

طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیلی اول

دانشکده	گرایش	منابع طبیعی	مقدمه	گروه	آبخیزداری
نام درس	تحلیل شبکه اجتماعی در مدیریت آبخیز	مدیریت حوزه های آبخیز	قطع	کارشناسی ارشد	* نظری <input type="checkbox"/> پایه <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>
تعداد واحد	۲	نام استاد	نوع درس	ایمان اسلامی	۰۱۱۴۴۹۹۸۱۱۰
دوروس پیش نیاز		تلفن دفتر کار		i.eslami@modares.ac.ir	پست الکترونیک
دوروس هم نیاز					

✓ اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم:

آشنایی دانشجویان با شبکه های اجتماعی-سیاستی در مدیریت آبخیز و کمی سازی شاخص های تحلیل شبکه ای در راستای حکمرانی مشارکتی آبخیز

رؤس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	حکمرانی مشارکتی آبخیز، مفاهیم و اصول ، دستندرکاران در مدیریت حوزه های آبخیز ایران	
جلسه دوم	ذینفعان و دست اندرکاران مدیریت آبخیز، ضرورت تحلیل شبکه، تئوری رابطه اجتماعی در حکمرانی مشارکتی	
جلسه سوم	معیارهای مهم در استقرار مدیریت مشارکتی (اعتماد، مشارکت، انسجام، سرمایه اجتماعی، سرمایه سازمانی)	
جلسه چهارم	مفاهیم مرتبط با نظریه های تئوری گرافها، نمونه گیری از روابط، نرم افزار مورد استفاده	
جلسه پنجم	شاخص های ارزیابی شبکه ها در سطوح مختلف شبکه، تحلیل موقعیت کنشگران در سطوح مختلف و مفهوم سازی شاخص ها از نگاه اجتماعی-سیاستی	
جلسه ششم	شاخص های سطح کلان: تراکم، اندازه شبکه، میزان دوسویگی	
جلسه هفتم	میزان انتقال پذیری، میانگین فاصله ژئودزیک، تمرکز	
جلسه هشتم	شاخص ها در سطح میانی: بلوک ها و انقطع، مرکز پیرامون	
جلسه نهم	پیوندهای درون گروهی، برون گروهی	
جلسه دهم	شاخص ها در سطح شبکه خرد شبکه (مرکزیت درجه، مرکزیت بینابینی، مرکزیت مجاورت)	
جلسه یازدهم	کاربرد تحلیل شبکه ای در ارتقاء شاخص های پایداری سیستم های اجتماعی-اکولوژیک	
جلسه دوازدهم	ظرفیت سازگاری در یک سیستم اجتماعی-اکولوژیک	

	تاب آوری در یک سیستم اجتماعی-اکولوژیک	جلسه سیزدهم
	پایش و ارزیابی در یک سیستم اجتماعی-اکولوژیک	جلسه چهاردهم
	تصویرسازی مشترک در یک سیستم اجتماعی-اکولوژیک	جلسه پانزدهم
	حل چالش‌های مدیریت مشارکتی در یک سیستم اجتماعی-اکولوژیک	جلسه شانزدهم

✓ روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر ۲۰ درصد

میان ترم ۱۵ درصد

پایان ترم ۵۰ درصد

عملی: ۱۵ درصد

✓ منابع :

- 1- Kadushin, C. (2012). *Understanding social networks: Theories, concepts, and findings*. Oxford university press.
- 2- Ojha, H. R., Hall, A., & Sulaiman, R. (2013). *Adaptive collaborative approaches in natural resources governance* (p. 1). Routledge.
- 3- Islami, I., Ghanbari, F., & Azadi, H. (2023). Polycentric governance systems: addressing the power gap centered on climate entrepreneurs in Semnan Province of Iran. *Climate and Development*, 1-16
- 4- Islami, I., Azadi, H., Flores Díaz, A. C., & Sarvi Sadrabad, H. (2024). Collaborative water management through revitalizing social power relationships: a social network analysis of Qanat stakeholders in Iran. *Irrigation Science*, 42(1), 135-148