

طرح درس جهت ارائه در نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده	گرایش	علوم و مهندسی مرتع	منابع طبیعی و علوم دریانی	گروه	علوم و مهندسی مرتع	علوم و مهندسی مرتع	دکتری	علوم و مهندسی مرتع
نام درس	مدیریت پایدار خاکهای مرتعی	نوع درس	مقطع		گروه	علوم و مهندسی مرتع		دانشکده
دروس پیش نیاز	دکتری پایدار خاکهای مرتعی	نام استاد	دکتر یحیی کوچ		نام استاد	دکتر یحیی کوچ		گرایش
دروس هم نیاز	تلفن دفترکار	تلفن دفترکار	۸۰۸۵		نام دکتور	دکتر یحیی کوچ		دانشکده
دروس پیش نیاز	پست الکترونیک	پست الکترونیک	yahya.kooch@modares.ac.ir		نام دکتور	دکتر یحیی کوچ		گرایش

✓ اهداف درس: شناخت دانشجویان به انواع ویژگی‌های فیزیکی و شیمیایی خاکهای مرتعی و عوامل موثر در پایدار خاکهای مرتعی.

✓ رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	شناخت اجزای زنده خاک	
جلسه دوم	نقش اجزای زنده خاک در پایداری خاک	
جلسه سوم	ویژگی‌های بیولوژیک و اکولوژیک خاکهای مناطق خشک و نیمه خشک	
جلسه چهارم	تنوع زیستی در خاک	
جلسه پنجم	فون و نقش آن در حاصل خیزی و پایداری خاک	
جلسه ششم	بارگردش مواد آلی در خاک و تاثیر آن بر پایداری خاک	
جلسه هفتم	آلودگی خاک	
جلسه هشتم	نقش تنوع زیستی خاک در جلوگیری و کنترل آلودگی	
جلسه نهم	تأثیر مخرب‌های محیطی زنده و غیرزنده بر تنوع زیستی و پایداری خاک	
جلسه دهم	مدیریت خاک	
جلسه یازدهم	فسایش و راهکارهای حفاظتی	
جلسه دوازدهم	مدیریت انواع فرسایش	
جلسه سیزدهم	رویکردهای اکولوژیک در خاکهای مرتعی	
جلسه چهاردهم	ارزیابی رویشگاههای مرتعی	
جلسه پانزدهم	راهکارهای احیاء مرتع تخریب یافته	
جلسه شانزدهم	جمع‌بندی مطالب	

✓ روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر (۵ درصد)/آزمون میان ترم (۲۵ درصد)/آزمون پایان ترم (۵۰ درصد)/پروژه (۲۰ درصد)

- ۱- جعفری، م، طهمورث، م. و قدوسی، ج. ۱۳۹۲. مبارزه بیولوژیک با فرسایش خاک. انتشارات دانشگاه تهران، ۷۹۰ صفحه.
- ۲- جعفری، م و پناهی، ف. ۱۳۹۰. مدیریت و خواص خاک ها (ترجمه). انتشارات دانشگاه تهران، ۸۶۸ صفحه.
- ۳- علیزاده، ا. ۱۳۹۱. رابطه آب و خاک و گیاه. انتشرات آستان قدس رضوی، ۲۵۱ صفحه.

4- Soil conservation, David Sanders, Land use, Land cover and Soil Sciences, Encyclopedia of Life Support Systems, World Association of Soil and Water Conservation, Eolss Publishers, Bristol, England, 2004, 21p.