

۲۱ عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان
پژوهشگران ایرانی پراستناد یک درصد برتر دنیا

۲



ISC
مؤسسه استنادی علوم
و پایش علم و فناوری (ISC)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

رتبه بندی دانشگاه های کشور

۱۳۹۹-۱۴۰۰

کسب رتبه سوم دانشگاه تربیت مدرس
در میان دانشگاه های جامع کشور

۲

کسب مقام اول کانون هنرهای تجسمی دانشگاه تربیت مدرس
در دهمین جشنواره ملی رویش

۴



مراسم آغاز سال تحصیلی دانشجویان بین الملل دانشگاه
برگزار شد

۵

کسب رتبه سوم دانشگاه تربیت مدرس در میان دانشگاه‌های جامع کشور

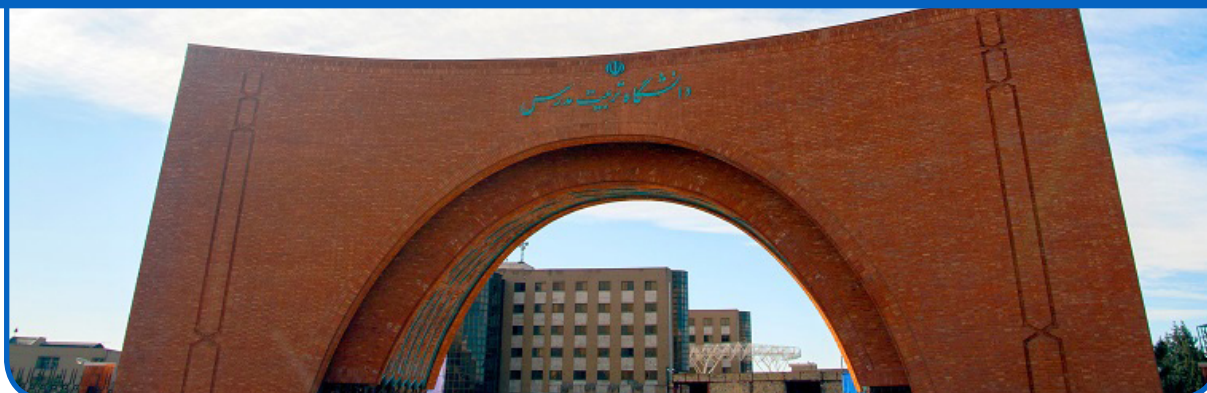


■ نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ که توسط مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) منتشر شده نشان می‌دهد دانشگاه تربیت مدرس در جایگاه سوم دانشگاه‌های جامع کشور قرار دارد.

بر اساس گزارش ۱۴۰۰-۱۳۹۹ گروه رتبه‌بندی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دانشگاه تربیت مدرس در میان ۷۴ دانشگاه جامع کشور جایگاه سوم را به خود اختصاص داده است. همچنین در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور به صورت درهم‌کرد جامع و صنعتی، دانشگاه تربیت مدرس در جایگاه پنجم قرار دارد.

معیارهای کلی در ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع در ۶ حوزه شامل: آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین‌المللی‌سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) است. دانشگاه تربیت مدرس در معیار آموزش در جایگاه دوم و در معیار پژوهش در رتبه سوم بین ۱۰ دانشگاه برتر جامع کشور قرار دارد. همچنین در فناوری و نوآوری رتبه ۶، در بین‌المللی‌سازی رتبه سوم، در اثرگذاری اقتصادی رتبه چهارم و در زیرساخت و تسهیلات رتبه ۱۰ را داراست.

۲۱ عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران ایرانی پراستناد یک درصد برتر دنیا



■ ۲۱ عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران ایرانی پراستناد یک درصد برتر دنیا در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC قرار دارند.

پژوهشگران ایرانی پراستناد یک درصد برتر دنیا در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC ۱۴۰۱ معرفی شدند و بر اساس آن ۸۴۰

پژوهشگر ایرانی در زمره پژوهشگران پراستناد یک درصد برتر دنیا هستند.

بر اساس این گزارش ۲۱ عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در میان پژوهشگران ایرانی پراستناد یک درصد برتر دنیا در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC قرار دارند.

طبق گزارش آخرین فهرست پژوهشگران ایرانی پراستناد یک درصد برتر دنیا، دکتر اردشیر بحرینی نژاد (علوم کامپیوتر)، دکتر

یعقوب فتحی‌پور (علوم گیاهی و جانوری)، دکتر سید غلامرضا موسوی (مهندسی)، دکتر محمود رضا حق‌فام (مهندسی)، دکتر علی مرسلی (شیمی)، دکتر محسن برزگر (علوم کشاورزی)، دکتر برات قبادیان (مهندسی)، دکتر سید فخرالدین حسینی (علوم کشاورزی)، دکتر بدالله یمینی (شیمی)، دکتر محسن پارسا مقدم (مهندسی)، دکتر سید مجتبی صدرعاملی (مهندسی)، دکتر مسعود

پژوهشگران یک درصد برتر بر اساس حدود آستانه استنادی ESI به عنوان نخبگان علمی در نظر گرفته می شوند. بنابراین معیار انتخاب پژوهشگران در این فهرست، تعداد استنادهای صورت گرفته به تولیدات علمی آنها است. بر همین اساس پژوهشگرانی که توانسته‌اند بر اساس فعالیت پژوهشی و تحقیقاتی خود در ده سال اخیر به بالاترین سطح اعتبار بین‌المللی دست یابند در دسته پژوهشگران پر استناد یک درصد دنیا قرار می گیرند.

شایان ذکر است در میان دانشگاه‌های جامع کشور، دانشگاه‌های تهران، تبریز و تربیت مدرس دارای بیشترین تعداد پژوهشگر یک درصد می باشند. گفتنی است این گزارش فهرستی از پژوهشگران پر استناد در ۲۲ حوزه موضوعی علوم در پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) متعلق به شرکت کلاریویت آنالیتیکس (WOS) در بازه زمانی ۱۰ ساله می باشد. به این ترتیب که پژوهشگران در هر رشته بر حسب تعداد استنادهایی که دریافت کرده‌اند مرتب‌سازی و سپس

رضایی (علوم کشاورزی)، دکتر سیامک اسماعیل‌زاده (مهندسی)، دکتر علی اصغر طالبی کهدوئی (علوم گیاهی و جانوری)، دکتر مسعود سلیمانی (داروشناسی و سم شناسی)، دکتر میرفضل الله موسوی کوزه‌کنان (شیمی)، دکتر رضوان صالحی (ریاضیات)، دکتر سعید مینایی (علوم کشاورزی)، دکتر مهران صفاپور (مهندسی)، دکتر محمدکاظم شیخ الاسلامی (مهندسی) و دکتر غلامحسن نجفی (مهندسی) پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر دنیا از دانشگاه تربیت مدرس می باشند.

درخشش دانشجویان دانشگاه در دومین جشنواره سراسری پروین اعتصامی



■ در دومین جشنواره سراسری علمی، فرهنگی و هنری پروین اعتصامی، دانشجویان دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس حائز مقام‌های دوم و سوم شدند.

در این جشنواره که ویژه خواهران و با همکاری مشترک دانشگاه کوثر پجنور، معاونت فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری از ۲۰ بهمن ۱۴۰۰ تا ۲۲ خرداد ۱۴۰۱ در بخش‌های ادبی، هنری، پژوهشی، ایده و طرح و بخش ویژه برگزار شد؛ سیما خیامی، دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته معماری موفق به کسب مقام دوم در بخش هنری-مصنوعات چوبی و نعیمه اسدیان زرگر، دانشجوی مقطع دکتری رشته معماری منظر موفق به کسب مقام سوم در بخش هنری-مصنوعات شیشه‌ای شدند. لازم به ذکر است که از میان ۷۵۸ اثر ارسالی دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور به جشنواره سراسری علمی، فرهنگی و هنری پروین اعتصامی ۳۳ اثر، برگزیده و ۱۷ اثر، شایسته تقدیر شناخته شدند.

انتخاب کانون دانشجویی همیاران سلامت روان دانشگاه تربیت مدرس به عنوان کانون برتر دانشگاه‌های منطقه یک کشور



■ کانون دانشجویی مرکز مشاوره دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب عنوان کانون برتر در سطح دانشگاه‌های منطقه یک کشور شد.

کانون دانشجویی همیاران سلامت روان دانشگاه تربیت مدرس، در پنجمین همایش سراسری کانون‌های دانشجویی سلامت روان که به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار گردید، موفق به کسب عنوان کانون برتر در سطح دانشگاه‌های منطقه یک کشور و دریافت لوح تقدیر شد.

در بخشی از این لوح تقدیر که به امضای مدیر کل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان و مدیر اجرایی همایش رسیده، آمده است: به پاس قدردانی از زحمات دانشجویان کانون دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس در هویت بخشی به فعالیت‌های داوطلبانه افزایش آگاهی سایر دانشجویان و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی این لوح تقدیر به شما تقدیم می‌گردد.



کسب مقام اول کانون هنرهای تجسمی دانشگاه تربیت مدرس در دهمین جشنواره ملی رویش

کانون‌های ادبی و هنری دانشگاه‌های کشور شد. گفتنی است دهمین جشنواره ملی رویش ویژه دستاوردهای کانون‌های فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی دانشگاه‌های کشور از ۲۳ تا ۲۵ آبان ماه ۱۴۰۱ با حضور فعالان کانون‌های فرهنگی دانشجویی، کارشناسان و مدیران حوزه‌های فرهنگی ۸۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی به میزبانی دانشگاه شیراز برگزار شد.

■ کانون هنرهای تجسمی دانشگاه تربیت مدرس در دهمین جشنواره ملی رویش موفق به کسب مقام اول شد.

کانون هنرهای تجسمی (خلاقیت و آفرینشگری) دانشگاه تربیت مدرس در دهمین جشنواره ملی رویش ۱۴۰۱ موفق به کسب عنوان کانون برگزیده صنایع دستی و هنرهای تجسمی در بخش



مراسم آغاز سال تحصیلی دانشجویان بین الملل دانشگاه برگزار شد

■ مراسم آغاز سال تحصیلی دانشجویان بین الملل دانشگاه روز سه شنبه ۱۷ آبان ماه در سالن شهید چمران برگزار شد.

ساخت: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک دانشگاه تحصیلات تکمیلی از ظرفیت های و پتانسیل های زیادی برخوردار است. این دانشگاه دارای ۱۰ هزار دانشجو و ۷۳۰ عضو هیات علمی تمام وقت و برجسته است و ۱۷ دانشکده در گرایش ها و رشته ای مختلف، ۱۴ مرکز تحقیقاتی و بیش از ۵۰۰۰ آزمایشگاه تحقیقاتی و کارگاه دارد.

دکتر علامه فارغ التحصیلان دانشگاه تربیت مدرس را از جمله افتخارات این دانشگاه عنوان کرد و گفت: دانش آموختگان

وی ضمن تبریک به دانشجویان برای انتخاب دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه محل تحصیل آنان یادآور شد: دانشگاه تربیت مدرس ویژگی های خاصی دارد و جزء دانشگاه های برتر کشور و مولود انقلاب اسلامی است و در سطح بین المللی نیز رتبه خوبی را دارا می باشد و محل کسب دانش و علم و مهارت های آکادمیک است و لازم است دانشجویان از این فرصت به نحو احسن استفاده نمایند.

رییس واحد بین الملل خاطر نشان

در ابتدای این مراسم که با حضور رییس و هیات ریسه، مسئولان واحد بین الملل و دانشجویان نوورود بین المللی دانشگاه برگزار شد، دکتر علامه رییس واحد بین الملل دانشگاه در سخنانی ضمن خیر مقدم به دانشجویان جدید بین الملل اظهار داشت: برگزاری چنین مراسمی باعث آشنایی دانشجویان با مسئولان دانشگاه خواهد شد، همچنین دانشجویان در این مراسم با یکدیگر بیشتر آشنا می شوند و می توانند از تجربیات هم استفاده کنند.

دانشگاه تربیت مدرس از اساتید و محققان و شخصیت‌های برجسته در داخل و خارج از کشور هستند و امیدواریم شما عزیزان نیز با هدف مندی و برنامه‌ریزی صحیح در بالاترین درجات شغلی و علمی و اجتماعی قرار بگیرید. وی از پذیرش دانشجو در پردیس بین‌الملل دانشگاه تربیت مدرس در منطقه آزاد اروند از بهمن ماه سال جاری خبر داد و گفت: دانشجویان بین‌الملل به ویژه دانشجویان عراقی که امکان حضور در پردیس مرکزی دانشگاه تربیت مدرس در شهر تهران را ندارند می‌توانند در پردیس بین‌الملل منطقه آزاد اروند ثبت نام نمایند و ادامه تحصیل دهند.

در ادامه دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه در سخنانی ضمن معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس و امکانات و ظرفیت‌های آن خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس در سال جاری به عنوان دانشگاه اول سرآمد کشور از نظر علمی انتخاب شد و در رتبه‌بندی کیواس شانگهای نیز رتبه سوم را در میان دانشگاه‌های کل کشور کسب نمود.

وی به امکانات خوب دانشگاه شامل آزمایشگاه‌ها، امکانات ورزشی مناسب در رشته‌های گوناگون برای خانم‌ها و آقایان و ... اشاره کرد و از دانشجویان خواست در کنار تحصیل خود از این امکانات نیز استفاده نمایند.

رییس دانشگاه با اشاره به مشکلات دانشجویان خارجی تصریح کرد: تمديد ویزا و پاسپورت، حساب بانکی، شهریه و ... از مواردی است که دانشجویان بین‌الملل با آنها مواجه هستند و ما در دانشگاه تربیت مدرس سعی کردیم با رایزنی‌هایی با نیروی انتظامی و سایر نهادهای مرتبط این بروکراسی‌ها را کم کنیم تا دانشجویان با فراغ بال در این دانشگاه تحصیل کنند.

دکتر دانشجو در ادامه تصریح کرد: دانشجوی غیرایرانی بودن، مسائل و مشکلات خاص خود را دارد. من زمانی که به مدت ۱۰

سال در خارج از کشور درس می‌خواندم، با مشکلاتی مواجه بودم و بعضاً به عنوان دانشجوی خارجی به من نگاه‌های دیگری می‌شد.

وی خطاب به دانشجویان بین‌الملل گفت: شما عزیزان، مهمان و عزیز و نور چشم ما هستید و بدانید اگر خدای ناکرده با رفتار و نگاه‌هایی متفاوت روبرو شدید این نگاه همه ایرانی‌ها نیست و نگاهی اقلیت است که متأسفانه در تمامی کشورها وجود دارد.

وی افزود: انسان‌ها بر اساس ملیت، رنگ پوست، قوای بدنی و جنسیت، هیچ امتیاز و برتری بر یکدیگر ندارند و به زعم من اعتقادات و علاقه مندی‌های انسان‌ها، علم آنها و رفتار و زندگی آنها بر اساس علمی که آموخته‌اند سبب برتری آنها خواهد شد.

رییس دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به اعتراضات اخیر در کشور خاطرنشان کرد: برخی از شما که در سوریه، لیبی، عراق و افغانستان بوده‌اید، تجربه آشوب و درگیری و ناآرامی را داشته‌اید. امیدوارم مردم ایران مخالفت‌های خودشان را در بستری مسالمت آمیز حل و فصل کنند و از خشونت، درگیری فیزیکی و قومی جلوگیری کنند. اما به شما توصیه می‌کنم نه به طرفداری و نه به مخالفت به هیچ عنوان وارد این فضاها نشوید.

وی تأکید کرد: ارائه نظر در خصوص آزادی، بشریت و انسانیت اشکالی ندارد ولی وارد دعوی ملیتی و قومیتی کشورها شدن، جز آسیب رساندن به خودتان، چیزی نخواهد داشت. پس از ورود به این موارد اجتناب کنید و اگر هم وارد شدید، بدانید و آگاه باشید که مشکلات بعدی آن با خودتان است.

وی به زیبایی‌های کشور ایران اشاره کرد و گفت: در دوران تحصیل خود از زیبای‌های ایران و نقاط دیدنی آن دیدن کنید و از آن‌ها لذت ببرید.

در ادامه حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه به تشریح دو مفهوم هجرت و جهاد پرداخت و اظهار داشت: این دو مفهوم بسیار حائز

اهمیت است و پیامبر اسلام نیز با همین دو مفهوم اسلام و تمدن اسلامی را گسترش داد. وی گفت: شما دانشجویان بین‌الملل هم جهاد و هم هجرت را با هم انجام می‌دهید. یکی از انواع هجرت، هجرت برای علم است که شما نیز برای آموختن علم به ایران هجرت نموده‌اید. جهاد نیز انواع مختلفی دارد و کسی که برای علم تلاش می‌کند، مجاهد است و این امر افتخاری برای شما عزیزان است.

وی با اشاره به برنامه‌های فرهنگی دانشگاه و نهاد رهبری برای دانشجویان بین‌الملل گفت: دفتر مقام معظم رهبری در دانشگاه تلاش می‌کند برنامه‌های فرهنگی ویژه‌ای برای دانشجویان بین‌الملل داشته باشد و حجت الاسلام بهمنی نیز به عنوان مسئول امور دانشجویان بین‌الملل، رابطی میان دانشجویان بین‌الملل و نهاد رهبری هستند.

وی در خصوص برگزاری جشنواره‌های بین‌المللی در دانشگاه یادآور شد: برای برگزاری چنین جشنواره‌هایی نیاز به ارتباط بیشتری با دانشجویان بین‌الملل داریم تا با ایجاد تعاملات فرهنگی، فرهنگ و آداب و رسوم ایران و سایر کشورها به نمایش گذاشته شود.

وی در ادامه برگزاری اردوهای تهران گردی و ایرانگردی ویژه دانشجویان بین‌الملل و نشست‌های ویژه برای معرفی شخصیت‌های تاثیرگذار جهان اسلام را از دیگر برنامه‌های فرهنگی برای دانشجویان بین‌الملل عنوان کرد.

در ادامه دانشجویان حاضر در جلسه به بیان نظرات و مسائل و مشکلات خود شامل تعداد نفرات خوابگاه‌ها، اخذ مدرک تحصیلی، بحث خروج از کشور و ویزا، امتحان جامع و مدرک زبان، دریافت ویزا و اقامت در کشور، عدم حضور کارمندان در برخی از بخش‌ها، حجم اینترنت دانشجویان، برگزاری تورهای گردشگری و ... پرداختند و مسئولان دانشگاه نیز موارد مطرح شده را پاسخ گفتند.

مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم ریاضی برگزار شد



■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم ریاضی دانشگاه سه شنبه سوم آبان ۱۴۰۱ در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

اختیار دارید. پس از این فرصت بهره برده و فرزندان راستینی برای وطن باشید و در کنار یکدیگر با تحصیل علم و دانش اندوزی به پیشرفت کشور و آبادی ایران کمک کنید.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر فرشته سعدی معاون آموزشی دانشکده ضمن معرفی همکاران معاونت، قوانین و مقررات آموزشی را ارائه و بر ایجاد ارتباط نزدیک و مداوم دانشجویان با اساتید و مطالعه پیوسته دروس تأکید کرد.

سپس دکتر منصور رزقی معاون پژوهشی دانشکده قوانین پژوهشی، حقوق و وظایف دانشجویان در حوزه پژوهش را برشمرد و ضمن معرفی همکاران امور پژوهش دانشکده، در خصوص اهمیت اخلاق حرفه‌ای، زمان‌بندی مناسب و کیفیت در امر پژوهش سخنانی ایراد نمود.

در ابتدای این مراسم دکتر علی ایرانمنش رئیس دانشکده علوم ریاضی ضمن خیر مقدم به دانشجویان ورودی ۱۴۰۱ به معرفی دانشگاه پرداخت و برخی امکانات رفاهی، پژوهشی و فرهنگی دانشگاه را تشریح کرد. وی همچنین در خصوص گروه‌های آموزشی و مدیران گروه‌ها، فعالیت انجمن‌های علمی-دانشجویی، کار گروه فرهنگی-اجتماعی دانشکده علوم ریاضی و نمایندگان انجمن ریاضی و انجمن آمار کشور در دانشگاه تربیت مدرس توضیحاتی ارائه نمود.

در ادامه دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه با سرودن اشعاری از مولانا، صائب تبریزی و بیدل دهلوی به فرصت اندک در اختیار داده شده اشاره و بر استفاده صحیح از فرصت‌ها تأکید کرد و گفت: فرصت‌ها اندک و چگونگی استفاده از آنها نیز بسیار اهمیت دارد. اولین و آخرین وظیفه دانشجویان، غنیمت شمردن این فرصت‌هاست. شما در دانشگاه تربیت مدرس بهترین اساتید را در

مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده علوم پایه برگزار شد



■ مراسم معارفه دانشجویان ورودی ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دانشکده علوم پایه دانشگاه چهارشنبه یازدهم آبان ۱۴۰۱ در سالن اجتماعات جابرین حیان برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر رسول ملک فر رئیس دانشکده در سخنانی ضمن خوشامدگویی به دانشجویان حاضر در جلسه، برگزاری چنین مراسمی را سنت حسنه‌ای عنوان کرد که در دانشگاه تربیت

مدرس و دانشکده‌های آن به صورت مجزا برگزار می‌شود و سبب خواهد شد تا دانشجویان با دانشکده و امکانات آن و قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی آشنا شوند.

وی در ادامه به امکانات دانشکده، اعضای هیات علمی توانمند و کارکنان متعهد و دلسوز، ارتباطات خوب میان دانشکده علوم پایه با سایر دانشکده‌ها، دانشگاه‌ها و پژوهشکده‌ها، برنامه‌های جنبی، فوق برنامه و ورزشی دانشگاه و نیز امکانات و اطلاعات موجود در سایت و پورتال دانشگاه اشاره کرد و از دانشجویان خواست تا از این امکانات نهایت استفاده را ببرند.

وی با اشاره به اهمیت مدیریت زمان از سوی دانشجویان از آنان خواست تا در دوران تحصیل و تمامی مراحل زندگی با برنامه‌ریزی پیش بروند و تمامی کارهای خود را بر اساس

برنامه زمانی انجام دهند.

در ادامه دکتر ایمانی استاد علوم تربیتی و رییس دانشکده علوم انسانی، بالندگی را یکی از اهداف حضور در دانشگاه عنوان کرد و در خصوص رسالت دانشگاه و اهمیت تلاشگری و غنیمت شمردن عمر سخنانی را بیان نمود. سپس دکتر ماشاله خامه چیان معاون آموزشی دانشکده علوم پایه ضمن معرفی کوتاهی از دانشکده و اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی آن، مقررات و آیین نامه‌های آموزشی دانشگاه و دانشکده را تشریح کرد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی در سخنانی به مقام والای انسان در معرفت‌شناسی و کیهان‌شناسی و اهمیت و جایگاه ایران در اشعار شاعرانی همچون نظامی اشاره کرد.

در ادامه دکتر یداله ییمینی معاون پژوهشی و فناوری، توانمندی‌های دانشکده علوم پایه، تعداد مقالات، تعداد اختراعات به ثبت رسیده، قراردادهای منعقد شده با صنعت و افتخارات اعضای هیات علمی دانشکده علوم پایه را برشمرد و در ادامه مقررات پژوهشی دانشگاه را برای دانشجویان تشریح کرد.

سپس دکتر مجید قادری معاون اداری-مالی دانشکده علوم پایه ضمن معرفی کارکنان حوزه مربوطه، توضیحاتی در مورد روند پشتیبانی اداری-مالی از فعالیت‌های آموزشی-پژوهشی دانشکده ارائه نمود.

در پایان مراسم امکانات ورزشی موجود در دانشگاه و نحوه استفاده دانشجویان از امکانات موجود از سوی یکی از مسئولان مدیریت امور ورزشی تشریح شد.

مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مدیریت و اقتصاد برگزار شد



■ مراسم معارفه دانشجویان نو ورود دانشکده مدیریت و اقتصاد دوشنبه ۱۶ آبان ۱۴۰۱ در سالن اجتماعات استاد میرحسینی دانشکده علوم انسانی برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر خداداد حسینی رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد ضمن خیر مقدم به دانشجویان ورودی جدید، به معرفی دانشکده، مدیران گروه‌های آموزشی و مراکز تحقیقاتی و مطالعاتی مرتبط پرداخت و گفت: دانشکده مدیریت و اقتصاد

که در سال ۸۸ از دانشکده علوم انسانی جدا و در قالب یک دانشکده مستقل فعالیت آموزشی-پژوهشی خود را آغاز کرده است دارای ۸ گروه آموزشی و ۳۴ عضو هیأت علمی است. همچنین مرکز مطالعات مدیریت و مرکز مطالعات مدیریت و توسعه فناوری دو مرکز مرتبط با دانشکده هستند که دانشجویان و پژوهشگران حوزه مدیریت و اقتصاد در آن به انجام تحقیقات و پروژه‌های مطالعاتی می‌پردازند.

دکتر خداداد حسینی با تأکید بر غنیمت شمردن فرصت‌ها خطاب به دانشجویان نو

ورود دانشکده اظهار داشت: فرصت آموزش در مقاطع تحصیلات تکمیلی که با تلاش خود بدست آورده‌اید را غنیمت شمرده و در مسیر تحصیل پیش رو با برنامه‌ریزی مناسب و به موقع کوشا باشید تا به نتایج مطلوب دست یابید.

وی بر حضور فعال دانشجویان در انجمن‌های علمی-دانشجویی تأکید کرد و افزود: از دانشجویان انتظار داریم که در انجمن‌های علمی-دانشجویی ثبت نام و در آنها به طور فعالانه حضور داشته باشند. در دانشکده دوره‌های آموزشی در راستای



برگزاری دوره‌های آموزش

اصلاح الگوی مصرف انرژی

برای کارکنان دانشگاه

■ در چهلمین نشست شورای راهبری مدیریت سبز دانشگاه که دوم آبان ماه برگزار شد؛ مقرر گردید دوره‌های آموزش اصلاح الگوی مصرف انرژی برای کارمندان دانشگاه بخصوص نیروهای خدماتی برگزار شود.

در این نشست مقرر شد کمیته تخصصی مدیریت پسماند در خصوص پیاده‌سازی طرح تفکیک و بازیافت پسماندهای خشک در پردیس مرکزی و تمدید قرارداد با پیمانکار پسماند جلسه‌ای را با حضور امور اداری دانشگاه برنامه‌ریزی و برگزار نماید.

گزارش کمیته اصلاح الگوی مصرف انرژی در ادامه جلسه ارائه و مقرر شد، دفتر فنی دانشگاه قبض‌های برق مربوط به ۱۵ نقطه تجاری دانشگاه را بصورت مداوم و ماهانه صادر و به امور اداری دانشگاه تحویل نماید.

در ادامه مقرر شد کمیته فرهنگی و آموزشی با همکاری کمیته اصلاح الگوی مصرف، جهت برگزاری دوره‌های آموزش اصلاح الگوی مصرف انرژی برای کارمندان دانشگاه بخصوص نیروهای خدماتی برنامه‌ریزی لازم را به عمل آورند. همچنین اقدامات انجام شده در حوزه مدیریت سبز توسط کمیته فرهنگی آموزشی بصورت مکتوب به شورا ارائه گردد.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی نیز بر لزوم برگزاری این دوره‌های آموزشی برای کارکنان تاکید کرد.

شایان ذکر است بررسی وضعیت گونه‌های جانوری پردیس مرکزی (گره، کلاغ و ...) و تنوع زیستی به جلسه آینده موکول گردید.

مهارت افزایشی برگزار می‌شود که شرکت در آنها برای آینده شغلی دانشجویان مناسب است. همچنین به دنبال راه‌اندازی یک خبرنامه حاوی مباحث علمی، اجتماعی و فرهنگی در دانشکده هستیم که دانشجویان به‌طور داوطلبانه در قالب هیأت تحریریه آن همکاری کنند. برگزاری جلسات آزاد اندیشی با پیشنهاد موضوعی خود دانشجویان و در حوزه‌های دلخواه آنها نیز یکی دیگر از برنامه‌های دانشکده خواهد بود.

رئیس دانشکده مدیریت و اقتصاد در پایان بر اتمام به موقع تحصیل در زمان مقرر و تعامل بیشتر دانشجویان با اساتید راهنما و مشاور در جهت زمان‌بندی مناسب برای دفاع از پایان‌نامه/رساله تأکید کرد.

در این جلسه دکتر جواد رضازاده معاون آموزشی دانشکده در خصوص آئین نامه‌ها و مقررات آموزشی مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری و دروس مصوب توضیحاتی ارائه کرد و در ادامه دکتر علیرضا حسن‌زاده معاون پژوهشی دانشکده نیز بر لزوم مطالعه آئین‌نامه‌های پژوهشی توسط دانشجویان جدید تأکید کرد و خواستار تصویب به موقع پروپوزال و رعایت نظم در ارائه گزارش‌های پژوهشی دانشجویان شد.

در بخش دیگری از این جلسه دکتر مهدی مرتضوی رئیس مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه به ارائه توضیحاتی در خصوص فعالیت‌های این مرکز پرداخت و گفت: تا کنون ۵۰ پروژه تحقیقاتی توسط پژوهشگران این مرکز انجام شده است و مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه با اغلب سازمان‌ها و نهادهای کشور در ارتباط و تعامل است. امکان همکاری این مرکز با دانشجویان توانمند در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی وجود دارد.



بیانیه دانشگاه تربیت مدرس در محکومیت حمله تروریستی به حرم مطهر شاهچراغ (ع)

■ دانشگاه تربیت مدرس با صدور بیانیه‌ای اقدام تروریستی اخیر در حرم شاهچراغ علیه السلام را محکوم کرد.

در این بیانیه آمده است:

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُزَوِّقُونَ

اقدام وحشیانه تروریست‌ها و دشمنان قسم خورده اسلام و ایران که منجر به شهادت مظلومانه جمعی از زائران حرم مطهر حضرت شاهچراغ علیه السلام در شهر شیراز شد، جنایتی دیگر از جنایات دشمنان انقلاب اسلامی است. ملت شریف ایران اسلامی همواره نشان داده است با این گونه اقدامات ذلیلانه و ناجوانمردانه از پای نخواهند نشست و ذره‌ای از مواضع انقلابی خویش عقب نشینی نخواهند کرد.

تردیدی نیست که خون پر برکت این عزیزان بار دیگر پرچم اقتدار و همبستگی مردمان این سرزمین را برافراشته‌تر خواهد کرد. دانشگاه تربیت مدرس ضمن محکومیت این حادثه تروریستی، این جنایت تلخ را به محضر امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف، رهبر معظم انقلاب و بازماندگان شهدای این واقعه تسلیت عرض نموده و برای مجروحان این حادثه از خداوند متعال آرزوی صحت و شفای عاجل دارد.



در نشست شورای دانشگاه تربیت مدرس؛

حوادث اخیر دانشگاه و نحوه رسیدگی به اعتراضات بررسی شد

■ در نشست شورای دانشگاه نهم آبان ماه، حوادث اخیر دانشگاه و نحوه رسیدگی به اعتراضات مورد بررسی قرار گرفت.

مشغول به فعالیت است، از ۵ ماه قبل رستوران شکرانه دانشگاه (در طبقه بالای سلف پسران) که برای صرف غذای اساتید و خرید غذا به صورت آزاد در نظر گرفته شده است برای استفاده مشترک خانم‌ها و آقایانی که حتی غذا را از سلف دانشجویی نیز تهیه کرده بودند، در نظر گرفته شد و حتی فضایی بیشتر نیز برای این منظور اختصاص یافت. ما به دانشجویان اعتماد کامل داریم و حتی این فضا نیز از ماه‌ها قبل مهیا گردید بوده و در حال حاضر نیز برای استفاده دانشگاهیان مهیا می‌باشد و سلف مجرای دانشجویان نیز به روال قبل سرویس دهی خواهد داشت.

در ادامه در خصوص وقایع اخیر و اعتراضات هنجارشکنانه دانشجویان گفتگو و تبادل نظر شد.

مدیریت فعال به جای مدیریت انفعالی در این قضیه، تمرکز

در این نشست در خصوص بودجه فرهنگی اختصاص یافته به دانشکده‌ها و نحوه هزینه کردن آن، بحث و بررسی شد.

رییس دانشگاه اقدامات فرهنگی انجام شده از سوی برخی دانشکده‌ها را تشریح نمود و بر لزوم برنامه‌ریزی برای اردوهای تفریحی، اردوهای علمی و بازدیدهای علمی با رعایت شئون اسلامی و دانشگاهی تأکید کرد.

رییس دانشگاه در خصوص سالن غذاخوری دانشجویی نیز گفت: به جز سلف غذاخوری دختران و پسران که به صورت مجزا

دنبال راه حل بودن و سعی در حل مشکلات مطرح شده، برگزاری اردوهای مختلف علمی و تفریحی و ... از جمله موارد مطرح شده از سوی رییس دانشگاه بود.

وی افزود: دفاع ما دفاع از فساد، تبعیض و برخی مشکلات موجود نیست و ما نیز باید برای رفع این مشکلات بکوشیم اما دفاع ما دفاع از جمهوری اسلامی خواهد بود و کوچکترین ترسی در این زمینه نداریم زیرا جمهوری اسلامی قدرتمند است و همیشه قدرتمند و پایدار خواهد بود و همه ما سربازان امام خامنه‌ای هستیم و اغتشاشگران باید بدانند این اغتشاشات سبب تضعیف وجهه ایران در جامعه جهانی خواهد شد تا سایر کشورها بتوانند در مجامع مختلف امتیازهای بیشتری از ایران بگیرند به همین دلیل از سوی دشمنان مورد توجه و حمایت قرار می‌گیرد.

در ادامه گزارش تشکیل دور سیزدهم هیات ممیزه دانشگاه و کمیسیون‌های تخصصی مربوط از سوی دکتر حسینی دبیر هیات ممیزه دانشگاه ارائه شد.

وی به معرفی اعضای حقوقی و حقیقی هیات ممیزه، تعیین رییس و اعضای کمیته‌های تخصصی و ... پرداخت.

رییس دانشگاه نیز در این باره گفت: کمیته منتخب لازم است با دقت و به صورت کامل تخصصی پرونده‌ها را مورد ارزیابی قرار دهد و قوانین و مقررات کاملاً رعایت شود.

بر روی مساله اصلی با سعه صدر، تشکیل هسته‌های اصلی هم اندیشی استادان در دانشکده‌ها و بحث در خصوص مسائل روز جامعه، برخورد انضباطی، داشتن حداکثر جاذبه و حداقل دافعه از سوی استادان و مسئولان دانشگاه، راه‌اندازی صندوقی برای انتقال پیشنهادات و انتقادات دانشجویان، حذف درس در صورت غیبت بیش از حد مجاز، تشکیل کمیته‌ای متشکل از استادان از دیدگاه‌های گوناگون برای گفتگو و تبادل نظر با دانشجویان و ... از موارد مطرح شده از سوی اعضای شورا بود.

در ادامه با توجه به موارد مطرح شده مصوباتی با اکثریت آرا به تصویب شورای دانشگاه رسید.

رییس دانشگاه نیز در سخنانی خاطر نشان ساخت: لازم است عامل نهفته خشم و بستری که برای آن مهیا بود تا مورد سوء استفاده دشمن قرار بگیرد، مورد بررسی قرار گیرد و الگوهای ذهنی که باعث ایجاد خشم می‌شود، شناسایی گردد.

ایجاد رابطه صحیح با معترضین به جای فکر کردن درباره پیروزی بر طرف مقابل و عدم قضاوت و سرزنش آنها در این رابطه، ایجاد آرامش از طرق مختلف برای اساتید و روسای دانشکده‌ها برای مدیریت بهتر موضوع از طریق صحبت و مشورت با افراد معتمد، ورزش و ... آرام بودن و واکنش همراه با عقل و منطق و استدلال، سعی در ادراک طرف مقابل و شناسایی علل خشم، به



برنامه‌های تحول در کتابخانه مرکزی تشریح شد

■ در نشست شورای دانشگاه نهم آبان ماه، برنامه‌های تحول در کتابخانه مرکزی تشریح شد.

در این نشست دکتر عاطفه شریف مدیر کتابخانه مرکزی ضمن بیان جایگاه و اهمیت کتابخانه‌های دانشگاهی به بررسی وضعیت سه دانشگاه برتر در رتبه بندی تایمز (دانشگاه استنفورد، هاروارد و کمبریج) پرداخت.

وی ایجاد دسترسی در مقابل مالکیت، ارائه خدمات تخصصی در مقابل تمرکز بر حفظ و نگهداری منابع و توجه به دیجیتال سازی و گسترش مجموعه دیجیتال را از موارد تحول رویکردی برشمرد.

پیشنهادی، غنی سازی محتوای دیجیتال (ارسال تقاضا به اعضای هیات علمی)، غنی سازی منابع چاپی کتابخانه مرکزی متناسب با برنامه آموزشی گروه‌ها (ارسال تقاضا به اعضای هیات علمی)، نظرسنجی از اعضای هیات علمی در مورد عمر مفید انواع منابع اطلاعاتی، به روز رسانی محتوای وبسایت (به صورت دوره‌ای)، تدوین قالب استاندارد

مدیر کتابخانه مرکزی در ادامه در خصوص چارت فعلی و چارت پیشنهادی کتابخانه، فضای ساختمان کتابخانه مرکزی، عملکرد گروه‌های مختلف کتابخانه و برگزاری دوره آشنایی با کتابخانه مرکزی و مقررات پژوهشی (مجازی) توضیحاتی را بیان نمود. وی تصریح کرد: تشکیل شورای کتابخانه، تعریف گروه جدید محتوای دیجیتال در چارت

همایش پیاده روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



■ به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت بدنی و ورزش همایش پیاده روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس سوم آبان ماه برگزار شد.

این همایش با حضور رییس و هیات رئیسه دانشگاه، دکتر بشیریان رییس فدراسیون ملی ورزش های دانشگاهی، دکتر علیدوست مدیر کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان، دکتر امید مدیر کل حراست سازمان امور دانشجویان و جمعی از کارکنان و دانشجویان ساعت ۷/۳۰ روز سه شنبه ۳ آبان ماه صبح از مجموعه ورزشی شماره یک دانشگاه آغاز شد و دانشگاهیان مسیر تعیین شده را پیاده روی کردند.

در این مراسم به قید قرعه، ۱۰۰۰۰۰۰ ریال و ۲۶ هدیه ورزشی به شرکت کنندگان اهدا شد. همچنین رییس دانشگاه به ۵ نفر از دانشجویان نیز به طور مجزا هدیه کمک هزینه سفر به مشهد مقدس را به قید قرعه اهدا نمود.

تجلیل از دو نفر از جانبازان دانشگاه، اهدای هدیه فرهنگی ورزشی به کلیه شرکت کنندگان، حضور بر سر مزار شهدای گمنام و قرائت فاتحه و پذیرایی صبحانه از دیگر برنامه های همایش پیاده روی پاییزه خانواده دانشگاه تربیت مدرس بود.

به منظور یکدست سازی فایل پایان نامه/رساله ها، شناسایی خدمات تخصصی قابل ارائه با مطالعه دانشگاه های برتر در نظام کیو اس و تایمز، راه اندازی آزمایشی میز از کتابدار بیرس و نوع شناسی سوالات، شناسایی دانش و مهارت کارکنان کتابخانه، برگزاری ۵ سخنرانی علمی و ۲ کارگاه آموزشی هدفمند، اعلام نیاز برای جذب نیروی متخصص به معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی، برگزاری جلسات مقاله خوانی (۲ جلسه تاکنون)، برگزاری جلسات مهارت افزایی و انتقال تجربه (۱ جلسه تاکنون)، امکان سنجی ایجاد فضای مطالعه گروهی، تعمیر صندلی ها و افزودن پریز برق در سالن های مطالعه و پیگیری رفع لرزش ساختمان و نگهداری مقیم از جمله اقدامات انجام شده می باشد.

وی در ادامه، تدوین چارت تفصیلی، ادغام برخی گروه ها، تشکیل گروه های جدید و تعیین افراد متناسب با صلاحیت ها، بازنگری در آیین نامه های موجود و تدوین آیین نامه های جدید (تدوین پیش نویس آیین نامه وجین و قفسه خوانی)، ایجاد دسترسی به کتابخانه دیجیتال برای کاربران در خارج از دانشگاه، پیگیری برقراری دسترسی به پایگاه های اطلاعاتی از طریق شورای تامین مدرک ایراندک، انجام قفسه خوانی و وجین منابع قدیمی (انجام آزمایشی در خرداد)، بازنگری در خط مشی مجموعه سازی و شیوه خرید منابع، مطالعه الزامات راه اندازی مخزن دیجیتال دانشگاه (تشکیل کارگروه)، تقویت سامانه های موجود، برگزاری دوره های آموزشی سواد اطلاعاتی، مشاوره اطلاعاتی (مراحل نهایی)، تعریف بسته ی پویاسازی کتابخانه شامل فعالیت های جذاب برای کاربران، نصب راهنماها و تابلوهای اطلاع رسانی، استقرار کیوسک اطلاع رسانی هوشمند در ورودی کتابخانه، زیباسازی محیط سالن مطالعه و فضای داخلی کتابخانه با همکاری دانشکده هنر (دریافت تابلوهای نقاشی و مراحل آماده سازی نهایی)، راه اندازی کافه مطالعه، راه اندازی مجدد سایت کتابخانه و تامین فضای آموزشی (چالش فضای مناسب) و سامان دهی آرشیو مجلات لاتین و پایان نامه ها با قفسه های ریلی را از جمله برنامه های آتی کتابخانه مرکزی دانشگاه عنوان کرد.



برگزاری مراسم تجلیل از کارمندان نمونه دانشکده های مدیریت و اقتصاد و حقوق

■ مراسم تجلیل از کارمندان نمونه دانشکده های مدیریت و اقتصاد و حقوق دوشنبه دوم آبان ماه برگزار شد.

در این مراسم که با حضور دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، هیات رئیسه و کارمندان دانشکده های مدیریت و اقتصاد و حقوق برگزار شد، از معصومه فلاحتی، رییس امور اداری دانشکده مدیریت و اقتصاد به عنوان کارمند نمونه تقدیر شد.

در ابتدای جلسه دکتر خداداد حسینی رییس دانشکده مدیریت و اقتصاد ضمن خوش آمدگویی به حاضرین از فعالیت های صادقانه همه کارکنان که با همکاری و همدلی در راستای اعتلای اهداف والای دانشگاه تلاش می کنند، تقدیر کرد و اظهار داشت: تمام کارمندان دانشکده، کارمند نمونه هستند ولی بر اساس قوانین دانشگاه تنها یک نفر امکان انتخاب شدن دارد که غالباً بر اساس سنوات، سابقه کاری و رضایت از خدمات می باشد. بر همین اساس با محدودیت هایی موجود یک نفر از بین دانشکده های مدیریت و اقتصاد و حقوق انتخاب شد.

در ادامه دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه ضمن تشکر از همه پرسنل دانشکده، با اشاره به نقش کلیدی کارمندان در اعتلاء و پیشرفت روزافزون دانشگاه بر تعامل و همکاری بیشتر کارکنان تأکید کرد و در مورد مجموعه اقداماتی که هیات رئیسه دانشگاه در جهت فراهم سازی تسهیلات رفاهی برای همه کارکنان انجام داده اند، توضیحاتی ارائه نمود. در این جلسه چند تن از کارکنان با طرح پیشنهاداتی در زمینه فرایند انتخاب کارمند نمونه، خواستار این شدند که روال فعلی ارزیابی کارمندان، بهبود و تغییر یابد و نیز برخی مشکلات ناشی از چارچوب های تشویقی برطرف و اصلاح شود.

مراسم تقدیر از کارمند نمونه دانشکده علوم پزشکی برگزار شد



در بخش دیگری از این مراسم دکتر کردنائیج ضمن ابراز خوشحالی از حضور در جمع خانواده دانشکده علوم پزشکی، همکاران غیر هیات علمی دانشگاه را به عنوان یکی از ستون‌های اصلی دانشگاه از بهترین همکاران سطح کشور دانست و ادامه داد که بدون زحمات این همکاران خدوم امکان فعالیت آموزشی و پژوهشی مقدور نیست. در انتهای جلسه از شهرزاد رفیعی بصیری، کارشناس ارتقاء و نظارت به عنوان کارمند نمونه سال ۱۴۰۰ دانشکده علوم پزشکی تقدیر و تشکر بعمل آمد.

داشتی تمام امور محوله را به نحو احسن انجام می‌دهند، دسته دوم همکارانی که امور محوله را در چارچوب تعریف شده اداری انجام می‌دهند و در صورت واگذاری امور دیگر در ازای انجام آن توقع و چشم داشت خاصی دارند. دسته سوم افرادی هستند که امور محوله را در چارچوب وظایف اداری به نحو احسن انجام نمی‌دهند که البته تعداد آنها بسیار کم است و در اقلیت می‌باشند. وی در پایان برای همه همکاران در فعالیت اداری و شخصی آرزوی موفقیت و پیروزی کرد.

■ **مراسم تقدیر از کارمند نمونه دانشکده علوم پزشکی، دوم آبان ماه جاری با حضور دکتر کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه، هیأت رئیسه و کارکنان دانشکده در محوطه ساختمان یک قدیم برگزار شد.**

در ابتدای این جلسه دکتر کاظم‌نژاد رئیس دانشکده علوم پزشکی ضمن تشکر از زحمات همه همکاران، اعضای غیر هیأت علمی را به سه دسته تقسیم کرد و گفت: دسته اول همکارانی هستند که بدون هیچ چشم



برگزاری مراسم تجلیل از کارمندان نمونه حوزه معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی

■ **مراسم تجلیل از کارمندان نمونه حوزه معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی روز سه شنبه سوم آبان ماه برگزار شد.**

در این مراسم دکتر ابراهیم خدایار اظهار داشت: همه ما سه نوع زیست داریم که شامل زیست خانوادگی، زیست معیشتی و شغلی و زیست فرهنگی، هویتی و تمدنی است. ما اگر بخواهیم بین این سه نوع زیست مقایسه کنیم زیست خانوادگی و معیشتی - شغلی در محدوده خاصی تکرار می‌شود اما زیست فرهنگی، هویتی و تمدنی بسیار گسترده‌تر است و هر چه این زیست آگاهانه‌تر و با هدف و عشق همراه باشد دایره اش گسترده‌تر است و در محدوده درست قرار می‌گیرد.

معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی با اشاره به شعر 'مرغ باغ ملکوتیم نیم از عالم خاک' یادآور شد: همه ما به نوعی زندانی هستیم؛ زندانی هوای نفس، دنیا، محیط زندگی و... اما می‌توانیم این زندان را با چشم انداز وسیع خود به جای بهتری برای زیستن تبدیل کنیم. در پایان این مراسم از غلامرضا خاکسار به عنوان مدیر نمونه و از علی قدسی و محمدصفر کرمی به عنوان کارمندان نمونه حوزه معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی تقدیر شد.

مراسم تقدیر از کارمندان نمونه دانشکده‌های علوم پایه برگزار شد



■ **مراسم تقدیر از کارمندان نمونه دانشکده‌های علوم پایه، علوم ریاضی و علوم زیستی یکشنبه اول آبان ۱۴۰۱ برگزار شد.**

در این مراسم که با حضور معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، رؤسا و کارمندان مجموعه دانشکده‌های علوم پایه برگزار شد، از قاسم فرهادی منش رئیس اداره آموزش دانشکده علوم ریاضی و امین حسن‌زاده رئیس اداره پژوهش دانشکده علوم پایه به عنوان کارمند نمونه تقدیر شد.

دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه در آیین تجلیل از کارمندان نمونه دانشکده‌های علوم پایه با اشاره به نقش کلیدی کارمندان در اعتلاء و پیشرفت روزافزون دانشگاه بر تعامل، همدلی و همکاری بیشتر کارکنان تأکید کرد.

در ادامه دکتر ملک فر رئیس دانشکده علوم پایه طی سخنانی کوتاه از زحمات تمامی کارمندان تجلیل کرد. دکتر ایرانمیش رئیس دانشکده علوم ریاضی نیز ضمن تقدیر از تلاش و همدلی کارمندان موفقیت‌های دانشگاه را حاصل کمک و یاری بی‌وقفه اعضای هیأت علمی و کارکنان دانست.

در بخش دیگری از این نشست دکتر خسرو خواجه رئیس دانشکده علوم زیستی با تأکید بر نقش کارمندان در پیشبرد اهداف دانشکده و دانشگاه از روند انتخاب کارمند نمونه در مجموعه دانشکده‌های علوم پایه انتقاد کرد و گفت بهتر است از سال آینده روال به گونه‌ای باشد که هر دانشکده به‌طور مجزا بتواند کارمندان نمونه خود را انتخاب و تجلیل کند.



مراسم تجلیل از کارمندان نمونه و تکریم بازنشستگان حوزه معاونت آموزشی برگزار شد

■ **مراسم تجلیل از کارمندان نمونه و تکریم بازنشستگان حوزه معاونت آموزشی دوشنبه دوم آبان ۱۴۰۱ با حضور دکتر کردنائیج در اتاق شورای معاونت برگزار شد.**

در ابتدای این مراسم دکتر کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه با اشاره به ویژگی‌های عصر دیجیتال گفت: برخی معتقد بودند در هزاره سوم و عصر دیجیتال از اهمیت نیروی انسانی در سازمان‌ها کاسته می‌شود، اما اینگونه نشد. استفاده از فناوری، فضای مجازی و همزمان با دیجیتالی شدن، نیروی انسانی و ویژگی‌های آن تغییر یافت. واژه 'منابع انسانی عصر دیجیتال'، واژه‌ی جدیدی است که متناسب با این عصر، تعریف و معنای می‌شود.

وی افزود: در عصر دیجیتال، با تغییرات پیش آمده، منابع انسانی جابه جا می‌شوند اما نقش آن‌ها از بین نمی‌رود بلکه گاهی با حذف لایه‌های مدیریتی و حذف پست‌های سازمانی روند انجام امور تسهیل شده و از اتلاف زمان جلوگیری می‌شود.

معاون آموزشی دانشگاه تصریح کرد: نیروی انسانی شاغل در معاونت آموزشی دانشگاه تربیت مدرس طی سال‌های اخیر، از جمله بهترین کارمندان شاغل در دانشگاه‌های کشور بوده‌اند و در ارزیابی شاخص‌هایی نظیر سرعت عمل، برخورد با ارباب رجوع، اخلاق حرفه‌ای، سلامت اداری، همراهی و همدلی و پاک دستی از امتیاز بالایی برخوردار هستند. دانشگاه تربیت مدرس در این مورد با فاصله بسیار اول است.

دکتر کردنائیج از اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارمندان به عنوان سه رکن اساسی دانشگاه نام برد و خاطر نشان کرد: با وجود اهمیت هر یک از این ارکان، نیروی انسانی و کارمندان نقش پررنگ‌تری دارند. کارمندان در حوزه معاونت آموزشی با تمامی ارکان دانشگاه (دانشجو، استاد، کارمند) در تماس و تعامل هستند و همکاری بسیار ارزشمندی با سه ضلع این مثلث دارند.

وی در پایان تأکید کرد: اگر امروز دانشگاه تربیت مدرس، یک دانشگاه برتر و بسیار موفق است، بی شک یکی از دلایل مهم آن وجود کارمندان پرتلاش و زحمت کش آن است که همواره در راه ارتقای دانشگاه قدم برمی‌دارند.

در پایان این مراسم از افشار خیریان، علی شکری و پروانه فیروزی به عنوان کارمندان نمونه حوزه معاونت تقدیر و همچنین از همکاران بازنشسته این معاونت، طاهره رستمی‌نیا، نبی ناصری‌زاده، فاطمه یزدان‌پناه و افشار خیریان تجلیل شد.



مراسم تجلیل از کارمندان مراکز تحقیقات و پژوهشکده‌های دانشگاه برگزار شد

■ مراسم تجلیل از خدمات کارمندان مراکز تحقیقات و پژوهشکده‌های دانشگاه هشتم آبان ۱۴۰۱ با حضور معاون توسعه منابع و نیروی انسانی دانشگاه و جمعی از رؤسا و کارمندان مراکز و واحدهای مذکور برگزار و طی آن از زینب نورپور جویباری به عنوان کارمند نمونه تقدیر شد.

در ابتدای این مراسم که در مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه برگزار شد، دکتر ناصر نیکویخت با تقدیر از زحمات کارمندان گفت: از اینکه فرصتی برای تجلیل از زحمات بی‌دریغ کارمندان مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌ها فراهم شده است خوشحالم چرا که باید قدر زحمات افراد دلسوز را دانست و نباید بی تفاوتی از کنار آنها عبور کرد.

وی افزود: دو همکار ما در مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی همزمان مسئولیت‌های مختلفی بر دوش دارند و با تلاش بسیار مشکل‌گشای امور اداری هستند.

در ادامه دکتر خدایار، معاون توسعه منابع و نیروی انسانی دانشگاه در خصوص تفاوت برگزاری مراسم کارمند نمونه در سال جاری گفت: امسال برای نخستین بار انتخاب کارمند نمونه و برگزاری مراسم تجلیل را بر عهده‌ی خود دانشکده‌ها، مراکز و نهادهای دانشگاه گذاشتیم. این روند به خصوص برای مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده‌ها که اغلب به دلایلی کمتر دیده می‌شوند، روند مناسب‌تری بود.

وی اظهار داشت: در این فرصت اندک برای زندگی و خدمتگذاری که به سرعت می‌گذرد باید طوری رفتار و فعالیت کنیم که بعد از رفتنمان، به نیکی یاد شویم و این بزرگترین افتخار برای انسان است. در محیط کار و دانشگاه تا می‌توانیم باید باری از دوش همکاران برداریم نه اینکه باری اضافه کنیم، باید که بی‌آزار و پرثمر و تلاش‌گر باشیم.

دکتر خدایار با اشاره به زحمات مضاعف کارمندان مراکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی گفت: دو همکار ما در این مرکز علاوه بر امور اداری رایج و وظایف محوله، امور مربوط به مجله‌ها و حتی کار انجمن‌های این مرکز را نیز بر عهده دارند و با وجود کمبود نیروی انسانی، هرگز در این مرکز کاری بر زمین نمی‌ماند.

وی تصریح کرد: اگر دانشگاه تربیت مدرس جزء دانشگاه‌های برتر کشور و سرآمد محسوب می‌شود، مرهون زحمات و تلاش تمامی کارمندان است. کوشش همکاران در راستای اعتلای دانشگاه و پیشبرد اهداف آن در نزد خداوند نیز بدون قدر نمی‌ماند چرا که ذره ذره‌ی نیکی و خوبی‌ها به حساب می‌آیند. خدمات بر جای مانده از همکاران و یاد نیکو کردن از آنها بهترین و ارزشمندترین یادگار انسان است.



مراسم تجلیل از کارمند نمونه دانشکده هنر و معماری برگزار شد

■ مراسم تجلیل از کارمند نمونه دانشکده هنر و معماری دوشنبه دوم آبان ۱۴۰۱ با حضور دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری و دکتر اشتیاردیان مدیر دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری دانشگاه، هیات رییس و کارمندان دانشکده در اتاق شورا برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر مجتبی عزیزی معاون اداری و مالی دانشکده در خصوص روند انتخاب کارمند نمونه توضیحاتی ارائه نمود و ضمن تبریک به معصومه رشتیری به عنوان کارمند نمونه، از تمامی همکاران کوشا و زحمت کش که با وجود کمبود نیروی انسانی در انجام امور محوله تلاش می‌کنند، تقدیر کرد.

در ادامه دکتر عبدالله‌زاده در خصوص اهمیت و جایگاه هنر همچنین استفاده از پتانسیل اعضای هیات علمی و کارمند در جهت ارتقاء دانشگاه و ایجاد نشاط به سخنرانی پرداخت.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر یگانه ضمن تقدیر و تشکر از کارمندان دانشکده، یاد همکاران مرحوم و بازنشسته را گرامی داشت. همچنین به پیشنهاد رییس امور اداری دانشکده و موافقت هیات رییس مقرر شد به انتخاب کارمندان، ۱ نفر از همکاران به عنوان کارمند تلاشگر تقدیر شود.

در پایان این مراسم از خانم معصومه رشتیری به عنوان کارمند نمونه سال ۱۴۰۰ دانشکده هنر و معماری تقدیر شد.

مراسم تقدیر از کارمندان نمونه پردیس کشاورزی دانشگاه برگزار شد



■ **مراسم تقدیر از کارمندان نمونه پردیس کشاورزی با حضور معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه هشتم آبان ماه برگزار شد.**

در این مراسم که با حضور معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، هیئت رئیسه و کارمندان پردیس کشاورزی برگزار شد، دکتر خدایار با اشاره به نقش کلیدی کارمندان در اعتلاء و پیشرفت روزافزون دانشگاه بر تعامل، همدلی و همکاری بیشتر کارکنان تأکید کرد. در آئین تجلیل از کارمندان نمونه پردیس کشاورزی از جعفر فرمینی رئیس اداره آموزش و امین محمدی فیروز مسئول دفتر معاونت اداری مالی پردیس کشاورزی به عنوان کارمندان نمونه تقدیر بعمل آمد. این مراسم با اهداء لوح تقدیر به کارمندان نمونه، برنامه پذیرایی و گرفتن عکس یادگاری در محوطه به پایان رسید.



برگزاری مراسم تقدیر از کارمندان نمونه دانشکده علوم انسانی

■ **مراسم تقدیر از کارمندان نمونه دانشکده علوم انسانی هشتم آبان ماه ۱۴۰۱ با حضور معاون پژوهشی و فناوری و معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه، هیأت رئیسه و کارکنان دانشکده در سالن استاد شکویی برگزار شد.**

در این مراسم دکتر ایمانی رئیس دانشکده علوم انسانی ضمن تشکر از زحمات کارمندان دانشکده با توجه به تعداد اندک آنها در برابر تعداد دانشجویان و اعضای هیأت علمی گفت: با توجه به کمبود نیرو، کارمندان دانشکده نهایت تلاش خود را در جهت تسهیل امور، انجام وظایف محوله و ارتقای دانشکده انجام می دهند.

وی در ادامه اعلام آمادگی کرد تا حد امکان در راستای برطرف شدن مشکلات و اعمال نقطه نظرات کارمندان و همچنین توزیع مناسب بهره‌وری و اضافه کار بین کارمندان گام‌های مؤثری بردارد. در این مراسم دکتر محمدی معاون پژوهشی دانشکده بر پرزنگ‌تر شدن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در دوران پس از کرونا تأکید کرد و گفت: با توجه به تغییر روحیات دانشجویان و اعضای هیأت علمی باید کارمندان سعه صبر داشته باشند.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر عبدالله‌زاده ضمن تشکر از کارکنان دانشکده علوم انسانی اظهار داشت: در حوزه پژوهش کمترین مشکل را در دانشکده علوم انسانی داشته‌ایم و در برخی از موارد همچون تایید مقالات در دانشکده توسط خانم محمدی کارشناس پژوهش، دانشکده علوم انسانی به یک الگو تبدیل شده است. دکتر عبدالله‌زاده اولین بازدید معاونت پژوهشی دانشگاه از دانشکده علوم انسانی را دلیل اهمیت این دانشکده بیان کرد. وی همچنین تشکیل مجمع عمومی کارکنان را یکی از راههای ایجاد نشاط و انگیزه در بین کارکنان قلمداد کرد.

در ادامه دکتر خدایار تصریح کرد: تمام نیت مسئولان خدمت بیشتر به تک تک اعضای دانشگاه اعم از کارمند، استاد و دانشجویان و در تلاش هستیم که خاطره خوب به جا گذاشته شود. همان‌طور که می‌دانید دانشگاه تربیت مدرس جزء دانشگاه‌های سرآمد بوده و این خوشنامی مدیون تمام اعضای دانشگاه می‌باشد. با ایجاد مدیریت‌های جدید در ساختار سازمانی دانشگاه به فکر ارتقاء معیشت کارمندان و استادان هستیم.

در پایان این مراسم از سید حسن حسینی رئیس اداره پژوهش و فاطمه هاشمی کارشناس گروه به عنوان کارمندان نمونه دانشکده علوم انسانی تقدیر شد.

برگزاری مراسم تقدیر از کارمندان نمونه پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور



■ مراسم تقدیر از کارمندان نمونه و تکریم از کارکنان بازنشسته ادوار گذشته پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی، دهم آبان ۱۴۰۱ در سالن اجتماعات حوزه ریاست دانشکده برگزار شد.

در ابتدای مراسم دکتر اسماعیلی رئیس دانشکده ضمن خیر مقدم و تشکر از حضور پرشور کارمندان، از زحمات و تلاش‌های همه کارکنان خدوم به ویژه بازنشستگان که طی سه دهه از ایام ارزشمند جوانی و میانسالی خود از بدو تاسیس دانشکده تاکنون در مسیر پرفراز و نشیب مشکلات و کاستی‌ها صبورانه همکاری نمودند، تقدیر و تشکر کرد.

در ادامه دکتر اسماعیل‌زاده معاون اداری مالی دانشکده طی سخنانی از تلاش‌ها، زحمات، و همکاری‌های صورت گرفته از سوی همه کارکنان و بازنشستگان دانشکده در این سال‌ها تقدیر و تشکر نمود.

در ادامه این مراسم، ضمن بیان خاطرات برخی از همکاران بازنشسته از محمود اکبری رئیس اداره پژوهشی، زمان برار پور مسئول حسابداری و رجب عباسی پرسنل واحد حراست و انتظامات دانشکده به عنوان کارمندان نمونه دانشکده تقدیر شد.

اهدای لوح سپاس و هدیه به برگزیدگان و بازنشستگان و عکس دسته جمعی همکاران پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور پایان بخش این مراسم بود.



مراسم تقدیر از کارمندان نمونه پردیس دانشکده‌های مهندسی برگزار شد

■ مراسم تقدیر از کارمندان نمونه پردیس دانشکده‌های مهندسی دانشگاه، دوشنبه ۱۶ آبان ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این مراسم که با حضور معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه و رؤسا و کارمندان دانشکده‌های فنی و مهندسی برگزار شد، از زهرا زمانپور رئیس اداره پژوهش دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و خدیجه کانطوری کارشناس دانشکده فنی و مهندسی به عنوان کارمند نمونه تقدیر شد.

دکتر خدایار معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه در این مراسم ضمن تقدیر از زحمات کلیه کارمندان شاغل در دانشکده‌های مهندسی بر نقش کلیدی کارکنان در اعتلاء و پیشرفت روزافزون دانشگاه تأکید کرد.



انتخاب دکتر نادری منش به عنوان دبیر مجمع پارک‌های علم و فناوری دانشگاه‌های کشور

متشکل از پارک‌های علم و فناوری دانشگاه‌های کشور جهت پیگیری مطالبات و هم‌افزایی و هم‌فکری بیشتر تشکیل شود. همچنین برای دوره نخست دکتر نادری منش به عنوان دبیر مجمع پارک‌های علم و فناوری دانشگاه‌ها به مدت دو سال انتخاب شد. در پایان جلسه مقرر شد اساس نامه این مجمع تا دو هفته آینده تهیه و به تأیید مراجع حقوقی و قانونی برسد.

نشست‌ها در جهت هم‌افزایی بیشتر و جذب منابع و بودجه‌گفت: باید اینگونه جلسات در جهت سازماندهی بیشتر و رایزنی با مسئولین مربوطه (مجلس-برنامه و بودجه) برای اخذ اعتبار بیشتر و هدف دارکردن آن و سپس سوق دادن اعتبارات به سمت پارک‌های علم و فناوری به‌طور منظم برنامه‌ریزی و برگزار شود. در این نشست مقرر شد یک مجمع

■ نشست رؤسای پارک‌های علم و فناوری دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، هشتم آبان ۱۴۰۱ با حضور دکتر خیرالدین معاون وزیر علوم، در دانشگاه تربیت مدرس برگزار و طی آن دکتر نادری منش به عنوان دبیر مجمع پارک‌های علم و فناوری دانشگاه‌های کشور انتخاب شد.

در ابتدای این نشست دکتر نادری منش رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، ضمن خیر مقدم به حاضرین در جلسه به رسالت و نقش اصلی پارک‌های علم و فناوری اشاره کرد و در خصوص وضعیت بودجه و راهکارهای عملیاتی بودجه سال ۱۴۰۲ با توجه به ماهیت پارک‌های دانشگاهی و رسالت آنها در بستر سازی مناسب و نقش کارآفرینی، توضیحاتی ارائه کرد. وی همچنین بر هم‌افزایی و ایجاد راه‌های تعامل بیشتر با دانش‌آموختگان و هدایت آنها در جهت کارآمدی تأکید کرد. در ادامه دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم با اشاره به اهمیت اینگونه

معاون وزیر امور خارجه:

امروز جمهوری اسلامی ایران در یک ساحت جهانی نقش آفرینی می‌کند

■ معاون وزیر امور خارجه در همایش بین‌المللی قرن ۲۱ و جهان عاری از سلطه آمریکا که به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، گفت: عضویت در شانگ‌های و پیوستن به بریک یا بریک پلاس به معنی این است که ایران دارد در ساحت جهانی و در عرصه سیاسی، اقتصادی و امنیتی نقش آفرینی می‌کند.



در این مراسم که با حضور رایزن فرهنگی سفارت روسیه در ایران و جمعی از مسئولان و اساتید برجسته داخلی و خارجی در سالن اجتماعات شهید چمران دانشگاه برگزار شد؛ دکتر علی باقری، معاون وزیر امور خارجه اظهار داشت: امروز شاهد ارتباط بین صنعت و دانشگاه هستیم، اما تعامل بین دانشگاه و میدان سیاست، اقتصاد، روانشناسی و علوم اجتماعی شکل نگرفته است تا ما بتوانیم در حوزه حکمرانی هم ارتقای دانشگاه را شاهد باشیم و هم ارزش

افزوده را در حوزه اجرا جستجو کنیم. به هر روی ما نیازمند این هستیم تا تعامل بین دانشگاه و عرصه علوم انسانی از جمله سیاست شکل بگیرد تا بتوانیم نیازهای حکمرانی را براساس نیازها و اصول انقلاب ترسیم کنیم. معتقدم یکی از دلایل عقب ماندگی ما فقدان همین ارتباط است. وی در ادامه در مورد افول آمریکا گفت: تمام اندیشمندان سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و رسانه‌ها بر افول آمریکا اذعان کرده‌اند و البته آمریکایی‌ها خودشان نیز به این افول باور دارند فقط بر سر عامل این افول اختلاف وجود دارد به گونه‌ای که جمهوری خواهان دموکرات‌ها را عامل افول می‌دانند و دموکرات‌ها نیز از جمهوری خواهان به عنوان عامل افول نام می‌برند. باقری با بیان اینکه آمریکا در خیلی از شاخص‌های مربوط به مولفه‌های داخلی همچون اقتصاد و فناوری رو به افول است، اظهار کرد: در طرف

آینده نزدیک محقق خواهد شد

در ابتدای این مراسم نیز دکتر جلیل دارا سرپرست مجمع بین‌المللی اساتید مسلمان دانشگاه‌ها اظهار داشت: بحث افول آمریکا بحثی است که نه تنها از سوی اندیشمندان غیرآمریکایی بلکه توسط بسیاری از اندیشمندان آمریکایی مطرح شده و به صورت جدی در محافل علمی آن رادنبال می‌کنند.

وی به بیانات مقام معظم رهبری در خصوص افول آمریکا اشاره کرد و گفت: مقام معظم رهبری در سخنرانی اخیر خود بر افول آمریکا و تفکر لیبرال دموکراسی غرب تأکید جدی داشتند.

وی افزود: لازم است در محافل علمی و دانشگاهی و اندیشکده‌ها موضوع افول آمریکا بسط داده شود و ارتباط انقلاب شکوهمند اسلامی با آن تبیین گردد و نه تنها برای نسل جوان در داخل کشور بلکه برای نظام و تفکر جهانی، اندیشه و تفکر اسلامی بسط و گسترش یابد.

دکتر دارا خاطر نشان ساخت: افول آمریکا از منظرهای مختلفی مانند افول اقتصادی، اجتماعی، امنیتی و نظامی مطرح است و در حال حاضر آمریکا از درون به هم ریخته است. امروز اگر آمریکا و شرکای آن برای دشمنی با جمهوری اسلامی و اختلال در فضای اجتماعی کشور هزینه می‌کنند به دلیل این است که جامعه آمریکایی نتوانسته فضای یک جانبه‌گرایی که بعد از جنگ جهانی دوم به دنبال آن بود را حفظ کند.

سرپرست مجمع بین‌المللی اساتید مسلمان دانشگاه‌ها با بیان اینکه افول آمریکا واقعیتی است که انشاءالله در آینده نزدیک محقق خواهد شد، تصریح کرد: امیدواریم جهان به زودی تبدیل به جهانی شود که به دنبال عدالت گستری است و در آن به همه نظام‌ها و کشورها احترام گذاشته می‌شود.

شایان ذکر است این همایش به همت مجمع بین‌المللی اساتید مسلمان دانشگاه‌ها با همکاری سازمان بسیج اساتید و با محورهایی چون؛ افول آمریکا؛ زمینه‌ها، دلایل و پیامدها، ظهور قدرت‌های جدید و زوال جهان تک قطبی، گسترش جغرافیای مقاومت، بسط اندیشه عدالت‌خواهی و استکبارستیزی و افول تمدن غرب و تفکر لیبرال دموکراسی برگزار شد.

که ایران کشوری است که در آن انقلاب شده و ارزش‌های خودش را دنبال می‌کند البته برخی‌ها می‌گفتند ایران یک کشور منزوی است، ولی ما امروز در یک ساحت جهانی نقش آفرینی می‌کنیم چرا که عضویت در شانگ‌های و پیوستن به بریک یا بریک پلاس به معنی این است که ایران دارد در ساحت جهانی و در عرصه سیاسی، اقتصادی و امنیتی نقش آفرینی می‌کند.

وی اظهار کرد: ایران به عنوان یک عضو تاثیرگذار در شانگ‌های حق و تو دارد و این در حالی است که این سازمان بیش از دو میلیارد نفر از جمعیت جهان را تحت پوشش قرار می‌دهد و بزرگترین تولیدکنندگان و مصرف کنندگان انرژی عضو شانگ‌های هستند و ایران نیز یک نقش آفرینی موثر ایجابی در سازمان شانگ‌های و بریک است.

باقری عضویت ایران در سازمان همکاری‌های شانگ‌های و بریک را یکی از دستاوردهای مهم ایران در دوره اخیر عنوان کرد و افزود: عضویت در این سازمان‌ها نشان می‌دهد که ایران می‌تواند تاثیرگذار، نقش آفرین و جهت دهی کننده باشد و می‌تواند در شانگ‌های و بریک نقش ایجابی در عرصه سیاسی، امنیتی و اقتصادی برای ثبات و صلح جهانی داشته باشد.

معاون وزیر امور خارجه با اشاره به اینکه آمریکا از بی ثبات سازی سود می‌برد از این رو بی ثبات سازی را ترویج می‌کند گفت: نقش آفرینی در بریک و شانگ‌های بی ثبات سازی آمریکا را به شدت کند می‌کند و از کارایی می‌اندازد و از طرفی عضویت ما می‌تواند پیام ثبات را در پی داشته باشد.

وی با بیان اینکه نقش ایران در بریک و شانگ‌های یک نقش پایدار است و موضعی نیست، اظهار کرد: ورود ایران به هر عرصه‌ای مبتنی بر شناخت واقعی است از این رو ما همواره متأثر از این شناخت روی موضع خود می‌ایستیم و موضع ما دارای ثبات است و همین مسئله باعث شد که مادر عراق و سوریه روی موضع خود ایستادگی کنیم و امنیت را به این کشورها برگردانیم و قطعاً این رویکرد می‌تواند جلوی خواست‌های آمریکا و دیگر قدرت‌هایی که منافع شان در بی ثبات سازی است را بگیرد و آن را با بن بست مواجه کند.

افول آمریکا واقعیتی است که انشاءالله در

مقابل شاخص‌های مربوط به کشورهای چالشگر با آمریکا در حال افزایش است به گونه‌ای که ظرف ۱۰ تا ۳۰ سال آینده خیلی از بازیگران مطرح در عرصه بین‌المللی از آمریکا پیشی می‌گیرند و این معادله عوض می‌شود علاوه بر این آمریکا در مورد ارزش‌های لیبرال دموکراسی نیز همچون آزادی مدنی، دموکراسی و حتی در عرصه محیط زیست وضعیت مطلوبی ندارد و چشم‌انداز مطلوبی هم پیش روی این کشور نیست. پس صرفاً افول آمریکا به شاخص تولید ناخالص داخلی منحصر نمی‌شود.

معاون وزیر امور خارجه گفت: نکته مهم دیگر بحث عرصه جهانی و محیطی است که آمریکا می‌خواهد در آن زیست کند واقعیت این است که امروز شاخص‌های رقابتی آمریکا دارد به طور قابل توجهی رشد می‌کند و این زنگ خطری برای آمریکا است.

وی با بیان اینکه عرصه مدیریت حداقل دارای سه سطح اراده، تصمیم و اقدام است، افزود: یک زمانی آمریکایی‌ها وقتی در مورد یک موضوعی اراده می‌کردند که اتفاق بیفتد همان اراده آن‌ها را هدف شان را محقق می‌ساخت و در بحث تصمیم‌گیری نیز چنین بود. اما بدترین وضع زمانی است که یک قدرت جهانی در سطح مدیریت وادار به اقدام شود، چون اقدام هزینه دارد و با این اوصاف چند دهه اخیر نه تنها اراده و تصمیم آمریکایی‌ها نتوانسته هدف شان را محقق کند بلکه اقداماتشان هم نتوانسته در عراق و افغانستان منجر به تحقق اهداف شان شود.

باقری با بیان اینکه آمریکا می‌خواست با حمله نظامی توسعه را در افغانستان محقق سازد و به ترویج دموکراسی در این کشور بپردازد، افزود: امروز افغانستان نه تنها توسعه نیافته و دموکراسی نیز در این کشور حاکم نشده بلکه امنیت هم ندارد و این نشان می‌دهد که نه تنها اراده و تصمیم آمریکا هدف آن‌ها را محقق نمی‌کند بلکه اقدام آن‌ها نیز هدف شان را محقق نمی‌سازد.

معاون وزیر امور خارجه با بیان اینکه امروز استفاده از زور در آمریکا بیشتر از قدرت این کشور است، چون قدرت آمریکا کارایی ندارد و این نهایت انحطاط یک قدرت جهانی است، تصریح کرد: در مورد بازیگران مقابله با آمریکا مانند ایران نیز یک زمانی گفته می‌شد



بازدید معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه از دانشکده علوم ریاضی

■ دکتر امیر عبداله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه دهم آبان ۱۴۰۱ از دانشکده علوم ریاضی بازدید و از نزدیک با دانشجویان گفتگو کرد.

در این بازدید ابتدا دکتر عبداله زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه به اتفاق هیأت همراه حوزه معاونت پژوهشی، جلسه‌ای با دکتر علی ایرانمنش رییس دانشکده علوم ریاضی برگزار کردند و طی آن گزارشی از عملکرد ده ساله پژوهشی دانشکده توسط مدیرکل پژوهشی دانشگاه ارائه شد و نکات مهم گزارش مورد بحث و بررسی قرار گرفت. سپس معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و همراهان از آزمایشگاه‌های دانشکده بازدید و از نزدیک به بررسی مشکلات و کمبودها پرداختند. در ادامه این بازدید دکتر عبداله زاده جلسه‌ای با دانشجویان دانشکده تشکیل و از نزدیک مشکلات آنان را جویا شد.



برگزاری نشست تخصصی شانزدهمین کنفرانس بین‌المللی ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی

■ نشست تخصصی شانزدهمین کنفرانس بین‌المللی ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام‌های دانشگاهی با موضوع تحلیل انتقادی ارزیابی و تضمین کیفیت در آموزش عالی با ارائه راهکارهای سیاستی روز سه شنبه ۱۷ آبان ماه بصورت حضوری و مجازی برگزار شد.

در این میزگرد دکتر عباسپور از دانشگاه علامه طباطبائی، دکتر کرد نائیج از دانشگاه تربیت مدرس، دکتر ذاکر صالحی از موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، دکتر

صحرائی از دانشگاه فرهنگیان و دکتر میرزا زاده از دانشگاه علوم پزشکی به بحث و تبادل نظر پرداختند و در پایان نشست، جلسه بصورت تعاملی و پرسش و پاسخ با شرکت کنندگان ادامه یافت. دکتر اسدالله کردنائیج معاون آموزشی دانشگاه در این میزگرد، ابتدا گزارشی از پیل پیش همایش برگزار شده در دانشگاه تربیت مدرس با عنوان «تجارب دانشگاه تربیت مدرس در حوزه تضمین کیفیت دانشگاهی» ارائه کرد. وی در ادامه اظهار داشت: مقوله کیفیت یک مفهوم چند بعدی است که ممکن است بر حسب نتایج، مورد سنجش قرار گیرد. به همین دلیل باید توجه داشت نتایج هم وابسته به ورودی‌های سیستم است. بنابراین از کیفیت ورودی‌ها نباید غافل شد. وی افزود: همین کیفیت ورودی‌هاست که برند دانشگاه را مشخص می‌کند و در واقع کیفیت چیزی است که کاربر نهایی و مشتری آن را برداشت و فهم می‌کند. معاون آموزشی دانشگاه در ادامه ضمن بیان تاریخچه فعالیت‌های ارزیابی و تضمین کیفیت در دانشگاه تربیت مدرس از سال ۷۷ تاکنون، به برنامه جامع ۱۰ ساله دانشگاه و چشم‌انداز آن اشاره نموده و موفقیت‌های

اثرگذاری دانشگاه بر جامعه به منظور رفع نیازهای اجتماعی) انجام می‌شود. دکتر کردنائیچ با اشاره به اینکه کسب موفقیت و تراز بالای کیفیت امری تصادفی نیست بلکه حاصل سال‌ها تلاش و کوشش منابع انسانی متخصص و دست اندرکاران این حوزه است، اظهار امیدواری کرد: مباحث این کنفرانس در قالب بسته‌های سیاستی -اجرایی به مدیران بخش سیاستگذاری آموزش عالی برای ابلاغ و پیاده سازی به دانشگاه‌ها ارسال شود.

در ادامه نشست دکتر ذاکر صالحی، دکتر صحرایی (بصورت آنلاین) و دکتر میرزازاده، گزارش‌هایی از پنل‌های پیش همایش‌های برگزار شده در دانشگاه متبوع خود، ارائه کردند.

تشریح نمود.

معاون آموزشی دانشگاه ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها (رتبه‌بندی و سطح‌بندی دانشکده‌ها و ارزیابی کارایی دانشکده‌ها)، ارزیابی عملکرد گروه‌های آموزشی (رتبه‌بندی و سطح‌بندی گروه‌های آموزشی و ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی)، پایش و ارزیابی پیشرفت طرح تحول راهبردی (ارزیابی روند تغییر مقادیر نشانگرهای کلیدی و بررسی فاصله مقادیر نشانگرهای کلیدی تا اهداف) را از جمله سطوح مختلف ارزیابی در دانشگاه تربیت مدرس عنوان کرد.

وی گفت: ارزیابی پیشرفت طرح تحول راهبردی در دانشگاه تربیت مدرس در سه بازه زمانی کوتاه مدت (بررسی خروجی پروژه‌های خرد)، میان مدت (سنجش تغییر رفتار در تصمیم‌گیری‌ها) و بلند مدت (سنجش میزان

دانشگاه را در رسیدن به اهداف پیش‌بینی شده در آن، برشمرد.

وی با بیان اینکه ما در دانشگاه تربیت مدرس بر اساس مدل سه شاخگی در ارزیابی و تضمین کیفیت فعالیت کرده‌ایم به تبیین بیشتر این مدل پرداخت و گفت: استاد (به روز)، حوزه محتوا (برنامه درسی روزآمد) و امکانات و تجهیزات (سخت‌افزاری و نرم‌افزاری) از مولفه‌های محوری این مدل می‌باشد.

دکتر کردنائیچ یادآور شد: فرایند هوشمند سازی ارزیابی و تضمین کیفیت در دانشگاه بایستی طی مراحل شامل اندازه‌گیری، یکپارچه سازی، سنجش و ارزیابی انجام شود. وی در ادامه چالش‌های هوشمند سازی ارزیابی و تضمین کیفیت از جمله مدیریت داده، حکمرانی داده، تعدد سامانه‌ها و... را

بازدید معاون پژوهش و فناوری دانشگاه از پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور



■ معاون پژوهش و فناوری دانشگاه به همراه مدیران حوزه معاونت ۳ آبان ۱۴۰۱ از پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی نور بازدید کرد.



در این بازدید ابتدا دکتر امیر عبداله‌زاده معاون پژوهش و فناوری دانشگاه به اتفاق مدیران حوزه معاونت پژوهشی و هیأت رئیسه پردیس نور از آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی بازدید داشته و از نزدیک مشکلات و کمبودهای را مورد بررسی قرار دادند. سپس در جلسه‌ای با اعضای هیأت علمی دانشکده امورات پژوهشی آنان مورد بحث و بررسی قرار گرفت. همچنین جلسه‌ای با دانشجویان دانشکده تشکیل و مشکلات آنان از نزدیک بررسی شد. در پایان بازدیدی از طرح جنگل آموزشی و پژوهشی دانشکده صورت گرفت و جلسه با حضور هیأت رئیسه دانشکده برگزار و در خصوص بهبود شرایط و توان مسائل پژوهشی و همچنین پتانسیل‌های طرح جنگل دانشکده بحث و تبادل نظر شد و مقرر گردید برنامه راهبردی طرح جنگل تدوین و به ایشان جهت اقدامات بعدی ارائه گردد.



می‌اندازد. در صورتی که عیوب در مراحل ابتدایی تشخیص داده نشوند، با گذشت زمان گسترش یافته و در نهایت منجر به از کار افتادگی موتورها می‌شوند. بنابراین ابداع راهکارهایی برای تشخیص به موقع عیوب می‌تواند باعث افزایش سطح عملکرد و طول عمر موتورها، کاهش نرخ خرابی‌ها و نیز جلوگیری از تحمیل هزینه‌های سنگین تعمیرات و تعویض شود. یکی از روش‌های مرسوم در حوزه تشخیص عیوب سامانه‌های مکانیکی که به‌طور گسترده استفاده می‌شود، آنالیز ارتعاش است.

در کتاب حاضر، تشخیص برخی از عیوب متداول موتورهای درون‌سوز با استفاده از آنالیز ارتعاش به‌طور جامع و کامل شرح داده شده است. در این کتاب پس از توضیح کامل راجع به موتور درون‌سوز و قطعات اصلی تشکیل دهنده آن، به ارائه مباحث جامعی پیرامون پایش وضعیت و عیب‌یابی، پرداخته شده است به‌طوری که خوانندگان آشنایی کافی نسبت به حوزه موتور و عیب‌یابی به‌دست آورند. سپس توضیحات جامع و کاملی پیرامون تئوری ارتعاش و آنالیز ارتعاش با نگاه عیب‌یابی ارائه شده است. در بخش آنالیز ارتعاش، اکثر روش‌های اصلی پردازش سیگنال‌های ارتعاشی با جزئیات کامل شرح داده شده‌اند. در انتها، این کتاب به ذکر چند مطالعه موردی می‌پردازد تا خوانندگان با نحوه تحلیل داده‌های ارتعاشی و دستیابی به نتایج آشنا شوند. بدین منظور یکسری مثال‌های واقعی که طی آزمون‌های واقعی موتور به‌دست آمده‌اند به‌همراه توضیح کامل و نحوه تحلیل ارتعاشات آنها ارائه شده است.

علاقمندان می‌توانند برای خرید این کتاب به سامانه کتب انتشارات دانشگاه <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.



معرفی کتاب موتورهای درون سوز و روش عیب‌یابی آنها با تحلیل ارتعاش

■ کتاب "موتورهای درون سوز و روش عیب‌یابی آنها با تحلیل ارتعاش" از سوی دکتر غلامحسن نجفی عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی، دکتر سید اشکان موسویان و مهندس سید مصطفی آقا میرسلیم در ۲۱۴ صفحه در نوبت دوم به چاپ رسیده است.

کتاب حاضر با محوریت پایش وضعیت و عیب‌یابی، به تشخیص عیوب متداول در موتورهای درون‌سوز می‌پردازد. این کتاب سعی دارد تا با ذکر مثال‌های واقعی و متنوع و روش‌های تحلیل تجربی، به‌طور کاربردی عیب‌یابی موتورهای درون‌سوز را شرح دهد. عیوب در موتورهای درون‌سوز می‌توانند عملکرد و طول عمر آنها را به مخاطره

معرفی کتاب معماری سرمایه و مصرف هوشمندانه انرژی: رویکردی طراحی مبنا به مفاهیم معمارانه در فیزیک ساختمان

■ کتاب "معماری سرمایه و مصرف هوشمندانه انرژی: رویکردی طراحی مبنا به مفاهیم معمارانه در فیزیک ساختمان" تألیف دکتر محمدجواد مهدوی‌نژاد عضو هیات علمی دانشکده هنر در ۲۷۶ صفحه از سوی انتشارات دانشگاه چاپ و منتشر شد.



بهره‌وری و مصرف هوشمندانه انرژی یکی از موضوعات بسیار مهم در سند چشم‌انداز بیست‌ساله جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ محسوب می‌شود. فعالیت‌های متنوعی هم در این حوزه انجام شده است، اما این فعالیت‌ها در حوزه معماری به اندازه کافی موفق نبوده‌اند که ریشه اصلی موفق نبودن را می‌توان در رویکرد غیرمعمارانه به این آموزه‌ها دانست.

از این رو تنها موضوعی می‌تواند در حوزه‌های مختلف معماری و شهرسازی با موفقیت به اجرا درآید که بر اساس رویکردی طراحی مبنا شکل گرفته باشد؛ این موضوع در توجه به مفاهیم فیزیک ساختمان، دارای اهمیت بیشتری خواهد بود.

به این ترتیب کتاب پیش‌رو علاوه بر نکته‌های فنی خواسته‌شده، مباحث کلیدی و مرتبط با طراحی معماری را هدف قرار می‌دهد. انرژی و معماری ساختمان، مفاهیم طراحانه مهمی دارند، اندازه و گونه، فرم و جهت‌گیری، جانمایی فضاهای بیرونی و داخلی، دیوارها و شالوده، طبقه‌ها، پنجره‌ها، درها و به‌صورت عمومی بازشوها، بام ساختمان و پوشش سقف نیز در این میان مؤثرند.

علاقمندان می‌توانند برای خرید این کتاب به سامانه کتب انتشارات دانشگاه <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه کنند.



رئیس دانشگاه:

مسائل روز کشور باید در دانشگاه‌ها بررسی و تبیین شود

■ دکتر فرهاد دانشجو در نشست اخیر شورای دانشگاه، بر اهمیت نقش دانشگاه‌ها در تبیین مسائل و مشکلات روز کشور و ارائه راه حل مناسب برای آنها تأکید کرد.

رئیس دانشگاه ضمن تشکر از همه روسای دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی و اعضای هیات علمی و مسئولان دانشگاه، آرامش حاکم شده در فضای دانشگاه را نتیجه عملکرد مثبت و خوب آنان طی حدود ۵۰ روز گذشته دانست و تأکید کرد: همه اعضای هیات علمی و دانشگاهیان در جهت برگزاری جلسات آزاداندیشی و جلساتی که به تبیین سیاست‌ها و رفع ایرادات و ارائه راه حل‌ها می‌پردازد، اهتمام ورزند.

وی خاطر نشان کرد: یکی از دلایل اصلی ایجاد وقایع اخیر این است که در دانشگاه‌ها و مراکز حضور نخبگان و اندیشمندان کمتر به مسائل روز کشور پرداخته شد و به ویژه در دوران کرونا این قضیه کم‌رنگ‌تر شد. در حال حاضر دانشگاه‌ها باید بیشتر به این امر بپردازند و بحمدالله طی چند هفته گذشته ۱۲ جلسه و کرسی آزاداندیشی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

رئیس دانشگاه خاطر نشان ساخت: لازم است برگزاری این جلسات با دعوت از افراد صاحب نظر و افراد توانمند در امر سخنوری و تبیین مسائل روز، با قوت ادامه یابد.

دکتر دانشجو بر لزوم توجه دانشکده‌ها به مسائل فرهنگی و برگزاری مسابقات فرهنگی

و ورزشی، اردوهای علمی و تفریحی و بازدید از دستاوردهای علمی و فناوری تأکید کرد و گفت: بودجه لازم برای تحقق این امر از سوی دانشگاه قابل تأمین است و لازم است دانشکده‌ها حتماً طی هفته‌های پیش رو این موارد را در دستور کار قرار دهند.

در ادامه دکتر عبدالله زاده معاون پژوهشی و نوآوری در خصوص برگزاری هفته پژوهش و روز پژوهش در دانشگاه پرداخت و گفت: امسال با پیشنهاد ریاست دانشگاه و هم اندیشی صورت گرفته، مراسم روز پژوهش و تقدیر از پژوهشگران برتر به صورت غیرمتمرکز و نیمه متمرکز در دانشکده‌ها و پردیس‌ها (۴ دانشکده و ۳ پردیس) برگزار می‌شود.

وی تصریح کرد: با توجه به تلاش دشمنان برای ایجاد فضای ناامیدی در کشور و دانشگاه‌ها لازم است فضای امیدبخشی در این هفته در دانشکده‌ها ایجاد شود و دانشکده‌ها با ابتکار و خلاقیت خود اقدامات لازم را انجام دهند و برگزاری نمایشگاه‌ها، دستاوردهای پژوهشی، نمایشگاه کتاب، بازدید از صنایع مختلف و شرکت‌های دانش بنیان، همکاری دانشکده‌ها با پارک علم و فناوری، نمایش دستاوردهای علمی و فناوری، سخنرانی‌ها علمی و برگزاری رویدادهایی با اولویت کارآفرینی و اشتغال زایی از مواردی است که دانشکده‌ها در این راستا می‌توانند انجام دهند.

در ادامه برنامه درسی بازنگری شده دوره صلاحیت مدرسی از سوی دکتر دکتر کردنائیج و دکتر اکبری مطرح شد و دکتر

اکبری با اشاره به رسالت دانشگاه تربیت مدرس در خصوص تربیت مدرسانی توانمند اظهار داشت: با هدف افزایش مهارت و دانش فارغ التحصیلان به ویژه فارغ التحصیلان دوره دکتری این بازنگری در دستور کار دانشگاه قرار گرفت.

وی نیاز به بازنگری و به روز نمودن برنامه درسی با عنایت به گذشت ۱۵ سال از تصویب و اجرا، لزوم ارتقای کیفی برنامه درسی و انطباق آن با نیازهای جامعه، بکارگیری منابع جدید درسی و موضوعات جدید علمی و تغییرات ساختاری در برنامه درسی رشته به منظور کارایی بیشتر آن را از جمله دلایل توجیهی و لزوم بازنگری این برنامه درسی عنوان کرد.

وی به برنامه درسی فعلی و برنامه درسی بازنگری شده اشاره کرد و گفت: در برنامه بازنگری شده، ۱۶ عنوان درسی در قالب ۳۲ واحد برنامه‌ریزی شده است که در هر ترم ۸ واحد اجباری و ۸ واحد اختیاری ارائه می‌شود.

در ادامه اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌ها و انتقادات خود پرداختند و دکتر اکبری پس از شنیدن نظرات اعضا به پیشنهادات و سوالات مطرح شده پاسخ داد و مقرر شد با جمع بندی نظرات و لحاظ شدن پیشنهادات مطرح شده، موضوع بررسی برنامه درسی بازنگری شده دوره صلاحیت مدرسی در جلسه آتی شورای دانشگاه مجدداً مطرح و رأی گیری شود.



تشریح فعالیت‌ها و اقدامات پارک علم و فناوری مدرس در نشست شورای دانشگاه

■ در نشست شورای دانشگاه ۲۳ آبان ماه، گزارشی از فعالیت‌ها و اقدامات پارک علم و فناوری مدرس ارائه شد.

وی گفت: امسال تصمیم داریم ۱۰۰ تا ۱۵۰ هسته فناوری ایجاد کنیم و پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی دانشکده‌ها که منجر به تولید محصول شود را حمایت کنیم. در طرح ناب (برنامه حمایت از تجاری سازی یافته‌های پژوهشی دانشگاه با رویکرد ورود به بازار) نیز اساتیدی که طرح‌های کاربردی دارند و در این خصوص اعلام آمادگی کنند، حمایت می‌کنیم.

وی از ارتقای پارک علم و فناوری مدرس به سطح دو در آینده نزدیک خبر داد و گفت: دانشگاه تربیت مدرس در حال ارتقا به سطح دو یعنی پارک‌های در حال توسعه می‌باشد که فرایند نظارتی آن در حال انجام است و به زودی اعلام خواهد شد و به این ترتیب پارک علم و فناوری مدرس اولین دانشگاهی خواهد بود که در سطح دو فعالیت خواهد کرد.

رییس پارک علم و فناوری با اشاره به تحقق آرمان دانشگاه نسل سوم (دانشگاه کارآفرین) یادآور شد: دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دانشگاه پیش‌تاز در حوزه کارآفرینی پس از تبدیل شدن به دانشگاه نسل سوم با کمک بازوی توانمند خود (پارک علم و فناوری دانشگاه)، در راستای همگرایی دانشگاه و صنعت فعالیت کرده و پس از آن برای گذار به سمت تحقق شاخص‌های دانشگاه نسل پنجم برنامه‌ریزی می‌کند.

دکتر نادری منش افزود: تبدیل شدن به مرکز الگو در سطح ملی در حوزه کارآفرینی و توانمندسازی در اشتغال‌زایی برای دانشجویان، چشم‌انداز پارک علم و فناوری مدرس می‌باشد.

در این نشست مهندس ابراهیمی معاون فناوری پارک ضمن معرفی کوتاهی از پارک علم و فناوری مدرس پردیس مرکزی، پردیس نور، پردیس بابایی و پردیس پژوهش را از جمله پردیس‌های پارک علم و فناوری عنوان کرد.

وی تعداد واحدهای فناور عضو پارک را شامل ۷۸ موسسه پارکی (بالغ، ۶۵ شرکت نوپا (رشد) و ۳۲ هسته فناور (پیش رشد) برشمرد. وی با اشاره به مراکز فعال در پارک مرکز رشد، موسسات پارکی، شتاب‌دهنده مدرس و مرکز کارآفرینی را جمله مراکز فعال در پارک عنوان کرد.

چرخه ارزیابی در طول یک دوره عضویت در پارک، خدمات قابل ارائه به واحدهای فناور و حمایت‌ها و خدمات پارک، تسهیلات و اعتبارات، معافیت مالیاتی شرکت‌های دانش‌بنیان، طرح دستیار فناوری، برگزاری کارگاه و سمینارها از دیگر مواردی بود که دکتر ابراهیمی به آنان اشاره نمود.

معاون فناوری پارک علم و فناوری مدرس گفت: هدف ما در پارک کمک به تجاری سازی فعالیت‌ها است که منجر به فعالیت اقتصادی می‌شود و پارک در این حوزه حمایت‌های لازم را انجام می‌دهد.

در ادامه دکتر نادری منش رییس پارک با اشاره به برنامه ۱۴۰۱ پارک علم و فناوری، توسعه همکاری‌ها و استفاده از ظرفیت‌های دیگر دستگاه‌ها، انعقاد تفاهم نامه‌های همکاری با دستگاه‌ها و نهادهای اجرایی و ایجاد فضاهای جدید را از جمله این برنامه‌ها عنوان کرد.

راه‌اندازی دوره دکتری مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی تصویب شد

■ در نشست شورای دانشگاه ۲۳ آبان ماه، راه‌اندازی دوره دکتری مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی در دو گرایش انرژی و بازیافت و مدیریت پسماند به تصویب رسید.



در این نشست دکتر خسرو تاج بخش مدیر برنامه‌ریزی، گسترش و بازنگری در خصوص طرح موضوع و روند راه‌اندازی رشته در کمیسیون برنامه‌ریزی جامع آموزشی دانشگاه و شورای آموزشی توضیحاتی را عنوان کرد. در ادامه دکتر احمد بناکار مدیر گروه مکانیک سیستم به دلایل توجیهی و ضرورت راه‌اندازی رشته اشاره کرد. وی تربیت نیروی انسانی متخصص برای تأمین بخشی از اهداف خودکفایی در کشاورزی به خصوص در زمینه‌های مکانیزاسیون کشاورزی و تولید اقتصادی محصولات، تحقیق و پژوهش و انطباق ماشین در کشاورزی و آموزش کادر اجرایی مجتمع‌های کشاورزی مکانیزه کشور، توجه روز افزون نظام کشاورزی کشور و سند چشم‌انداز به روند توسعه و مکانیزاسیون کشاورزی به منظور مدیریت و بهسازی فرآورده‌های جانبی کشاورزی و پسماندهای زیستی و انتخاب مناسب‌ترین فناوری‌های سازگار با شرایط ویژه در جوامع روستایی و مناطق کشاورزی را از دلایل توجیهی ایجاد این رشته عنوان کرد. وی افزود: مدیریت و هدایت اجرایی طرح‌های کلان

مکانیزاسیون کشاورزی، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برنامه‌های کلان مکانیزاسیون کشاورزی و ارزیابی و تحلیل طرح‌های مکانیزاسیون کشاورزی از توانمندی‌هایی است که دانش‌آموختگان این رشته در این دوره می‌آموزند. وی در ادامه در خصوص اعضای هیأت علمی مدرس رشته، سابقه رشته در دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاه‌ها، برنامه درسی رشته و امکانات گروه توضیحاتی را بیان کرد. در ادامه پس از بررسی موضوع و بیان نظرات و دیدگاه‌های اعضای شورا، راه‌اندازی دوره دکتری مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی در دو گرایش انرژی و بازیافت و مدیریت پسماند به تصویب رسید.

نرم‌افزار نخستین فرهنگ گونه‌بنیاد (genre-based) زبان فارسی سه‌شنبه ۱۷ آبان ماه جاری هم‌زمان با برگزاری جلسه دفاع سعه قندی دانشجوی دکتری رشته زبان‌شناسی، معرفی و رونمایی شد. تدوین نرم‌افزار مذکور به عنوان بخشی از رساله وی با راهنمایی دکتر سحر بهرامی خورشید و با حمایت صندوق پژوهشگران و فناوران و نیز همکاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به انجام رسیده است. تدوین فرهنگ گونه‌بنیاد و برخط (on-line) برای زبان فارسی است که در گام نخست برای گونه ادبی تهیه شده است.

با توجه به تنوع بسیار زیاد گونه‌ها در زبان فارسی، فرهنگ نامبرده برای گستره وسیعی از کاربران از جمله سازمان‌های پژوهشی مانند فرهنگستان زبان و ادب فارسی، وزارت آموزش و پرورش و پژوهشگرانی نظیر فرهنگ‌نگاران، گویش‌شناسان، دستورنویسان، اصطلاح‌شناسان و برنامه‌سازان رایانه‌ای سودمند و کارآمد خواهد بود. گفتنی است فرهنگ مذکور به صورت برخط و رایگان در سایت پایگاه داده‌های زبان فارسی (PLDB) در اختیار کاربران قرار گرفته و علاقه‌مندان می‌توانند با ورود به آدرس pldb.ihe.ac.ir به این فرهنگ دسترسی یابند. امید است تدوین این فرهنگ در فازها و گونه‌های زبانی مختلف ادامه یابد و پژوهشگران از دستاوردهای این فرهنگ نو کاربردی بهره‌مند شوند.



رونمایی از نرم‌افزار نخستین فرهنگ گونه‌بنیاد زبان فارسی در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس

■ نرم‌افزار نخستین فرهنگ گونه‌بنیاد زبان فارسی ۱۷ آبان ۱۴۰۱ در گروه زبان‌شناسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس معرفی و رونمایی شد.

آگهی واگذاری واحد خشکشویی دانشگاه

■ معاونت دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس در نظر دارد واحد خشکشویی دانشگاه را به صورت اجاره واگذار نماید.

از کلیه متقاضیان دعوت می‌شود جهت بازدید و آگاهی از شرایط از تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۴ الی ۱۴۰۱/۰۸/۳۰ با در دست داشتن مدارک مورد نیاز (درخواست کتبی جهت اعلام آمادگی، سوابق کاری، قیمت پیشنهادی و ...) به ساختمان خوارزمی، طبقه اول، دفتر مدیریت



دانشجویی مراجعه نمایند.

متقاضیان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره ۸۲۸۸۳۰۲۹ آقای شاهینی تماس حاصل نمایند. شایان ذکر است دانشگاه در رد یا قبول پیشنهادات براساس ضوابط قانونی مختار است.



به مناسبت هفته کتاب و روز کتابدار؛

تقدیر از کتابداران کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ای دانشگاه

بیش از هر چیز دیگری به انسان، می‌آموزد؛ کسی که کتاب نمی‌خواند در واقع بی سواد است.

وی ادامه داد: دریافت اطلاعات به صورت مختلف انجام می‌شود. در این عصر بیش از اینکه به اطلاعات چاپی و کتاب توجه شود، فضای مجازی و اطلاعات الکترونیکی مورد توجه است. کتابخانه دانشگاه نیز همگام با این تحولات در جامعه، باید متحول شود و در حال حاضر مسیر را به درستی در پیش گرفته و طی می‌کند.

دکتر عبدالله‌زاده افزود: همکاری بسیار خوب کارکنان کتابخانه مرکزی دانشگاه و فضای همدلی و پراز تلاش حاکم بر آن، سبب شده است که کتابخانه دانشگاه تربیت مدرس را به سطح بالایی از کتابخانه‌های دانشگاه‌های کشور برساند که امیدواریم این روند ادامه یابد و به سطح یک برسد.

آموزشی-پژوهشی کاربران کتابخانه تأثیر بسیار دارد.

وی افزود: در چند ماه اخیر ضمن جابجایی فیزیکی و تغییراتی که در فضای کتابخانه ایجاد شد، فعالیت‌های جدیدی نیز به فعالیت‌های قبل اضافه گردید که کمتر از آنها گفته شده است و امیدواریم تمامی این تحولات به درخشش بیشتر کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس بیانجامد.

درا ادامه دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در اشاره به اهمیت کتاب و کتاب خوانی اظهار داشت: نقش کتاب و اهمیت کتاب خوانی بر کسی پوشیده نیست. مطالعه کتاب امری ست که از سوی همه‌ی بزرگان تأکید و توصیه شده است. علامه طباطبایی در جایی نقل می‌کند که کتاب

■ به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی و روز کتابدار، دورهمی دوستانه‌ای ۲۵ آبان ماه ۱۴۰۱ با حضور معاون و مدیران حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه و مدیر، معاون، رؤسای گروه‌ها و کتابداران کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ای در سالن مطالعه کتابخانه برگزار شد.

در ابتدای این دورهمی دکتر عاطفه شریف مدیر کتابخانه مرکزی دانشگاه ضمن تقدیر از زحمات تمامی همکاران این حوزه گفت: کتابخانه‌های دانشگاه‌ها از مهمترین واحدهای هر دانشگاه محسوب می‌شوند چرا که پشتیبان فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی هستند. کیفیت کار کتابدار بر کیفیت خروجی

مدیر سابق کتابخانه مرکزی دانشگاه ضمن تشکر از همکاری خوب و صادقانه کارمندان در زمان مدیریت وی گفت: کلبه‌ی کارکنان کتابخانه مرکزی با تمام وجود در کنار یکدیگر کار می‌کنند تا خدمات خوبی به کاربران و مراجعین ارائه کنند. اغلب نیروی انسانی شاغل در کتابخانه کتابدار یا دارای مدارک تحصیلی مرتبط با حوزه کتابخانه هستند. در ادامه از دکتر زواران برای خدمات صادقانه وی در طول ۲۰ سال فعالیت در کتابخانه مرکزی دانشگاه با اهدای هدایایی تقدیر شد.

در این دوره‌ی دوستانه همکاران کتابخانه به بیان نقطه نظرات خود پرداختند و سپس لوح‌های تقدیر خود را از معاون پژوهشی دانشگاه دریافت کردند.

تبلیغات، مفید و تأثیرگذار است اما باید تلاش کنیم که اساتید و دانشجویان بیشتری جذب کتابخانه شوند. در این راستا منتظر دریافت پیشنهادات و انتقادات همکاران هستیم تا کاستی‌ها برطرف شود.

دکتر عبدالله‌زاده در ادامه گفت: کارها در حوزه معاونت پژوهشی، امور علمی- تخصصی هستند که به توجه ویژه نیاز دارند. دستاوردهای دانشگاه حاصل فعالیت‌های پژوهشی آن است و جایگاه مطلوب دانشگاه تربیت مدرس در سطح دانشگاه‌های کشور مرهون فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه است. اهمیت پژوهش این نکته را یادآوری می‌کند که نیروی انسانی شاغل در این حوزه نیز باید از افراد متخصص و حرفه‌ای تشکیل شود. در بخش دیگری از این برنامه دکتر زواران

معاون پژوهشی دانشگاه به نقش تأثیرگذار کتابداران اشاره و تصریح کرد: منابع اطلاعاتی و کتابخانه دو پشتیبان اصلی فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی دانشگاه هستند. اگر این منابع وجود نداشته باشد، تحقیقی وجود نخواهد داشت. عمده فعالیت‌های پژوهشی و دستاوردهای پژوهشی بر پایه منابع اطلاعاتی بنا شده است. یکی از چالش‌های موجود نیز چالش تأمین بودجه برای پایگاه‌های اطلاعاتی است که فعالیت‌های بسیاری برای رفع آن انجام شده و البته کارهای انجام نشده هم زیاد است.

وی اضافه کرد: اجرای برنامه‌های تحولی مانند دیجیتالی کردن واحد کتابخانه و برخی قسمت‌ها و ایجاد تحول در ظاهر کتابخانه و



افتتاح سایت کتابخانه مرکزی دانشگاه

■ همزمان با هفته کتاب و کتابخوانی سایت کتابخانه مرکزی دانشگاه با حضور معاون و مدیران حوزه معاونت پژوهشی و فناوری افتتاح شد.

سایت کتابخانه مرکزی دانشگاه با حضور دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه روز چهارشنبه ۲۵ آبان افتتاح و آماده ارائه انواع خدمات به کاربران شد.

سایت کتابخانه به ۱۵ سیستم جهت بهره‌مندی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاه‌ها مجهز شده است و کاربران می‌توانند برای انجام فعالیت‌های پژوهشی خود، شامل پایان‌نامه/رساله، جستجو در پایگاه‌های علمی و امور تحقیقاتی شخصی به سایت مذکور مراجعه کنند. همچنین این سایت قابلیت برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان و کارکنان را داراست.

■ دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه روز چهارشنبه ۲۵ آبان از نمایشگاه "کتاب، اندیشه و گفتگو" بازدید کرد.

همزمان با هفته کتاب و کتابخوانی دکتر عبدالله‌زاده معاون پژوهشی و فناوری و دکتر شریف مدیر کتابخانه مرکزی دانشگاه با حضور در نمایشگاه "کتاب، اندیشه و گفتگو" از غرفه کتابخانه مرکزی بازدید کردند.

گفتنی است این نمایشگاه به همت مدیریت امور فرهنگی- اجتماعی و کتابخانه مرکزی با همکاری روابط عمومی دانشگاه از ۲۲ آبان تا دوم آذر دایر است



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه از
نمایشگاه "کتاب، اندیشه و گفتگو"



برگزاری مراسم اختتامیه دوره ABD بانکداری دیجیتال در مرکز مطالعات مدیریت دانشگاه تربیت مدرس

■ در راستای همکاری و ارتباط هر چه بیشتر صنعت و دانشگاه، دوره آموزش حرفه‌ای بانکداری دیجیتال در دانشگاه تربیت مدرس برنامه‌ریزی و اجرا شد.

مراسم اختتامیه "اولین دوره DBA بانکداری دیجیتال" که به‌طور مشترک توسط "مرکز مطالعات مدیریت" دانشگاه تربیت مدرس و "مرکز فابا" (مرکز فرهنگسازی و آموزش بانکداری الکترونیک شبکه بانکی کشور) برنامه‌ریزی و اجرا شده بود در تاریخ ۲۵ آبان برگزار شد.

در این مراسم مدیران دانشگاه و دوره، برگزاری آن را قدمی ارزشمند در پرورش نیروی انسانی تحول‌آفرین در صنعت بانکداری کشور دانستند. این دوره به مدت ۲ سال برگزار شد و دانش‌پذیران بر اساس مصاحبه‌های علمی برگزار شده از طرف کمیته علمی دوره انتخاب شده بودند. این دوره شامل چهار ترم تحصیلی بوده است که یک ترم آن سمینار پژوهشی بوده است. تعداد دانش‌پذیران این دوره ۱۷ نفر از مدیران و کارشناسان ارشد حوزه فناوری دیجیتال بانک‌های کشور بوده‌اند.

برای اکثر دروس ارائه شده در این دوره، دو استاد انتخاب شده است که یک استاد از دانشگاه و استاد دیگر از صنعت بوده است. در این دوره سعی شده است که دانش‌پذیران با کارهای پژوهشی و کیس‌های عملی آشنا شوند که رویکرد مهارت‌محلی داشته باشند.

دانش‌پذیران در این دوره دروسی مثل تحول دیجیتال، زنجیره بلوکی، یادگیری ماشین، حقوق بانکداری دیجیتال، کلان داده، روش تحقیق، بانکداری باز، تمامیت، بازاریابی دیجیتال، امنیت سایبر و حریم خصوصی، معماری سازمانی، فناوری‌های پرداخت دیجیتال و مبنای رایانش ابری را به شکل نظری و عملی تجربه کردند. در درس سمینار نیز خروجی فعالیت‌های پژوهشی دانش‌پذیران در نشریات معتبر علمی کشور منتشر شد.



سمینار
دانشگاه تربیت مدرس
مرکز مطالعات مدیریت و فناوری

کارگاه قلب و شناخت

دکتر سهراب حاجی زاده
استاد فیزیولوژی دانشگاه تربیت مدرس



قلب و شناخت: نگاهی نو به مفاهیم قلب در قرآن

زمان: سه شنبه ۱ آذر ۱۴۰۱
ساعت: ۸:۱۵ - ۱۰:۰۰

سالن سمینار دانشگاه پزشکی (طبقه ۱۰)

ورود برای عموم آزاد است

انجمن علمی-دانشجویی گروه فیزیولوژی دانشگاه تربیت مدرس

برگزاری کارگاه قلب و شناخت: نگاهی نو به مفاهیم قلب در قرآن

■ به همت گروه فیزیولوژی دانشکده علوم پزشکی با همکاری انجمن علمی- دانشجویی فیزیولوژی دانشگاه کارگاه 'قلب و شناخت: نگاهی نو به مفاهیم قلب در قرآن' یکم آذر ۱۴۰۱ برگزار می‌شود.

گروه فیزیولوژی دانشکده علوم پزشکی با همکاری انجمن علمی- دانشجویی فیزیولوژی دانشگاه کارگاه 'قلب و شناخت: نگاهی نو به مفاهیم قلب در قرآن' را با سخنرانی دکتر سهراب حاجی‌زاده استاد فیزیولوژی (با زمینه سال‌ها تحقیقات و مطالعه در حوزه فیزیولوژی قلب) سه شنبه اول آذر از ساعت ۸:۱۵ تا ۱۰ در سالن سمینار دانشکده واقع در طبقه ۱۰ ساختمان علوم پزشکی برگزار می‌کند. گفتنی است حضور در این کارگاه برای عموم آزاد است.

نشست هم اندیشی دانشکده مهندسی شیمی با عنوان 'مهاجرت؛ بایدها و نبایدها' برگزار شد



■ نشست هم اندیشی دانشکده مهندسی شیمی با عنوان 'مهاجرت؛ بایدها و نبایدها' روز دوشنبه نهم آبان ماه در اتاق ۳۵۱ دانشکده فنی و مهندسی برگزار شد.

در این نشست که با حضور گسترده دانشجویان و اساتید برگزار شد، دکتر علی اسلامی منش عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی به سخنرانی پرداخت و تجربیات خود را در خصوص زندگی در خارج از کشور بیان کرد. دکتر اسلامی منش در این نشست به بیان واقعیت‌های زندگی در خارج از کشور و دلایل مهاجرت و انواع آن پرداخت و ضمن اشاره به برخی تبلیغات دروغ در خصوص زندگی و رفاه در خارج از کشور، دانشجویان را با مشکلات و مسائل موجود درباره مهاجرت و زندگی در خارج از کشور آشنا کرد.

در پایان نشست دانشجویان به بیان سوالات خود پرداختند و با توجه به درخواست دانشجویان، مقرر شد این نشست طی دو جلسه در هفته‌های آینده نیز ادامه یابد.



نشست هم اندیشی استادان دانشکده کشاورزی برگزار شد

■ نشست هم اندیشی استادان دانشکده کشاورزی با موضوع شناخت و تبیین عرصه سیاسی-اجتماعی کشور ۲۷ مهرماه ۱۴۰۱ برگزار شد.

جلسه هم اندیشی استادان دانشکده کشاورزی با موضوع 'مشارکت دانشگاهیان در شناخت و تبیین عرصه سیاسی-اجتماعی کشور؛ گفتگو و اشتراک اندیشه درباره وقایع جاری در موضوع حجاب و زنان' روز چهارشنبه ۲۷ مهرماه ۱۴۰۱ در قالب نشست اول برگزار شد.

حاضرین در این جلسه از طیف‌های مختلف به بیان دیدگاه‌های خود پرداختند و با طرح مباحث مربوطه به این جمع بندی رسیدند که جامعه امروز ما با دو چالش جدی؛ وضع موجود و عاملان وضع موجود، مواجه است. برای خروج از وضع موجود، قوای سه گانه، علی الخصوص قوه مجریه، باید با تلاش و پشتکار و فداکاری و استفاده از مدیران جوان کارکشته، دلسوز، متخصص و انقلابی در یک کلام با حرکت جهادی جبران مافات نماید، در کنار این اقدام اورژانسی، قوه قضائیه نیز بایستی عاملان وضع موجود را پاسخگوی قصور و کوتاهی خود از وظایف محوله بنماید. همچنین مجلس شورای اسلامی با وضع قوانین کاربردی، به کمک قوای مجریه و قضائیه شتافته و موانع موجود را در یک اقدام انقلابی برطرف کند.

با توجه به استقبال و ارائه نظرات ارزشمند همکاران گرامی، و همچنین نظر به اهمیت و گستره موضوع، مقرر گردید تبادل نظر در راستای موضوع طرح شده در قالب سر فصل‌های: توجه به پتانسیل‌های قانون اساسی، تحلیل لایه‌های اقتصادی موثر در این اعتراضات، عوامل سیاسی، پتانسیل‌های قومیتی، تحلیل هویت نوجوانان، بُعد مذهبی، بعد مرکز و پیرامون (پایتخت، مراکز استان‌ها و شهرستان‌ها)، بُعد سبک زندگی، ابعاد و گستردگی جمعیتی و جایگاه اجتماعی لیدرهای اغتشاشگران، بررسی احتمال همراهی اقشار و صنوف مختلف اعم از دانشگاهیان، هنرمندان، ورزشکاران، اصحاب رسانه، سیاسیون، مخالفان، معاندان، سلطنت طلب‌ها و دولت‌های غربی به سرکردگی: آمریکا، انگلیس، فرانسه، آلمان، رژیم اشغالگر قدس و آل سعود با اغتشاشگران و دلایل آن، در نشست دوم ادامه یابد.

دومین نشست هم اندیشی استادان دانشکده کشاورزی، با موضوع شناخت و تبیین عرصه سیاسی-اجتماعی کشور برگزار شد



■ جلسه دوم نشست هم اندیشی استادان دانشکده کشاورزی، با موضوع شناخت و تبیین عرصه سیاسی-اجتماعی کشور چهارم آبان ماه برگزار شد.

جلسه دوم از سلسله مباحث هم اندیشی استادان دانشکده کشاورزی با موضوع 'مشارکت دانشگاهیان در شناخت و تبیین عرصه سیاسی-اجتماعی کشور گفتگو و اشتراک اندیشه درباره وقایع جاری در موضوع حجاب و زنان' روز چهارشنبه چهارم آبان ماه ۱۴۰۱ برگزار شد. این جلسه در ادامه نشست قبلی، با حضور اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی و حجت الاسلام دلنواز، نماینده دفتر نهاد مقام معظم رهبری، برگزار شد. حضار از طیف‌ها و دیدگاه‌های مختلف در فضایی صمیمی و چالشی، به بیان مطلب پرداختند و مواردی در حوزه وظایف خانواده و سازمان‌های آموزشی، قانون اساسی، فرهنگ اجتماعی، و سایر جوانب ارائه و بحث شد. قابل ذکر است مباحث این هم اندیشی در روز چهارشنبه ۱۱ آبان ماه ۱۴۰۱ در قالب نشست سوم ادامه خواهد یافت.



برگزاری سومین نشست هم اندیشی استادان با موضوع شناخت و تبیین عرصه سیاسی-اجتماعی کشور

■ سومین نشست از سلسله نشست‌های هم اندیشی استادان دانشکده کشاورزی با موضوع شناخت و تبیین عرصه سیاسی-اجتماعی کشور ۱۱ آبان ۱۴۰۱ برگزار شد.

در راستای ادامه سلسله جلسات هم اندیشی استادان دانشکده کشاورزی با موضوع 'مشارکت دانشگاهیان در شناخت و تبیین عرصه سیاسی-اجتماعی کشور: تبادل اندیشه درباره وقایع جاری در موضوع حجاب و زنان- نشست سوم' چهارشنبه ۱۱ آبان ماه ۱۴۰۱ برگزار شد و همکاران به بیان دیدگاه‌های گوناگون پرداختند.

در این نشست مواردی مانند برخی مواد قانون اساسی، الزامات قانونی، اجرا و نظارت قانون بحث گردید. همچنین، جنبه‌های تاریخی-فرهنگی پوشش و حجاب، نقش دولت‌ها، نقش نهادهای فرهنگی و وضعیت کنونی با تأکید بر دیدگاه شرع و قانون اساسی به مبادله اندیشه گذاشته شد. با توجه به ناتمام ماندن مباحث، ادامه مبادله اندیشه در این موضوع طی نشست چهارم در روز چهارشنبه، ۱۸ آبان ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.



کرسی آزاداندیشی با عنوان جمهوری اسلامی؛ آزادی و حق اعتراض برگزار شد

برای رفع آنها هستیم. رییس جمهور هم تاکید دارد، حرف‌ها شنیده شود، ضعف‌ها بررسی و وضعیت بهبود یابد. دانشگاه محیط علمی است و گفت و گو و تضارب آرا قابل قبول است و اگر منطق و استدلالی باشد، نیاز به شعار و غوغا نیست. من حرف شما را می‌شنوم. در این یکسال در ده‌ها جلسه دانشجویی شرکت کرده‌ام، اما باید با منطق و اخلاق صحبت کرد. برخی اتفاقات در دانشگاه زینبده این محیط و دانشجویان فرهیخته آن نیست.

در ادامه این نشست، دانشجویان از طیف‌های مختلف پشت تریبون رفته و سوالات خود را مطرح کردند. معاون رییس جمهور به سؤالاتی پیرامون مسئله حجاب اجباری، بازداشت و دستگیری دانشجویان، دو قطبی شدن جامعه و محیط دانشگاه، مشکلات اقتصادی و مسائل معیشتی مردم، رانت و فساد برخی مدیران و مسئولین نالایق کشور و ... پاسخ داد

وی افزود: ما تنها حکومت در جهان هستیم که براساس رفتارندوم و آراء مردمی، نظام را بنا کرده‌ایم. در قانون اساسی برگزاری رفتارندوم پیش بینی شده است اما برای موارد خاص، اصل نظام را نمی‌شود به رفتارندوم گذاشت. آزادی در کشور بدین معنا نیست که در برابر هجمه‌ها و تعرض به تمامیت ارضی کشور سکوت کنیم. آزادی به معنای عبور کردن از خطوط قرمز نیست. ما اجازه نمی‌دهیم کسی ایران را تجزیه کند.

دکتر حسینی اضافه کرد: : نظام اسلامی در ۵۰ روز اخیر اعتراضات را تحمل کرده است. آمریکا همانگونه که در ۸ سال جنگ تحمیلی از عراق حمایت کرد هم اکنون نیز از معترضین حمایت می‌کند. جان بولتون دیروز اعلام کرد که مخالفان در ایران مسلح شده‌اند. آمریکا منافقین را که عامل ۱۷ هزار ترور در کشورمان بودند از لیست تروریست‌ها خارج کرده و از آنها حمایت می‌کند.

معاون رییس جمهور تصریح کرد: قبول داریم که کاستی‌هایی وجود دارد و در تلاش

کرسی آزاداندیشی با عنوان جمهوری اسلامی؛ آزادی و حق اعتراض با حضور دکتر سید محمد حسینی معاون پارلمانی رییس جمهور و وزیر اسبق فرهنگ و ارشاد اسلامی روز سه شنبه ۱۷ آبان ۱۴۰۱ در سالن اجتماعات شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این نشست معاون پارلمانی رییس جمهور به بحث آزادی به عنوان یکی از شعارهای اساسی انقلاب اسلامی در سال ۵۷ اشاره کرد و گفت: اختناق و رژیم ستمشاهی حاکم بر کشور و عدم آزادی در دوران پهلوی باعث ایجاد انقلاب اسلامی شد. در آن دوران هر اعتراضی سرکوب می‌شد. "آزادی" یکی از شعارهای اساسی انقلاب بود و ما با تمام وجود به آزادی اعتقاد داریم. هم اینکه شما در حضور یک مسئول شعار می‌دهید، یعنی آزادی وجود دارد. آزادی یکی از ارزش‌های والای انسانی است که ما برای دست یابی به آن در برابر طاغوت سینه سپر کردیم.



نشست بررسی اولویت‌های علمی-فرهنگی کشور برگزار شد

در همه سطوح از جمله برخی از این مشکلات فرهنگی می‌باشد.

استاد فیزیک دانشگاه صنعتی شریف در ادامه با اشاره به مشکلات علمی کشور، عدم توجه به نوآوری، وجود معیارهای غلط در علم سنجی و عدم توجه به نیازهای ملی را از جمله این مشکلات برشمرد.

دکتر گلشنی با ارائه پیشنهاداتی برای پیشرفت علمی و فرهنگی کشور خاطر نشان ساخت: در این راستا باید از نخبگان و صاحب‌نظران در کارهای مهم استفاده شود و در پژوهش‌ها نیز دست نخبگان را باز بگذاریم.

اولویت دادن به رفع نیازهای کشور در برنامه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، حاکم کردن بینش وسیع‌تر نسبت به علم و فناوری و تغییر معیارها، توجه به نوآوری در علم و توجه به نخبگان، توجه به فرهنگ در دانشگاه، تقویت هویت دینی و ملی، ترویج روحیه نقدپذیری و تسامح و تضارب آرا از دیگر پیشنهادات مطرح شده دکتر گلشنی برای پیشرفت علمی و فرهنگی کشور بود.

وی در پایان خاطر نشان ساخت: اگر فرهنگ حاکم بر مدارس و دانشگاه‌ها اصلاح شود همه مشکلات بر طرف می‌شود و اگر شخصی دارای فرهنگی غنی باشد در تمامی موارد مصالح کشور را در نظر می‌گیرد و با دیدی جامع‌نگر به مسائل می‌نگرد.

دراین نشست دکتر گلشنی با بیان مقدمه‌ای در خصوص اولویت‌ها، شاخص‌های پیشرفت و اهداف جامعه اظهار داشت: ما نمی‌توانیم همه معلوماتمان را از علم دریافت کنیم برای مثال مسائل اخلاقی، سوالات بنیادی درباره انسان و قوانین جهان را نمی‌توان با علم پاسخ داد.

وی اظهار داشت: ایران طی ۴۰ سال اخیر پیشرفت‌های فرهنگی و علمی بسیاری داشته است اما ظرفیت ایران بسیار زیاد است و نسبت به ظرفیت کشور رشد و پیشرفت ما کم بوده است.

دکتر گلشنی با تاکید بر نقش مهم مسائل فرهنگی در پیشرفت کشور یادآور شد: به مسائل فرهنگی باید توجه ویژه‌ای شود و مهمترین عاملی که باعث رشد و پیشرفت کشورهایی مانند چین و ژاپن شده است، مسائل فرهنگی می‌باشد.

وی به برخی از مشکلات فرهنگی که سبب بروز مشکلات و عدم پیشرفت کشور شده، اشاره کرد و گفت: عقده حقارت نسبت به غرب، ضعف هویت دینی و ملی، وجود برخی دافعه‌ها در داخل و جاذبه‌ها در خارج، نبود نقشه راه و سیاست‌گذاری، انتقاداتپذیری و فقدان روحیه تسامح، فقدان کل نگر، بی توجهی به فرهنگ در دانشگاه‌ها و مدارس، عدم رعایت شایسته سالاری در انتصابات و عدم توجه به کیفیت



■ به همت کارگروه فرهنگی-اجتماعی دانشکده علوم پایه جلسه سخنرانی با موضوع اولویت‌های علمی-فرهنگی کشور با حضور دکتر مهدی گلشنی استاد فیزیک دانشگاه صنعتی شریف ۲۴ آبان ۱۴۰۱ در سالن اجتماعات جابربن حیان برگزار شد.

نشست اول از سلسله نشست‌های تخصصی تحلیل نسل جوان ایرانی برگزار شد



■ در راستای برگزاری سلسله نشست‌های تخصصی تحلیل نسل جوان ایرانی نشست اول با عنوان «درنگی در هویت نسل جدید (Z) و تفاوت‌هایش با نسل پیشین» ۲۹ آبان ۱۴۰۱ با حضور اساتید و دانشجویان برگزار شد.

نسل در کل جهان حدود دو میلیارد نفر است. متولدین سال‌های ۹۵ تا ۲۰۱۰ که از آنها به عنوان نسل 'بومیان دیجیتال' نام می‌برند، ۳۰ درصد از جمعیت جهان را تشکیل می‌دهند. آن‌ها برخلاف نسل‌های پیشین که در طول زندگی با فناوری آشنا شدند، از بدو تولد در دنیایی قدم گذاشتند که فناوری‌های نوین وجود داشت. زیستگاه نسل Z فضای دیجیتال است و بزرگترین عامل تفاوت هویت یابی آن‌ها با نسل قبل، همین زیست در فضای دیجیتال است.

وی در تشریح ویژگی‌های بارز نسل Z تصریح کرد: این نسل، نسلی جهانی، دیجیتالی، کارآفرین، اجتماعی، سیار، تعاملی- مشارکتی و بصری است. درصد بالایی از محتوای تولید یا مصرف شده در فضای مجازی توسط این نسل، محتوای بصری شامل عکس و ویدئو است. این نسل در باب یادگیری، بیشتر تمایل به یادگیری به صورت تعاملی و از طریق انجام دادن، دارد. سرعت حاکم بر فضای دیجیتال و سرعت گسترش اطلاعات، بر فکر و اندیشه آنها اثرگذار است و این باعث تحول در نوع نگرش و تغییر هویت آن‌ها می‌شود. سیار بودن نیز یکی دیگر از ویژگی‌های مهم نسل Z است. سکونت

تخصصی کردن امور است و نمی‌توان یک نسخه واحد جهانی برای همه کشورها یا یک نسخه واحد ملی برای قومیت‌ها، شهرها و مذاهب مختلف موجود در یک کشور ارائه کرد. وی تأکید کرد: تفاوت نسل‌ها یک واقعیت است و باید پذیرفت که نسل‌ها اساساً با هم فرق دارند. زمانی با پدیده شکاف بین نسل‌ها مواجه می‌شویم که دو نسل به تقابل با یکدیگر برسند و دو طرف یکدیگر را درک نکنند. عامل این تقابل نیز نسل جدید نیست. عامل این شکاف نسل گذشته است که باید نسل کنونی را تربیت می‌کرد.

رئیس مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی دانشگاه اضافه کرد: والدین در مواجهه با فرزند ۳ مرحله شامل؛ مرحله اول پرورش (تغذیه و سرپرستی، ایام کودکی)، مرحله دوم تربیت (ادب آموختن، ایام دبستان) و مرحله سوم تعلیم (آموزش، دوره نوجوانی) را باید به درستی انجام دهند. تعارض نسلی ایجاد شده به این دلیل است که ما نسل آینده را خوب تربیت نکردیم و اغلب آن‌ها را به حال خود رها نمودیم.

در ادامه دکتر مرتضی فاضلی رئیس مرکز آموزش مجازی دانشگاهیان در خصوص نسل Z گفت: در حال حاضر جمعیت این

در ابتدای این نشست دکتر علی فلاح رفیع رئیس مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی دانشگاه به تشریح دو محور اصلی سخنان خود شامل آنچه باید درباره نسل Z بدانیم و آنچه باید در تعامل با نسل Z انجام دهیم، پرداخت و گفت: در خصوص محور اول بحث، باید ۱- مؤلفه‌های شخصیتی نسل جوان و ۲- عوامل شکل دهنده‌ی این نسل را بررسی کنیم و پیرامون محور دوم، باید ۱- رسالت‌های مدیریتی و حاکمیتی در قبال این نسل و ۲- رسالت‌های اخلاقی، اجتماعی و تربیتی در تعامل با این نسل را مورد توجه قرار دهیم.

وی ضمن ارائه پیشینه‌ای از طبقه‌بندی‌های نسلی و ویژگی‌های نسل‌های مختلف اظهار داشت: نسل Z به افرادی اطلاق می‌شود که بین سال‌های ۱۹۹۵ تا ۲۰۱۰ متولد شده‌اند و همان متولدین دهه ۷۰ و ۸۰ شمسی را دربر می‌گیرد. برخی ویژگی‌های این نسل شامل فردگرایی، خلاقیت و نوآوری، عدم تعهد به سازمان‌ها، ریسک‌گریزی، مصرف‌کننده بودن، دارای حس تنهایی و... است.

دکتر فلاح رفیع خاطر نشان کرد: تقسیم‌بندی نسل‌ها حاصل دوره جدید و

گاه این نسل که به کلبه الکترونیک اطلاق می‌شود، همواره در حال جابه جایی است. دکتر فاضلی با اشاره به دو مقوله 'تفاوت نسل‌ها' و 'شکاف نسل‌ها' گفت: زمانی که تغییرات شدید باشد و گردش در ارزش‌ها و نگرش‌ها زیاد باشد، شکاف بین نسلی ایجاد می‌شود و اگر با برخی تفاوت‌ها بین دو نسل مواجه باشیم، این امر بدیهی و همان تفاوت نسلی محسوب خواهد شد. در حال حاضر و در مورد نسل دهه‌ی هشتادی‌ها به نظر می‌رسد ما به شکاف نسلی نزدیکتر هستیم تا مقوله تفاوت نسلی.

وی در خصوص بحث هویت یابی و هویت سازی توضیح داد: مراجع هویت ساز و هویت دهنده در گذشته، نهاد خانواده، نهاد مدرسه، دانشگاه و رسانه‌ها بودند. در عصر توسعه دنیای دیجیتال، رسانه‌ها جای مراجع دیگر هویت ساز را گرفته است. در مقوله هویت یابی اگر دریچه و مسیر گفتگوی بین نسل‌ها از قبل باز و هموار نشده باشد، هویت از طریق رسانه‌ها شکل می‌گیرد.

در بخش دیگری از این جلسه دکتر ایمان عرفان منش عضو هیأت علمی دانشگاه امام صادق (ع) به تشریح رویکردهای سنتی و جدید نسبت به نوجوانان و جوانان پرداخت

و گفت: در رویکرد سنتی نوجوان از دید نسل قبل خود، فردی منفعل، معصوم، شکل پذیرو اغلب احساسی است اما در رویکرد جدید، نوجوان سازنده، فعال، کمی شورور و نه فقط احساسی بلکه دارای احساس توأم با تفکر، عقلانیت و شناخت تلقی می‌شود.

استاد جامعه شناسی فرهنگی دانشگاه امام صادق (ع) اضافه کرد: نوجوان ۳ ویژگی دارد، او تغییر پذیر، آسیب پذیر و خلق پذیر است. داشتن روحیه اعتراض و مقاومت نسبت به مسائل از اقتضات دوران نوجوانی و جوانی است. امام صادق (ع) در حدیثی نوجوان را پیشواز برای امور خیر توصیف و پیامبر اسلام (ص) نوجوان را دل نازک و پذیرا تر از دیگر افراد قلمداد می‌کند. همچنین حضرت علی (ع) در حدیثی می‌فرماید: 'قلب نوجوان آماده بذرافشانی است'.

دکتر عرفان منش تأکید کرد: هیچ دو نسلی رانمی‌توان یافت که ویژگی‌های یکسان داشته باشند. تغییر، مفید، حرکت آفرین و باعث تعالی و پیشرفت است. هر نسل به شیوه‌ی خودش به سؤالات پاسخ می‌دهد. وی ضعف‌های مرتبط با دو نسل z و نسل قبل آن را برشمرد و گفت: ضعف در زبان مشترک میان نسلی، ضعف در شناخت

نسل جدید، ضعف در مهارت‌های فرزند پروری برای والدین جدید، ضعف در مدیریت تفاوت‌های نسلی، ضعف در توانمندسازی نوجوانان، ضعف در کنترل‌های اجتماعی غیر رسمی، ضعف در نظم اخلاقی و وجدانی، ضعف در مسئولیت‌پذیر کردن و متعهد کردن نوجوانان، ضعف در فهم تفاوت‌های نسلی و ضعف در نگاه و نگرش گلخانه‌ای به فرزند، مهم‌ترین ضعف‌های موجود است. ما باید تفاوت نسلی را بپذیریم و به نسل جدید برچسب نزنیم.

دکتر عرفان منش در تشریح انواع رویکرد نسبت به هویت خاطر نشان کرد: رویکرد نخست رویکرد عینی‌گراست که در این رویکرد گفته می‌شود هویت از پیش و در زمان تولد به فرد داده شده است. در رویکرد ذهنی‌گرا، فرد می‌تواند هویت را در تصورات خود بسازد و در واقع تصورات افراد است که هویت آن‌ها را می‌سازد. در رویکرد تعامل‌گرا، هویت درون یک چارچوب فرهنگی-اجتماعی سیال و پویا شکل می‌گیرد. در این رویکرد هم فرد و هم جامعه در هویت سازی مؤثر هستند.

این نشست با طرح سؤالات شرکت‌کنندگان (حضور و مجازی) و پاسخ سخنرانان پایان یافت.

پیام تبریک رییس دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت هفته بسیج



■ دکتر فرهاد دانشجو رییس دانشگاه، بمناسبت گرامیداشت هفته بسیج پیام تبریکی صادر کرد.

در پیام دکتر فرهاد دانشجو آمده است:
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا
إِنَّ إِلَهَهُ لَمَعَ الْمُجْسِبِينَ

بسیج را باید به حق، نماد اخلاص و خدمت به مردم و شکوه جهاد و ظلم ستیزی نامید. بسیج تنها یک واژه نیست، بلکه تبلور عینی واژه‌هایی چون ایمان و ایثار، شور و شعور، استواری و صلابت، بصیرت و بیداری و ولایت‌مداری است.

نام و یاد بسیجی در جای جای این سرزمین، مایه مباهات و دلگرمی نیروهای

مردمی مشهود است و بسیجیان در تمامی عرصه‌های علمی و فکری و دفاع از ارزش‌های والای انقلاب همواره الگو و پیشگام بوده‌اند. اینجانب، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدا و ایثارگران بسیجی، سالروز تاسیس این نهاد مقدس را به تمامی بسیجیان ایران اسلامی تبریک عرض نموده، از درگاه خداوند متعال برای همه عزیزان، سعادت، سربلندی و توفیق مسئلت می‌نمایم.

مومن و انقلابی و موجب رعب و وحشت و ناامیدی دشمنان انقلاب است و همواره، همراهی و حضور مسئولانه و قانونمند بسیج، خنثی کننده توطئه‌های شوم دنیای استکبار بر علیه ایران اسلامی بوده و هست.

ایثار و حماسه آفرینی‌های بسیج، تنها محدود به دوران دفاع مقدس نبود بلکه در تمام دوران حیات پر برکت چهل ساله انقلاب اسلامی حضور این نهاد ارزشمند



انتخاب دکتر مسلمی نائینی به عنوان رییس جدید جهاد دانشگاهی

■ در نشست شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر حسن مسلمی نائینی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه به عنوان رییس جدید جهاد دانشگاهی انتخاب شد.

در سوابق پژوهشی این استاد تمام دانشگاه تربیت مدرس می توان به انتشار بیش از ۱۴۵ مقاله در کنفرانس های ملی و بین المللی و همچنین دارا بودن بالغ بر ۱۴۰ مقاله در مجلات علمی و پژوهشی و علمی ترویجی و انتخاب به عنوان دانشجو، پژوهشگر و رساله برتر در دانشگاه تربیت مدرس اشاره کرد. شایان ذکر است، در سوم خردادماه سال جاری دکتر روح الله دهقانی فیروزآبادی به عنوان رییس جهاد دانشگاهی انتخاب شده بود که با انتصاب وی به عنوان سرپرست معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر مسلمی نائینی سکان دار جدید جهاد دانشگاهی شد.

اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه روز سه شنبه ۱۰ آبان ماه ۱۴۰۱ دکتر حسن مسلمی نائینی را به عنوان رییس جهاد دانشگاهی انتخاب کردند.

این انتخاب پس از آن انجام گرفت که در یکصد و شصت و ششمین جلسه هیات امنای جهاد دانشگاهی، دکتر مسلمی نائینی به عنوان نامزد گزینه ریاست این نهاد به شورای عالی انقلاب فرهنگی پیشنهاد شد.

دکتر حسن مسلمی نائینی استاد تمام دانشگاه تربیت مدرس تهران در رشته مکانیک گرایش مهندسی ساخت و تولید است و هم اکنون ریاست دانشکده مهندسی مکانیک این دانشگاه را بر عهده دارد. مدیرکل بورس دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دولت دهم و معاون سازمان امور دانشجویان کشور از جمله سوابق اجرای وی به شمار می رود.

مسئولیت امور تبلیغی و انجام فعالیت تحقیقاتی در جهاد دانشگاهی صنعتی اصفهان طی سال های ۱۳۶۴ تا ۱۳۶۹ نیز در کارنامه کاری دکتر مسلمی نائینی به چشم می خورد.

مشاور وزیر علوم در امور ایتاگران و عضو کمیته پدافند غیر عامل این وزارتخانه، عضویت در هیات ممیز دانشگاه پیام نور، مشاور امور دانشگاهیان استانداری اصفهان، عضو هیات مدیره و نائب رییس انجمن مهندسی ساخت و تولید ایران، عضو انجمن مهندسان مکانیک ایران، عضو شورای عالی پژوهش گروه صنعتی سدید، عضو هیئت امنای باشگاه دانش پژوهان جوان وزارت آموزش و پرورش و... از دیگر سوابق رییس جدید جهاد دانشگاهی است.

ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی

■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه، مدیران گروه‌های ژنتیک پزشکی دانشکده علوم پزشکی و علوم قرآن و حدیث دانشکده علوم انسانی منصوب و مدیر گروه طراحی کاربردی دانشکده مهندسی مکانیک در سمت خود ابقا شد.



بر اساس احکام صادره دکتر حسین مزارانی به سمت مدیر گروه ژنتیک پزشکی دانشکده علوم پزشکی و دکتر نصرت نیلساز به سمت مدیر گروه علوم قرآن و حدیث دانشکده علوم انسانی به مدت دو سال منصوب شدند. دکتر حامد احمدی عضو هیأت علمی دانشکده مکانیک نیز به مدت ۲ سال به عنوان مدیر گروه طراحی کاربردی دانشکده مذکور ابقا شد. رییس دانشگاه همچنین در نامه‌های جداگانه از تلاش و خدمات صادقانه دکتر مهرداد نوروزی نیا در زمان تصدی سمت مدیریت گروه ژنتیک پزشکی و دکتر کاوس روحی برندق در زمان تصدی سمت مدیر گروه علوم قرآن و حدیث دانشکده علوم انسانی تقدیر و تشکر کرد.

سرپرست مدیریت امور آموزشی و دانش‌آموختگی دانشگاه منصوب شد

■ با حکم دکتر فرهاد دانشجو، دکتر وحید حسین‌زاده به سمت سرپرست مدیریت امور آموزشی و دانش‌آموختگی دانشگاه منصوب شد.



در این حکم که به امضای رییس دانشگاه رسیده، آمده است: با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه و به استناد ماده ۱۷ آئین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم به سمت سرپرست مدیریت امور آموزشی و دانش‌آموختگی دانشگاه منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهادی راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ای ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پیشران اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان‌رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر سیدمسعود موسوی شفائی در زمان تصدی سمت مدیر امور آموزشی دانشگاه تقدیر و تشکر کرد.

شایان ذکر است دکتر حسین‌زاده دارای مدرک کارشناسی‌ارشد علوم سیاسی از دانشگاه امام صادق (ع) و دکتری روابط بین‌الملل از آکادمی دیپلماتیک وزارت خارجه روسیه است. دکتر حسین‌زاده از سال ۱۳۹۹ به عنوان عضو هیأت علمی در گروه روابط بین‌الملل دانشکده علوم انسانی مشغول به فعالیت است.

انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی

■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه مدیر گروه بیوتکنولوژی پزشکی دانشکده علوم پزشکی و مدیر گروه حقوق عمومی دانشکده حقوق منصوب شدند.

بر اساس احکام صادره دکتر حسین عبدالطهرانی به سمت مدیر گروه بیوتکنولوژی پزشکی دانشکده علوم پزشکی و دکتر محمد بهادری جهرمی

به سمت مدیر گروه حقوق عمومی دانشکده حقوق به مدت ۲ سال منصوب شدند.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر مهدی فروزنده مقدم در زمان تصدی سمت مدیر گروه بیوتکنولوژی پزشکی دانشکده علوم پزشکی و دکتر محمدباقر پارساپور در زمان تصدی سمت مدیر گروه حقوق عمومی دانشکده حقوق تقدیر و تشکر کرد.

انتصابات

معاون دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری منصوب شد

■ با حکم رییس دانشگاه دکتر امیر نیک پیک عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر به سمت معاون دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری منصوب شد.



در این حکم آمده است: "با عنایت به تعهد و توانمندی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری و به استناد ماده ۱۷ آئین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت معاون دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری معاونت مذکور منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، اعتقاد راسخ و عمل به آموزه‌ها و ارزش‌های اسلام ناب محمدی (ص) و پیروی از سیره شهدای راه اسلام همراه با برنامه‌ریزی، سعه صدر و بهره‌گیری از توان همکاران و مشاوران دلسوز، متعهد و متخصص در راستای بیانیه «گام دوم انقلاب» تلاش جهادی نمایید و در اجرای منویات مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) و ارتقای پیشرفت علمی دانشگاه در تراز انقلاب اسلامی موفق باشید.

ایجاد تحول در راستای تبدیل شدن دانشگاه تربیت مدرس به دانشگاه نسل چهارم با مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، ترویج علم و توسعه اقتصاد فعال و با وظیفه‌ای ایجاد اهداف راهبردی برای بهبود فعالیت پایشان اقتصاد کشور همزمان با ترویج فرهنگ اسلامی و ایرانی و دفاع از حقیقت، کشف طبیعت و ایجاد ارزش افزوده با استفاده از روش‌های متناسب برای علوم پسامدرن چند رشته‌ای و علوم مدرن میان رشته‌ای به منظور تعلیم و تربیت دانشمندان اخلاق‌مدار، حرفه‌ای، کارآفرین در فضای اقتصاد رقابتی کشور و دنیا و استفاده از روش‌های ترکیبی، حقیقی و مجازی، از ملزومات موفقیت در انجام وظایف محوله می‌باشد.

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات صادقانه دکتر محمد ضابطیان طرقی در زمان تصدی معاون دفتر پژوهش‌های کاربردی و فناوری معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تقدیر و تشکر کرد.



حدیث پیامبر:

پیامبر خدا صلی الله علیه و آله:

نیکی کامل آن است که رفتار نهان و آشکار یکسان باشد.



سخن رهبری:

نقش دانشگاه در پیشرفت کشور:

دانشگاه برای پیشرفت کشور حیاتی است. هر چه دانشگاه را بتوانند لنگ کنند، تعطیل کنند، خراب کنند، ناقص کنند، برای دشمنان کشور و [دشمنان] پیشرفت کشور مغتنم است. پس بنابراین، دانشگاه از ارکان پیشرفت کشور است. دانشگاه یکی از بزرگ‌ترین موانع در مقابل سلطه‌ی استکبار است؛ ما باید این را بدانیم. هدف قدرت‌های گردن کلفت جهانی سلطه است؛ به چه وسیله؟ یک روز با اسلحه، یک روز با فریب، یک روز با علم؛ با علم هم سلطه پیدا میکنند. دانشگاه جلوی سلطه را می‌گیرد؛ یعنی شما اگر چنانچه توانستید سطح علم کشور را بالا بیاورید، در مقابل سلطه‌ی دشمن یک مانع ایجاد کرده‌اید.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۴۵۳۵-۸۸۰-۲۱

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: علی معینی بادی

سرمدیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./