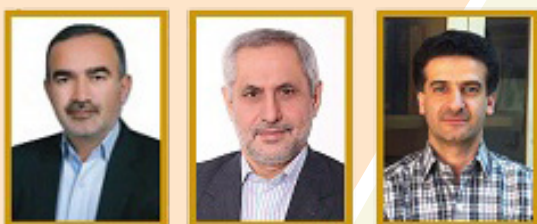


خبرنامه مدرس

«۳۶»

تقدیر از سه عضو هیأت علمی دانشگاه در
جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران
برگزیده کشوری



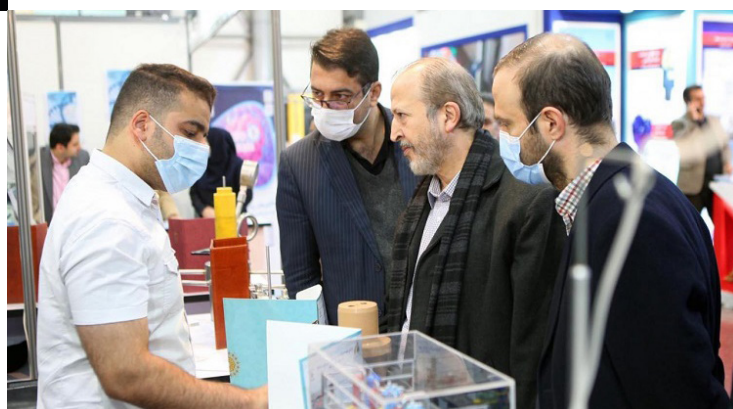
«۳۰» تأکید معاون پژوهشی و فناوری
دانشگاه بر تقاضا محور شدن
پایان نامه ها و رساله های دانشجویی



«۱۹» علم، دانایی و دانش آشکارترین
وسیله عزت و اقتدار کشور است



«۳۴» حضور فعال دانشگاه تربیت مدرس
در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش،
فناوری و فن بازار



مراسم تقدیر از کارمندان نمونه و بازنشسته حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه برگزار شد



قضاوت نکنیم و با اعتماد متقابل و دوست داشتن و محبت و ارتباط صمیمانه میان کارکنان و مدیران، فضای ارتباطی خوبی را در محیط کار ایجاد نماییم.

دکتر عبدالله زاده بینش و نگرش را در کنار دانش و مهارت از موارد حائز اهمیت در محیط کار عنوان کرد و گفت: مسئولان باید توجه کنند که کارمندان و مدیران اجرایی، ماشین و ربات نیستند و همه ما انسان هستیم و بینش و نگرش ما در کار و زندگی ما بسیار تاثیرگذار است و هر کاری که در این دنیا انجام می دهیم در آخرت نیز امتداد می یابد و قطعا پذیرش مسئولیت کاری دشوار است اما با نگاه کار جهادی باید سعی در

مراسم تقدیر از کارمندان نمونه و تقدیر از بازنشستگان حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه، اول آذر ماه در سالن شکرانه برگزار شد.

در این مراسم دکتر امیر عبدالله زاده معاون پژوهش و فناوری در سخنانی ضمن تقدیر از کارکنان و بازنشستگان حوزه معاونت پژوهشی اظهار داشت: اهمیت پژوهش بر کسی پوشیده نیست و فعالیت در دانشگاه به ویژه در حوزه معاونت پژوهشی بسیار حائز اهمیت است زیرا عمده فعالیت این حوزه، تخصصی و علمی است و تنها راه تولید علم،



پیشبرد امور در راستای اهداف دانشگاه و کشور داشته باشیم.

وی در بخش دیگری از سخنان خود ضمن تقدیر از بازنشستگان حاضر در نشست تصریح کرد: بازنشستگان عزیز باید بدانند بازنشسته شدن از دانشگاه دلیل بر بازنشسته شدن از کار نیست و باید همواره با نشاط و امید، کار و فعالیت خود را چه در خدمت خانواده و چه در امور مورد علاقه خود انجام دهند.

وی همچنین به اهمیت کار و فعالیت بانوان در محیط کار اشاره کرد و گفت: کارکنان خانم کار مجاهدانه ای انجام می دهند و مدیریت امور منزل و خارج از منزل

پژوهش است که تولید علم نیز سبب ایجاد قدرت و ثروت در کشور خواهد شد.

وی با اشاره به اینکه همه کارکنان معاونت پژوهشی نمونه و برگزیده هستند، خاطر نشان ساخت: هر فرد در هر جایگاهی که باشد اگر مسئولیت محوله خود را درست و دقیق انجام دهد، آن فرد نمونه و بهترین است.

معاون پژوهشی دانشگاه دانش و مهارت، خلاقیت و ابتکار، توانایی ارتباط با دیگران و مدیریت صحیح را از جمله شاخص های کارمندان موفق عنوان کرد.

وی افزود: باید در محیط کار، صبر و تحمل خود را بالا ببریم، سریع و شتابزده

«برگزاری دومین نشست مشترک مدیران مراکز رشد و معاونین پارک های علم و فناوری تهران»

دومین نشست مشترک مدیران مراکز رشد و معاونین پارک های علم و فناوری تهران با هدف شبکه سازی، به اشتراک گذاری تجربیات و سازوکارهای تجاری سازی و انتقال فناوری ۲۱ آبان ۱۴۰۱ به میزبانی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر حامد ابراهیمی، معاون فناوری پارک مدرس ضمن معرفی زیست بوم کارآفرینی شکل گرفته، به تشریح تجربیات پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در حوزه تجاری سازی محصولات واحدهای فناور پرداخت و گزارش کوتاهی در خصوص کمک به تجاری سازی یافته های پژوهشی اساتید دانشگاه و همچنین رویدادها و کارگاه های برگزار شده در چند سال گذشته ارائه کرد.

در بخش دیگری از این جلسه دکتر محسن دیندار، رئیس گروه تجاری سازی وزارت عتف، ضمن بیان برخی برنامه های وزارت علوم در این حوزه، مباحثی را پیرامون تجاری سازی، راهکارها و چالش ها مطرح نمود.

در پایان نشست شرکت کنندگان به بیان نظرات خود حول محورهای جلسه پرداختند.

گفتنی است مقرر شد این جلسات به صورت ماهانه به میزبانی یکی از پارک های علم و فناوری و مراکز رشد برگزار شود.



« نشست خانه گفتگوی آزاد و اندیشه ورزی دانشگاهیان تربیت مدرس برگزار شد »

نشست صمیمانه شورای مرکزی خانه گفتگوی آزاد و اندیشه ورزی به دعوت مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس و با حضور رئیس دانشگاه، معاونین و جمعی از اعضای هیات علمی دانشگاه برگزار شد

رسیدن به آن و رفع مشکلات مسیر، به ارائه طرح و پیشنهاد پرداخته و ایده پردازی کنند.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس ابلاغ پیشین و تاکید اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر تاسیس خانه گفتگوی آزاد را، پیش برنده ی این مسیر دانست تا از این طریق و با برگزاری نشست های هم اندیشی و جلسات مختلف گفتگوهای آزاد، باب اندیشه رادر میان جریانات اخیر باز نگه داشت.

حجت الاسلام ساداتی نژاد افزود: دعوت از اعضای هیات علمی دانشگاه با نگرش های مختلف در این نشست به عنوان شورای مرکزی رادر همین راستا تعریف نمودیم، تا از طریق شور و مشورت با آنان، بتوانیم ذیل دفتر هم اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی، کمیته هایی با موضوعاتی متنوع و مبتلابه دانشگاهیان را

در ابتدای این نشست حجت الاسلام دکتر ساداتی نژاد ضمن تشکر از حضور اعضای هیات علمی دانشگاه در اولین نشست شورای مرکزی خانه گفتگوی آزاد، برگزاری کرسی های آزاد اندیشی را از منویات مورد تاکید مقام معظم رهبری در طول سالیان مختلف عنوان و خاطر نشان کرد: در این راستا دانشگاه تربیت مدرس به عنوان مولود انقلاب اسلامی، باید سرآمد و حتی قطب و الگویی برای سایر دانشگاه های کشور باشد.

دکتر ساداتی نژاد نعمت تشکیل حکومت دینی در قداموس نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران را از موهبات الهی دانست و افزود: آنهایی که دل در گرو انقلاب اسلامی و رشد و پیشرفت کشور در عرصه های مختلف را دارند، باید در جهت

کار دشواری است و حفظ روحیه امیدواری و نشاط در این مسیر سخت بسیار حائز اهمیت است.

دکتر عبدالله زاده در ادامه از نیروهای خدماتی حوزه معاونت پژوهشی نیز تقدیر و تشکر کرد و یادآور شد: ما متوجه مشکلات و تنگناهای اقتصادی که به مردم به ویژه قشر کارمند و کارگر فشار زیادی وارد می کند، هستیم و تمام تلاش ما در هیات ریسه دانشگاه رفع مشکلات کارکنان، جذب نیرو و تبدیل وضعیت آنان است.

در ادامه جمعی از بازنشستگان و کارکنان حاضر در جلسه به بیان نظرات و دیدگاه های خود پرداختند و دکتر عبدالله زاده نیز به برخی مطالب مطرح شده پاسخ داد.

دکتر خدایار معاون پشتیبانی و توسعه منابع انسانی نیز در سخنانی اظهار داشت: همه ما انسان ها زیست های سه گانه ای شامل زیست خانواده، زیست شغلی- معیشتی و زیست فرهنگی- تمدنی داریم که زیست سوم یعنی فرهنگی- تمدنی نسبت به دو زیست دیگر از اهمیت بیشتری برخوردار است و سایر زیست ها را تحت تاثیر قرار می دهد و هماهنگی میان زیست ها به ارتقای ماکمک خواهد کرد و ما می توانیم در زیست های سه گانه با آرامش زندگی کنیم.

وی با اشاره به آرامش موجود در دانشگاه اذعان داشت: این آرامش در دانشگاه ما وجود دارد و دلیل آن، فرهیختگی دانشگاهیان ما است و هیات ریسه دانشگاه نیز با این دید به مطالبات کارکنان توجه می کند و همه تلاش ما انتقال آرامش به همه دانشگاهیان است.

در ادامه، مدیران حوزه معاونت پژوهشی نیز سخنرانی کردند و پس از آن، پرسش و پاسخ میان کارکنان و مدیران حاضر در جلسه انجام شد.

در پایان این مراسم از مرسده برنجی کارمند دفتر نشر و معصومه اصلانی کارمند حوزه مدیریت فناوری اطلاعات به عنوان کارمندان نمونه و از مهرانگیز صابر و منیره مسلمی امیرانی به عنوان کتابدار نمونه تقدیر شد.

همچنین از محمد علی شریفی راد، بهرام سجادی، رسول هوشمند، مریم آتشی، ایرج نوروزی، بهرام شهبازی، فرزانه زاهدی، آذرمدخت میرکریمی و شهبلا راهی کارمندان بازنشسته و جمعی از نیروهای خدماتی این معاونت تقدیر به عمل آمد.

دکتر فرهاد دانشجو ایجاد کمیته های تخصصی با موضوعات مختلف در زیرمجموعه ی شورای مرکزی خانه گفتگوی آزاد را مورد تاکید قرار داد.

در ادامه نشست که با حضور بیش از ده عضو هیأت علمی دانشگاه با سلیق فکری مختلف برگزار شده بود، اعضای هیات علمی حاضر در جلسه، ضمن استقبال از اهتمام دانشگاه در تاسیس خانه گفتگوی آزاد، آن را اتفاق فرخنده ای دانسته و هر یک به ارائه دیدگاه ها و نظرات خود پیرامون جریانات اخیر و مسائل مختلف دانشگاه و کشور پرداختند.

رشد همه جانبه ی دانشگاه و در سطح کلان تر پیشرفت و ارتقای نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، فریضه ای اساسی هست که هیچ کدام از طیف های مختلف فکری دانشگاه در آن تردیدی نداریم و هدف اساسی همه ی دانشگاهیان است.

رئیس دانشگاه، گفتگوی آزاد و هم اندیشی را از ویژگی های اصلی دانشگاه که محل اندیشه و تفکر هست برشمرد و تصریح کرد: مطلوب است بخش های مختلف دانشگاه ذیل خانه گفتگوی آزاد، با یکدیگر هم اندیشی نموده و محصول آن را به همراه پیشنهادات کاربردی جمع بندی نموده و ارائه دهند.

تشکیل داده و مسیر اندیشه را در خانه گفتگوی آزاد پیگیری کنیم.

وی در ادامه ضمن طرح نمونه پرسش هایی که در جامعه وجود دارد، اعضای شورای مرکزی را به تامل پیرامون این مسائل دعوت نمود تا با تمرکز روی آنها و جستجوی راه حل و ارائه پیشنهاد، محصول هم اندیشی استادان را به بخش های مختلف نظام منتقل نموده و کمکی برای ارتقاء مسیر روبه رشد کشور باشیم. در ادامه دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس، ضمن تشکر از دفتر نهاد جهت برگزاری این جلسه و پیگیری برگزاری نشست های هم اندیشی استادان خاطر نشان کرد:

نشست هم اندیشی واکاوی علل و راهکارهای شرایط و ناآرامی های کشور با محوریت زن و دانشگاه برگزار شد



'روش' بار ارزشی و معنایی ندارد. تحولات در چهار دهه انقلاب با فراز و نشیب هایی همراه بوده است اما اصول و مبانی همان مبانی اسلام است.

دکتر قوی بکارگیری لفظ 'جنبش' برای ناآرامی های کشور و همچنین زنانه بودن آن را نادرست دانست و گفت: این ناآرامی ها، ویژگی جنبش را ندارد و می توان آن را 'کنش' قلمداد کرد. یک 'کنش ترکیبی' از جنس مسائل فرهنگی و اجتماعی که حدود ۲۰ درصد از شرکت کنندگان در آن را بانوان تشکیل می دهند.

وی تصریح کرد: ما باید در دهه ی پنجم

نشست هم اندیشی «واکاوی علل و راهکارهای شرایط و ناآرامی های کشور با محوریت زن و دانشگاه» اول آذر با سخنرانی دکتر نیره قوی سرپرست پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی و دکتر زهره خوارزمی استاد گروه مطالعات جهان دانشگاه تهران در سالن استاد میرحسینی دانشکده علوم انسانی برگزار شد.

تغییرات ساختاری در کشور منجر شد. انقلاب ایران با پسوند اسلامی، یک ویژگی اساسی داشت و آن اعتقاد به مبانی و اصول اسلام بوده و هست.

سرپرست پژوهشگاه فرهنگ و معارف اسلامی افزود: ما در اصول و مبانی اسلامی هستیم و خواهیم بود اما در روش ها برای حفظ ارزش ها و دستاوردهای انقلاب همچنین اجرای سیاست ها نباید پافشاری کرد.

در ابتدای این نشست دکتر قوی از 'گفتگو' به عنوان راهکار برون رفت از ناآرامی ها نام برد و گفت: راهکار برون رفت از شرایط موجود گفتگوست که در این ۶۰ روز عملیاتی نشده است.

وی در خصوص ویژگی های 'انقلاب' اظهار داشت: انقلاب منجر به تحولات ساختاری می شود همانگونه که با وقوع انقلاب در سال ۵۷، تحولات زیربنایی اتفاق افتاد و به ایجاد

دموکراسی می گویند اگر جایی در موضوعی به بحران خوردیم این بدان معنی ست که در مورد آن موضوع صحبت نشده است. در متد گفتگو، جایی که تعارضات پر رنگ شده، آنجا محل سانسور نیست بلکه محل بحث است. وی با اشاره به نقش تأثیرگذار دانشگاه های آمریکا در انتخابات ریاست جمهوری ۲۰۲۰ و وقایع پس از آن تأکید کرد: دانشگاه در ایجاد اعتماد و مدیریت انتخابات نقش اساسی دارد. در پی بروز اتفاقات پس از انتخابات و مطرح شدن بحث تقلب نیز دانشگاه از بحران فرار نمی کند بلکه بیشتر به گفتگو مشغول می شود. اعتماد از پل گفتگو و دیالوگ می گذرد. این وظیفه دانشگاه است که در کشو ما نیز باید بیشتر به آن بپردازد.

دکتر خوارزمی تصریح کرد: ما در جهانی که به یکدیگر متصل هستیم، زندگی می کنیم. روش های مقایسه ای آنجا که فقط از خودمان تعریف کنیم و یک عده نیز با آن موافق و یا مخالف باشند، اصلا اهمیتی ندارد. روش های مقایسه ای آن زمان که به شما ایده می دهد، آن جا که باعث دیده شدن معایب و مزیت ها می شود، مهم است.

وقایع پس از آن اشاره و تشریح کرد: دانشگاه های آمریکا در مقوله دموکراسی بسیار کار می کنند. بنا به گفته خودشان برای ایجاد مشارکت بیشتر در انتخابات ۲۰۲۰، بر روی ذهن دانشجویان کار کردند با تشویق و تهییج دانشجویان را به حضور در انتخابات مشتاق کردند و در برخورد با بحران پس از انتخابات، دانشگاه ها به تعریف پروژ های مختلف، تشکیل نهاد های گوناگون و طراحی متدها و روش ها برای استفاده در همان پروژه ها پرداختند.

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران افزود: دانشگاه های آمریکا با ایجاد مراکز مختلف، باب گفتگو را بیش از پیش باز کردند. آن ها به سمت ایجاد تعامل حرکت و در خصوص قطب بندی های به وجود آمده صحبت می کنند. در این پروژه ها به صورت نقادانه با حضور افراد مختلف از طیف های گوناگون در مورد دموکراسی صحبت می شود نه اینکه یک متد و روش تدریس گردد. اینگونه است که ذهن نقادانه پرورش می دهند و فعالیت ها بصورت گفتگو محور انجام می شود.

دکتر خوارزمی اضافه کرد: در پروژه های

انقلاب، واقعیت جامعه را بشناسیم. جامعه ی آرمانی با واقعیت جامعه دو مقوله جدا هستند. وضعیت مقدور نظام با توجه به ظرفیت های موجود را باید در نظر گرفت. اغلب این جوانان که به 'کنش' دو ماه اخیر پیوسته اند، با اسلام، نظام و سیستم کلی مخالف نیستند بلکه روی سخن آنها دولت های روی کار آمده و نحوه عملکرد آن هاست.

در بخش دیگری از این جلسه دکتر خوارزمی با این مقدمه که باید در 'روش' از تجربیات مختلف استفاده کرد گفت: هر سیستم و جامعه ای در هر کجای دنیا ممکن است با بحران ها و مسائل مختلف مانند بحران مشروعیت و یا مسائل اقتصادی و اجتماعی روبرو شود. آنچه اهمیت دارد نوع مواجهه ی نظام ها با مسائل پیش آمده است و درس هایی که می توان از بحران ها گرفت مهم هستند.

وی با بیان این مطلب که اگر چه به لحاظ ایدئولوژیک با آمریکا مخالف هستیم اما می توانیم از تجربیات آن کشور استفاده کنیم، به اقدامات دانشگاه های شناخته شده ی آمریکا در زمان انتخابات ریاست جمهوری ۲۰۲۰ و



« تدوین برنامه راهبردی رشته هوش مصنوعی در دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای »

تدوین، اجرا و پیاد سازی برنامه راهبردی رشته هوش مصنوعی در دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای دانشگاه با همکاری سایر دانشکده ها انجام می شود.

امروزه هوش مصنوعی، به عنوان یک عامل رشد رقابتی در حال استفاده فزاینده، توسط شرکت های پیشرو است. پتانسیل راه اندازی هوش مصنوعی در همه ابعاد به خصوص سیستم ها اقتصاد ملی، بسیار زیاد است.

با توجه به اهمیت این رشته، دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای طبق مصوبه شورای دانشکده و سیاست دانشگاه تربیت مدرس نسبت به واگذاری مسئولیت تدوین، اجرا، پیاد سازی و استقرار برنامه راهبردی رشته هوش مصنوعی کاربردی (سامانه های هوشمند) در دانشکده علوم و فناوری های بین رشته ای در همه ابعاد با همکاری سایر دانشکده ها به دکتر سپهری عضو هیات علمی دانشکده مهندسی صنایع موافقت نمود.

دکتر خدایار:

فارسی یکی از غنی ترین و پیشرفته ترین زبان های دنیاست



دکتر ابراهیم خدایار، رئیس انجمن نقد ادبی ایران و عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس تاکید دارد که اگر بتوان زبان فارسی را با تولید علم و فناوری تقویت کرد و آن را به سطح زبان علمی منطقه ای و جهانی ارتقا داد، می توان امیدوار بود که از نابودی باقی مانده زبان فارسی در حوزه تمدن ایران بزرگ جلوگیری شود.

دکتر خدایار همچنین با تاکید بر اینکه خط، زبان و ادبیات فارسی با ایجاد احساسات و عواطف مشترک در بین مردمان منطقه تمدن ایرانی همواره به صورت عامل وحدت بخش عمل کرده بود، گفت: بسیاری از شخصیت های شاخص این حوزه تمدنی آن را ابزار مناسبی برای بیان اندیشه های خود انتخاب کرده بودند با ورود استعمار و کم رنگ شدن حضور اقتصادی، سیاسی و فرهنگی ایران در منطقه، احیای هویت های بومی به شکل افراطی دامن زده شد و در کنار آن برای پرکردن خلا قدرت فرهنگی برتر ترویج فرهنگ و زبان انگلیسی و روسی شروع شد. با این همه در طول تاریخ، زبان و ادبیات فارسی کارسازترین عامل هویت بخشی در فرهنگ ایرانی بوده و در کنار زبان و ادبیات فارسی خط فارسی نیز هرچند از عربی نشأت گرفته دوشادوش زبان و ادبیات، نقش هویت بخش خود را در ایران فرهنگی به خوبی ایفا کرده است.

وی با اشاره به اینکه اسلام از طریق ایران و زبان فارسی در این مناطق نفوذ کرد و دین در شکل گیری ایران فرهنگی تاثیر داشته است، توضیح داد: پس از تاسیس حکومت صفویه در سده دهم قمری مصادف با قرن ۱۶ میلادی تفاوت مذهبی متمایزتری بین مردمان دوسوی جیحون، ایران و آسیای مرکزی و کمتر ایران با مسلمانان شبه قاره شکل گرفته که در برخی مواقع با تحرکات

ادامه روس ها هوس اشغال آسیای مرکزی را کردند و ابتدا اردوهای قزاق را با آغوش باز پذیرفتند و سپس از شمال شرقی خود را به مرزهای ایران رساندند. به تدریج امارت بخارا و خان نشین خویه تحت الحمایگی تزارهای روس را پذیرفتند و خان نشین خوقند به کلی نابود شد و اداره منطقه های آن به فرمانداری نظامی ترکستان روس سپرده شد. با این وجود تا زمان انقلاب کمونیستی سال ۱۹۲۰ در بخارا و خویه زبان فارسی افزون بر آنکه زبان مادری تاجیکان آریایی به شمار می رفت زبان ادبی و مدرسه ای بسیاری از مردمان آسیای مرکزی از نژادها و زبان های گوناگون نیز بود ولی پس از تاسیس کشورهای مستقل پنجگانه بر ویرانه خانات آسیای مرکزی، ازبکستان، قزاقستان، قرقیزستان، ترکمنستان و تاجیکستان، زبان های بومی جای فارسی را گرفتند و زبان فارسی با نام تاجیکی به حیات خود در تاجیکستان و در میان تاجیک زبانان دیگر کشورهای منطقه به ویژه ازبکستان ادامه داد. این استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس با بیان اینکه حوزه تمدنی مشترک علاوه بر ایران، آسیای مرکزی، افغانستان و قفقاز، تبت و پامیر، شبه قاره هند، شرق چین، آسیای صغیر و بالکان، شامات قدیم و بخش هایی از عراق را شامل می شود، افزود: در درازنای حیات مادی و معنوی این حوزه، خط، زبان و ادبیات فارسی یکی از عوامل پیوند مردمان این مناطق بوده است.

دکتر خدایار با اشاره به اینکه زبان همانند تمام پدیده های اجتماعی در متن زندگی انسان ها ریشه دارد، عنوان کرد: زبان فارسی در بسیاری از مناطق حوزه تمدنی ایران در دو سده گذشته پیوندش از متن زندگی مردم جدا شده است. طی دو دوره جنگ میان ایران و روسیه امپراتوری روسیه منطقه قفقاز را از ایران جدا کرد و به دنبال این جدایی و سپس تشکیل حکومت های نیمه مستقل ارمنی، گرجی و آذربایجانی زبان فارسی در برابر زبان های ترکی آذربایجانی، گرجی و ارمنی پا پس نهاد و در ادامه پس از تاسیس جمهوری های مستقل برای برآوردن نیازهای روزمره دولت ها و مردمان این منطقه ها در بازخوانی تاریخ خود که بیشتر با استفاده از خط یا زبان فارسی نوشته شده بود در پستوی نهادهای دانشگاهی و مراکز مطالعاتی خزید و به آنان محدود شد.

عضو هیات علمی دانشگاه به اشغال هند توسط دولت انگلستان نیز اشاره کرد و افزود: اندکی بعد دولت انگلستان، هند را اشغال کرد و کمپانی هند شرقی که در آغازین سال های ورود به هند خود را نیازمند استفاده از زبان فارسی می دید و برای آموزش آن هزینه کرد. رئیس انجمن نقد ادبی ایران اشغال آسیای مرکزی توسط روس ها را نیز در کم رنگ شدن زبان و ادبیات فارسی در آن حوزه منطقه ای موثر دانست و گفت: در

نیروهای فرامنطقه‌ای به وحدت منطقه آسیب زده است.

دکتر خدایار تصریح کرد: روابط ایران با هندوستان در قالب هم‌نژادی دو قوم آریایی کاملاً آشکار است و می‌تواند انگیزه ایجاد ارتباط فرهنگی مردمان دو منطقه باشد. نقاط مشترک هسته مرکزی ایران با جمهوری آذربایجان در قفقاز هم از نظر مذهبی و هم از نظر نژادی سرشت مشخصی دارد و از این بابت هر دو کشور به دلیل سرنوشت مشترک سیاسی تا جدایی از ایران در اوایل سده نوزدهم و مذهبی که تا امروز ادامه دارد ارزش‌های مشترکی دارند. همچنین روابط مذهبی ایران با کشورهای مسیحی قفقاز، گرجستان و ارمنستان شرایط دیگری دارد و بیشتر متکی بر ارزش‌های توحیدی تادینی و مذهبی است.

عضو هیأت علمی دانشگاه با بیان اینکه خاطره قومی، شناخت ریشه‌ها و نسب‌های ملت‌ها، اساس هویت تاریخی سرزمین ایران و حوزه تمدنی آن طی تاریخ گذشته را شکل داده و ارتباط آنها را با وقایع ازلی و اساطیری حفظ می‌کند، پس می‌توان آن را خاطره ازلی نیز نامید. وی در این راستا گفت: هسته مرکزی وحدت‌بخش این بخش از خاطره مشترک را می‌توان در شاهنامه یافت. جشن‌های ملی و مذهبی و هنر و معماری نیز نمود دیگری از عملکرد وحدت‌بخش اسلام و فرهنگ ایران و ایران فرهنگی است.

وی از جریان‌های مسلط زبانی و فرهنگی بین‌المللی و رقبای منطقه‌ای و شکل‌گیری زبان‌های ملی در ۱۰۰ تا ۱۵۰ سال اخیر به عنوان چالش اساسی در گسترش و ترویج خط، زبان و ادب فارسی در این مناطق نام برد و توضیح داد: حتی در تاجیکستان که هم‌نژاد ما هستند و به فارسی تاجیکی صحبت می‌کنند هنوز بازگشت به خط فارسی پس از گذشت ۲۰ سال از استقلال این کشور عملی نشده و در ایران نیز سند ملی گسترش و احیای نقش زبان فارسی در این مناطق و نه در ایران تدوین نشده است و نهادهای ایرانی هرکدام به میل و سلیقه خود به این کار دست می‌زنند.

دکتر خدایار همچنین در بیان راهکارهای تقویت زبان فارسی در حوزه تمدنی بزرگ بر بازنگری سرفصل‌های رشته زبان و ادبیات فارسی و ایجاد گرایش‌های ادبی و فرهنگی

مناسب با این منطقه در دانشگاه‌های ایران تأکید کرد و گفت: از دیگر راهکارها می‌توان به استفاده از انواع دیپلماسی، تدوین سند ملی، احیا و گسترش نقش زبان و ادبیات فارسی در حوزه تمدنی مشترک، ایجاد زیرساخت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری مناسب، تأسیس یا استفاده‌های بهینه از دانشکده‌های زبان و ادبیات فارسی و اعطای بورس تحصیلی به دانشجویان این حوزه، راه‌اندازی شبکه‌های رادیو و تلویزیونی ویژه حوزه تمدنی مشترک، چاپ و نشر کتاب‌ها و مجله‌های مشترک، تقویت نهادهای منطقه‌ای و توجه به شخصیت‌های مشترک تاریخی و ملی و آداب و رسوم مشترک ملی و مذهبی اشاره کرد.

رئیس انجمن نقد ادبی ایران با تأکید بر اینکه هیچ زبانی نمی‌تواند ذاتاً باکیفیت یا بی‌کیفیت باشد، عنوان کرد: ارزش زبان‌ها وابسته به بار علمی و فرهنگی است که در درازنای تاریخ به دوش کشیده و در شکل‌گیری فرهنگ و دانش جهانی نقش داشته است.

دکتر خدایار از زبان فارسی به عنوان یکی از غنی‌ترین و پیشرفته‌ترین زبان‌های دنیا نام برد و افزود: راز از دست رفتن جذابیت زبان فارسی در حوزه تمدنی مشترک و در نتیجه از بین رفتن توان رقابت با دو زبان انگلیسی و روسی را افزون بر سودمند نبودن این زبان در زندگی عادی مردم و دورافتادن از متن زندگی آنها باید در دورماندن ایران و فرهنگ ایران از کاروان پیشرفت جهانی و صفحه شطرنج قدرت در چند سده اخیر در پهنه جهان جست‌وجو کرد.

وی اضافه کرد: فارسی ذاتاً جذاب است و قدرت رقابت با زبان‌های بومی را دارد ولی نقشه زبان فارسی به تبع تغییر نقشه قدرت در منطقه به زبان فرهنگ ایرانی و زبان و خط فارسی تغییر کرده و در خوشبینانه‌ترین حالت هیچ دولتی حاضر نمی‌شود پس از ۱۵۰ سال زندگی در هوای نیمه آزاد یا آزاد دولت ملی و زبان بومی سامان یافته در سایر این فضا زبان ملی خود را کنار بگذارد و زبانی دیگر را برگزیند که امروزه کارکرد علمی ندارد.

عضو هیأت علمی دانشگاه در ادامه به بیان موانع پذیرش خط و زبان فارسی در کشورهای حوزه تمدنی مشترک پرداخت و گفت: خط ملی جدید در کشورهای حوزه تمدنی با خط فارسی ارتباطی ندارد. از سوی

دیگر زبان فارسی از نظام آموزشی کشورهای حوزه تمدنی مشترک حذف شده است. برخی از حاکمان کشورهای حوزه تمدنی نسبت به خط، زبان و ادب فارسی حساسیت منفی دارند. همچنین آشنایی با خط، زبان و ادب فارسی در کشورهای حوزه تمدنی مشترک به ایران‌شناسان و شرق‌شناسان محدود است و آموزشگاه‌های زبان فارسی فراگیر و معتبر در کشورهای حوزه تمدنی وجود ندارد و منابع آموزشی، قدیمی و اطلاعاتش ناقص و گاه نادرست است.

رئیس انجمن نقد ادبی ایران افزود: در کشور ما ارتباط علمی مناسب بین ایران و کشورهای حوزه تمدنی وجود ندارد و برای دانش‌آموختگان زبان فارسی بازار کار مناسب وجود ندارد و به نقش ترجمه ادبی در همگرایی کشورهای حوزه تمدنی مشترک توجه نشده است.

وی همچنین به موانع منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای پذیرش زبان و ادبیات فارسی در کشورهای حوزه تمدنی مشترک نیز اشاره کرد و گفت: برخی از کشورهای فرامنطقه‌ای با ایران هراسی، مانع حضور ایران و زبان فارسی در کشورهای حوزه تمدنی شده‌اند و زبان‌های جهانی روسی و انگلیسی نقش ایران را در حوزه تمدنی مشترک به عهده گرفته‌اند.

دکتر خدایار با بیان اینکه خط فارسی با هویت کشورهای حوزه تمدنی مشترک پیوند دارد، عنوان کرد: خوشنویسی با خط فارسی از هنرهای محبوب در کشورهای حوزه تمدنی است و زبان فارسی میراث مشترک اغلب ساکنان حوزه تمدنی محسوب می‌شود. ادبیات فارسی نیز یکی از علت‌های اساسی شکل‌گیری فرهنگ مشترک در کشورهای حوزه تمدنی است و گسترش زبان فارسی به همگرایی بین ملت‌های این منطقه تمدنی و تقویت هویت مردم کشورهای حوزه تمدنی منجر می‌شود.

وی در پایان تأکید کرد: اگر بتوان زبان فارسی را با تولید علم و فناوری تقویت کرد و آن را به سطح زبان علمی منطقه‌ای و جهانی ارتقا داد می‌توان امیدوار بود به کمک انگیزه‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی، حضور زبان فارسی در کنار زبان‌های بومی و جهانی در این منطقه پررنگ‌تر و از نابودی باقی‌مانده زبان فارسی در این حوزه جلوگیری شود.

سردار محمدجعفر اسدی:

«ناآرامی های اخیر نشان دهنده ضعف دشمن و قدرت جمهوری اسلامی است»

سردار محمدجعفر اسدی معاون بازرسی قرارگاه مرکزی خاتم الانبیا(ع) در همایش بسیجیان دانشگاه تربیت مدرس که به مناسبت هفته بسیج در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد، اغتشاشات و ناآرامی های اخیر کشور را نشان دهنده ضعف دشمن و قدرت جمهوری اسلامی دانست.

گفت: بسیج همواره خدمت بدون چشمداشت و بی تظاهر دارد. فرهنگ بسیج برای ملت ما يك گفتمان شد، گفتمانی که انقلاب را بیمه کرد و اگر این گفتمان نبود، انقلاب امروز با این روند پیش نمی رفت.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری یادآور شد: تفکر بسیجی بر خودسازی بنیان گذاشته شده است و حتی در صحنه های علمی نیز همین گفتمان و فرهنگ بسیجی وجود دارد.

حجت الاسلام ساداتی نژاد به نقش مهم بسیج در حفظ و حراست از کشور در ناآرامی های اخیر اشاره و تأکید کرد: امروز از رویش های انقلابی و جوانان بسیجی عطر همان بسیجی های دهه ۶۰ و دوران دفاع مقدس استشمام می شود و در وقایع اخیر کشور، بسیجیان نقش خود را به خوبی ایفا کردند و بسیار مورد ظلم قرار گرفتند اما وقتی هدف مقدس است ما از چیزی نمی هراسیم.

در ادامه زهرا محمودی دانشجوی دکتری پژوهش هنر و نخبه بسیجی دانشگاه اشعاری در خصوص منش و رفتار بسیجیان در دوران دفاع مقدس قرائت کرد.

در پایان مراسم از بسیجیان دانشگاه که در اردوهای جهادی، فعالیت های دوران کرونا و همچنین جمع آوری و توزیع کمک های مومنانه به مناطق محروم حضور داشتند، تقدیر به عمل آمد.

نشان ساخت: وقایع اخیر نشان از قدرت کشور دارد نه ضعف آن و دشمنان وقتی نمی توانند به کشوری مقتدر حمله کنند و آن را در موضع ضعف بگذارند سعی می کنند با اقداماتی نظیر ایجاد اغتشاش در کشور، به اهداف شوم خود دست یابند که قطعاً با وجود نهادهای قدرتمند بسیج، سپاه و نهادهای نظامی کشور این اقدامات آنان بی نتیجه خواهد بود و هیچ آسیبی به کشور و انقلاب اسلامی ایران نخواهد رسید.

وی اظهار داشت: امام خمینی(ره) انسانی حکیم و فرزانه و ژرف نگر و آینده نگر بود و می دانست که با پیروزی انقلاب ابرقدرت ها به ایران حمله می کنند و به همین دلیل چند ماه پس از انقلاب، نهاد مردمی بسیج را بنیان نهادند که به لطف خدا امروز تفکر بسیجی در کشور حاکم است و بسیاری از پیشرفت های علمی و سیاسی نشأت گرفته از این تفکر است. در ابتدای این مراسم نیز حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه اظهار داشت: مقام معظم رهبری در بیانات اخیر خود در مورد بسیج فرمودند که بسیج يك گفتمان، يك فرهنگ و يك تفکر است. فرهنگ بسیجی فرهنگ خدمت بی تظاهر و بی توقف به اجتماع و کشور است.

وی به خدمات بسیج در دوران های مختلف و شرایط سخت کشور اشاره کرد و

در این مراسم سردار محمدجعفر اسدی معاون بازرسی قرارگاه مرکزی خاتم الانبیا(ع) و فرمانده سابق نیروی زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در سخنانی به شخصیت شجاع و والای ابربسیجی تاریخ حضرت امام خمینی (ره) اشاره کرد و گفت: در دوران طاغوت و در زمانی که در دانشگاه ها بحث این بود که دین، افیون توده هاست و قرن حاضر، پایان دینداری انسان هاست و در حوزه های علمیه به دلیل اینکه شیعیان در جهان در اقلیت بودند حرف از تقیه به میان آمده بود، امام خمینی تقیه را حرام دانست و گفت: 'قرن آینده قرن اسلام است و اسلام ابرقدرت ها را به خاک ذلت می کشاند.'

وی افزود: این ابر بسیجی، کمر همت بست و با تاسی به آیه «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا» و عمل به آن، نتیجه گرفت.

امام خمینی هیچ گاه مأیوس نشد چون با خدا و قرآن مأنوس بود همانگونه که بسیجی با خدا و قرآن مأنوس است. امام به بسیجیان فرمود: 'اگر در کشور حتی یک نفر بماند تکلیف آن یک نفر دفاع از انقلاب و اسلام است.' وی با اشاره به اغتشاشات اخیر کشور خاطر



عملکرد یک ساله مدیریت روابط علمی و بین المللی دانشگاه تشریح شد



در نشست شورای دانشگاه هفتم آذرماه، دکتر علامه رییس واحد بین الملل دانشگاه فعالیت های مدیریت روابط علمی و بین المللی و واحد بین الملل را طی یک سال اخیر تشریح کرد.

وی با تشریح ساختار تشکیلاتی این مدیریت اظهار داشت: ادغام واحد بین الملل و مدیریت روابط علمی و بین المللی باعث هم افزایی فعالیت ها شده است. همچنین در شورای بین الملل تمامی تصمیمات و تفاهم نامه ها به تصویب اعضا می رسد و شورای رابطان دانشکده ها نیز برای تعامل بهتر با دانشکده ها تشکیل شده است.

وی بازدید رایزن جمهوری خلق چین از دانشگاه تربیت مدرس، تمدید تفاهم نامه دانشگاه با IIT-DELHI دهلی-هندوستان، تمدید تفاهم نامه دانشگاه با دانشگاه سنت پیترزبورگ-روسیه، دیدار با مسئولین از عراق در خصوص پذیرش دانشجویان عراقی، انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه ترمذ-ازبکستان و انعقاد تفاهم نامه با دانشگاه کوازولو-آفریقای جنوبی را از جمله تفاهم نامه ها و

دستور کار قرار دارد و طی یک سال گذشته ۷ مورد برنامه فرهنگی برای دانشجویان بین الملل به انجام رسید.

وی معرفی ظرفیتهای موجود برای جذب دانشجویان از کشورهای همسایه و مسلمان، رسیدگی بیشتر به مشکلات امور کنسولی و رفاهی دانشجویان بین الملل، رفع موانع موجود برای جذب دانشجویان در گروهها و دانشکده ها را از جمله برنامه های در دست اقدام واحد بین الملل عنوان کرد.

رییس واحد بین الملل دانشگاه یادآور شد: سیاست ما در حال حاضر ارتباط بیشتر با کشورهای هدف شامل کشورهای عضو سازمان شانگهای، کشورهای حوزه دریای خزر و کشورهای مسلمان و همسایه است و سعی خواهیم کرد تنوع ملیت را در جذب دانشجویان بین الملل مد نظر قرار دهیم.

دکتر علامه برگزاری همایش مدیران اتحادیه دانشگاههای دولتی ایران و کشور های حاشیه دریای خزر، اقدام برای دعوت از سفیر جمهوری خلق چین جهت ملاقات با ریاست دانشگاه، شرکت در همایش دانشگاه های برتر ایران و روسیه (فدراسیون روسیه)، اقدام برای بازدید رایزن علمی فرهنگی کشور هند از دانشگاه، انعقاد تفاهم نامه و قرارداد همکاری با دانشگاه های کشورهای مسلمان و همسایه و انعقاد تفاهم نامه و قرارداد همکاری با دانشگاه های عضو سازمان شانگهای را از دیگر برنامه های در دست اقدام مدیریت روابط علمی و بین المللی عنوان کرد.

دیدارهای صورت گرفته برشمرد.

رییس واحد بین الملل افزود: برگزاری کارگاه مجازی آشنایی با دانشگاه ها و موسسات کشور چین، چاپ و انتشار بروشور خلاصه دانشگاه به زبان انگلیسی و عربی، برگزاری وبینار با دانشجویان عراقی خارج از کشور و آماده سازی چاپ کتابچه معرفی کامل دانشگاه از موارد تبلیغاتی و انتشاراتی مدیریت روابط علمی و بین المللی در یکسال گذشته می باشد.

وی با بیان فعالیت های حوزه واحد بین الملل و امور کنسولی دانشجویان خاطر نشان کرد: طی یک سال اخیر بیش از ۱۳۰۰ مورد مکاتبات در خصوص امور کنسولی دانشجویان انجام شده است.

دکتر علامه تعداد دانشجویان بین الملل جذب شده در دانشگاه طی یک سال اخیر را ۹۱ نفر عنوان کرد که اکثر آنان از کشورهای افغانستان و عراق و نیز کشورهای سوریه، چین، یمن و لبنان بوده اند.

وی به برگزاری برنامه های فرهنگی برای دانشجویان بین الملل اشاره کرد و گفت: با توجه به اشتیاق دانشجویان بین الملل به بازدید از مناطق مختلف ایران، برنامه های بازدید از مناطق دیدنی و تاریخی ایران در

«دروغ پراکنی و شایعه سازی دشمنان در جهت تسخیر فکر و اراده جوانان و دانشجویان است»

رئیس دانشگاه:

دکتر فرهاد دانشجو در نشست شورای دانشگاه هفتم آذرماه خاطر نشان کرد: دشمنان با دروغ پراکنی و شایعه سازی، سعی در تسخیر فکر و اراده جوانان و دانشجویان دارند.

کوتاهی نظم و آرامش به شهرها بازگشت. وی افزود: یکی از مشکلاتی که دشمنان ایران همیشه با آن مواجه بوده اند حس وطن پرستی و یکپارچگی مردم ایران است و این موضوع برای همه اقوام و شهرها همیشه حائز

توانند به اهداف شوم خود دست یابند سعی کردند با سوق دادن اغتشاشات به سمت فاز مسلحانه در برخی شهرها بر علیه جمهوری اسلامی فعالیت کنند که با هوشیاری و آمادگی نیروهای نظامی و مسلح کشور طی مدت زمان

دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه در سخنانی اظهار داشت: بحمدالله شاهد وضعیت آرامی در دانشگاه هستیم و آرامش نسبی بر کشور و فضای دانشگاه ها حاکم است. دشمنان پس از آنکه دیدند با اغتشاشات نمی



حال برگزاری است و لازم است این جلسات ادامه داشته باشد و کارهای فرهنگی، برگزاری بازدیدهای علمی و اردوهای تفریحی و بازدید دانشجویان از توفیقات صنعتی و پیشرفت های علمی و فناوری کشور نیز مورد توجه قرار گیرد.

در این نشست همچنین دکتر دردایی معاون دانشجویی و فرهنگی- اجتماعی گزارشی از کارنامه سلامت دانشجویان جدیدالورود سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ را ارائه کرد.

دکتر دردایی در بخش دیگری از سخنان خود به برگزاری مراسم روز دانشجو در هر دانشکده اشاره و تصریح کرد: بر اساس مصوبه شورای فرهنگی- اجتماعی دانشگاه مراسم روز دانشجو در سطح دانشکده ها برگزار می شود و محورهای پیشنهادی برای این مراسم شامل خاطره گویی اساتید و دانش آموختگان برتر دانشکده، دعوت از دانشجویان بین الملل و سخنرانی آنان در خصوص کشورهای خود، مسابقات با محور دانشجویی، برنامه های شاد و سرگرم کننده، اهدای هدایا به دانشجویان شرکت کننده در مراسم و صرف ناهار می باشد.

پخش فیلم و مستند در دانشگاه، نمایشگاه گل و گیاه، مسابقه کتابخوانی و ورزشی، برگزاری لیگ فوتبال و والیبال، کرسی های آزاداندیشی و گفتگوی آزاد دانشجویی و بازدید از پیشرفت های صنایع داخلی و فضاسازی محیطی از مواردی است که در این راستا در دانشگاه انجام شده است.

نداشته باشند لازم دانست و گفت: برای دفاع از نظام جمهوری اسلامی باید استدلال ها و دلایل وجودی آن را قبول کنیم و میانه روی در عمل و نه در حرف را سرلوحه کار خود قرار دهیم.

رئیس دانشگاه با اشاره اینکه حمایت از نظام جمهوری اسلامی باید همه جانبه باشد، تصریح کرد: ما پشتیبان فساد و بی عدالتی نیستیم ما پشتیبان نظام جمهوری اسلامی، قانون اساسی آن و ولایت فقیه هستیم. برای حمایت از جمهوری اسلامی همیشه نباید به یک روش عمل کرد گاهی صبوری نشانه غیرت و حمایت ماست. گاهی استدلال و گفتگو بیانگر حمایت ما از نظام است.

دکتر دانشجو یادآور شد: جمهوری اسلامی در برهه های زمانی مختلف، فتنه های بسیاری را از سرگذرانده و قطعاً با قدرت و اقتدار ایران، ناآرامی های اخیر نیز برای نظام جمهوری اسلامی خطر بزرگی نخواهد بود.

وی گفت: دشمن به دنبال تسخیر فکرها و اراده جوانان است و نباید اجازه دهیم دروغ پراکنی در فضای مجازی قدرت فکر و اراده دانشجویان را از آن سلب کند و وظیفه ما این است برای دفاع از کشور و دانشگاه، دروغ های دشمنان را به دانشجویان متذکر شویم تا بتوانند راست و دروغ را از هم تشخیص دهند. وی افزود: حاکمیت باید فرصت را مغتنم شمرده و در جهت رفع ضعف ها و مشکلات داخلی، تلاش مضاعف نماید همچنین لازم است فضا برای بیان حرف ها و مشکلات جوانان در دانشگاه ایجاد شود که بحمدالله در دانشگاه تربیت مدرس این کار صورت گرفته و جلسات متعدد هم اندیشی و آزاد اندیشی در

اهمیت بوده و هست. به همین دلیل دشمنان موضوع تجزیه طلبی را در دستور کار خود قرار داده اند تا تجزیه طلبی را عادی سازی کنند و آن را موضوعی عادی برای ایرانیان جلوه دهند.

رئیس دانشگاه تصریح کرد: هدف دشمن در خصوص تجزیه ایران به حداقل ۴ کشور و برنامه ریزی برای آن، باید در دانشگاه ها با جهاد تبیین خنثی شود و این موضوع به درستی تبیین و بررسی و بحث یکپارچگی ایران مورد توجه قرار گیرد.

وی به دروغ پراکنی رسانه های معاند اشاره و خاطر نشان ساخت: دشمن سعی در دروغ و شایعه پراکنی دارد تا در موارد مختلف حتی مسائل غیر سیاسی مانند حضور ایران در جام جهانی و خوشحالی تیم و ملت ایران پس از پیروزی تیم فوتبال و ... نیز سوء استفاده کند و ذهن جوانان را با دروغ ها و شایعات پر کند. وظیفه ما این است دانشجویان را رها نکنیم و نگذاریم ذهن و فکر این عزیزان با حرف های دروغ پر شود.

دکتر دانشجو با بیان اینکه دانشگاه جای بحث و گفتگوست، خاطر نشان ساخت: باید به دانشجویان بگوییم که قدرت شنیدن حرف مقابل را داشته باشید و به هرکسی که با شما مخالف است، بی احترامی نکنید و دانشگاه جای فرهیختگی، فرزانی، علم و تبادل نظر است و نه تقابل. در محیط دانشگاه نوع مخالفت و کنش در مسائل سیاسی باید در چارچوب قانون و مقررات و شأن دانشگاه باشد.

وی دفاع از پرچم و تمامیت ارضی ایران را برای همه حتی افرادی هم که نظام را قبول



نشست پیامدهای حذف ارز ترجیحی و تأثیر آن بر تورم و گرانی ها برگزار شد

نشست «پیامدهای حذف ارز ترجیحی و تأثیر آن بر تورم و گرانی ها» با سخنرانی دکتر رضا خواه، نماینده مجلس شورای اسلامی و عضو هیأت علمی بخش مهندسی معدن دانشکده فنی و مهندسی هفتم آذرماه جاری برگزار شد.

در این جلسه دکتر رضا خواه در خصوص ریشه های اصلی مشکلات اقتصادی کشور گفت: نرخ منفی سرمایه گذاری و منابع بودجه دو مسئله اصلی امروز کشور در حوزه اقتصاد هستند. درآمد حاصل از فروش نفت که اصلی ترین درآمد کشور است صرف هزینه های جاری و بخشی صرف سرمایه گذاری می شود. با اعمال تحریم ها و محدود شدن فروش نفت، کل اقتصاد کشور دچار چالش شد.

وی افزود: تحریم های نفتی و تحریم های بانکی هر کدام به نحوی کشور را دچار مشکل کرد. اعمال تحریم ها تأثیرات مختلفی بر کشور گذاشت که یکی از آن اثرگذاری بر اقتصاد کشور است. تحریم های بانکی و دور زدن تحریم ها نیز در پاره ای موارد باب فساد را باز کرد. آنچه پس از تحریم پیش آمد، کاهش درآمد کشور بود. طی سال ها درآمد کشور متناسب با هزینه های کشور رشد نکرد و در این شرایط اداره امورات کشور روز به روز پیچیده تر شد. دکتر رضا خواه با تأکید بر اینکه مشکلات یک شبه ایجاد نشده است اضافه کرد: کاهش درآمد کشور باعث شد که بودجه ای برای سرمایه گذاری و اجرای پروژه های عمرانی که نوعی سرمایه گذاری محسوب می شوند، وجود نداشته باشد. عدم سرمایه گذاری در طی سال ها، کشور را با مشکل مواجه کرد. این مشکلات یک شبه اتفاق نیفتاده است، از سال ۸۸ مشکلات آغاز شد و در طی ۱۰، ۱۲ سال اخیر نرخ سرمایه گذاری کاملاً کاهش یافته است.

عضو هیأت علمی دانشگاه تصریح کرد: در طی این سال ها، دولت برای اداره کشور و حل مشکلات، اشتباهاتی مرتکب شد. تصمیمات نادرست نه تنها به حل مسئله منجر نشد بلکه مشکلات را دوچندان کرد. یکی از این سیاست های نادرست، 'ارز ترجیحی' بود. دولت با کاهش درآمد نفتی و عدم ورود ارز، مجبور به خرید ارز از صنایعی شد که همچنان به منابع ارزی دسترسی داشتند. این خرید، دولت را با ضرر مواجه کرد.

دکتر رضا خواه در اشاره به پیامدهای 'ارز ترجیحی' گفت: از پیامدهای 'ارز ترجیحی' ایجاد فساد، قاچاق و از این دو بدتر، بروز تورم است. دولت وقتب منابع ندارد، منابع ساختگی ایجاد می کند (چاپ پول) این افزایش نقدینگی بدون پشتوانه و بی پایه، تورم را بیشتر می کند.

وی ادامه داد: در این حالت دو گزینه پیش روی دولت است. افزایش نرخ آزاد و دیگری اختصاص یارانه. افزایش نرخ آزاد سیاستی بود که از سال ۹۷ شروع شد که کمکی به حل اقتصاد کشور نکرد و فقط تفاوت دو نرخ بیشتر شد. اختصاص یارانه نیز سیاست اشتباهی بود که با ایجاد نقدینگی بدون پشتوانه، تورم را بیشتر کرد.

این نماینده مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد: گزارش های کارشناسی می گوید اگر 'ارز ترجیحی' حذف نشده بود، اقتصاد کشور با تورم و قاچاق بیشتری مواجه بود. سیاست اشتباه باید اصلاح می شد. اختصاص ارز چهار هزار و ۲۰۰ هزار تومانی از کارهای نادرست و اشتباه بود که باید هر چه سریعتر حذف می شد.

وی از افزایش درآمد کشور به عنوان راهکار حل مسائل اقتصادی نام برد و گفت: اگر درآمد کشور بالا برود امکان حل مشکلات در آینده نزدیک وجود دارد. درآمد کشور از طریق فروش نفت و اخذ مالیات قابل افزایش است که در شرایط فعلی تحریم ها و فروش محدود نفت، درآمد کشور از طریق دریافت مالیات می تواند افزایش یابد.

در ادامه، حاضرین در نشست ضمن ارائه نقطه نظرات خود، سؤالاتی مطرح کردند و دکتر رضا خواه به آن ها پاسخ داد. گفتنی است این نشست توسط کارگروه فرهنگی - اجتماعی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه برنامه ریزی و برگزار شد.

روابط علمی بین المللی دانشگاه و همکاری دکتر علی باکوئی، عضو هیأت علمی دانشکده علوم پایه در آبان ماه سال جاری (نوامبر ۲۰۲۲) به مدت ۵ سال منعقد گردید.



با توجه به ضرورت ارتقای همکاری های علمی بین المللی با دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی معتبر دنیا و به منظور انتقال دو سویه تجارب آموزشی و پژوهشی در محیط های بین المللی، تفاهم نامه همکاری علمی - پژوهشی میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه سنت پترزبورگ (Saint Petersburg State University) با رتبه ۴۰۰-۳۰۱ در رتبه بندی جهانی Shanghai به همت مدیریت

« انعقاد تفاهم نامه همکاری دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه سنت پترزبورگ »

تفاهم نامه همکاری علمی - پژوهشی میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه سنت پترزبورگ روسیه به مدت ۵ سال منعقد شد.

رئیس دانشکده مهندسی مکانیک منصوب شد

با حکم رئیس دانشگاه دکتر امین فرخ‌آبادی به سمت رئیس دانشکده مهندسی مکانیک منصوب شد.



چند رشته‌ای و علوم مدرن میان‌رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی، کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

رئیس دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر حسن مسلمی نائینی در زمان تصدی سمت رئیس دانشکده مهندسی مکانیک تقدیر و تشکر کرد.

اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و باوظیفه‌ی ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن

در این حکم که به امضای دکتر فرهاد دانشجو رسیده، آمده است: " نظر به مراتب تعهد و توانمندی جنابعالی و به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس دانشکده مهندسی مکانیک منصوب می‌شوید.

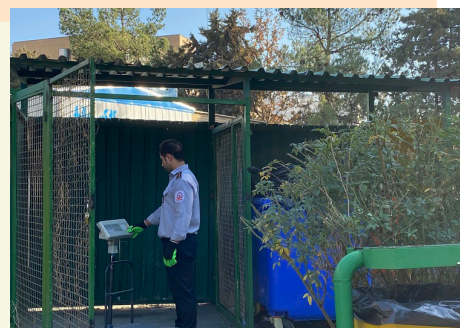
امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در

گفتنی است برای جمع‌آوری پسماندهای ویژه مانند باتری‌های استفاده شده و همچنین درب بطری نیز مخازنی به ارزش تقریبی ۵۰ میلیون تومان به صورت امانی از موسسه خیریه نیکان به دانشگاه تحویل داده شده است تا از فروش حاصل از این پسماندها جهت تهیه ویلچر برای نیازمندان کم توان استفاده شود.

در این طرح دانشگاهیان می‌توانند پسماندهای خشک جمع‌آوری شده خود شامل کاغذ، کارتن، پلاستیک، شیشه و فلز (به جز پسماندهای ویژه) رازوهای سه‌شنبه از ساعت ۹ تا ۱۱ به مسئول ذیربط مستقر در اتاقک ایجاد شده روبروی بلوک ۳ دانشکده فنی و مهندسی تحویل دهند و بر اساس میزان پسماندی که تحویل می‌دهند، مشوق‌هایی نیز برای آنان در نظر گرفته خواهد شد.

این پسماندها پس از جمع‌آوری به پیمانکار پسماند دانشگاه تحویل و علاوه بر فرهنگ سازی و کمک به حفظ محیط زیست و توسعه پایدار، باعث ایجاد درآمدزایی برای دانشگاه خواهد شد.

شایان ذکر است مجری این طرح، دبیرخانه شورای راهبری مدیریت سبز بوده و اجرای آن به تصویب کمیته تخصصی مدیریت پسماند شورای راهبری مدیریت سبز دانشگاه رسیده است.



«اجرای طرح سه‌شنبه‌های پاک در دانشگاه»

پویش سه‌شنبه‌های پاک؛ طرح تفکیک و تحویل پسماندهای خشک در دانشگاه اجرا می‌شود.





برپایی نمایشگاه گل و گیاه « طراوت مدرس » با استفاده از محصولات تولیدی دانشجویان

موجود در دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی با تأکید بر کارآفرینی دانشجویان و ایجاد درآمدزایی استفاده کنیم و بسیاری از محصولات چه در حوزه گل و گیاه و چه محصولات مربوط به خانوار شامل برنج، میوه و ... را با کیفیت عالی و قیمت مناسب در اختیار دانشگاهیان قرار دهیم.

شایان ذکر است دکتر میرزایی تبار مدیر امور فرهنگی دانشگاه نیز برپایی این نمایشگاه را گامی مثبت در راستای شعار سال «تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین» عنوان کرد و گفت: این نمایشگاه در جهت ایجاد شور و نشاط و طراوت در محیط دانشگاه، کمک به تولیدات دانشجویان و کارآفرینی و نیز اهداف دانشگاه سبز و توسعه پایدار و زیبایی بصری در فضای دانشگاه برگزار شده است و تا ۱۶ آذر ماه از ساعت ۹ تا ۱۹ در محوطه روبروی روابط عمومی برپاست.

نمایشگاه گل و گیاه « طراوت مدرس » به همت مدیریت امور فرهنگی - اجتماعی و دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس و با استفاده از محصولات تولیدی دانشجویان این دانشکده در حال برگزاری است.

همچنین در این غرفه، کارشناسان و دانشجویان دانشکده نیز حضور دارند و می توانند به مراجعین در خصوص انواع گل ها و نحوه نگهداری آن ها مشاوره های لازم را ارائه دهند.

وی افزود: در مراحل بعدی ما به دنبال تولید گیاهان غیرآپارتمانی و بیرونی هستیم و محصولات خود را بر اساس بازار مصرف، تولید خواهیم کرد. همچنین دانشکده می تواند در زمینه درختان و فضای سبز پردیس مرکزی دانشگاه نیز کمک های لازم را به دانشگاه داشته باشد.

دکتر اسماعیل زاده خاطر نشان ساخت: ما در تلاشیم تا با حمایت واحدهای مختلف دانشگاه از ظرفیت های

دکتر امید اسماعیل زاده معاون اداری و مالی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی با توضیحاتی دراین باره اظهار داشت: گلخانه ای جهت تولید و پرورش گل های آپارتمانی در دانشکده منابع طبیعی ایجاد شد و دانشجویان رشته علوم و مهندسی جنگل به صورت پاره وقت در آنجا مشغول به کار شدند. این کار با هدف کارآفرینی و تولید گل و گیاه ایجاد شد و از محصولات تولید شده در آن در نمایشگاه گل و گیاه با عنوان طراوت مدرس استفاده شد که هم اکنون در پردیس مرکزی دانشگاه در حال برگزاری است و انواع گل های آپارتمانی و تزئینی با ۲۵ درصد تخفیف به دانشگاهیان ارائه می شود.

مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم انسانی برگزار شد

وی به وسعت دانش در عصر کنونی اشاره کرد و افزود: وسعت دانش در دوران حاضر همچنین منابع و اطلاعات بسیار سبب شده است که دانشجویان دانشمندان گزینشی عمل کنند و به یک بخشی از دانش موجود در رشته خود دسترسی داشته باشند.

دکتر ایمانی ادامه داد: بزرگان ماهواره بر اهمیت تعلیم و تربیت تأکید کرده اند. امیدوارم دانشجویان در طول دوره تحصیل خود در دانشکده فرصت رامتتم شمرده و در کنار رشته اصلی خود، به دنبال فراگیری

مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم انسانی سه شنبه هشتم آذر با حضور هیأت رئیسه دانشکده و دکتر مسعود سلیمانی عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه در سالن استاد میرحسینی برگزار شد.

فرهیختگانی بهره مند بوده که به اعتلا و توسعه دانش کمک کرده اند. این اندیشمندان با کمبود امکاناتی که در گذشته بوده است، میراثی ارزنده برای نسل های بعدی به جا گذاشتند.

در ابتدای این مراسم دکتر محسن ایمانی رئیس دانشکده علوم انسانی با اشاره به سوابق تمدنی ایران زمین گفت: کشور ایران یکی از ۴ تمدن اصلی دنیا است و در طول تاریخ کهن خود همیشه از حضور



شود. باید علوم انسانی را باور کنیم و بدانیم تصمیماتی که از این دانشکده و علوم انسانی بیرون می آید می تواند برای جامعه کارساز باشد و وضعیت جامعه را بهتر کند.

وی اضافه کرد: دانشجویان علوم انسانی باید از همین دانشگاه شروع کنند. جامعه علمی حوزه علوم انسانی خواسته یا ناخواسته خود و توانمندی های خود را کم اهمیت تلقی کرده در حالیکه علوم اقتصادی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی، علوم سیاسی و... می توانند معضلات عدیده جامعه را برطرف کنند. این علوم انسانی هستند که پایه های جامعه را برای ورود به عصر نوین قوی می کند.

دکتر سلیمانی در پایان با بیان اینکه هیچ وقت برای انجام کار دیر نیست گفت: از شما دانشجویان می خواهم که از همین امروز برای اعتلای جایگاه علوم انسانی تلاش کنید. به سمت تغییر بروید و تغییر را ایجاد کنید تا برای کشور و جامعه خود مفید باشید.

در این نشست دکتر محمدرضا محمدی معاون پژوهشی دانشکده ضمن معرفی همکاران اداره پژوهش، در خصوص امکانات دانشکده شامل کتابخانه، آزمایشگاه ها، سایت و سالن مطالعه همچنین آئین نامه ها و مقررات پژوهشی مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری توضیحاتی ارائه کرد. دکتر علی شمس الدینی معاون آموزشی نیز در باب بخش نامه ها و ضوابط آموزشی نکاتی را یادآور شد.

علوم انسانی باشند که خودشان را دست پایین گرفته و از علوم انسانی و حق و حقوق این رشته ی مهم و تأثیرگذار بر جامعه، دفاع نکرده اند.

دکتر سلیمانی افزود: کمکی که علوم انسانی می تواند به کشور بکند، رشته های فنی و مهندسی یا علوم پزشکی نمی تواند بکند. متأسفانه ما در کشورمان از علوم انسانی و اهمیت وافرگذاری آن غافل شدیم. در کشورهای پیشرفته، بهترین ها به سمت علوم انسانی می روند تا بتوانند برای جامعه خود کاری کنند. تنظیم جامعه به عهده رشته های علوم انسانی است. علوم انسانی ست که با درست کار کردن می تواند جامعه را در تعادل نگه داشته و سلامت آن را حفظ کند.

وی خطاب به دانشجویان نو ورود دانشکده علوم انسانی گفت: وظیفه شما بسیار سنگین است. سایر علوم را می توان وارد کرد اما نتایج علوم انسانی وارداتی از کشورهای دیگر، برای ما خوب نبوده است. ما در علوم انسانی بسیار کمبود داریم در حالیکه جهان در این رشته ها خوب کار می کند.

عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی جامع بودن دانشگاه تربیت مدرس و حضور علوم مختلف در کنار یکدیگر را امتیازی که باید از آن بهره برد قلمداد کرد و گفت: مادر دانشگاه تربیت مدرس کنار یکدیگر هستیم و می توانیم از امکانات این دانشگاه جامع و تجربیات اساتید برای حل مشکلات کشور استفاده کنیم. جایگاه علوم انسانی جایگاه رفیعی ست که در قدم اول باید توسط خود دانشجویان این رشته باور

یک یا دو رشته مرتبط و نزدیک به آن باشند، چرا که در پیشرفت و رشد دانش آنها در رشته تخصصی شان بسیار اثرگذار خواهد بود.

وی تصریح کرد: وظیفه دانشگاهیان این است که میراث دانش را از اساتید خود به خوبی دریافت کنند آن را رشد، بسط و توسعه و به خوبی به نسل بعد انتقال دهند. این امر با عشق و ورزیدن به دانش و دانش اندوزی مقدور است. از دانشجویان انتظار داریم که با عشق به دانش در کلاس حاضر شوند که این رمز بالندگی تلقی می شود و از سوی دیگر با ایجاد تعامل و دو طرفه اساتید را هم تشویق به تلاش بیشتری کند.

در بخش دیگری از این نشست دکتر مسعود سلیمانی عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: پذیرش دانشجو توسط دانشگاه های معتبر دنیا در رشته های علوم انسانی بسیار کمتر از رشته های علوم پزشکی و مهندسی اتفاق می افتد چرا که این رشته ها و مشاغل مرتبط آن ها باید دست خودشان بماند. آنها بهترین های رشته های مختلف را جذب می کنند اما سیاستمداران و اقتصاددان های بزرگ از بین خودشان انتخاب می شوند.

وی با یادآوری این مطلب که رشته های حوزه علوم انسانی مظلوم و مورد غفلت واقع شده اند، اظهار داشت: رشته علوم انسانی چه در دوران مدرسه و چه در دانشگاه رشته ای اضافه و بی اهمیت تلقی شده است. یکی از دلایل آن شاید خود دانشجویان و اساتید

«انتصاب مدیران گروه های آموزشی

رئیس دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات دکتر توکتم خطیبی در زمان تصدی سمت مدیریت گروه مهندسی صنایع و دکتر محمود صادقی در زمان تصدی سمت مدیر گروه حقوق مالکیت فکری تقدیر و تشکر کرد.



بر اساس احکام صادره، دکتر سیدحسام الدین ذگردی به سمت مدیر گروه مهندسی صنایع دانشکده مهندسی صنایع و دکتر پژمان محمدی به سمت مدیر گروه حقوق مالکیت فکری دانشکده حقوق به مدت ۲ سال منصوب شدند.

طی احکامی از سوی رئیس دانشگاه، مدیر گروه مهندسی صنایع دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها و مدیر گروه حقوق مالکیت فکری دانشکده حقوق منصوب شدند.

ترم جدید حوزه دانشجویی معنا به صورت حضوری آغاز شد

در روز میلاد با سعادت حضرت زینب (س)، طی مراسمی ترم جدید حوزه دانشجویی معنا به صورت حضوری افتتاح شد.



پایداری نظام و اعتلا و پیشرفت کشور اتحاد داشته باشیم.

در بخش دیگری از این مراسم حجت السلام والمسلمین مرشد سلوک معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه به ایراد سخنرانی در خصوص حوزه دانشجویی معنا پرداخت. وی در ابتدای سخنان خود دانشگاه را محل گفتگو و تعامل دانست و افزود: در این روز مبارک همزمان با ولادت حضرت زینب، توفیق افتتاحیه ترم جدید معنا حاصل شد. پس از سه سال فعالیت در فضای مجازی و آموزش دانشجویان به صورت غیر حضوری، این ترم به صورت حضوری ارائه می شود و امیدواریم که در مسیر تکامل و تعامل قدم برداریم.

معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تصریح کرد: به دلیل اینکه دانشگاه تربیت مدرس یک دانشگاه تحصیلات تکمیلی است با هماهنگی های به عمل آمده، مقرر شد ترم ها و دروس در این دانشگاه به صورت مختصر تر ارائه شود. بنابراین در هر ترم دو درس و در مجموع دو ترم، ۴ درس تدریس می شود. در پایان دو ترم نیز دوره آموزشی رسالت الهی در شهر مقدس مشهد برگزار می شود.

حجت السلام مرشد سلوک اضافه کرد: معنا دو بال دارد. یک بال آموزشی و یک بال مهارتی. در بخش آموزش ۴ مبحث شامل: سیره سیاسی معصومین و تطبیق مباحث روز با مباحث تاریخی، مبحث سواد رسانه، مباحث معرفت نفس و مبحث زن و فمینیسم خواهد بود. بال مهارتی معنا نیز آموزش تخصصی زبان در سه سطح مبتدی، پیشرفته و تخصصی و آموزش فتوشاپ برای علاقمندان را شامل می شود.

مولودی خوانی و تقدیر از پرستاران مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه از دیگر برنامه های این مراسم بود.

در ابتدای این مراسم که چهارشنبه هشتم آذرماه جاری با حضور رئیس دانشگاه برگزار شد، دکتر دانشجو ضمن تبریک ولادت حضرت زینب (س) و روز پرستار گفت: با تمام فراز و نشیب ها، با تمام ناراحتی ها و خوشحالی های روزهای اخیر، در ایام مبارکی قرار داریم. ایامی که در آن حق و باطل از هم جدا می شوند و خداوند افراد را انتخاب می کند. در این روزها بار دیگر مسیر خدمت به نظام مقدس جمهوری اسلامی باز شده است. اگر چه دشمن با تمام قوا در صحنه حاضر شده اما مسیر دفاع از نظام و دفاع از ولایت باز شده است.

رئیس دانشگاه خاطر نشان کرد: منظور ما از واژه دشمن، دانشجویان معترض نیستند. همه ی ما در این دانشگاه اعضای یک خانواده محسوب می شویم. ما در برابر دانشجویانی که به برخی امور معترض هستند باید صبوری کنیم و با حوصله حرف آنها را بشنویم. باید آن ها را درک کنیم و برای رفع مشکلات برنامه ریزی نماییم.

دکتر دانشجو افزود: در این دانشگاه با صفا و صمیمیت، آرامش نسبی برقرار است. ما از این تلاطم ها واهمه ای نداریم. چرا که نظام جمهوری اسلامی قوی تر و مقتدرتر از آن است که با کوچک ترین فعالیت ها ضربه بخورد. اگر چه آسیب هایی وارد می شود و سرعت روند پیشرفت کشور کم شود اما نظام با قدرت و صلابت، اهداف خود در جهت اعتلای کشور را پیش می برد.

وی با بیان این مطلب که دانشگاه محل تبادل نظر، فکر و اندیشه است گفت: دانشگاه جای تبادل نظر است نه تقابل. در دانشگاه با منطق و استدلال، طیف های متعدد باید نقطه نظرات موافق و مخالف را بیان کنند. باید کمک کنیم تا دوستی ها دوباره برگردد. ما در دانشگاه مقابل هم نیستیم بلکه در کنار یکدیگر باید برای

«نتایج یک پروژه بین المللی با مشارکت دانشیار گروه مرتعداری دانشگاه، در مجله Science منتشر شد»

نتایج یک پروژه بین المللی با عنوان 'Grazing and ecosystem service delivery in global drylands' که با مشارکت دکتر مهدی عابدی دانشیار گروه مرتعداری دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه انجام شده، در قالب مقاله در مجله Science به چاپ رسیده است.

نتایج یک پروژه بین المللی با عنوان 'Grazing and ecosystem service delivery in global drylands' با مشارکت دکتر مهدی عابدی دانشیار گروه مرتعداری و دو دانشجوی دکتری مرتعداری دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس (خدیجه بهلکه و نگار احمدیان) و نیز گروه کاری دانشگاه فردوسی مشهد در مجله Science (باضرب تاثیر ۶۴) به چاپ رسیده است.

این تحقیق در قالب پروژه BIODESERT در چارچوب طرح ERC در برنامه افق ۲۰۲۰ اتحادیه اروپا به سرپرستی دکتر Fernando Maestre از دانشگاه الیکانه اسپانیا با مشارکت ۲۰ کشور از سال ۱۳۹۵ آغاز شد. در این پروژه کارکرد مراتع خشک جهان مورد بررسی قرار گرفته است و این مقاله اولین دستاورد این پروژه بین المللی است. از کشور ایران دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه فردوسی مشهد در این پروژه همکاری می کنند. سایت های این تحقیق در منطقه شمال پارک ملی گلستان واقع شده است. چرای دام در مناطق خشک جهان که بیش از ۴۱ درصد از سطح زمین را در بر می گیرد و همچنین بیش از نیمی از دام های جهان در آن حضور دارند اهمیت زیادی است. در این تحقیق بر اساس یک دستورالعمل استاندارد اثر چرای دام بر ۵ خدمات اکوسیستم شامل: حاصلخیزی خاک، فرسایش، تولید علوفه، تنظیمات اقلیمی و تنوع زیستی مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این تحقیق نشان داد ارتباط بین اقلیم، وضعیت خاک، تنوع و خدمات اکوسیستم با افزایش شدت چرای دام تغییر می کند. به صورت کلی اثر افزایش چرای دام در مناطق سرد و بارندگی منظم و تنوع گونه ای بالا مثبت است و در مقابل آن، چرای شدید در مناطق خشک، دارای بارندگی فصلی و تنوع گونه ای پایین اثر منفی دارد. بنابراین ضرورت دارد که در برنامه های حفاظتی و تغییرات اقلیم این اثرات مورد نظر قرار گیرد. با توجه به اینکه اکثر مراتع ایران در مناطق خشک قرار گرفته است و چرای دام در ایران نیز شدید است ضرورت دارد که در برنامه های مدیریتی مراتع مناطق خشک، اثرات منفی چرای شدید در نظر گرفته شود.

این مقاله با لینک زیر قابل دسترس است:

<https://www.science.org/doi/10.1126/science.abq4062>

«برگزاری وینار معرفی دانشگاه تربیت مدرس در فضای آکادمیک کشور عراق»

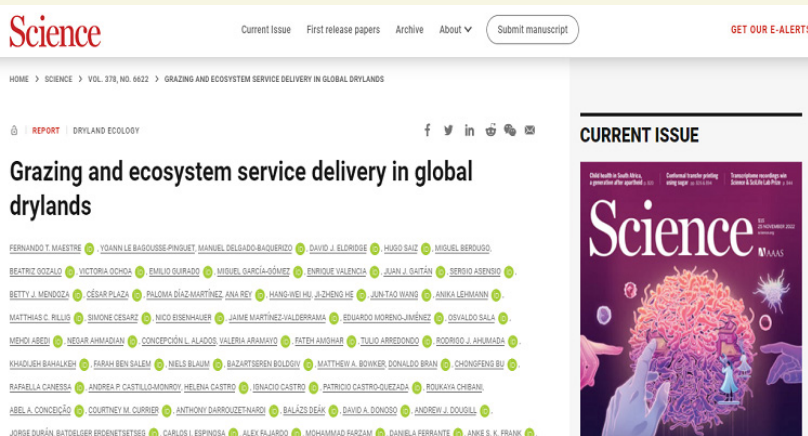


وینار معرفی دانشگاه تربیت مدرس در فضای آکادمیک کشور عراق با همکاری بخش فرهنگی-علمی سفارت جمهوری اسلامی ایران در عراق روز چهارشنبه ۲۵ آبان ماه ۱۴۰۱ برگزار شد.

وینار معرفی دانشگاه تربیت مدرس به همت مدیریت روابط علمی بین المللی و واحد بین الملل دانشگاه و با همکاری بخش فرهنگی-علمی سفارت جمهوری اسلامی ایران در عراق روز چهارشنبه ۲۵ آبان ماه از ساعت ۱۴ الی ۱۶ با شرکت داوطلبانی از کشور عراق برگزار گردید.

در این وینار دکتر علامه مدیر روابط علمی بین المللی و رئیس واحد بین الملل، دکتر بخشی معاون آموزشی واحد بین الملل و دکتر ضمیر معاون پژوهشی واحد بین الملل سخنرانی کردند. در این برنامه که با حضور کارشناسان مدیریت بین الملل و مترجم زبان عربی همراه بود با نمایش فیلم های کوتاهی ظرفیت ها و توانمندی های دانشگاه تربیت مدرس در حوزه های گوناگون معرفی شد.

همچنین در خصوص شرایط تحصیل و پذیرش دانشجویان خارجی به ویژه دانشجویان عراقی در دانشگاه تربیت مدرس توضیحاتی ارائه گردید و در ادامه جلسه، به سوالات داوطلبان پاسخ داده شد.





تجهیز آزمایشگاه های مرکز تحقیقات مغز و شناخت دانشگاه به تجهیزات پیشرفته شناختی

رییس مرکز تحقیقات مغز و شناخت دانشگاه تربیت مدرس از تجهیز آزمایشگاه های مرکز تحقیقات مغز و شناخت این دانشگاه به تجهیزات پیشرفته شناختی خبر داد.

عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس با اظهار این مطلب که طرح تحقیقاتی "ارزیابی هموستاتیک پد بند آورنده خونریزی در مدل حیوانی" در مرکز تحقیقات مغز و شناخت به اتمام رسیده است، خاطر نشان کرد: در حال حاضر در همکاری با گروهی از اساتید از ۷ دانشگاه و موسسه پژوهشی "طرح بررسی اختلالات شناختی مدل پریمات بیماری پارکینسون و پس از دواپاسل تراپی با استفاده از ارزیابی رفتاری در طی زمان" در حال انجام است. همچنین طرح ارزیابی اثرات درمانی یک ماده موثر مستخرج از زردچوبه در اختلالات تشنجی و شناختی با همکاری یکی از دانشگاه های نروژ در دست اقدام می باشد.

دکتر جوان، برگزار کننده سالانه حداقل ۱۲ کارگاه تخصصی در حوزه علوم اعصاب و شناخت و جلسات ماهانه سخنرانی علمی و نشست های تخصصی را از دیگر فعالیت های این مرکز تحقیقاتی برای توسعه و گسترش فعالیت های پژوهشی و تقویت زمینه های همکاری بین رشته ای در علوم اعصاب و علوم شناختی عنوان کرد و گفت: در هفته آگاهی از مغز برنامه ای ۵ روزه با هدف آشنایی بیشتر عموم مردم با علوم مغز و شناخت برگزار می شود.

وی همچنین تاکید کرد: در رویکرد آینده این مرکز تجاری سازی فعالیت های تحقیقاتی و ارائه خدمات تخصصی به مراکز درمانی، آموزشی و پژوهشی در اولویت است.

مطالعه مغز و فراهم آوردن شرایط لازم برای همکاری های بین رشته ای و چند رشته ای از اهداف و رسالت این مرکز است.

دکتر جوان تصریح کرد: مرکز تحقیقات مغز و شناخت با برخورداری از آزمایشگاه های علوم اعصاب شناختی، پزشکی بازساختن مغز، کنترل مرکزی تنفس، علوم اعصاب محاسباتی، تحریک عمقی مغز، شکل پذیری عصبی، محاسبات و پردازش داده های مغز در زمینه بیماری های دستگاه عصبی از جمله صرع، ام.اس، پارکینسون، آلزایمر، درد، اختلالات خواب، اعتیاد، و تومورهای مغزی فعالیت تحقیقاتی و تخصصی دارد.

وی یادآور شد: از جمله پروژه های تحقیقاتی که توسط محققان مرکز به نتایج خوبی رسیده و زمینه توسعه محصول و تجاری سازی مناسبی را فراهم آورده است می توان به کنترل تشنج های صرعی توسط تحریک عمقی مغز به روش مدار بسته، ارزیابی تأثیر تحریکات مخاط بویایی بر عملکرد مغز به ویژه در بیماری که از دستگاه تهویه مصنوعی استفاده می کنند، ارزیابی تأثیرات طولانی مدت و بین نسلی اعتیاد، تولید سلول های بنیادی مزانشیمی با قدرت افزوده ضد التهابی و دارو رسانی هدفمند برای درمان بیماری های نورودژنراتیو با نانوداروها اشاره نمود.

رییس مرکز تحقیقات مغز و شناخت دانشگاه تربیت مدرس اعلام کرد: آزمایشگاه های مطالعات انسانی این مرکز پژوهشی با حمایت ستاد توسعه علوم و فن آوری های شناختی به دستگاه ها و تجهیزات پیشرفته تجهیز شده است.

دکتر محمد جوان رییس این مرکز و عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس با بیان این مطلب گفت: بخش آزمایشگاه های این مرکز هم اکنون به تجهیزات فن آورانه مدرن برای مطالعات انسانی از جمله دستگاه های رهگیر چشمی، ثبت نوار مغزی، نوروفیدبک، تحریک الکتریکی از روی جمجمه TDCS و تصویربرداری غیر تهاجمی از مغز fNIRS مجهز شده و آماده ارائه خدمات به محققان، دانش پژوهان، دانشجویان و علاقمندان به فعالیت در حوزه های دانش علوم شناختی است.

وی با اشاره به اینکه مرکز تحقیقات مغز و شناخت دانشگاه تربیت مدرس با هدف ارتقای فعالیت های پژوهشی، راه اندازی تکنیک های جدید تحقیقاتی به منظور حرکت به سوی کاربرد علوم اعصاب و شناخت به ویژه در زمینه های فن آورانه و توسعه راهبردهای درمانی ایجاد و فعال شده است، افزود: گسترش فعالیت های پژوهشی در زمینه های مرتبط با علوم شناختی و



شورای صنفی کارمندان

نشست شورای مرکزی صنفی کارمندان دانشگاه برگزار شد

نشست شورای مرکزی صنفی کارمندان دانشگاه با حضور رئیس و اعضای شورا
اول آذر ماه در سالن جلسات دانشکده مدیریت و اقتصاد برگزار شد.

در ابتدای این نشست گزارشی از اقدامات و پیگیری های انجام شده شورای صنفی از سوی
رئیس شورای صنفی کارکنان ارائه شد در ادامه مطالب قابل طرح در جلسه آتی با مدیر امور اداری
و پشتیبانی هماهنگی و جمع بندی گردید.

مکاتبه با ریاست دانشگاه و پیگیری در رابطه با مسکن و تبدیل وضعیت استخدامی همکاران،
مکاتبه با معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه درخصوص اجرای مجدد آیین نامه
سختی کار کارمندان دانشگاه همانند با سایر دانشگاه های هم تراز و مکاتبه و پیگیری در مورد
معافیت مالیاتی بخشی از کسورات مندرج در فیش حقوقی کارمندان از جمله اقدامات و پیگیری
های صورت گرفته از سوی شورای صنفی بود که از سوی فریبا حیدری رئیس شورا به اطلاع
اعضای حاضر در جلسه رسید.

در ادامه در خصوص برخی از موارد از قبیل درخواست تقسیم عادلانه اضافه کار تشویقی بین
کارمندان تمامی سطوح با توجه به شیوه نامه ای مشخص، بررسی مجدد شیوه نامه انتخاب
کارمند نمونه و نحوه استفاده امتیاز حاصل از کارمند نمونه در اخذ پایه تشویقی، افزایش پاداش
های شش ماهه با توجه به آیین نامه، ایجاد کارتابل اتوماسیون اداری برای یکی از نماینده های
شورای صنفی همکاران حراست جهت ارتباط با شورای صنفی مرکزی، پیگیری تبدیل وضعیت
همکاران شرکتی و قرار دادی، همفکری و ایجاد راه حل با توجه قطع ارائه خدمات صندوق رفاه
کارمندان به اعضای بازنشسته تأمین اجتماعی، تخصیص بیشتر بهره وری به واحدهایی که
با بازنشستگی بسیاری از کارمندان بدون نیروی جایگزین مواجه شده اند و فراهم شدن امکان
حضور یک نماینده شورای صنفی در شورا ها و کمیته های اجرایی مرتبط با امور کارمندان بحث
و تبادل نظر گردید و مقرر شد موارد فوق در جلسه ای با حضور معاون اداری دانشگاه نیز مطرح و
پیشنهادهای ارائه شود.



« انعقاد تفاهم نامه همکاری دانشگاه تربیت مدرس با موسسه فناوری هند در دهلی نو

دانشگاه تربیت مدرس و موسسه
فناوری هند در دهلی نو تفاهم نامه
همکاری امضا کردند.

در راستای توسعه همکاری های مشترک
و ارتقای مرادوات و مبادلات علمی، آموزشی،
پژوهشی و فناوری بین المللی با دانشگاه ها و
مؤسسات آموزش عالی معتبر دنیا و با همت
و پیگیری مدیریت روابط علمی بین المللی
دانشگاه، تفاهم نامه علمی-پژوهشی میان
دانشگاه تربیت مدرس و موسسه فناوری هند
در دهلی نو (Indian Institute of Technology
Delhi) در آبان ماه سال جاری (نوامبر ۲۰۲۲)
به مدت ۵ سال منعقد گردید.

شایان ذکر است، موسسه فناوری هند در
دهلی نو (Indian Institute of Technology
Delhi) در سال ۲۰۲۲ در رتبه بندی جهانی
QS و رتبه بندی Shanghai به ترتیب دارای
رتبه ۱۷۴ و در دارای رتبه ۸۰۰-۷۰۱ می باشد

در نشست شورای راهبری مدیریت سبز تأکید شد؛

لزوم فرهنگ سازی در زمینه مدیریت پسماند در دانشگاه



در چهل و یکمین شورای راهبری مدیریت سبز بر لزوم فرهنگ سازی در زمینه
مدیریت پسماند در دانشگاه تأکید شد.

در این نشست که ۱۴ آذرماه در دفتر معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی برگزار شد؛ پس از مروری بر
مصوبات جلسات گذشته شورای سبز، دکتر مختارانی به طرح سه شنبه های پاک در دانشگاه اشاره و این
طرح را بسیار مثبت ارزیابی نمود.

وی افزود: چنین طرح های در راستای فرهنگ سازی و کمک به محیط زیست بسیار حائز اهمیت است و
از سوی دانشگاهیان نیز مورد استقبال قرار می گیرد.

در ادامه در خصوص فرهنگ سازی در زمینه مدیریت پسماند در دانشگاه و اهمیت آن تأکید شد.
همچنین در خصوص بوی نامطبوع فاضلاب آشپزخانه مرکزی نیز مطالبی عنوان شد و پیگیری جهت رفع
این مشکل مورد تأکید قرار گرفت.

در این نشست مقرر شد کمیته فرهنگی آموزشی شورای راهبری مدیریت سبز، محتوا و سرفصل های دوره
مدیریت سبز را جهت برگزاری کلاس های آموزشی برای کارکنان جدید دانشگاه ارائه نماید.

در پایان نشست نیز از دکتر میزایی تبار مدیر امور فرهنگی دانشگاه به خاطر برگزاری نمایشگاه گل و گیاه و
ایجاد طراوت و نشاط در دانشگاه تشکر و قدردانی شد.



رئیس دانشگاه در مراسم روز دانشجو:

علم، دانایی و دانش آشکارترین وسیله عزت و اقتدار کشور است

دکتر دانشجو رئیس دانشگاه تربیت مدرس در مراسم روز دانشجو که با حضور دکتر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی در سالن جابرین حیان برگزار شد، علم، دانایی و دانش را آشکارترین وسیله عزت و اقتدار کشور و روی دیگر توانایی عنوان کرد.

هستند. استقلال ملی به معنی آزادی ملت و حکومت از تحمیل و زورگویی قدرت‌های سلطه‌گر جهان و آزادی اجتماعی به معنی حق تصمیم‌گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه افراد جامعه، از ارزش‌های اسلامی هستند و هر دو عطیه الهی به انسان‌ها می‌باشند و برای حکمرانی بهتر در این امور مسئولان راهی به جز رجوع به دانشگاه را نخواهند داشت.

وی در ادامه از آمادگی دانشجویان و اساتید دانشگاه تربیت مدرس برای همفکری موثر در این زمینه‌ها با مجلس شورای اسلامی و مرکز پژوهش‌های مجلس خبر داد.

دکتر دانشجو با اشاره به آسیب‌های ترویج سبک زندگی غربی در کشور یادآور شد: ترویج سبک زندگی غربی در ایران می‌تواند زبان‌های جبران‌ناپذیر اخلاقی، اقتصادی، دینی و سیاسی به کشور و ملت بزند و مقابله با آن، جهاد همه جانبه و هوشمندانه می‌طلبد که جهاد تبیین نیز یکی از آنهاست. در این خصوص نیز باید چشم امید به جوان‌ها، دانشجویان و دانشگاهیان باشد.

رئیس دانشگاه در پایان ضمن تأکید بر لزوم حفاظت از ارزش‌های ایرانی و اسلامی خاطر نشان کرد: اگر از راهبرد غفلت شود، دروغ‌ها به جای حقیقت خواهند نشست و آینده مورد تهدیدهای ناشناخته قرار خواهد گرفت. فاصله بین باید‌ها و واقعیات‌ها همواره وجدان‌های آرمانخواه را عذاب داده و می‌دهد اما این فاصله طی شدنی است. باید از ارزش‌های ایرانی و اسلامی خود حفاظت کنیم و در راستای ایجاد تمدن اسلامی و برای طلوع خورشید ولایت عظمی (ارواح‌فداده) آماده شویم.

تربیت مدرس به دست دکتر قالیباف در سال ۸۸ خاطر نشان ساخت: سردر زیبا و منحصر به فرد دانشگاه تربیت مدرس از آثار همت دکتر قالیباف در شهرداری تهران است و امیدواریم ایشان در دوران ریاست مجلس نیز اثر فاخر دیگری در دانشگاه به جا بگذارند. دکتر دانشجو با اشاره به نیازهای دانشگاهیان و لزوم توجه به حل مشکلات آنان تصریح کرد: اساتید جوان و عالم ما نیاز به همیاری برای تهیه مسکن دارند. دانشجویان ما نیازمند خوابگاه‌های بیشتر و ارتقای کیفیت خوابگاه‌ها هستند. کارمندان نیاز به همیاری اقتصادی برای حل مشکلات اقتصادی و تبدیل وضعیت استخدامی دارند و آزمایشگاه‌های ما نیازمند تعمیر و تجهیز هستند.

وی اظهار داشت: به زودی نامه‌ای برای ریاست محترم مجلس ارسال خواهیم نمود تا در بودجه سال ۱۴۰۲ به این مسائل و بازگرداندن اختیارات هیات امنای دانشگاه‌ها توجه ویژه‌ای بشود و بودجه لازم در اختیار دانشگاه قرار گیرد و امیدوارم ایشان امروز قول اجابت و مساعدت این درخواست را به دانشگاه بدهند.

رئیس دانشگاه، علم، دانایی و دانش را آشکارترین وسیله عزت و اقتدار کشور و روی دیگر توانایی عنوان کرد و گفت: اقتصاد قوی و مولد شدن و دانش بنیان شدن اقتصاد، نقطه قوت و عامل مهم سلطه ناپذیری و نفوذناپذیری کشور خواهد بود.

وی افزود: عدالت و مبارزه با فساد دو لازم و ملزوم یکدیگر برای مشروعیت نظام‌ها

دکتر دانشجو رئیس دانشگاه در این مراسم ضمن تبریک روز دانشجو به همه دانشجویان و دانشگاهیان اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس با ۱۷ دانشکده و ۱۵ مرکز تحقیقات و پژوهشکده و یک پارک علم و فناوری با بیش از ۱۷۰ شرکت دانش بنیان توانسته است با ارتقای شاخص‌های تولیدات فاخر علمی و رشد ارتباط با صنعت و تأثیر در حل مسائل علمی کشور و پرورش هزاران دانشمند و پژوهشگر، در سال جاری موفق به کسب درجه اول سرآمدی در بین دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارتخانه‌های علوم و بهداشت گردد. همچنین این دانشگاه بر اساس رتبه‌بندی شانگهای رتبه سوم در بین دانشگاه‌های کل کشور را کسب نموده است.

وی افزود: فارغ التحصیلان این دانشگاه، اثرگذاری بسیاری در امور موفق کشور داشته‌اند و بسیاری از اعضای هیات علمی و روسای دانشگاه‌های بزرگ ایران و مردان بزرگ و عالی‌رتبه کشوری و لشکری و صنعتگران و متخصصان کشور از فارغ التحصیلان این دانشگاه هستند و یکی از این عزیزان دکتر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی هستند که به جامعه فارغ التحصیلان این دانشگاه تعلق دارند. منطق، اخلاق و عدالت حکم می‌کند که فارغ التحصیلان دانشگاه تربیت مدرس در تهیه امکانات علمی و پژوهشی و بودجه این دانشگاه که مولود انقلاب است، همت مضاعفی نمایند.

وی با اشاره به افتتاح سردر دانشگاه





دکتر قالیباف در مراسم روز دانشجو :

کشور نیازمند یک تحول اساسی و نوسازی حکمرانی بر پایه خداباوری و مردم باوری است

دکتر محمد باقر قالیباف، رئیس مجلس صبح امروز سه‌شنبه، ۱۵ آذر ماه در مراسمی که به مناسبت روز دانشجو در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، بر لزوم تحول اساسی و حکمرانی نو در کشور بر پایه خداباوری و مردم باوری و مکتب امام خمینی (ره) تأکید کرد.

دکتر قالیباف با تبریک روز دانشجو به فلسفه این روز اشاره کرد و گفت: در روز ۱۶ آذر در حالی سه دانشجوی عزیز کشور در مقابل پای معاون رئیس جمهور آمریکا به شهادت رسیدند که چند ماه پیشتر از کودتای ننگین ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ نگذشته بود. روزی که آمریکا با دخالت مستقیم و کودتای نظامی، دولت ملی ایران را ساقط کرده بود لذا فلسفه حضور ما به عنوان روز دانشجو تا به امروز این مسئله بوده است. این روز نشان دهنده این است که ایران، عزت و استقلال کشور برای ما مهم است و هویت ملی و سرزمین و خاک ایران بسیار برای ما حائز اهمیت است.

وی افزود: امروز ایران کشوری قوی، مستقل و قدرتمند است و انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) این فرصت را برای ما فراهم نموده است. امامی که جز برای خدا کلامی نگفت و جز در راه خدا گامی بر

نداشت؛ آن مرد الهی با این ملت شجاع و مبتنی بر سنت‌های الهی در عصر مظلومیت و حاشیه‌نشینی دین و معنویت، این احیای مجدد به اسلام و عزت به مسلمین را رقم زد. دکتر قالیباف تصریح کرد: جمهوری اسلامی ایران قدرتمند است و در برابر هر توطئه‌ای که به هر شکلی از داخل و خارج با محوریت آمریکا و رژیم صهیونیستی و با ایدئولوژی برای براندازی و حتی تغییر رفتار در برابر فرهنگ غرب و استکبار انجام شد، با قدرت ایستاده است.

وی افزود: با وجود تمامی محدودیت‌ها و تحریم‌ها ما در عرصه‌های مختلف علم و دانش افتخار آفریدیم و این افتخار نتیجه زحمات همه دانشجویان، دانشگاهیان و نخبگان کشور است.

وی خاطر نشان ساخت: امروز رفتارهای آمریکا از جنس همان رفتارهای دهه ۳۰ اما با تکنولوژی و ابزار و روش جدید است و نشان دهنده دشمنی آنان با ایران، اسلام و انقلاب اسلامی است. دشمنان با خوانش ما از اسلام و اندیشه ما از اسلام و اندیشه سیاسی امام مخالف هستند و این اعمال آنان در حقیقت عکس العمل اقدام شجاعانه و قدرتمندانه ملت بزرگ ایران است.

رئیس قوه مقننه با اشاره به یک نمونه از

طراحی‌های دشمن علیه کشور گفت: از دهه ۷۰ قوانینی در عدم اشاعه مسائل هسته‌ای و علم هسته‌ای به ما تحمیل کرده‌اند و البته قدرت جمهوری اسلامی سبب شده که امروز از مسیر قانونی و از مسیر آژانس هسته‌ای با افتخار خودش را در باشگاه هسته‌ای دنیا قرار داد و این امر منحصر به جمهوری اسلامی ایران است.

وی اظهار داشت: امروز دشمن از درون کشور آمده و از زخم‌های کهنه که ناشی از ضعف‌های مدیریتی و ندانم‌کاری‌ها بوده، استفاده کرده است.

وی با تأکید بر لزوم توجه جدی به مطالبات مردم و مشکلات اساسی آنان خاطر نشان ساخت: حوادث اخیر کشور در بستر مسائل اجتماعی و جنگ شناختی رخ داده است اما قطعاً مسائل اقتصادی و برخی ناکارآمدی‌ها در آن تأثیرگذار بوده است.

رئیس مجلس در ادامه با بیان اینکه ما باید یک تحول اساسی و حکمرانی نو را دنبال کنیم، خاطر نشان ساخت: ادبیات حکمرانی نو برای امروز و دیروز نیست بلکه از ۲۵ سال پیش روزی که توفیق خدمت در نیروی هوایی سپاه و هوافضا و نیروی انتظامی را داشتم درباره آن صحبت کردم و گفته‌ام اگر امروز انقلابی هستیم و عزتمندی ایران

از هوش مصنوعی برای تنقیح قوانین استفاده می کنیم. وی با اشاره به انتقاد یکی از دانشجویان نسبت به کیفیت پایین خودروهای تولید داخل تصریح کرد: بنده سال گذشته در سالگرد شهید طهرانی مقدم به این موضوع اشاره کردم که در کیلومتر ۱۰ اتوبان تهران کرج قرار داریم، اتوبانی که در شمال آن مجموعه هوافضا و در بخش جنوبی آن شرکت های خودروسازی فعال هستند. در انبار شرکت های خودروسازی، خودروهایی وجود دارد که به دلیل کمبود قطعات از جمله پمپ برف پاک کن و یا گیربکس، به صورت ناقص مانده اند، اما در شمال اتوبان و در مجموعه هوافضا پیچیده ترین گیربکس ها برای تولیدات این مجموعه با بالاترین تکنولوژی تولید می شود و در این حوزه ما جزو ۵ کشور برتر دنیا هستیم. همه این موارد در یک کشور رقم می خورد اما با دو نگاه متفاوت.

رئیس مجلس در پایان ابراز امیدواری کرد: برنامه ۵ ساله هفتم با تکیه به همه دانشگاهیان و نخبگان و با ظرفیت های موجود اقتصادی کشور به گونه ای پیش رود که افق های روشنی در کشور پدیدار گردد و امید در دل همه مردم ایران زنده شود.

در این جلسه همچنین تعدادی از نمایندگان تشکلهای و انجمن های دانشجویی و نیز تعدادی از دانشجویان به بیان دیدگاه ها و مطالبات خود پرداختند و دکتر قالیباف نیز ضمن پاسخگویی به این سوالات، اقدامات مجلس را در خصوص این مسائل و مطالبات دانشجویی تشریح نمود.

دکتر محمدباقر قالیباف در ادامه به تشریح اقدامات مجلس شورای اسلامی در حوزه هوشمند سازی و شفاف سازی در راستای حکمرانی نوپرداخت.

وی با اشاره به انتقاد یکی از دانشجویان درخصوص اولویت دهی مجلس به طرح ها به جای لوایح افزود: این موضوع یکی از ضعف های مجلس است و همواره اعلام کردیم که باید در مجلس لایحه محور باشیم، اما به دلیل فعال بودن نمایندگان مجلس یازدهم طرح های بیشتری ارائه می شود که البته این اشکال وارد بوده و باید اصلاح شود. رئیس قوه مقننه کشورمان اضافه کرد: موضوع مجلس در بحث اصلاح یارانه ها و تک نرخی کردن ارز کاملاً روشن بوده، اما به درستی اجرا نشده است. از طرفی طبق قانون مجلس باید ۷ قلم کالای اساسی با قیمت شهریور ۱۴۰۰ به مردم ارائه می شد که این موضوع نیز به دلایلی اجرا نشد. قالیباف با بیان اینکه اولویت مجلس یازدهم همواره مباحث اقتصادی بوده است افزود: پس از ۲ ماه و نیم از شروع مجلس در آذرماه سال ۱۳۹۹ در شبکه ۲ صدا و سیما به برنامه تحول اقتصادی اشاره کردم. تا امروز هم گام به گام براساس همان طرح در مجلس پیش رفتیم. به عنوان مثال قانون حمایت از شرکت ها و موسسات دانش بنیان در اردیبهشت ماه سال جاری ابلاغ شد و برای آن حدود ۱۱ هزار میلیارد اعتبار در نظر گرفتیم. همچنین شفاف سازی، موضوع پنجره واحد و برقراری عدالت در پرداخت مالیات و تبدیل سیستم های دستی به سامانه محوری را با جدیت پیگیری کرده ایم.

رئیس مجلس شورای اسلامی تاکید کرد: در مجلس یازدهم برای اولین بار

و اسلام را می خواهیم باید کارآمدی دین در اداره جامعه را به اثبات برسانیم.

قالیباف در ادامه بیان کرد: حکمرانی نو مبتنی بر دو اصل خداباوری و مردم باوری و مکتب امام خمینی (ره) یعنی عدالت و معنویت و عقلانیت بوده و ارزش قانونی نوسازی نظام حکمرانی، کارآمدی است و ما کارآمدی را حق الناس می دانیم.

رئیس مجلس همچنین بیان کرد: در حکمرانی نونه تنها کارآمدی را حق الناس می دانیم بلکه زمان را برای ادای تکلیف و انجام وظیفه مهم و اساسی می دانیم چرا که اگر کارآمدی در زمان خود و جغرافیای خود اتفاق نیفتد ارزش ندارد، کسی که آرزوی ماشین دار شدن را در سن جوانی داشته باشد اگر ما در ۴۰-۵۰ سالگی آن را برایش فراهم کنیم هیچ ارزشی ندارد.

وی خاطر نشان ساخت: جایی که حکمرانی نو باید اتفاق بیفتند از میان نخبگان جامعه، دانشگاه و اساتید و دانشجویان است که این تحول بزرگ باید از محیط دانشگاهی و علمی آغاز شود. این حکمرانی در عین اینکه قانون است؛ تعهد شرعی، اخلاقی و دنیوی و اخروی ماست.

وی به رویکردهای حکمرانی نو اشاره کرد و گفت: هوشمندسازی، شفاف سازی، مردمی سازی و کارآمدسازی رویکردهای حکمرانی نو هستند که در کنار دو اصل خداباوری و مردم باوری حکمرانی نو حائز اهمیت می باشند.

وی خاطر نشان کرد: یکی از اشکالات و ضعف های ما این است که اندیشه امام خمینی را رها کرده ایم و همیشه هر کاری که با مردم و کمک آنها انجام شده است موفق بوده و در جایی که مردم رها شده اند، کارها ناموفق بوده است.





به مناسبت روز دانشجو؛

«مراسم غبار روبی مزار شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد»

بحث از شهادت و از جان گذشتگی می شود مذهب، ملیت، نژاد و رنگ هیچ کدام معنا ندارد و شهدا برای تمامی افراد قابل احترام هستند. وی ابراز امیدواری کرد: با قدم نهادن در مسیر شهدا و آرمان های انقلاب و جهاد تبیین بتوانیم در زمره افرادی باشیم که به فرموده قرآن "وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ" و منتظر شهادت هستند. در ادامه مراسم حجت الاسلام بهمنی به مناسبت ایام فاطمیه به ذکر مصیبت حضرت فاطمه زهرا (س) و مرثیه سرایی پرداخت. غبارروبی و عطرافشانی قبور مطهر شهدای گمنام، نثار گل و قرائت فاتحه پایان بخش این مراسم بود.

:"مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجُلًا صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا أَتَيْدِيًّا" به افرادی که در راه خدا به شهادت رسیدند و افرادی که عهد خود را تغییر ندادند و در این راه منتظر شهادت بودند، اشاره دارد. در حدیثی که مقام معظم رهبری از امام باقر (ع) نقل فرمودند نیز به این موضوع تأکید دارد که کسانی که به فیض شهادت نرسیدند ولی در مسیر شهدا قدم بر میدارند مصداق آیه "وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ" هستند و سختی کار آنها شاید از سختی کار شهدا نیز بیشتر باشد. وی در ادامه به بیان خاطراتی از اردوهای راهیان نور و زیارت شهدای دفاع مقدس و تأثیر شهدا بر تمامی افراد پرداخت و گفت: وقتی

به مناسبت ۱۶ آذر روز دانشجو، مراسم غبار روبی مزار شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد.

مراسم غبارروبی مزار شهدای دانشگاه روز ۱۶ آذر ۱۴۰۱ با حضور معاون اجتماعی شهرداری منطقه ۶، شهرداران ناحیه ۴ و ناحیه ۳ و معاون و مدیر اجتماعی ناحیه ۴ شهرداری منطقه ۶ و جمعی از دانشجویان و مسئولان دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام بهمنی با اشاره به صحبت های مقام معظم رهبری در خصوص شهدا و ایثارگرانی که به خیل شهدا نپیوستند، اظهار داشت: در آیه ۲۳ سوره احزاب

«امضای تفاهم نامه همکاری سه جانبه در حوزه سلول های بنیادی»

تفاهم نامه مذکور در زمینه های: آموزش و توسعه منابع انسانی، تحقیقات و توسعه دانش در حوزه های تخصصی مبتنی بر بازار و نیازهای جامعه، رصد ظرفیت های فناورانه و توسعه هسته های فناور، حمایت و راهبری افراد، هسته های فناور و شرکتهای توسعه فناوری ها با قابلیت تجاری سازی و فروش آن ها، جذب و جلب مشارکت شتاب دهنده ها، صاحبان صنایع و سرمایه، تامین فضای آزمایشگاهی، اجرای کارآزمایی های بالینی محصولات تولید شده، و... در ۶ بند به امضا رسید.

این تفاهم نامه سه جانبه با هدف استفاده از توانمندی های مشترک برای توسعه ظرفیت های دانشی، پژوهشی و فناورانه در حوزه سلول های بنیادی و همکاری در زمینه استفاده علمی از سلول های بنیادی قلب، نهم آذرماه ۱۴۰۱ طی نشستی در دانشگاه علوم پزشکی بابل با حضور دکتر نادی منش رییس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، دکتر سامان حسین خانی رییس مرکز جامع سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی دانشگاه تربیت مدرس و دکتر مهدی رجب نیا معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بابل، منعقد شد.



«پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس»، «مرکز جامع سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی دانشگاه تربیت مدرس» و «دانشگاه علوم پزشکی بابل» تفاهم نامه همکاری سه جانبه امضا کردند.

برگزاری مراسم روز دانشجو در دانشکده مهندسی شیمی



مراسم گرامیداشت روز دانشجو ۱۶ آذر با حضور دانشجویان و اساتید دانشکده مهندسی شیمی در سالن اجتماعات شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر رامین کریم زاده رئیس دانشکده مهندسی شیمی، ضمن تبریک این روز، به واقعه ی تاریخی رخ داده در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ اشاره کرد و گفت: حدود چهار ماه پس از کودتای ۲۸ مرداد، نیکسون رئیس جمهور وقت آمریکا به ایران آمد. دانشجویان که معتقد بودند کشورمان نیازی به آمریکای استعمارگر ندارد، آن هم پس از وقایع تلخ کودتای ۲۸ مرداد، به حضور وی اعتراض کردند و در پی این اعتراضات ۳ دانشجو به شهادت رسیدند.

وی افزود: روز دانشجو روزی است که دانشجو فریاد "من می توانم" سر داد. دانشجو کسی است که می تواند هم خود را به آرزوها و اهدافش برساند هم با تلاش مضاعف جامعه پیرامون خود را منتفع کند. دکتر کریم زاده در ادامه با تأکید بر نقش ایمان راسخ گفت: دانشجو باید در راه علم اندوزی بکوشد و در مسیری که به حل مسائل خود و رفع نیازهای جامعه می انجامد، قدم بگذارد. ایمان راسخ به خداوند نیز سبب می شود دانشجو در این مسیر مورد هدایت بهتری قرار گیرد. پس، از یاد خداوند و برپایی نماز غافل نباشید و در کسب علم نافع تلاش کنید.

این مراسم با پخش کلیپ، اجرای مسابقه پانتومیم، بازگوکردن خاطرات توسط اساتید و دانشجویان ... ادامه یافت.



بازگشایی مجدد موزه سنگ و کانی دانشکده علوم پایه در اولین روز هفته پژوهش

در اولین روز هفته پژوهش و فناوری با حضور معاون پژوهشی دانشگاه، هیات رئیسه و جمعی از اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده، موزه سنگ و کانی دانشکده علوم پایه افتتاح و آماده خدمت رسانی و بازدید مراجعان شد.

دکتر نعمت الله رشید نژاد عمران عضو هیات علمی گروه زمین شناسی-پترولولژی و از متولیان راه اندازی موزه سنگ و کانی با توضیحاتی در خصوص این نمایشگاه گفت: در این موزه، کانی ها، سنگ ها، کانسنگ ها و فسیل ها که پدیده های قابل برداشت از زمین هستند، به نمایش گذاشته شده که نمونه های جمع آوری شده از سوی دانشجویان است و بیشتر جنبه آموزشی دارد.

وی افزود: حدود ۷۰ درصد از سنگ و کانی های کل کشور در این نمایشگاه موجود است و بیش از ۳۰۰ نمونه سنگ، کانی، کان سنگ و

فسیل در این نمایشگاه گردآوری شده است و درصدد هستیم تا با مانیتورینگ هوشمند بازدید نمایشگاه و استفاده آموزشی آن را برای دانشجویان تسهیل نماییم.

وی خاک، سنگ، کانی ها و .. را چرخه فعال و مولد تمام صنایع کشور عنوان کرد و گفت: تمامی صنایع از زمین نشأت می گیرند و در واقع توسعه کشور را تأمین و تغذیه می کنند.

در این مراسم دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی دانشگاه، بازگشایی موزه سنگ و کانی در دانشکده علوم پایه را اقدامی مثبت عنوان کرد و توسعه و گسترش نمایشگاه، مانیتورینگ هوشمند و نگهداری مناسب سنگ های جمع آوری شده را حائز اهمیت خواند.

شایان ذکر است موزه سنگ و کانی دانشکده علوم پایه در طبقه اول ضلع شمالی ساختمان دانشکده واقع شده است.





مراسم گرامیداشت روز پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر دانشکده علوم پزشکی برگزار شد

مراسم گرامیداشت روز پژوهش دانشکده علوم پزشکی شنبه ۱۹ آذر با حضور معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، رئیس، معاونین، پژوهشگران، اساتید و دانشجویان دانشکده علوم پزشکی برگزار شد.

پیدا کنیم و قدرت کشور را ارتقاء دهیم.

وی در پایان اظهار داشت: خط مشی آینده ما باید این باشد که در زمینه تحقیقات بنیادی فعال تر شویم و به پیشینه و جایگاه تاریخی خود در علم برگردیم. همانگونه که در گذشته علم از ایران به دنیا صادر می شد، هم اکنون نیز این مهم از طریق پژوهشگران می تواند میسر شود.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر سید غلامرضا موسوی معاون پژوهشی دانشکده ضمن تبریک این هفته به پژوهشگران گفت: بر اساس برنامه ریزی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، مراسم هفته پژوهش امسال به صورت جداگانه در دانشکده های مختلف برگزار می شود و دانشکده علوم پزشکی به عنوان نخستین دانشکده امروز از ۳۴ نفر تقدیر می کند.

وی افزود: معاونت پژوهشی دانشکده به دلیل توجه ویژه به تحقیقات دانشجویی و اهمیت آن، در این مراسم از ۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و دکترای دانشکده که پژوهش های خوبی انجام داده اند نیز تقدیر می کند. دانشکده علوم پزشکی در ادامه ی ویژه برنامه های هفته پژوهش، برنامه «یک هفته با پژوهش» را با سخنرانی های علمی و آموزشی از ۲۰ تا ۲۴ آذر برگزار می کند.

در پایان مراسم از برگزیدگان پژوهشی دانشکده تقدیر به عمل آمد.

دکتر انوشیروان کاظم نژاد رئیس دانشکده علوم پزشکی در ابتدای این مراسم ضمن تبریک هفته پژوهش گفت: پژوهش روش حل مسئله است. پژوهشگر مسائل را می شناسد و حل می کند. پژوهشگر برتر اما توانسته است، قدرت و توانمندی خود را به اثبات برساند.

وی در ادامه افزود: به هفته پژوهش می توان از دو منظر نگاه کرد. از منظر نخست ما در این هفته پژوهشگران برتر را معرفی و تقدیر می کنیم. از منظر دیگر هفته پژوهش هفته اعلام توانمندی های کشور در حل مسائل است. در این هفته کشور اعلام می کند که می تواند مسائل خود را به دست پژوهشگران خود به ویژه پژوهشگران برتر، حل کند.

دکتر کاظم نژاد اضافه کرد: پژوهشگران برتر معنا بخش کلام امام علی (ع) هستند که می فرماید: 'علم سلطان است'. ما با علم است که می توانیم به اقتدار دست یابیم. هفته پژوهش هفته اعلام اقتدار کشور است و این امر بسیار مورد ارزش می باشد.

رئیس دانشکده علوم پزشکی در ادامه تأکید کرد: پژوهشگران کشور باید علاوه بر انجام تحقیقات کاربردی، وارد عرصه تحقیقات بنیادی شوند. همان اندازه که به پژوهش های کاربردی نیاز داریم باید در عرصه پژوهش های بنیادی و توسعه مرزهای دانش هم تلاش بیشتری داشته باشیم و از نظر علمی در جهان حاکمیت

«برگزاری

نشست صمیمانه رئیس

و معاونین واحد بین الملل

با نمایندگان دانشجویان

بین الملل

نمایندگان دانشجویان بین الملل در نشست صمیمانه با رئیس و معاونین واحد بین الملل، در خصوص مسائل مرتبط با امور اداری، کنسولی و رفاهی تبادل نظر کردند.

به درخواست نمایندگان دانشجویان بین المللی روز چهارشنبه ۹ آذرماه نشست صمیمانه رئیس و معاونین واحد بین الملل با نمایندگان دانشجویانی از کشورهای عراق، افغانستان، چین، لبنان، سوریه، فلسطین و ترکیه برگزار شد.

در این نشست، نمایندگان دانشجویان اذعان داشتند که برخی مقررات کنسولی، اقامت و ویزا نسبت به گذشته بهتر شده است. همچنین دانشجویان در خصوص ارتقای سایت واحد بین الملل و نحوه اطلاع رسانی مقررات و مصوبات پیشنهاداتی را مطرح نمودند.

درخواست دیگری که از سوی دانشجویان بین الملل مطرح گردید این بود که نسبت به اسکان دانشجویان بین المللی در خوابگاههای تحت پوشش دانشگاه مساعدت شود. دانشجویان همچنین با توجه به مشکلات برقراری ارتباط با برخی ادارات داخل و خارج دانشگاه، درخواست کردند تا کارشناسان واحد بین الملل در این زمینه به آنها کمک کنند.

در پایان جلسه ضمن جمع بندی مسائل مطرح شده مقرر گردید این مسائل توسط مسئولین واحد بین الملل پیگیری و نسبت به رفع آنها اقدام شود.





معاون پژوهش و فناوری دانشگاه: تلاش می کنیم تأفریندهای پژوهشی از طرق مختلف، تسهیل شود

دکتر عبدالله زاده در مراسم گرامیداشت روز پژوهش دانشکده علوم پزشکی از تقویت زیرساخت های پژوهشی به طور خاص آزمایشگاه ها و همچنین تقاضا محور کردن پژوهش در دانشگاه به عنوان اصلی ترین اولویت های معاونت پژوهش و فناوری نام برد و بر تسهیل فرایندهای پژوهشی تأکید کرد.

نامه و رساله از افتخارات دانشگاه تربیت مدرس است که دانشکده علوم پزشکی سهم قابل ملاحظه ای در این دستاوردها دارد.

دکتر عبدالله زاده خاطر نشان کرد: در تولید علم و تولید مقاله وضعیت دانشگاه بسیار خوب است. دستاوردهای پژوهشی دانشگاه اگر نسبت به اساتید در نظر گرفته شود ما رتبه اول کشوری را داریم. در یک سال گذشته دانشکده علوم پزشکی با ۱۰۵ عضو هیأت علمی، ۵۱۷ مقاله علمی چاپ شده دارد. سرانه مقالات ۴/۹۲ یعنی حدود ۵ مقاله به ازای هر استاد است که نزدیک به ۷۰٪ آنها ISI هستند. این آمار نشان می دهد دانشکده علوم پزشکی سهم بسیار زیادی در ارتقای دانشگاه داشته است. ما باید در زمینه پژوهش های کاربردی بیشتر تلاش کنیم و اثربخشی خود را بر جامعه زیاد کنیم. دکتر عبدالله زاده با تأکید بر اینکه معاونت پژوهشی دانشگاه همواره در کنار پژوهشگران است و از آن ها حمایت می کند تصریح کرد: با توجه به اینکه حدود ۹۰ درصد بودجه دانشگاه صرف حقوق و دستمزد می شود، اعتبار زیادی باقی نمی ماند. در یکسال گذشته رئیس محترم دانشگاه برای جذب بودجه بسیار تلاش کردند و ۱۳۰ میلیارد تومان از بدهی های گذشته پرداخت شد. اگر چه ۶۳ میلیارد تومان از بدهی ها قبل باقی مانده است اما بدهی جدید ایجاد نشده و ما تمام پرداخت ها را انجام داده ایم.

دکتر امیر عبدالله زاده در مراسم گرامیداشت روز پژوهش دانشکده علوم پزشکی که ۱۹ آذر برگزار شد ضمن تبریک فرارسیدن «هفته پژوهش و فناوری» گفت: مراسم امسال هفته پژوهش با چهلمین سالگرد تأسیس دانشگاه تربیت مدرس مصادف شده است. قبل از انقلاب اسلامی ما در دانشگاه های کشور در تعداد معدودی از رشته ها، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا داشتیم. بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به منظور تربیت اساتید متعهد با تصمیم ستاد انقلاب فرهنگی، مدرسه تربیت مدرس تأسیس و در سال ۶۱ در برخی از رشته های علوم انسانی و بعد در سال ۶۲ در برخی رشته های علوم پزشکی دانشجو پذیرفت. نام آن در سال ۶۵ به دانشگاه تربیت مدرس تغییر پیدا کرد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه افزود: دانشگاه تربیت مدرس در مدت ۴۰ سال فعالیت خود به همت اساتید و دانشجویان، افتخارات بسیاری کسب کرده است. بر اساس آخرین رتبه بندی های اعلام شده، دانشگاه تربیت مدرس رتبه دوم دانشگاه های جامع و رتبه سوم در بین دانشگاه های کشور را در اختیار دارد. کسب رتبه اول دانشگاه در سرآمدان علمی، رتبه اول دانشگاه در داشتن بیشترین دانشمند پر استناد یک درصد برتر دنیا، رتبه سوم از نظر شاخص H-Index، ثبت چهار هزار اختراع داخلی و بین المللی، انجام ۳۶ هزار پایان

وی ادامه داد: هفته گذشته مبلغ ۱۰ میلیارد به معاونت پژوهشی تخصیص یافت که ۵۰ تا ۶۰ درصد آن برای تعمیر و تجهیز آزمایشگاه ها استفاده خواهد شد. اما در هر صورت برای خرید تجهیزات این مبلغ، کافی نیست. بسیاری از تجهیزات به هزینه های بالایی جهت خرید، تعمیر و نگهداری نیاز دارند که امیدواریم گشایش در دانشگاه ها ایجاد شود و مشکلات مرتفع گردد.

معاون پژوهش و فناوری در اشاره به اولویت های معاونت گفت: تقویت زیرساخت های پژوهشی به طور خاص آزمایشگاه ها یکی از اصلی ترین اولویت های معاونت پژوهشی دانشگاه است که در این راستا مدیریت جدید امور آزمایشگاه ها ایجاد شد که بسیار فعال است. بحث ساماندهی تجهیزات آزمایشگاهی و ساماندهی ارائه خدمات آزمایشگاه ها از طرف این مدیریت پیگیری می شود.

دکتر عبدالله زاده اضافه کرد: یکی دیگر از اولویت ها تقاضا محور کردن پژوهش در دانشگاه است. عمده پژوهش ها از طریق پایان نامه و رساله انجام می شود. برنامه هایی در حال اجرا داریم که تا حد امکان پژوهش ها تقاضا محور باشد یا زمینه را برای کاربرد در آینده فراهم کند.

وی در پایان گفت: پژوهش کار اساتید و دانشجویان است و کار ما حمایت از آنهاست. ما همه تلاش خود را می کنیم تا فرایندهای پژوهشی از طرق مختلف، تسهیل شود. بازنگری برخی از آئین نامه یکی از اقدامات انجام شده در همین راستا است. ما از پژوهشگران حمایت می کنیم تا آن ها افتخارات بیشتری برای دانشگاه و کشورمان رقم بزنند.



«پیام تبریک معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به مناسبت هفته پژوهش»

دکتر امیر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به مناسبت هفته پژوهش پیام تبریکی صادر کرد.

در پیام معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

به دانش فزای و به یزدان گرای که او باد جان ترارهنمای

هفته پژوهش یکی از رویدادهای واقعی برای طرح بحث و گفت وگوهای ملی و کاربردی در باره اکنون و آینده ایران اسلامی است. اگر علم، بنیان پیشرفت و علاج دردهای ماست پس بی شک حاکمیت فرهنگ جستجو و کشف حقیقت، تتبع و پژوهش، نوآوری و ایده پردازی از پیش نیازهای یک نظام دانایی محور و حصول به ملتی پیشرفته و فناور خواهد بود.

اگرچه دستاوردهای بی شمار دانشگاه تربیت مدرس در تاریخ چهل ساله خود از بدو تاسیس در حوزه پژوهش مرهون همت والای اعضای هیأت علمی، دانشجویان، پژوهشگران و کارکنان تمامی دانشکده ها و ستاد دانشگاه است؛ اما به نظر می رسد ظرفیت ها و استعداد های این دانشگاه سترگ و سرآمد برای مشارکت در نیل به پیشرفت پایدار، ایران قوی و تمدن نوین ایرانی - اسلامی فراتر از نقاط درخشان کنونی است.

اینجانب به عنوان خدمتگزار پژوهشی دانشمندان، پژوهشگران، فرهیختگان و دانشجویان گرانقدر دانشگاه تربیت مدرس با تبریک صمیمانه هفته پژوهش و فناوری و روز پژوهش، برخود فرض می دانم ضمن تکریم و ابراز تواضع برای مجاهدت های بعمل آمده در چند دهه گذشته دانشگاه، مجدانه و متواضعانه درخواست کنم در دو سیاست بنیادین علمی کشور یعنی حضور در مرزهای دانش و جمع سرآمدان جهانی علم و مسئولیت اجتماعی احصاء، شناسایی و رفع مسایل میهن عزیز و نظام جمهوری اسلامی بیش از گذشته مشارکت نماییم.

امیر عبدالله زاده

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس



«ابقا و انتصاب مدیران گروه های آموزشی»

طی احکامی از سوی رییس دانشگاه مدیر گروه حسابداری دانشکده مدیریت و اقتصاد منصوب و مدیر گروه زبان فرانسه و سرپرست گروه سنجش از دور دانشکده علوم انسانی در سمت خود ابقا شدند.

بر اساس احکام صادره دکتر سحر سپاسی مدیر گروه حسابداری دانشکده مدیریت و اقتصاد منصوب و دکتر محمود رضا گشمردی در سمت مدیر گروه زبان فرانسه و دکتر علی شمس الدینی در سمت سرپرست گروه سنجش از دور دانشکده علوم انسانی در سمت خود ابقا شدند.

رییس دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر جواد رضازاده در زمان تصدی سمت مدیر گروه حسابداری دانشکده مدیریت و اقتصاد تقدیر و تشکر کرد.

برگزاری مراسم روز دانشجو در پردیس کشاورزی دانشگاه

در این مراسم رییس پردیس از دانشجویان خواست که مسیر استقلال خواهی و استکبار ستیزی شهدای ۱۶ آذر ۱۳۳۲ را ادامه داده و با تقویت بنیان های علمی و اعتقادی خود در ساخت ایران انقلابی قوی تلاش نمایند.

در ادامه این برنامه که به همت شورای صنفی دانشجویی و معاونت دانشجویی و فرهنگی پردیس کشاورزی برگزار گردید، یک روز دانشجو به دست دانشجویان بریده شد.

مراسم روز دانشجو ۱۶ آذر در پردیس کشاورزی برگزار شد.

به مناسبت گرامیداشت روز دانشجو، مراسمی با حضور دانشجویان، هیات ریسه و حجت الاسلام دلنواز در پردیس کشاورزی برگزار شد.





افتتاح نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری دانشگاه

نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری دانشگاه با مشارکت دانشکده ها با حضور رییس دانشگاه و معاون پژوهشی و فناوری آغاز به کار کرد.

زیست و ... تمامی دانشکده ها اقدامات خوبی را به انجام رساندند و رتبه اول سرآمدی دانشگاه بیانگر این است که ارتباط خوبی میان ایده، تحقیق، انجام روال تحقیق، رسیدن به نتیجه، تولید نمونه و تولید کامل محصول وجود دارد و این مسیر به درستی طی شده است.

دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه نیز با بیان توضیحاتی در خصوص نمایشگاه هفته پژوهش در دانشگاه گفت: امسال برنامه های متنوعی در دانشگاه و دانشکده ها برای هفته پژوهش در حال برگزاری است که شامل سخنرانی های علمی در دانشکده ها، تقدیر از پژوهشگران برتر در هر دانشکده، بازدیدهای علمی برای دانشجویان، رویدادهای مختلف، مسابقات دانشجویی، بازدید از شرکت های دانش بنیان می باشد و در کنار این برنامه ها نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری دانشگاه ها نیز امروز در دانشگاه افتتاح شد که برای اولین بار همزمان با برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فن بازار که از سوی وزارت علوم در نمایشگاه بین المللی تهران برگزار می گردد، در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شده است.

وی افزود: در این نمایشگاه هریک از غرفه ها به یک دانشکده اختصاص دارد و نمونه هایی از دستاوردهای پژوهش دانشگاه ها در این نمایشگاه به نمایش گذاشته شده است و دانشگاهیان و علاقه مندان می توانند از ۲۰ تا ۲۳ آذر ماه از این نمایشگاه بازدید نمایند.

مندان و پژوهشگران گذاشته شده است. وی افزود: دانشکده های مختلف در تولید محصولات مختلف موفق بودند و در زمینه مهندسی شیمی، نفت، گاز، پتروشیمی، صنایع نفتی بالادستی و پایین دستی، الکترونیک، برق و کامپیوتر، ماهواره، ایجاد دستگاههای ارتباطی جایگزین ارتباطات معمولی، معماری، شهرسازی، عمران، مدیریت و ... پروژه های خوبی ارائه شده که به تولید محصول رسیده است و قطعاً در جهت حل مشکلات کشور و رفع نیازهای جامعه کمک خواهد کرد.

رییس دانشگاه خاطر نشان ساخت: این نمایشگاه باعث ایجاد امید و انگیزه در دانشکده می شود و نشان دهنده این است که دانشجویان و جوانان مستعد این کشور به همراه اساتید و کارکنان که همراهان علمی دانشگاه هستند چه قدر خوب توانستند فعالیت های علمی و پژوهشی خود را به انجام برسانند.

وی با اشاره به سرآمدی دانشگاه تربیت مدرس و نقش آن در تولیدات پژوهشی کشور اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس رتبه اول سرآمدی در دانشگاه های کشور را کسب کرده و شاخص های متعددی سبب کسب این جایگاه برای دانشگاه شده است که یکی از آنها همین تولیدات پژوهشی و فناوری است و در این راستا در زمینه های مربوط به سلامت، دانشکده علوم پزشکی و علوم زیستی فعالیت های خوبی داشته اند. همچنین در خصوص فناوری های نوین، مکانیک، عمران و محیط

در مراسم افتتاح نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری که با مشارکت تمامی دانشکده ها در فضای جنوبی ساختمان مرکزی در حال برگزاری است، رییس دانشگاه، معاون پژوهشی و جمعی از مسئولان دانشگاه از غرفه های مختلف این نمایشگاه بازدید و از نزدیک با دستاوردهای پژوهشی دانشکده ها آشنا شدند.

دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه در حاشیه بازدید از این نمایشگاه اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس با ۱۷ دانشکده، ۱۵ مرکز تحقیقاتی و یک پارک علم و فناوری با بیش از ۱۷۰ شرکت دانش بنیان نمونه کوچکی از فعالیت های تحقیقاتی و پژوهشی خود را در این نمایشگاه به نمایش گذاشته است. تولیدات و فعالیت های پژوهشی دانشگاه و کارهایی که در جهت رفع نیازهای جامعه و مشکلات کشور صورت می گیرد بسیار بیشتر از محصولات به نمایش گذاشته شده است و همزمان با این نمایشگاه، بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار در محل نمایشگاه های بین المللی تهران نیز برپاست و بخشی از محصولات فناورانه دانشگاه در آنجا در معرض دید علاقه

«مراسم هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی در پردیس کشاورزی برگزار شد»

مراسم هفته پژوهش در پردیس کشاورزی با حضور دکتر عبدالله زاده معاون پژوهش و فناوری دانشگاه یکشنبه ۲۱ آذر برگزار و طی آن از برگزیدگان پژوهشی تقدیر شد.

در ابتدای این مراسم دکتر پورجم رئیس پردیس کشاورزی، با اشاره به جایگاه این پردیس در دانشگاه و در بین دانشکده های کشاورزی کشور گفت: پردیس کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس دارای جایگاه مهمی در بین دانشکده های کشاورزی کشور است. تمامی این موفقیت ها با سرانه هیات علمی کمتری نسبت به سایر مراکز آموزشی و پژوهشی کشور به دست آمده است که این موضوع برتری این پردیس را در مقایسه با سایر مراکز نشان می دهد.

رئیس پردیس در ادامه خواستار توجه ویژه دانشگاه به تکمیل و بازسازی تجهیزات آزمایشگاهی و پژوهش این مرکز علمی شد. در بخش دیگری از این مراسم دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی دانشگاه در خصوص جایگاه پژوهش در کشور و اقدامات انجام شده در دانشگاه طی سال گذشته سخنرانی نمود و اظهار داشت: رتبه علمی و رتبه تجاری سازی کشور در رتبه بندی های بین المللی جایگاه بالایی است اما از پژوهشگران انتظار می رود برای کاهش شکاف بین رشد علمی و رشد تجاری سازی بیشتر تلاش کنند. عدد واردات ۷۰ درصد دانش مورد نیاز از خارج از کشور، مویید این موضوع است که شکاف بین رشد علمی و رشد تجاری سازی زیاد است. وی همچنین بزرگترین مشکل در حوزه کشاورزی را عدم ارتباط کامل بین دانشگاه،

دولت و صنعت کشاورزی دانست. در ادامه دو نفر از کارآفرینان برتر در سطح ملی به بیان تجربیات خود در زمینه راه اندازی کسب و کار پرداختند. مهندس ثابت کارآفرین حوزه غذا ضمن بیان تجربیات راه اندازی کارخانجات مختلف گفت: راه کار آفرینی همیشه باز است و دانشجویان بایستی به این باور برسند. عبدالمجید میرزاپور مدیر شرکت کشت و صنعت کارون نیز از سختی های راه و تجربیات خود در زمینه مدیریت و اداره شرکت در دوران های مختلف سخنرانی بیان کرد و افزود: کشت و صنعت کارون بزرگترین واحد کشاورزی تک محصولی ایران بوده و قادر به تامین ۲۵ درصد شکر کشور می باشد. در پایان مراسم از برگزیدگان پژوهشی دانشکده تقدیر به عمل آمد.



مراسم گرامیداشت روز پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر مجموعه دانشکده های مهندسی برگزار شد

مراسم گرامیداشت روز پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر مجموعه دانشکده های مهندسی، ۲۱ آذر ماه در سالن شهید چمران برگزار شد.

در این مراسم دکتر صفارزاده رییس پردیس دانشکده های فنی و مهندسی ضمن تبریک هفته پژوهش اظهار داشت: پژوهش، بنیان توسعه کشور است و همچون گنجی است که منجر به تولید محصول می شود. وی افزود: پژوهشگری در کشور باید به

عنوان یک شغل محسوب شود و اتحادیه مربوط به آن شکل گیرد و بحث معافیت مالیاتی موسسات پژوهشی نیز مورد توجه واقع شود. در ادامه دکتر عبدالله زاده معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در سخنانی ضمن تبریک هفته پژوهش و چهلمین سالگرد تاسیس دانشگاه، تاریخچه کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و گفت: دانشگاه تربیت مدرس طی ۴ دهه افتخارات زیادی آفریده است. دانشگاه تربیت مدرس در رتبه بندی نظام های مختلف دنیا، جز سه دانشگاه برتر کشور

و در میان دانشگاه های جامع در رتبه دوم قرار دارد. همچنین دانشگاه تربیت مدرس رتبه اول سرآمدان علمی کشور را کسب نموده و جایگاه نخست تعداد دانشمندان یک درصد برتر جهان را دارا می باشد. وی به رشد علمی کشور طی ۴ دهه اخیر اشاره و خاطر نشان ساخت: ایران رتبه علمی ۱۵ را در میان ۲۰۰ کشور دنیا دارا می باشد و در برخی زمینه از جمله نانو فناوری رتبه پنج دنیا از آن ایران است. طی سه دهه اخیر زیرساخت های پژوهشی کشور به خوبی گسترش یافته که

و کیفی دانشگاه ها، تاسیس و گسترش پژوهشگاه ها و موسسات تحقیقاتی، رشد شتابدهنده تعداد اعضای هیات علمی و پژوهشگران، رشد سریع تعداد دانشجو، رشد چاپ مقالات علمی در پایگاه های معتبر بین المللی و تاسیس مراکز متعدد فناوری در این دوره اتفاق افتاد. وی با اشاره به روند رشد علم و فناوری در آینده

و پژوهشگران دانشگاه است و با بازنگری آیین نامه ها، حمایت های مالی و .. روندهای پژوهشی را تسهیل می کند. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به آمار اشتغال دانش آموختگان دانشگاه تربیت مدرس اشاره و تصریح کرد: بر اساس آمار منتشر شده از سوی وزارت علوم درخصوص میزان

نتیجه آن را می توانیم در تولید علم ببینیم. دکتر عبدالله زاده تصریح کرد: طی سال گذشته در دانشگاه تربیت مدرس ۳۲۰ مقاله علمی به چاپ رسیده است که حدود ۵۵ درصد آن ISI بوده است. در سال گذشته مشارکت مجموعه دانشکده های دانشکده فنی و مهندسی در تولید علم با ۲۰۵ عضو هیات علمی،



تصریح کرد: گام بعدی ما در علم باید مرجعیت علمی باشد و استقرار دانشگاه های صنعت محور (نه دانش محور) و طراحی مدل آموزش عالی مبتنی بر مدل T حائز اهمیت است. مدل T یعنی فرد در یک زمینه خاص علمی، عمیق و توانا شود و علم خود را در جامعه به کار گیرد و در واقع دانایی و توانایی بایکدیگر عجین شوند.

وی گفت: ضعف در دو حوزه 'تولید و اقتصاد' و 'فرهنگ و سیاست' سبب شده است تا علم و فناوری ما به خوبی نتواند بروز و ظهور کند و چرخ تولید و اقتصاد و فرهنگ و سیاست با چرخ توسعه آموزش عالی و فناوری به درستی تنظیم نشده اند و برای توسعه علمی و فناوری کشور نیازمند رسیدگی بیشتر در این دو حوزه هستیم.

در پایان مراسم از برگزیدگان پژوهشی دانشکده های مهندسی تقدیر شد.

اشتغال دانش آموختگان ۱۳ دانشگاه برتر، دانشگاه تربیت مدرس رتبه نخست را دارا می باشد که افتخار بزرگی برای دانشگاه محسوب می شود.

در ادامه نشست دکتر رحیمی به ایراد سخنرانی با موضوع علم در ایران، گذشته، حال و آینده پرداخت.

وی دوره های تمدنی ایران را در ۵ دوره شامل ایران کهن، ایران باستان، ایران در تمدن اسلامی، ایران در میانه و ایران معاصر عنوان کرد و به بررسی علم در دوره های مختلف تمدنی ایران پرداخت.

دکتر رحیمی با اشاره به رشد علم در دوران پس از انقلاب اسلامی خاطر نشان ساخت: در این دوره تحولی انقلاب گونه در توسعه آموزش عالی و نهادهای علمی رخ داد و گسترش کمی

۷۴۷ مقاله بوده که به ازای هر استاد ۳،۶۴ مقاله می باشد.

دکتر عبدالله زاده خاطر نشان ساخت: نقش دانشگاهیان در تبدیل علم به نوآوری و ارتقای جایگاه ایران در نوآوری بسیار حائز اهمیت است و توسعه فناوری عمدتاً به واسطه ارتباط خوب میان دانشگاه، صنعت و جامعه شکل می گیرد.

وی به فرموده مقام معظم رهبری در خصوص اهداف پژوهش اشاره کرد و گفت: ایشان هدف پژوهش را شامل تولید علم، سرآمدی علم و رسیدن به مرجعیت علمی و نیز حل مسائل جاری و آتی کشور عنوان کردند.

وی بر لزوم توجه بیشتر اساتید و دانشجویان به مقوله ارتباط با صنعت تأکید کرد و گفت: در مسیر پیشرفت پژوهش معاونت پژوهشی و فناوری در کنار تمامی اساتید و دانشجویان

شیوه های استناددهی، نرم افزارهای مدیریت منابع، ساختار پایان نامه، ثبت مقالات در گلستان و سایر موارد است.

علاقه مندان می توانند با مراجعه به لینک زیر موضوع درخواستی و روز و ساعت مورد نظر خود را انتخاب کرده و برای دریافت مشاوره پژوهشی ثبت نام نمایند.

<https://www.modares.ac.ir/index.jsp?siteid=18&fkey=id=&siteid=11&pageid=31095>

همزمان با هفته پژوهش و فناوری، امکان ثبت نام برای دریافت خدمات مشاوره پژوهشی فراهم شده است.

همزمان با فرارسیدن هفته پژوهش، امکان ثبت نام برای مشاوره پژوهشی با کارشناسان کتابخانه مرکزی فراهم شده است. انواع خدمات مشاوره پژوهشی شامل؛ شناسایی نشریات معتبر و نامعتبر، استراتژی های جستجو در پایگاه های اطلاعاتی، انتخاب کلیدواژه و موضوع،

«راه اندازی مشاوره پژوهشی در کتابخانه مرکزی»



تأکید معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه بر تقاضا محور شدن پایان نامه ها و رساله های دانشجویی

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت مدرس بر لزوم ماموریت گرا کردن و تقاضا محور شدن موضوعات پایان نامه ها و رساله های دانشجویی تأکید کرد.

دکتر امیر عبدالله زاده در گفت و گویی، در خصوص برنامه های دانشگاه تربیت مدرس در هفته پژوهش و فناوری توضیح داد و گفت: برنامه هایی که برای هفته پژوهش در دانشگاه تربیت مدرس تدارک دیده شده، در مرحله اول تقدیر از پژوهشگران برتر است که در بخش های مختلف مورد تقدیر قرار می گیرند. حدود ۳۱۰ نفر استاد و دانشجو در بخش های مختلف اختراع برتر، مقاله برتر، پروژه برتر، پژوهشگران برجسته پسادکتر، دانشمندان برتر، پایان نامه و رساله برتر و تقاضا محور، سرآمدان علمی، کتب برتر تالیفی، مجله برتر، مقالات پر استناد، مجریان طرح های پژوهشی، پژوهشگران شاغل در پارک علم و فناوری، هسته های فناوری و شرکت های دانش بنیان موفق، تقدیر خواهند شد. امسال برنامه ها و مراسم های هفته و روز پژوهش به طور غیرمتمرکز در ۱۷ دانشکده برگزار می شود و هر دانشکده برنامه مفصلی برای این هفته دارد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت مدرس درباره مشکلات تامین اعتبار پژوهش در دانشگاه ها، اظهار داشت: در برخی از پروژه های عملی و تجربی که هزینه های مواد اولیه و تجهیزات و خدمات آزمایشگاهی بالا رفته، این مبالغ کفایت نمی کند، ولی منابع دیگری نیز مانند گرنت اساتید وجود دارد که می توان از آن استفاده کرد.

وی با اشاره به راهکارهای رفع مشکل تامین اعتبار پژوهش، خاطر نشان کرد: ما اساتید و دانشجویان را تشویق می کنیم که از منابع مالی خارج دانشگاه نیز به نحو احسن استفاده کنند. مثل طرح جوانه که به هر استاد برای دانشجویان دکترا تا ۹۰ میلیون تومان و

برای دانشجویان ارشد تا ۴۵ میلیون تومان تعلق می گیرد.

دکتر عبدالله زاده افزود: همچنین طرح های حمایت از پایان نامه ها که نهادها و سازمان های مختلف انجام می دهند، مانند معاونت علمی ریاست جمهوری، بنیاد ملی نخبگان، صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق حمایت از پژوهشگران نیز می تواند مورد استفاد قرار گیرد. امکان دیگر نیز استفاده از اعتبارات طرح های پژوهشی است که اساتید دانشگاه می توانند از خارج دانشگاه تامین کنند.

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس در پاسخ به این سوال که باتوجه به تاکیدات وزیر علوم، آیا ۱۵ درصد از بودجه دانشگاه به طور مستقل به پژوهش اختصاص یافته است؟ تصریح کرد: حدود ۹۰ درصد بودجه ای که به دانشگاه اختصاص پیدا می کند، صرف حقوق و دستمزد می شود و به همین خاطر مقدار کمی برای هزینه های دیگر دانشگاه باقی می ماند.

وی ادامه داد: با تلاش رئیس دانشگاه تربیت مدرس، اعتبارات نسبتاً خوبی از منابع مختلف جذب شده است. به گونه ای که در سال جاری تمامی تعهدات خودمان را که مربوط به پایان نامه ها و رساله ها و اعتبارات گرنت اساتید و همچنین پاداش مقالات می شود، پرداخت کردیم. به علاوه مبالغی را صرف خرید یا تعمیر تجهیزات کردیم.

دکتر عبدالله زاده در مورد وعده مسئولین وزارت علوم، اظهار کرد: بر اساس صحبت هایی که مسئولین وزارت علوم داشتند، قرار است اعتبار بزرگی برای خرید تجهیزات دانشگاه ها اختصاص داده شود که ما نیز منتظر آن هستیم.

وی خاطر نشان ساخت: دانشگاه تربیت مدرس یک دانشگاه بزرگ و جامع با ۷۸۰ عضو هیئت علمی و بیش از ۱۰ هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی و با ۵۸۰ آزمایشگاه است. با توجه به عمر بالای دستگاه ها و نیاز به تعمیر و

جایگزین کردن آن ها، ما حداقل به ۲۰۰ میلیارد تومان بودجه برای خرید تجهیزات نیاز داریم که امید داریم وزارت علوم و سازمان برنامه و بودجه مساعدت لازم را با این دانشگاه داشته باشند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در پاسخ به این سوال که چرا یافته های پژوهشی در ایران کمتر مورد استفاده قرار می گیرند، گفت: ما شاخص مشخصی نداریم که اندازه گیری کند و به ما بگوید چند درصد از پژوهش های دانشگاه در جامعه یا صنعت استفاده شده، ولی به نظر می رسد درصدی از این پژوهش ها یا استفاده نشده و یا کاربردی تعریف نشده اند. باید در این مورد آسیب شناسی انجام شود.

وی افزود: فرض بر این است که مسائل به دانشگاه ارائه شود و دانشگاه این مسائل را حل کند. ما اعلام می کنیم هر مسئله ای از طرف جامعه یا صنعت به دانشگاه تربیت مدرس ارائه شود، آمادگی حل آن را از طریق اساتید برجسته و دانشجویان ممتاز دانشگاه داریم.

دکتر عبدالله زاده بر لزوم تفکیک رشته های علوم انسانی از رشته های دیگر تأکید کرد و گفت: ما در ابتدا باید رشته های علوم انسانی را از این موضوع تفکیک کنیم. چون تقاضایی که در خارج از دانشگاه برای دستاوردهای پژوهشی رشته های علوم انسانی وجود دارد، بیشتر دولتی هستند و آن ها باید حمایت کنند و معمولاً در بیشتر کشورها نیز به همین صورت است.

وی ادامه داد: در رابطه با رشته های دیگر مثل علوم تجربی، علوم پزشکی، کشاورزی، فنی و مهندسی، هنر و معماری، شرایط متفاوت است و باید تقاضایی در بیرون از دانشگاه وجود داشته باشد تا پروژه ای که در دانشگاه تعریف می شود در راستای آن نیاز باشد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه با بیان این که «نیاز در صنایع وقتی به وجود می آید که رقابت وجود داشته باشد»، تصریح کرد: یعنی

اساتید و دانشجویان با جامعه و صنعت انجام داد.

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس افزود: همچنین ما می‌توانیم این موضوع را در آئین‌نامه‌ها و فرآیندهای دانشگاه مورد توجه قرار دهیم. مثل این اقدام دانشگاه تربیت مدرس که برای پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی یک افزایش مبلغی در نظر گرفته است. فعال کردن دفتر پژوهش‌های کاربردی دانشگاه و کمیته بازاریابی آن از دیگر این اقدامات است.

عبداله‌زاده در مورد هدفمند و ماموریت‌گرا کردن پژوهش در دانشگاه تربیت مدرس، تصریح کرد: یکی از اقداماتی که در دانشگاه تربیت مدرس در حال انجام است، ماموریت‌گرا کردن و تقاضا محور کردن موضوعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی است

آن‌هایی که واحد تحقیق و توسعه قوی دارند، آن‌هایی هستند که ارتباط بسیار خوبی با دانشگاه دارند و پژوهش‌های خوبی با دانشگاه انجام می‌دهند. بنابراین ما باید به سمت صنایع دانش‌بنیان برویم تا ارزش افزوده بیشتری خلق شود.

وی در پاسخ به این سوال که چه میزان از پژوهش‌های دانشگاه تربیت مدرس با همکاری بیرون از دانشگاه انجام شده؟ توضیح داد: تعداد و اعتبار قراردادهایی که اساتید و پژوهشگران با خارج از دانشگاه دارند، مشخص است. اما عمده پژوهش‌هایی که در دانشگاه انجام می‌شود، از طریق پایان‌نامه و رساله است و تعداد زیادی از آن‌ها بدون انجام قرارداد در راستای نیاز یک صنعت و جامعه و یا زمینه‌سازی برای استفاده در خارج از دانشگاه در حال انجام است و ممکن است

اگر صنعتی بخواهد دوام بیاورد و خودش را حفظ کند و یا این‌که بخواهد سهم خود را در بازار افزایش دهد، باید خودش را ارتقا دهد و کیفیت خودش را بالا ببرد. برای این ارتقا نیاز به انجام پژوهش است. در این شرایط، صنعت به سمت دانشگاه می‌آید.

عضو هیئت علمی دانشگاه در مورد این‌که چرا در ایران صنایع و سازمان‌ها کم‌تر از دانشگاه‌ها استفاده می‌کنند، گفت: یک بخشی از مشکل به صناعی بر می‌گردد که دولتی هستند و خیلی رقابتی نیستند. صناعی که رقابت در آن‌ها وجود ندارد، هر محصولی که تولید کنند، مشتری دارند و بنابراین فکر می‌کنند نیازی به پژوهش ندارند.

وی ادامه داد: مشکل بعدی این است که برخی صنایع، سازمان‌ها و شرکت‌ها برای بهبود خودشان و بالا بردن درآمد خودشان



که در این راستا در حال اصلاح و تکمیل آیین‌نامه‌ای در این خصوص هستیم و تمام سعی بر این است که موضوعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌هایی که تعریف می‌شود، تا حد امکان در راستای نیاز جامعه و صنعت باشد.

وی با اشاره به مشوق‌های در نظر گرفته شده برای این کار، یادآور شد: برای این‌کار یک سری مشوق‌هایی در نظر گرفته شده است. به عنوان مثال پایان‌نامه و رساله‌هایی که در راستای نیاز صنعت باشد و تقاضا محور باشد، ۵۰ درصد به بودجه پایان‌نامه و رساله اضافه می‌شود و اگر در راستای اولویت‌های پژوهشی استاد باشد، ۲۵ درصد به بودجه آن اضافه می‌شود. با این حساب، حداکثر اعتبار رساله هر دانشجوی دکترا، ۲۴ میلیون تومان و برای هر دانشجوی کارشناسی ارشد، ۵ میلیون و ۴۰۰ هزار تومان در نظر گرفته شده است.

در آمار ما قرار نگیرد. ولی تمام تلاش ما این است که فاصله بین دانشگاه، جامعه و صنعت و دولت را به طرق مختلف کم کنیم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه با اشاره به اقداماتی که برای کاربردی‌تر شدن پژوهش‌ها مورد نیاز است، گفت: اقدامات زیادی قابل انجام است، ولی شاید مهم‌ترین کاری که در دانشگاه برای کاربردی‌تر شدن پژوهش بتوان انجام داد، این است که ارتباط اساتید و دانشجویان را با جامعه و صنعت برقرار کنیم.

وی ادامه داد: این کار را می‌توان با روش‌های مختلف مثل بازدیدهای اساتید و دانشجویان از صنعت و سازمان‌ها، دعوت از شرکت‌ها و صنعتگران به دانشگاه و برگزاری جلسات با آنها، برگزاری سخنرانی‌های افراد با تجربه در دانشگاه و بطور کلی درگیر کردن

راه‌هایی غیر از پژوهش را انتخاب می‌کنند؛ برای مثال واسطه‌گری انجام می‌دهند، خرید و فروش مجوز انجام می‌دهند و یا از ارزهای ویژه استفاده می‌کنند و درآمد خودشان را بیشتر از این مسیر می‌بینند تا این‌که بخواهند درآمد خودشان را از طریق دانش‌بنیان شدن، افزایش دهند. این شرکت‌ها و صنایع نمی‌توانند در بلندمدت دوام بیاورند و یکی از دلایلی که شرکت‌ها در ایران تبدیل به برند نمی‌شوند، همین است که هر روز خودشان را بهبود نمی‌دهند.

دکتر عبداله‌زاده با بیان این‌که این شرکت‌ها و صنایع معمولاً واحدهای تحقیق و توسعه قوی ندارند، اذعان داشت: یکی از مشکلاتی که وجود دارد، این است که برخی صنایع و سازمان‌های ما یا واحد تحقیق و توسعه ندارند و یا ضعیف عمل می‌کنند.



«مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی مجموعه دانشکده های علوم برگزار شد»

مراسم گرامیداشت هفته پژوهش در مجموعه دانشکده های علوم پایه، علوم زیستی و علوم ریاضی، ۲۲ آذرماه با حضور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در سالن جابر بن حیان برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر یدالله یمنی به نمایندگی از معاونین پژوهشی مجموعه دانشکده های علوم، هفته پژوهش را به پژوهشگران تبریک گفت و افزود: در آخرین روزهای سال جهانی علوم پایه که با هفته پژوهش مصادف شده است، به سر می بریم و امیدواریم که در سال های پیش رو استقبال از رشته های علوم پایه از سوی دانشجویان بیشتر شود و با علاقه بیشتری فعالیت کنند. همچنین موفقیت دانش آموختگان این رشته ها نیز روز افزون باشد.

در ادامه دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی دانشگاه ضمن ارائه تاریخچه ی مختصری از دانشگاه و چهارده فعالیت آن خاطرنشان کرد: دانشکده تربیت مدرس در طول ۴۰ سال فعالیت خود با وجود تمام محدودیت ها، مشکلات، کمبود اعتبار، عدم دسترسی به تجهیزات کافی و تحریم ها، به واسطه تلاش و همت اساتید، دانشجویان و کارکنان، درخشیده است و آمارهای موجود نشان از پیشرفت و جایگاه مناسب دانشگاه دارد.

وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس سهم بالایی در رشد و پیشرفت علم و فناوری کشور دارد. بنا بر آمار مجموعه دانشکده های علوم پایه، علوم زیستی و علوم ریاضی با ۹۶ عضو هیأت علمی، ۳۸۳ مقاله چاپ شده دارد. یعنی به ازای هر عضو هیأت علمی ۴ مقاله که ۸۴٪ آن مقاله ISI است، به چاپ رسیده است. این آمار خوب است اما ظرفیت و توانمندی ما بیشتر می باشد.

دکتر عبدالله زاده با اشاره به این مطلب که پژوهش برای پژوهش نیست و باید جامعه و صنعت از نتایج پژوهش بهره مند شوند، اضافه

کرد: نتایج پژوهش باید بر جامعه اثرگذار باشد. رشته های علوم اگر چه رشته هایی زیربنایی هستند اما در همین رشته های حوزه علوم پایه، علوم زیستی و علوم بین رشته ای، حوزه های فعالیت وجود دارد که می توان علم را به نوآوری تبدیل کرد. این ظرفیت وجود دارد و باید بیشتر تلاش کرد.

وی تصریح کرد: زیرساخت های پژوهشی در سه دهه ی اخیر بسیار گسترش یافته اما کافی نیست. بسیاری از تجهیزات نیاز به نوسازی، بازسازی، تعمیر و... دارد اما باید با تمام این موانع به کمک یکدیگر مسیر پیشرفت را ادامه دهیم. با وجود محدود بودن بودجه پژوهشی باید برای تأمین نیازهای پژوهشی از منابع مختلف و اعتبارات خارج از دانشگاه بهره ببریم و نگاهی فقط به بودجه دانشگاه نباشد و از تمام ظرفیت ها استفاده کنیم.

دکتر عبدالله زاده از تسهیل فرایندهای پژوهشی و تقویت زیرساخت ها به ویژه در آزمایشگاه ها و عرصه های پژوهشی به عنوان اولویت های اصلی معاونت نام برد و اظهار داشت: در تخصیص بودجه پژوهشی به دانشکده ها، فعالیت های پژوهشی آنها ارزیابی می شود.

وی همچنین به موضوع اشتغال دانش آموختگان دانشکده های علوم اشاره کرد و گفت: نتایج بررسی وزارت علوم در سال ۹۷ که بر اساس اطلاعات وزارت کار انجام شده بود، نشان داد دانشگاه تربیت مدرس در بین ۱۳ دانشگاه برتر کشور، بالاترین نرخ اشتغال به کار دانش آموختگان را دارد. در خصوص دانش آموختگان رشته های علوم پایه، آمار اشتغال به کار فارغ التحصیلان مقطع دکتری خوب است اما آمار مربوط به کارشناسی ارشد نشان می دهد که وضعیت اشتغال آنها نیاز به بهبود و توجه دارد. یکی از وظایف اساتید این است که برای هدایت شغلی دانشجویان برنامه ریزی کنند. برنامه هدفمند برای اشتغال به کار دانش آموختگان

برای جوانان امید بخش و برای کشور و جامعه بسیار تأثیرگذار است.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر بلالایی عضو هیأت علمی دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی در خصوص اهمیت پژوهش در علوم پایه و نقش آن در پیشرفت کشور، به ایراد سخنرانی پرداخت. وی خاطرنشان کرد: علوم پایه برای آینده کشور نقش راهبردی دارند. بهترین محل برای کارآفرین حوزه های کاربردی علوم پایه است.

دکتر بلالایی افزود: در دنیای امروز علم منبع قدرت و تأمین کننده نیازهای مالی جهان است. کشورهای قدرتمند دنیا با سرمایه گذاری در حوزه های مختلف علوم، پیشرفت کرده و قدرت اقتصادی را برای خود ایجاد کرده اند. علوم پایه ریشه علوم است. اول باید به علم توجه کنیم و سپس کاربردهای آن را در نظر بگیریم. سرمایه گذاری در حوزه های گوناگون علوم پایه نقش تعیین کننده ای در آینده کشور دارد.

پژوهشگر برتر کشور در حوزه شیمی ادامه داد: در کشورهای قدرتمند دنیا برنامه ریزی های هدفمندی انجام شده تا محور قدرت بودن رادر آینده نیز حفظ کنند. ما از این مهم غافل بودیم. علوم پایه و حوزه های فراوان مرتبط با آن ها می تواند به خوبی از طریق رشته های بین رشته ای، علوم آینده و رشته های جدید اترسیم کند و به فناوری های مختلف منجر شود که برای آینده کشور محور قدرت باشد.

دکتر بلالایی برگسترش ارتباطات بین اساتید و دانشگاه های مختلف و توسعه دیپلماسی علمی تأکید کرد و گفت: دیپلماسی علمی و گسترش ارتباط مراکز تحقیقاتی و دانشگاه ها عامل تعیین کننده ای در جهت رشد و توسعه علمی کشور است و با تقویت این تعاملات شاهد دستاوردهای شاخصی خواهیم بود.

در پایان مراسم از برگزیدگان پژوهشی دانشکده های علوم تقدیر شد.

برگزاری همایش «تبادل تجربیات پژوهشی» و تقدیر از پژوهشگران دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها

به مناسبت گرامیداشت هفته پژوهش همایشی با عنوان «تبادل تجربیات پژوهشی» روز دوشنبه ۲۱ آذرماه در دانشکده مهندسی صنایع و سیستم‌ها برگزار شد.

این مراسم با حضور دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، دکتر عبدالهی سرپرست امور آزمایشگاه‌های دانشگاه، اعضای هیات علمی، دانشجویان، کارکنان دانشکده و مدعوین صنعت کشور برگزار شد و طی آن از برگزیدگان پژوهشی در سطح دانشکده تقدیر به عمل آمد.

در ابتدای این مراسم دکتر استادی معاون پژوهشی دانشکده، ضمن خوشامدگویی به حضار با اشاره به جایگاه این دانشکده در دانشگاه و صنعت کشور اظهار داشت: این دانشکده تلاش دارد به منظور پیشبرد مناسب و با کیفیت پژوهش در حد توان حمایت‌ها و پشتیبانی‌های لازم را از استادان و دانشجویان داشته باشد.

دکتر سپهری رئیس دانشکده نیز ضرورت‌های مورد تمرکز دانشکده در حوزه پژوهشی را برشمرد و بر لزوم همراهی مناسب در این زمینه تأکید کرد.

وی به راه اندازی مجموعه پروژه‌هایی با عنوان 'همکاری‌های فعال و تعاملی صنعت و دانشکده' (هفتصد) اشاره کرد و گفت: تاکنون دانشکده با همکاری استادان فعال در این زمینه توانسته است قراردادهایی برای حمایت مادی و معنوی جهت بیش از ۶۰ دانشجوی ارشد و دکتری در شرکت‌های نفت پارس و شرکت لابراتورهای سینادارو را داشته باشد و این حرکت برای افزایش تعداد شرکت‌ها ادامه دارد.

دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه نیز در سخنانی با اشاره به اهمیت انجام پژوهش‌های مناسب در کشور بر لزوم تلاش مضاعف برای اعتلای بیشتر ایران تأکید کرد.

در ادامه مراسم، دکتر اقدسی و دکتر منتظر به ارائه سخنرانی در خصوص چگونگی انجام یک پژوهش مناسب و آینده نگری پرداختند.

برگزاری میزگرد پژوهشی با محوریت ارتباط با صنعت با حضور چند نفر از استادان فعال در این زمینه و دکتر اشرفی مدیرعامل شرکت گلرنگ ترابر و نیز برگزاری مرحله نهایی رویداد پیچ پژوهشی از دیگر برنامه‌های این همایش بود.

در پایان مراسم از برگزیدگان پژوهشی منتخب دانشکده تقدیر به عمل آمد.

«مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور» برگزار شد

مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور، سه شنبه ۲۲ آذر در محل سالن اجتماعات برگزار شد.

در شروع مراسم دکتر اسماعیلی رئیس پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی ضمن خیر مقدم و تبریک هفته پژوهش، از تلاش بی وقفه استادان، دانشجویان و کارکنان دانشکده تقدیر کرد و در ادامه با یادآوری خاطره تأسیس دانشکده در آذرماه سال ۱۳۶۶ گزارش مختصری از فعالیت‌های انجام شده در یک سال گذشته ارائه نمود.

وی در ادامه به بیان علل توقف ساخت آزمایشگاه مرکزی پرداخت و از واگذاری قطعه زمین اهدایی سازمان منابع طبیعی به دانشکده جهت احداث برج فناوری خبر داد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر اشتهاوردیان مدیر دفتر پژوهش‌های کاربردی دانشگاه از دستاورد‌های پژوهشی پردیس نور به عنوان دانشکده برتر در حوزه‌های مقالات پژوهشی، ISI و پژوهش‌های کاربردی یاد نمود. در این مراسم دکتر یونسی معاون پژوهش و فناوری دانشکده گزارش عملکرد فعالیت‌های پژوهشی پردیس در یک سال اخیر و دکتر یوسف زاده، گزارشی از وبسایت جنگل آموزشی و پژوهشی را ارائه کردند. دکتر خداینده به عنوان عضو هیأت علمی کارآفرین و مهندس عمادی به عنوان دانش آموخته کارآفرین جهت راهنمایی و تشویق اساتید و دانشجویان درخصوص محصول محوری یافته‌های پژوهشی، سخنرانی و راهکارهای تجربی خود را در اختیار حاضرین قرار دادند. در پایان مراسم از پژوهشگران برتر دانشکده با اهداء جوایزی تقدیر شد.



محل نمایشگاه های بین المللی تهران دایر بود، حضور یافت.

پارک مدرس در سالن پارک های علم و فناوری با حضور ۱۳ شرکت دانش بنیان فعال در حوزه های پزشکی، کشاورزی، علوم انسانی، صنعت، تجهیزات پزشکی، انرژی، تجارت الکترونیکی، زیست و فناوری، میزبان بازدیدکنندگان بود.

دکتر خیر الدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در روز سوم برگزاری نمایشگاه با حضور در غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس از دستاوردهای شرکت های حاضر در پارک بازدید کرد. همچنین دکتر دانشجو رئیس دانشگاه، دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی و دکتر دردابی معاون فرهنگی دانشگاه و هیأتی از وزارت دفاع از غرفه پارک مدرس دیدن کردند.

گفتنی است در حاشیه برگزاری این نمایشگاه، تفاهم نامه طرح اعطای بارانه تجاری سازی بین یکی از شرکتهای پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و کلینیک توانبخشی بیمارستان پیامبران منعقد شد.

«حضور فعال دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار»

دانشگاه تربیت مدرس در بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار که از ۱۹ تا ۲۲ آذر ماه در محل نمایشگاه بین المللی تهران برگزار شد، دستاوردهای پژوهشی خود را ارائه کرد و در چهارمین روز این نمایشگاه، رییس، معاونان و مسئولان دانشگاه از این نمایشگاه بازدید کردند.

بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار همزمان با هفته پژوهش و فناوری در محل دائمی نمایشگاه بین المللی تهران برگزار شد.

دانشگاه تربیت مدرس با ارائه محصولات و دستاوردهای پژوهشی و فناوری در این نمایشگاه حضوری فعال داشت و هریک از

دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری، مراکز رشد، موسسات تحقیقاتی و نیز برخی وزارتخانه ها و سازمان های اجرایی مرتبط از تاریخ ۱۹ الی ۲۲ آذر ماه سال جاری در محل نمایشگاه بین المللی تهران برگزار شد.



«راه اندازی کانال رسمی دانشگاه تربیت مدرس در پیام رسان «ایتا»»

به منظور اطلاع رسانی هرچه بهتر و سریعتر به دانشگاهیان، کانال رسمی اطلاع رسانی دانشگاه تربیت مدرس از سوی مدیریت روابط عمومی و ارتباطات در پیام رسان ایتا راه اندازی شد.

اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان می توانند با عضویت در این کانال به آدرس <https://eitaa.com/prtmuni> از جدیدترین اخبار و رویدادهای دانشگاه مطلع شوند.



«حضور پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار»

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس با مشارکت ۱۳ شرکت دانش بنیان در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار که از ۱۹ تا ۲۳ آذر در



«انتخاب غرفه پارک علم و فناوری مدرس به عنوان یکی از غرفه های برتر نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری»

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار با کسب امتیاز عالی در جمع غرفه های برتر و منتخب این نمایشگاه قرار گرفت.

دبیر بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، غرفه های برتر این رویداد را در بخش های دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، پارک های علم و فناوری، مراکز رشد و پژوهشگاه ها اعلام کرد که بر اساس آن، غرفه پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس در میان ۱۵ غرفه برتر پارک های علم و فناوری دانشگاه قرار دارد.

به گفته دبیر بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری و فن بازار، حضور افراد مرتبط در غرفه ها (مسئولان و صاحبان فناوری ها)، غرفه سازی و غرفه آرایشی، ارائه مناسب فناوری ها (بنر، بروشور، کارت ویزیت، کارتکس، سمعی و بصری)، مشارکت مراکز در ثبت فناوری ها در سامانه ایران تک هاب و شاخص TRL و تعامل با بازدید کنندگان و متقاضیان فناوری از شاخص های انتخاب غرفه برتر در بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری و فن بازار بوده است.

پارک علم و فناوری دانشگاه با حضور شرکت های دانش بنیان و فناور مستقر در مرکز رشد و پارک، در این دوره از نمایشگاه شرکت نموده و جدیدترین محصولات و دستاوردهای فناورانه این شرکتها در این نمایشگاه ارائه گردید.

شایان ذکر است نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار ۱۴۰۱ با حضور

سرمایه‌ها، لزوم سرمایه‌گذاری‌های متنوع و بهتر دولت‌ها در مقوله تنوع زیستی و حفظ گیاهان با هدف پدافندی و کاهش خطرپذیری این بخش مورد بحث قرار گرفت. همچنین، به لزوم تنوع‌بخشی در سیاست‌های بخش کشاورزی در جهت افزایش توان تحمل، درآمد و رقابت سیستم اشاره شد. استفاده و تقویت صحیح پتانسیل گیاهان و دام‌های بومی کشور به عنوان ذخایر ژنتیکی ملی، بهینه‌سازی بانک ژن کشور، خروج خواسته یا ناخواسته برخی گیاهان بومی از کشور، رصد و توجه به مخازن ژنتیکی گیاهی و دامی وارداتی از دیگر نکات مورد بحث در این جلسه بود.

در این نشست درباره لزوم وجود یک نقشه راه فراگیر و عملی، استفاده از توان افراد و سازمان‌های دغدغه‌مند واقعی (پاک‌نیت، دارای خلوص و روحیه اصلاح‌پذیری و برنامه‌آفرینی) و بودجه‌بندی مناسب و غیرجانبدارانه در حوزه حفاظت از ذخایر ژنتیکی/زیستی بحث شد و اشاره گردید که گاه حفاظت از ذخایر در سایه سیاست دولت‌های مختلف یا در سایه فعالیت‌ها و منافع تجاری شرکت‌ها و سازمان‌ها گم می‌شود و خواسته یا ناخواسته حرکت کشور در مسیر تقویت پدافندی در این حوزه‌های مهم را تحت‌الشعاع قرار می‌دهد، حرکت را کند می‌کند یا انحراف و خلط مبحث صورت می‌گیرد.

در نهایت، به نقش ترویج کشاورزی در ذهنیت‌سازی جامعه، تشویق و ترغیب آحاد مختلف و تسریع حرکت در مسیر حفظ ذخایر زیستی، گسترش ذخایر زیستی و استفاده منطقی از آنها اشاره شد. موارد فوق در نشست سه ساعته به طور مفصل و از دیدگاه‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفت و چالش‌ها، پیشنهاد و راهکارهای مختلف بیان گردید.

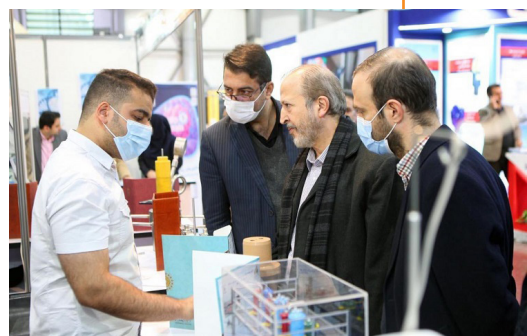
«برگزاری نشست هم‌اندیشی استادان پردیس کشاورزی با موضوع پدافند غیرعامل در حوزه ذخایر زیستی/ژنتیکی»

نشست هم‌اندیشی استادان پردیس کشاورزی با موضوع پدافند غیرعامل در حوزه ذخایر زیستی/ژنتیکی با حضور اساتید و دانشجویان رشته‌های مرتبط آذرماه سال جاری برگزار شد.

نشست هم‌اندیشی استادان دانشکده کشاورزی با موضوع 'مشارکت دانشگاهیان در شناخت و تبیین عرصه اقتصادی-سیاسی کشور: پدافند غیرعامل در حوزه ذخایر زیستی/ژنتیکی' روز چهارشنبه دوم آذرماه ۱۴۰۱ با حضور جمعی از اعضای هیأت علمی و دانشجویان با گرایش‌های مرتبط برگزار شد. در ابتدای این نشست، برخی اقدامات پدافندی صورت‌گرفته در حوزه گاو سیستانی، مرغ لاین و شتر مورد بحث قرار گرفت. سپس، مرغ‌چهل‌بند از موارد پدافندی ضروری در زمینه دام و طیور بیان شد. مباحثی نیز در خصوص دام‌های در معرض انقراض کشور ارائه گردید. همچنین، نقش بیوتکنولوژی کشاورزی در پیشگیری از انقراض گیاهان بومی و به‌ویژه گیاهان دارویی مورد تأکید قرار گرفت و به لزوم افزایش حمایت سازمان‌های متولی از این بخش تأکید شد.

در ادامه در خصوص تنوع‌سازی در ذخایر زیستی گیاهی و منابع غذایی از راه‌های گوناگون از جمله روش‌های بیوتکنولوژی و اصلاح نباتی، نقش دولت‌ها در هدایت

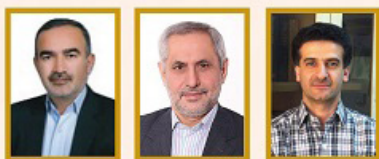
دانشکده‌ها، دستاوردهای پژوهشی و فناوری خود را در معرض دید علاقه‌مندان قرار دادند. روز دوشنبه ۲۱ آذرماه، دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و فناوری از نمایندگاه دستاوردهای علمی و پژوهشی دانشگاه و پارک علم و فناوری بازدید کرد و روز سه‌شنبه ۲۲ آذرماه رییس، معاونان و مسئولان دانشگاه نیز طی بازدیدی از غرفه‌های نمایندگاه از نزدیک با دستاوردهای پژوهشی اساتید، دانشجویان و محققان دانشگاه آشنا شدند.



«تقدیر از سه عضو هیأت علمی دانشگاه در جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور»

در بیست و سومین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور از سه عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان پژوهشگر برتر، فناور برتر پارکی و استاد برتر در همکاری با صنعت تجلیل به عمل آمد.

آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور، صبح پنجشنبه ۲۴ آذر، با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاونان فناوری و پژوهشی وزیر علوم در سالن همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. در این مراسم از ۳۱ پژوهشگر و ۱۸ فناور تقدیر شد که از دانشگاه تربیت مدرس، دکتر انوشیروان کاظم نژاد عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی در رشته آمار حیاتی به عنوان پژوهشگر برتر، دکتر رضا حسن ساجدی به عنوان فناور برتر پارکی از پارک علم و فناوری مدرس و سیدمحمد مهدی هادوی به عنوان استاد برتر در همکاری با صنعت معرفی و تجلیل شدند. در این مراسم علاوه بر پژوهشگران برتر از دانشگاه ها و مراکز وابسته به وزارت علوم و دستگاه های دیگر، نشریات برگزیده، انجمن علمی برگزیده، فناوران برتر، برترین اعضای هیأت علمی در زمینه ارتباط با صنعت، استانداران برتر حامی فناوری و استانداران و روسای دانشگاه های حامی پژوهش و فناوری نیز مورد تجلیل قرار گرفتند.



گروه بیوتکنولوژی کشاورزی و دکتر محمدتقی عبادی به سمت مدیر گروه علوم باغبانی دانشکده کشاورزی منصوب شدند. رییس دانشگاه همچنین در نامه ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر محمد حسن زاده، دکتر مهدی عیاری نوش آبادی و دکتر نیما احمدی در زمان تصدی سمت مدیر گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشکده مدیریت و اقتصاد، مدیریت گروه علوم باغبانی و مدیریت گروه بیوتکنولوژی کشاورزی دانشکده کشاورزی تقدیر و تشکر کرد.

طی احکامی از سوی رییس دانشگاه، سرپرست گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشکده مدیریت و اقتصاد، مدیر گروه بیوتکنولوژی کشاورزی و گروه علوم باغبانی دانشکده کشاورزی منصوب شدند.

بر اساس احکام صادره دکتر عاطفه شریف به سمت سرپرست گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشکده مدیریت و اقتصاد، دکتر سجاد رشیدی منفرد به سمت مدیر

«انتصاب مدیران گروه های آموزشی»

انتصابات



مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده هنر و معماری برگزار شد

مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده هنر و معماری ۲۶ آذر با حضور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در سالن شهید مطهری برگزار شد.

افزود: این جایگاه رفیع برای دانشگاه تربیت مدرس در کشور و در سطح بین المللی، حاصل تلاش مجدانه، جاهدانه و بی وقفه اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه است.

معاون پژوهشی دانشگاه با بیان این مطلب که دانشکده هنر یکی از دانشکده های پرافتخار دانشگاه است، اظهار داشت: هر سال حدود ۳ هزار تا ۳ هزار و ۲۰۰ مقاله توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه چاپ می شود. دانشکده هنر با ۴۲ عضو هیأت علمی ۱۵۷ مقاله چاپ شده دارد. یعنی بطور متوسط هر عضو هیأت علمی ۳/۸۳ مقاله چاپ کرده است (متوسط چاپ مقاله برای هر استاد در دانشگاه ۴/۲ مقاله است). آمار نشان می دهد ۲۵ درصد از این مقالات ISI و اسکوپوس و ۷۵ درصد، مقالات علمی-پژوهشی هستند.

دکتر عبدالله زاده در ادامه با اشاره به رتبه اول دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس در بین دانشکده/دانشگاه های هنر کشور در خصوص اهمیت و نقش هنر تصریح کرد: امروزه همه واقفیم که هنر تأثیر بسیار بزرگی بر فرد و جامعه دارد و نقشی که پژوهش در این اثرگذاری ایفا می کند بر کسی پوشیده نیست. هر جا که موفقیتی بوده پشت آن پژوهش بوده است. در دانشکده هنر کارهای بسیار بزرگی انجام شده اما با حضور اساتیدی که نمونه آن در کشور کم است و با ظرفیت

رشته ها و گروه های آموزشی در ارزیابی باید از منظر زیرساخت ها، امکانات، آزمایشگاه باشد. این نگاه در ارزیابی رشته ها و استاتید بسیار مؤثر است.

وی اضافه کرد: هدف از بیان این موارد این نبود که بگوییم اساتید دانشکده هنر نمی توانند مقاله بنویسند. آمار نشان می دهد در زمینه مقالات داخلی از ۶ نویسنده برتر کشور، ۴ نفر از اساتید دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس بوده اند. تعداد مقالات اساتید دانشکده هنر بیش از ۴ برابر میانگین دانشکده های هنر کشور است. دانشکده هنر دانشگاه همواره در جشنواره ها و مجامع علمی داخلی و بین المللی صاحب عنوان و جایگاه بوده است. اما ما برای گسترش دستاوردهای پژوهشی و هنری به مساعدت بیشتر نیاز داریم.

در ادامه دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی دانشگاه سخنان خود را با یاد اساتید درگذشته ی دانشکده هنر (دکتر عالمی، دکتر اسکندپور، دکتر لزگی و دکتر ندایی) آغاز کرد و گفت: امسال، چهلمین سال تأسیس دانشگاه تربیت مدرس است. دانشگاهی که امروز پس از ۴ دهه فعالیت، به عنوان یک دانشگاه پژوهش محور و تأثیرگذار بر جامعه مطرح است. وی در ادامه به رتبه و جایگاه دانشگاه در نظام های رتبه بندی مختلف دنیا اشاره کرد و

در ابتدای این مراسم دکتر منصور یگانه از دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک دانشکده اثرگذار در پژوهش و جهت بخشی به هنر کشور نام برد و گفت: دانشکده هنر و معماری دانشگاه به اعتبار آمار پژوهشی از بالاترین درجه در بین دانشکده های هنر کشور برخوردار است. حضور اساتید برجسته، دستاوردهای پژوهشی و اثربخشی در جامعه، نشان می دهد این دانشکده رسالت خود را به انجام رسانده است و همچنان در این راه گام برمی دارد. قرن جدید قرن تحول است. تغییرات بزرگ با دانشکده ای که مصدر خلاقیت های نو و پژوهش های جدید است، ایجاد می شود.

رئیس دانشکده هنر و معماری افزود: رویکرد کلی در این هفته، پرداختن به دستاوردهای پژوهشی و هنری است. اما ما انتظار داریم هر رشته در فضای خودش مورد قضاوت قرار بگیرد. دانشکده هنر و معماری در ارزیابی ها با دانشکده های رقیب مقایسه شود نه با دیگر دانشکده های دانشگاه. نگاه ما به

های بسیار این دانشکده، جای کارهای بیشتر وجود دارد.

وی خاطر نشان کرد: برخی مسئولین در سطح دانشگاه و کشور، با اهمیت هنر آشنا نیستند. این آشنایی باید از طریق اساتید هنر انجام شود. دانشکده هنر باید خود را بیشتر از قبل، ارائه دهد. دانشکده باید هنر و جایگاه واقعی آن را به دیگران بشناساند. انتظار داریم که پروژه های مختلف که توسط اساتید در خارج از دانشگاه انجام می شود، از کانال دانشگاه اجرا گردد تا هم افزایی بیشتر و همکاری و همیاری روز به روز فزونی یابد. بی شک با هم بودن نتایج درخشانی به بار می آورد. دانشگاه و معاونت پژوهشی نیز از دانشکده و پژوهشگران با تسهیل فرایندهای پژوهشی حمایت می کند.

دکتر عبدالله زاده در پایان گفت: مسئولین دانشگاه با کمبود امکانات و بودجه و با وجود تمام محدودیت ها همواره در تلاش هستند.

دانشگاه توجه خاصی به دانشکده هنر و دانشکده علوم انسانی دارد. امیدواریم با کمک یکدیگر آینده بهتری برای دانشکده، دانشگاه و کشورمان رقم بزنیم.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر رضا افهمی معاون پژوهشی دانشگاه به ارائه گزارش پرداخت و توضیح داد: دانشکده هنر در حال حاضر ۴۱ عضو هیأت علمی، ۱۷۷ دانشجوی دکترا و ۶۱۱ دانشجوی کارشناسی ارشد دارد. از ابتدای تأسیس دانشکده هنر تا کنون یک هزار و ۲۹۵ مقاله علمی در داخل ۱۴۲، مقاله ISI و ۹۴۹ مقاله ترویجی توسط اساتید دانشکده به چاپ رسیده است. اساتید دانشکده در مجلات معتبر و شناخته شده بین المللی در حوزه های مرتبط با روانشناسی معماری، انرژی، مدیریت پروژه، شهرسازی، برنامه ریزی شهری، روانشناسی هنر، پژوهش هنر، جامعه شناسی هنر و... با چاپ مقاله حضور دارند.

وی افزود: ارائه یک هزار و ۱۹۳ مقاله در همایش های داخلی و خارجی، ۱۸۳ کتاب تألیفی، ۹۸ ترجمه کتاب و ۳۵ مورد تصحیح کتاب از دیگر افتخارات اعضای هیأت علمی دانشکده هنر و معماری است. آمار مقالات مستخرج از رساله ها و پایان نامه های دانشجویی طی سال ها همواره رو به رشد بوده و اساتید گروه های مختلف آموزشی این دانشکده پیشگام در تأثیرگذاری اجتماعی بوده اند. توسعه رشته های آموزشی، افزایش تعداد دانشجویان، تشکیل قطب های علمی، افزایش تعداد جوایز کسب شده در جشنواره های پژوهشی و هنری... از دستاوردهای این دانشکده است.

این مراسم با نكوداشت استاد طاووسی و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده پایان یافت.

«ششمین همایش روز زیست فناوری برگزار شد»

ششمین همایش روز زیست فناوری و چهاردهمین جایزه بزرگ بیوتکنولوژی دانشگاه تربیت مدرس با حضور دبیر ستاد توسعه زیست فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و جمعی از مسئولان دانشگاه یکشنبه ۲۷ آذرماه در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم دکتر خسرو خواجه رئیس دانشکده علوم زیستی دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به سال علوم پایه و اهمیت این علم در دنیا، به بیان برخی از معضلات و مشکلات در زمینه علوم به ویژه بیوتکنولوژی پرداخت. وی افزود: بودجه اولین موردی است که علوم زیستی را تحت تأثیر قرار می دهد. ۱۵ درصد از کل بودجه سالانه ای که به دانشگاه ها داده می شود باید صرف پژوهش شود، اما این رقم به پژوهش دانشگاهی اختصاص داده نمی شود.

خواجه ادامه داد: معضل دوم تهیه مواد اولیه است که حرف دل اساتید و دانشجویان هاست. برخی مواد اولیه ناخالصی دارند و یا

آلوده هستند و گاهی ماده ای به اسم یک ماده دیگر به ما داده می شود و در آزمایش ها اختلال ایجاد می کند. ما برخلاف دنیا روی تامین کننده های مواد شیمیایی نظارتی نداریم. در ایران هرکسی برای خودش شرکت ثبت می کند و مواد اولیه می فروشد. باید برای این معضل راه حلی یافت. باید سامانه یکپارچه ای برای سفارش مواد اولیه در دانشگاه ها و پژوهشگاه ها راه اندازی کرد.

وی تصریح کرد: معضل سوم ما تجهیزات است. ما برخی تجهیزات را سالها قبل خریداری کرده ایم. زمانی در نظام بودجه، خرید دستگاه نو از تعمیر آن راحت تر و ارزان تر بود. با افزایش نرخ دلار قیمت دستگاه ها

بسیار بالا رفته و اصلا قابل خرید نیست و در عین حال با پیشرفت علوم و تکنولوژی، ما نیازمند دستگاه های به روز هستیم. برای حل این معضل باید آزمایشگاه های مرکزی و open lab را راه اندازی کنیم و این یکی از راه حل های مشکل است.

دکتر خواجه در ادامه به معضل تعمیرات دستگاه ها و تجهیزات اشاره و یادآور شد: دستگاه های زیادی امروز خوابیده اند. قبلا دستگاه های خراب کنار گذاشته می شد و در نظام بودجه بندی، خرید تجهیزات از تعمیرش راحت تر است ولی امروز نیاز به تعمیر بسیاری از دستگاه ها و تجهیزات آزمایشگاهی داریم.

خواجه تاکید کرد: در حال حاضر شرکت های زیادی ادعا می کنند که تعمیرات انجام می دهند، ولی مجوزی برای تعمیر ندارند و هرکسی می تواند شرکت بزند و تعمیرات کند.



شدیم و علوم پایه، علوم مهندسی، محاسباتی و علوم داده دیگر جدا ازهم نیستند و بسیاری از مرزها بین آنها ناپدید شده است. دکتر نادری منش در ادامه به معرفی پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و برنامه های تقویت زیست بوم کارآفرینی و نوآوری پرداخت. وی به فرایند پذیرش و استقرار در پارک و نوع حمایت ها و تسهیلات اعطایی پارک به واحدهای فناور اشاره نمود و در ادامه در خصوص طرح دستیار فناوری، طرح رویش هسته ای فناور و نیز ایجاد ناحیه نوآوری توضیحاتی عنوان کرد.

اقتصاد جهانی از مجاری زیستی تولید می شود. یک سوم آن مواد زیستی است مانند چوب و حیواناتی که برای غذا تولید می شوند و دو سوم دیگر نیز مانند پلاستیک و سوخت است که منشأ زیستی دارد. بنابراین می توان گفت هر نوع خلاقیت و نوآوری زیست فناورانه قادر به تاثیرگذاری بر ۶ درصد اقتصاد جهان می باشد و این هنوز تمام توانمندی و پتانسیل زیستی نیست. وی خاطر نشان کرد: تمام دستاوردها و تحقیقات علمی نشان دهنده این است که وارد عصر جدیدی به نام همگرایی علوم

در ادامه دکتر نادری منش رییس پارک علم و فناوری مدرس به سال علوم پایه و انقلاب علوم زیستی در قرن یازدهم هجری شمسی اشاره کرد و چالش های زندگی امروز مانند امنیت غذایی، سلامت، چالش زیست محیطی و انرژی را مطرح نمود. وی افزود: برای حل بسیاری از چالش های امروز، نیاز به خلق دانش جدید نداریم فقط لازم است فناوری را فعال کنیم. وی به اهمیت زیست شناسی در دنیای امروز اشاره کرد و گفت: در اقتصاد ۱۰۰ هزار میلیارد دلاری جهان، زیست شناسی سهم مهمی دارد و ۶۰ درصد ورودی فیزیکی به

مراسم تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده های علوم انسانی، مدیریت و اقتصاد و حقوق برگزار شد

مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده های علوم انسانی، مدیریت و اقتصاد و حقوق ۲۸ آذرماه در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

دانشکده و پژوهشگران با تسهیل فرایندهای پژوهشی حمایت می کند. دکتر عبداله زاده در پایان گفت: مسئولین دانشگاه با کمبود امکانات و بودجه و با وجود تمام محدودیت ها همواره در تلاش هستند. دانشگاه توجه خاصی به دانشکده هنر و دانشکده علوم انسانی دارد. امیدواریم با کمک

و جایگاه واقعی آن را به دیگران بشناساند. انتظار داریم که پروژه های مختلف که توسط اساتید در خارج از دانشگاه انجام می شود، از کانال دانشگاه اجرا گردد تا هم افزایشی بیشتر و همکاری و همیاری روز به روز فزونی یابد. بی شک با هم بودن نتایج درخشانی به بار می آورد. دانشگاه و معاونت پژوهشی نیز از

های بسیار این دانشکده، جای کارهای بیشتر وجود دارد. وی خاطر نشان کرد: برخی مسئولین در سطح دانشگاه و کشور، با اهمیت هنر آشنا نیستند. این آشنایی باید از طریق اساتید هنر انجام شود. دانشکده هنر باید خود را بیشتر از قبل، ارائه دهد. دانشکده باید هنر



دانشجویی طی سال ها همواره رو به رشد بوده و اساتید گروه های مختلف آموزشی این دانشکده پیشگام در تأثیرگذاری اجتماعی بوده اند. توسعه رشته های آموزشی، افزایش تعداد دانشجویان، تشکیل قطب های علمی، افزایش تعداد جوایز کسب شده در جشنواره های پژوهشی و هنری ... از دستاوردهای این دانشکده است.

این مراسم با نكوداشت استاد طاووسی و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی دانشکده پایان یافت.

معتبر و شناخته شده بین المللی در حوزه های مرتبط با روانشناسی معماری، انرژی، مدیریت پروژه، شهرسازی، برنامه ریزی شهری، روانشناسی هنر، پژوهش هنر، جامعه شناسی هنر و ... با چاپ مقاله حضور دارند. وی افزود: ارائه یک هزار و ۱۹۳ مقاله در همایش های داخلی و خارجی، ۱۸۳ کتاب تألیفی، ۹۸ ترجمه کتاب و ۳۵ مورد تصحیح کتاب از دیگر افتخارات اعضای هیأت علمی دانشکده هنر و معماری است. آمار مقالات مستخرج از رساله ها و پایان نامه های

یکدیگر آینده بهتری برای دانشکده، دانشگاه و کشورمان رقم بزنیم. در بخش دیگری از این مراسم دکتر رضا افهمی معاون پژوهشی دانشگاه به ارائه گزارش پرداخت و توضیح داد: دانشکده هنر در حال حاضر ۴۱ عضو هیأت علمی، ۱۷۷ دانشجوی دکترا و ۶۱۱ دانشجوی کارشناسی ارشد دارد. از ابتدای تأسیس دانشکده هنر تاکنون یک هزار و ۲۹۵ مقاله علمی در داخل، ۱۴۲ مقاله ISI و ۹۴۹ مقاله ترویجی توسط اساتید دانشکده به چاپ رسیده است. اساتید دانشکده در مجلات



«دستور ریس دانشگاه مبنی بر اختصاص مبلغ یکصد میلیارد ریال برای فعالیت های پژوهشی»

دوشنبه ۱۴ آذر ۱۴۰۱ مبلغ تعیین شده زیر برای مصارف معاونت پژوهشی و فناوری و معاونت دانشجویی و فرهنگی جهت اقدام مقتضی با رعایت مقررات و قوانین جاری اعلام گردید. بر این اساس، مبلغ یک صد میلیارد ریال معادل ده میلیارد تومان از محل اعتباراتی که به همین منظور اخذ شده است به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه اختصاص می یابد که مبلغ ده میلیارد ریال برای تجهیز و ارتقای فعالیت های کتابخانه، مبلغ ده میلیارد ریال برای ارتقای فعالیت های مرکز

مطالعه و پژوهش اعضای هیات علمی و دانشجویان می باشد. هفته پژوهش و فناوری، نیز فرصت مناسبی را برای توجه و تمرکز بر ابعاد مختلف امور پژوهش و فناوری فراهم می آورد تا کلیه اعضای هیات علمی و دانشجویان ضمن ملاحظه دستاوردهای علمی دانشگاه، موضوع برقراری ارتباط سازنده میان پژوهشگران دانشگاه و فناوران پارک علم و فناوری و ارتباط دانشگاه و جامعه را فراهم نمایند. در این راستا و پیرو جلسه حضوری روز

به مناسبت هفته پژوهش و با دستور دکتر فرهاد دانشجو رئیس دانشگاه، مبلغ یکصد میلیارد ریال برای فعالیت های پژوهشی و چهل میلیارد ریال برای امور دانشجویی و فرهنگی اختصاص یافت.

تولید علم و دستیابی به فناوری های نوین برای ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه تربیت مدرس و تبدیل یافته های پژوهشی به ثروت در فضای سالم فرهنگی و اجتماعی، مرهون

توسط دانشکده ها (با رعایت قوانین و مقررات و با هماهنگی معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه) می باشد.

شایان ذکر است مبالغ فوق با پیگیری و تلاش مجدانه رییس دانشگاه، مسئولان بودجه دانشگاه و همکاری سازمان برنامه و بودجه به دانشگاه اختصاص یافت.

اختصاص می یابد که مبلغ ده میلیارد ریال بابت ارتقای کیفی فعالیت های امور دانشجویی و فرهنگی با رعایت قوانین و مقررات و همفکری با شورای صنفی دانشجویان، مبلغ ده میلیارد ریال بابت تعمیر و تجهیز آشپزخانه ها و خوابگاه های دانشجویی و مبلغ بیست میلیارد ریال بابت ارتقای فعالیت های فرهنگی و اجتماعی از طریق اجرای برنامه های فرهنگی

رایانه و اطلاع رسانی، مبلغ بیست میلیارد ریال برای پشتیبانی از پایان نامه ها و رساله های دانشجویی و مبلغ شصت میلیارد ریال برای تعمیر و تجهیز آزمایشگاه ها می باشد. همچنین مبلغ چهل میلیارد ریال معادل چهار میلیارد تومان از محل اعتباراتی که به همین منظور اخذ شده است به معاونت دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه

رونمایی از دستگاه هوشمند خود دریافت پسماند بطری های نوشیدنی در دانشگاه تربیت مدرس



مرکزی دانشگاه مستقر گردیده و آماده استفاده عموم دانشگاهیان می باشد. همچنین راهنمای استفاده از آن و بهره مندی از عواید مشارکت، بر روی صفحه نمایش آن قابل مطالعه است. دانشگاهیان با استفاده از این دستگاه می توانند در ازای ارائه بطری های نوشیدنی، رسید دریافت کنند و با کمک آن به نوعی زباله های خود را در مبدأ تفکیک کنند.

هدف از طراحی این دستگاه، دریافت راحت و سریع انواع پسماندهای خشک از دانشگاهیان و ذخیره سازی آن ها برای ارسال به مراکز بازیافت و کمک به حفظ محیط زیست است. از جمله مهم ترین پسماندهای خشکی که این دستگاه ها قبول می کنند می توان به بطری های پلاستیکی آب میوه و آب معدنی و قوطی های آلومینیومی اشاره کرد. از دانشگاهیان تقاضا می شود به منظور حفظ محیط زیست و حمایت از این اقدام سبز، ضمن مشارکت فعالانه در طرح، مشکلات احتمالی دستگاه مزبور را به دبیرخانه سبز دانشگاه (۸۲۸۸۴۰۲۸-۰۲۱) منعکس نمایند.

دستگاه خودکار خرید پسماند بطری های نوشیدنی (RVM) در دانشگاه تربیت مدرس راه اندازی شد.

مواجهه با معضلات زیست محیطی نیازمند رویکرد دانش بنیان و متکی بر خرد جمعی است که در این راستا شرکت های دانش بنیان می توانند نقش مهمی را ایفا نمایند.

دانشگاه تربیت مدرس پس از کسب تجربه موفق دانش بنیان در زمینه امحاء لامپ های حاوی جیوه، با ورود به عرصه تفکیک دیجیتال پسماندهای خشک (ظروف نوشیدنی)، همکاری جدیدی در خصوص استفاده از یک دستگاه خودکار خرید پسماند خشک ظروف نوشیدنی (پلاستیک و فلز) را آغاز نموده است.

این دستگاه که توسط شرکت دانش بنیان سپنتا صنعت ارون پارسا (www.koopaal.com) مستقر در پارک فناوری دانشگاه تربیت مدرس، طراحی و ساخته شده است، در ورودی بازارچه پردیس

« برگزاری مراسم تودیع و معارفه مدیر سلامت و بهداشت دانشگاه

مراسم معارفه مدیر جدید و تودیع مدیر پیشین سلامت و بهداشت دانشگاه با حضور معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی و جمعی از مدیران این معاونت ۲۸ آذر ماه برگزار شد.

در مراسم تودیع و معارفه مدیر سلامت و بهداشت دانشگاه، حکم دکتر جواد فرهنگ مدیر جدید سلامت و بهداشت دانشگاه از سوی دکتر دردایی معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی به وی اهدا شد.

همچنین از تلاش و زحمات صادقانه دکتر محمدرضا رئوفی مدیر پیشین مرکز سلامت و بهداشت دانشگاه به ویژه در دوران کرونا و واکسیناسیون دانشگاهیان تشکر و قدردانی شد.





نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر،
دانشگاه تربیت مدرس - مدیریت روابط عمومی
تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۳۳۱۸۸-۲۱
دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۰۴۵۳۵
رایانامه: prtmu@modares.ac.ir

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس
مدیر مسئول: علی معینی بادی
سرمدیر: مرضیه رحیم
طراح گرافیک: کورش عنبری و افشین زارعی
عکس: علی دالوندی
خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

خبرنامه مدرس



پیامبر صلی الله علیه و آله :

هر کس می‌خواهد دعایش مستجاب و غمش از بین برود، باید گره از کار گرفتاری باز کند.

سخن رهبری:

روحیه‌ی کار جهادی:

- روحیه‌ی کار جهادی بدون توقع و بدون نام و نشان، بدون تظاهر، در کشور جهش ایجاد میکند. کاری که در مقابل تحسین و برای نشان دادن به این و آن و خود نشان دادن باشد، برکتی ندارد. خود این کار بی‌توقع و کار جهادی، کشور را به راه می‌اندازد و پیش میبرد؛ این هم یکی از برکات و ثمرات بسیج است.