

طرح درس جهت ارائه در نیمسال دوم تحصیل ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دانشکده	منابع طبیعی	گروه	آبخیزداری
گرایش	مدیریت حوزه‌های آبخیز	مقطع	کارشناسی ارشد
نام درس	مدیریت کاربری اراضی	نوع درس	☐ پایه ☐ نظری ☒ تخصصی ☐ عملی ☐ اختیاری ☒ نظری-عملی
تعداد واحد	۲	نام استاد	وحید موسوی
دروس پیش‌نیاز	ندارد	تلفن دفترکار	۰۱۱۴۴۹۹۸۱۲۱
دروس هم‌نیاز	ندارد	پست الکترونیک	v.moosavi@modares.ac.ir

✓ اهداف درس:

۱. شناخت عوامل موثر بر نوع کاربری زمین در حوزه آبخیز
۲. تهیه نقشه‌های کاربری اراضی از روی تصاویر ماهواره‌ای
۳. مدل‌سازی تغییرات مکانی و زمانی کاربری اراضی
۴. ارزیابی پیامدهای تغییرات نامناسب کاربری اراضی

رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	مقدمه‌ای بر مفاهیم پایه‌ای کاربری اراضی و توان سرزمین	
جلسه دوم	بررسی انواع کاربری اراضی و پوشش زمین و عوامل موثر بر آن	
جلسه سوم	روش‌های تعیین کاربری اراضی و پایش آن	
جلسه چهارم	نقش کاربران در پایش کاربری اراضی	
جلسه پنجم	روش‌های تخصیص زمین به کاربری‌های مختلف	
جلسه ششم	برنامه ریزی جامع در کاربری اراضی و ارتباط آن با اقتصاد جوامع محلی	
جلسه هفتم	روش‌های طبقه بندی کاربری اراضی	
جلسه هشتم	نقش تغییر کاربری بر تحول سیمای سرزمین در مقیاس آبخیز	

✓ روش ارزشیابی:

✓ ۱- ارزشیابی مستمر ۲- آزمون پایان ترم

✓ منابع:

- ۱- Deng, X., Guneralp, B., Zhan, J. and Su, H. (۲۰۱۴). Land Use Impacts on Climate. Publisher Springer-Verlag Berlin Heidelberg. ۲۶۹ Pages.
- ۲- Manakos, I. and Braun, M. (۲۰۱۴). Land Use and Land Cover Mapping in Europe: Practices & Trends. Publisher Springer Netherlands. ۴۴۱ Pages.
- ۳- Silberstein, J. and Maser, C. (۲۰۱۳). Land-Use Planning for Sustainable Development, Second Edition. Publisher CRC Press. ۲۹۶ Pages.

- ۴- Frohlich, H.L., Schreinemachers, P., Stahr, K. and Clemens, G. (۲۰۱۳). Sustainable Land Use and Rural Development in Southeast Asia: Innovations and Policies for Mountainous Areas. Publisher Springer-Verlag Berlin Heidelberg. ۴۹۰ Pages.
- ۵- Rutherford H.P. (۲۰۰۴). Land Use and Society, Revised Edition: Geography, Law, and Public Policy. Publisher Island press. ۴۸۸ Pages.