شگفتی، وجود و هستی انسان و... یکی از راه‌های خواندن است.

وی با تشبیه قرآن به سفره‌ای که خداوند در آن غذاهای متنوعی جای داده، اظهار داشت: قرآن را به سفره‌ای با غذاهای متنوع تشبیه





انعقاد تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه علم و فناوری اردن

■ در راستای گسترش همکاری های بین المللی و تبادلات علمی، تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه علم و فناوری اردن امضا شد.

دانشگاه تربیت مدرس در راستای گسترش همکاری های بین المللی و تبادلات علمی، تفاهم نامه همکاری با دانشگاه علم و فناوری اردن امضا کرد. این تفاهم نامه که حاصل همکاری های علمی دکتر محمدرضا شهبازبگیان، عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس، با دانشمندان دانشگاه اردن در حوزه دیپلماسی آب می باشد، زمینه ساز گسترش همکاری های دوجانبه در حوزه های مختلف علمی و پژوهشی خواهد بود. بر اساس این تفاهم نامه که به امضای دکتر محمد جوان، معاون پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس و دکتر احمد العجلونی، معاون دانشگاه علم و فناوری اردن رسیده است، دو دانشگاه در زمینه های مختلفی از جمله تبادل اساتید و دانشجویان، اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک، انتشار مقالات علمی، برگزاری سمینارها و نشست های علمی، تبادل منابع آکادمیک، هدایت مشترک دانشجویان تحصیلات تکمیلی و برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزشی همکاری خواهند کرد.

لازم به ذکر است که دانشگاه علم و فناوری اردن دانشگاه رتبه اول در سطح ملی کشور اردن می باشد. این تفاهم نامه که برای مدت پنج سال اعتبار دارد، گامی مهم در جهت تقویت دیپلماسی علمی و توسعه همکاری های بین المللی دانشگاه تربیت مدرس محسوب می شود. با توجه به تخصص و تجربه هر دو دانشگاه در حوزه های مختلف علمی به ویژه در زمینه مدیریت منابع آب، این همکاری می تواند دستاوردهای ارزشمندی برای هر دو کشور به همراه داشته باشد.

کسب عنوان قهرمانی تیم فوتسال بسیج کارکنان دانشگاه تربیت مدرس در مسابقات هفته بسیج



■ در پایان مسابقات هفته بسیج دانشگاه های استان تهران، تیم فوتسال بسیج کارکنان دانشگاه تربیت مدرس به عنوان قهرمانی دست یافت.

مجید هوشمند، عباس عبدالملکی، ابوالفضل عبدالملکی، ساسان کیهان پور، ابوطالب فلاح، محمد سعیدی، مرتضی جانجانی (مربی) و رسول هوشمند (سرپرست) می باشد.

مدرس و دانشگاه شهید بهشتی برگزار و با نتیجه ۴ بر ۳ به نفع تیم شهدای مقاومت (بسیج کارکنان) تربیت مدرس به پایان رسید. اعضای تیم بسیج کارکنان دانشگاه متشکل از: مجتبی موسی الرضایی، سعید نصیریان، شاهرخ اطمینان، جواد قاسمی،

تیم فوتسال بسیج کارکنان دانشگاه در مسابقات هفته بسیج که با حضور ۲۴ تیم از دانشگاه های استان تهران برگزار شد با غلبه بر همه حریفان عنوان قهرمانی را از آن خود کرد. بازی فینال بین دانشگاه تربیت

حضور دانشجوی دختر دانشگاه در مسابقات فیتنس چلنج دانشگاه‌های استان اصفهان

■ سمانه سادات ملکی دانشجوی مقطع دکتری دانشکده علوم دریایی و منابع طبیعی نور دانشگاه تربیت مدرس به عنوان داور مسابقات فیتنس چلنج دانشجویان دانشگاه‌های استان اصفهان، قضاوت رقابت‌ها را انجام داد.



سمانه سادات ملکی دانشجوی مقطع دکتری دانشکده علوم دریایی و منابع طبیعی نور دانشگاه تربیت مدرس به عنوان داور مسابقات فیتنس چلنج دانشجویان دانشگاه‌های استان اصفهان، قضاوت رقابت‌ها را انجام داد. این مسابقات در تاریخ‌های ۲۹ و ۳۰ آذر ماه سال جاری در دو بخش آقایان و بانوان برگزار شد.

کارگاه علمی کاربردی دستیاری مراکز تندرستی و مشاوره ورزشی برگزار شد



■ کارگاه علمی کاربردی دستیاری مراکز تندرستی و مشاوره ورزشی به همت مدیریت امور ورزشی دانشگاه تربیت مدرس در راستای بهبود کیفیت زندگی و ارتقای تندرستی دانشجویان، با حضور ۷۲ دانشگاه شرکت کننده ۱۹ دی ماه ۱۴۰۳ در سالن شهید مطهری برگزار شد.



در این کارگاه، دکتر دانشیان معاون امور دانشجویان داخل، دکتر مصطفی زارعی، مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، دکتر ابراهیم فلاح مدیر امور ورزشی دانشگاه و مدرسین کارگروه مراکز تندرستی و مشاوره ورزشی، مسئولین، مدیران، استادان مدعو و کارشناسان تربیت بدنی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور حضور داشتند.

این کارگاه به منظور اجرای دقیق و هماهنگ طرح پایش سلامت جسمانی، با توجه به ضرورت اجرای طرح پایش برای دانشجویان با حضور ۷۲ دانشگاه شرکت کننده در تالار شهید مطهری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



در پایان این کارگاه، کارشناسان پایش سلامت دانشگاه‌ها با دانش فنی و مهارت انجام آزمون‌های مرتبط با تندرستی دانشجویان آشنا شدند تا بتوانند ارزیابی وضعیت جسمانی و ساختار قامتی-اسکلتی دانشجویان را به نحو مطلوب انجام دهند.



اعلام ساعت کاری دانشگاه در دی و بهمن ماه سال جاری

اطلاعیه

■ معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی در اطلاعیه‌ای ساعت حضور دانشگاهیان از اول دی ماه تا پایان بهمن ماه سال جاری را اعلام کرد.

طبق این اطلاعیه و براساس بخشنامه سازمان اداری و استخدامی و به منظور مدیریت بهینه مصرف انرژی و حفظ پایداری شبکه سراسری برق و گاز کشور، ساعت آغاز به کار و خاتمه فعالیت دانشگاه از تاریخ اول دی ماه تا پایان بهمن ماه سال جاری از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۴:۰۰ خواهد بود. همچنین مطابق بخشنامه مذکور مابقی ساعات کار موظفی از طریق دورکاری جبران خواهد شد و مدیران و رؤسای واحدهای مختلف دانشگاه به گونه‌ای برنامه‌ریزی و نظارت نمایند که هیچ خدشه‌ای در نحوه پاسخ‌گویی و تداوم ارائه خدمت ایجاد نشود.

بازدید سرپرست دانشگاه از سلف دانشجویی خواهران



■ سرپرست دانشگاه به همراه معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی، مشاور رئیس در امور زنان و خانواده و جمعی از مدیران حوزه دانشجویی از سلف خواهران بازدید کرد.

سرپرست دانشگاه و هیات همراه ضمن بازدید از سلف دانشجویی در فضایی گرم و صمیمی با دانشجویان گفتگو کردند. در این بازدید، دانشجویان به بیان پیشنهادات و درخواست‌های خود در خصوص کیفیت غذای دانشجویی پرداختند.



مراسم تودیع و معارفه رؤسای پیشین و جدید دانشکده کشاورزی برگزار شد



■ مراسم تودیع و معارفه رؤسای پیشین و جدید دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس ۱۷ دی ۱۴۰۳ برگزار شد.

پورجم در طول دوران تصدی ریاست دانشکده قدردانی نمود و همچنین باتشکر از دکتر محمد علی سحری در قبول مسئولیت ریاست دانشکده کشاورزی اظهار امیدواری کرد که وی با تخصص، تجربه و توانمندی‌های بالایی که دارا هستند جایگاه دانشکده را بیش از پیش ارتقا بخشند.

در ادامه دکتر ابراهیم پور جم نیز با ارائه گزارش از فعالیت‌های انجام شده در طول دوران تصدی از همکاران تقدیر و طلب حلالیت کرد.

مراسم با پرسش و پاسخ حضار پایان پذیرفت. گفتنی است دکتر حجت و هیات همراه در حاشیه این مراسم از بخش‌های مختلف دانشکده بازدید به عمل آوردند و در جریان امور جاری قرار گرفتند.

این معرفی رئیس دانشکده کشاورزی و تقدیر از رئیس پیشین این دانشکده در روز دوشنبه ۱۷ دی ماه ۱۴۰۳ با حضور جمع کثیری از اعضای هیأت علمی و کارکنان در دانشکده کشاورزی برگزار شد.

در ابتدای این مراسم که با حضور دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه و هیات همراه وی؛ دکتر موسوی مشاور رئیس، دکتر ابراهیمی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی و دکتر متقی‌زاده مدیرکل حوزه ریاست دانشگاه انجام شد، دکتر محمد علی سحری ضمن ابراز تشکر از حضار و خیرمقدم گویی، از رئیس پیشین مجموعه قدردانی کرد.

سپس دکتر حجت در سخنرانی خود از تلاش‌های دکتر ابراهیم

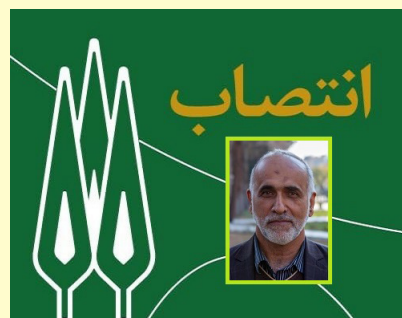
انتصاب نماینده وزارت علوم در هیئت نظارت بر تشکلهای اسلامی دانشگاه تربیت مدرس



■ با حکم وزیر علوم، دکتر فروغ اسرافیلیان به سمت نماینده وزارت علوم در هیئت نظارت بر تشکلهای اسلامی دانشگاه تربیت مدرس منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر سیمایی صراف رسیده، آمده است: نظر به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جناب عالی در حوزه آموزش عالی و به استناد ماده ۴ آیین نامه تشکلهای اسلامی دانشگاهیان و حسب پیشنهاد معاون محترم فرهنگی و اجتماعی برای دو سال به سمت نماینده وزارت علوم در هیئت نظارت بر تشکلهای اسلامی دانشگاه تربیت مدرس منصوب می شوید. امید است که با استعانت از خداوند متعال و مساعدت رئیس محترم دانشگاه و همفکری سایر همکاران و همچنین حضور مستمر و مؤثر در جلسات هیئت نظارت در تقویت مشارکت دانشجویان ایجاد فضای پرنشاط در دانشگاه و برقراری ارتباط سازنده با تشکلهای اسلامی دانشگاه موفق باشید. از جناب عالی انتظار می رود که با استمرار ارتباط و هماهنگی با دبیرخانه هیئت مرکزی نظارت بر تشکلهای اسلامی دانشگاهیان زمینه نظارت دقیق بر فعالیت تشکلهای را فراهم آورید. تندرستی و توفیقات روزافزون جناب عالی را از درگاه خداوند منان خواستار است.

انتصاب سرپرست مدیریت مالی و حسابداری دانشگاه



■ طی حکمی از سوی سرپرست دانشگاه، دکتر محسن رفیع پور به سمت سرپرست مدیریت مالی و حسابداری منصوب شد.

در این حکم آمده است: نظر به تعهد و شایستگی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون محترم توسعه منابع و سرمایه انسانی و در اجرای ماده ۱۷ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها به موجب این حکم از تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۱ به عنوان سرپرست مدیریت مالی و حسابداری دانشگاه منصوب می شوید. امید است با توکل به خداوند سبحان و استفاده از توان و تجارب همکاران و در نظر گرفتن برنامه راهبردی دانشگاه، با تدبیر امور در جهت ارتقای دانشگاه و انجام وظایف محوله موفق و مؤید باشید. سرپرست دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات ارزنده سید احمدپور طباطبایی در زمان تصدی سمت مدیر مالی و حسابداری تشکر کرد.

مدیر اداری و پشتیبانی دانشگاه منصوب شد

■ با حکم سرپرست دانشگاه، محمد یوسفی به سمت مدیر اداری و پشتیبانی منصوب شد.



در این حکم آمده است:

نظر به تعهد و شایستگی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون محترم توسعه منابع و سرمایه انسانی و در اجرای ماده ۱۷ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها به موجب این حکم از تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۱ به مدت دو سال به عنوان مدیر اداری و پشتیبانی دانشگاه منصوب می شوید. امید است با توکل به خداوند سبحان و استفاده از توان و تجارب همکاران و در نظر گرفتن برنامه راهبردی دانشگاه، با تدبیر امور در جهت ارتقای دانشگاه و انجام وظایف محوله موفق و مؤید باشید. سرپرست دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات ارزنده عباس باقری در زمان تصدی مدیر اداری و پشتیبانی تشکر کرد.

هفت رییس دانشکده در سمت خود ابقا شدند

■ با حکم سرپرست دانشگاه، روسای دانشکده های منابع طبیعی و علوم دریایی، مهندسی عمران و محیط زیست، مهندسی برق و کامپیوتر، علوم ریاضی، مدیریت و اقتصاد، هنر و مهندسی صنایع و سیستم ها در سمت خود ابقا شدند.



بر اساس احکام صادره دکتر عباس اسماعیلی ساری در سمت رییس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، دکتر محمود صفارزاده در سمت رییس دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست، دکتر سجاد ازگلی در سمت رییس دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دکتر علی ایرانمنش در سمت رییس دانشکده علوم ریاضی، دکتر حسن دانایی فرد در سمت رییس دانشکده مدیریت و اقتصاد، دکتر منصور یگانه در سمت رییس دانشکده هنر و دکتر محمد مهدی سپهری در سمت رییس دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها تا پایان دوره مدیریت فعلی خود ابقا شدند.

مدیر تأمین مالی و بودجه دانشگاه منصوب شد

■ با حکم سرپرست دانشگاه، سید عباس حسینی به سمت مدیر تأمین مالی و بودجه منصوب شد.



در حکم مدیر تأمین مالی و بودجه دانشگاه آمده است:

نظر به مراتب توانمندی و شایستگی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه به موجب این حکم از تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۳ برای مدت ۲ سال به سمت مدیر تأمین مالی و بودجه دانشگاه منصوب می شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. سرپرست دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات ارزنده غلامرضا خاکسار در زمان تصدی سمت مدیر تأمین مالی و بودجه دانشگاه تشکر کرد.

مدیر حراست دانشگاه منصوب شد



■ با حکم سرپرست دانشگاه، سید محمد رضا صیفی به سمت مدیر حراست دانشگاه منصوب شد.

اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ایجاد احساس آرامش و امنیت در میان آحاد دانشگاهیان، اعم از اساتید، کارکنان و دانشجویان، به عنوان اساسی‌ترین مأموریت حراست دانشگاه و سایر وظایف محوله موفق و سربلند باشید.

سرپرست دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده مهدی کلایی در زمان سمت سرپرستی مدیریت حراست تقدیر و تشکر کرد.

در این حکم آمده است: نظر به مراتب توانمندی و شایستگی جناب عالی به موجب این حکم برای مدت ۳ سال به سمت مدیر حراست دانشگاه منصوب می‌شوید امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد

ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی

■ با حکم سرپرست دانشگاه، مدیران گروه‌های مدیریت دولتی و سرپرست گروه مطالعات و مشاوره مدیریت بخش عمومی و دولتی، سرپرست گروه جامعه‌شناسی، سنجش از راه دور، جغرافیای طبیعی، روابط بین‌الملل، علوم و صنایع چوب و کاغذ منصوب و مدیران گروه‌های محیط زیست و علوم قرآن و حدیث ابقا شدند.



بر اساس احکام صادره، دکتر سید حسین کاظمی به عنوان مدیر گروه مدیریت دولتی و سرپرست گروه مطالعات و مشاوره مدیریت بخش عمومی و دولتی، دکتر بهاره آروین به عنوان سرپرست گروه جامعه‌شناسی دانشکده علوم انسانی، دکتر جلال کرمی به عنوان مدیر گروه سنجش از راه دور دانشکده علوم انسانی، دکتر منوچهر فرج زاده اصل به عنوان مدیر گروه جغرافیای طبیعی دانشکده علوم انسانی، دکتر ولی گل محمدی به عنوان مدیر گروه روابط بین‌الملل دانشکده علوم انسانی و دکتر علی شالبافان به عنوان مدیر گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی منصوب و دکتر نادر بهرامی فردر سمت مدیر گروه محیط زیست دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی و دکتر نصرت نیلساز به عنوان مدیر گروه علوم قرآن و حدیث در سمت خود ابقا شدند. سرپرست دانشگاه همچنین در نامه‌های جداگانه، از تلاش و خدمات ارزنده مدیران پیشین گروه‌های مذکور تقدیر و تشکر کرد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:
در جستجوی روزی حلال بودن، جهاد است.

بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

ما بایستی به هدایت الهی امیدوار باشیم، به کمک الهی امیدوار باشیم، به نیرویی که خدا به ملت‌ها داده امیدوار باشیم. درست نقطه‌ی مقابل آن کاری که دشمن می‌خواهد بکند که امید را از دل جوان‌های ما خارج کند، آنها را مأیوس کند، همه‌ی کسانی که در زمینه‌های تبلیغاتی مخاطبی دارند، می‌توانند حرف بزنند، زبان گویایی دارند، یکی از بزرگ‌ترین و اولی‌ترین اهدافشان بایستی این باشد که امید را در دل‌ها زنده کنند و حرف ناامیدکننده بر زبان جاری نکنند. این کاری بود که امام بزرگوار خیلی به آن توجه داشت.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: مجید جان نثاری

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سرمدییر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./