

**طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیل
.....**

دانشکده	گرایش	جانوران دریا	منابع طبیعی و علوم دریایی	گروه	زیست شناسی دریا
نام درس			تنوع زیستی و تغییر اقلیم	مقاطع	کارشناسی ارشد
تعداد واحد				نوع درس	<input checked="" type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری
دروس پیش نیاز				نام استاد	محمد صادق علوی یگانه
دروس هم نیاز				تلفن دفتر کار	۴۴۹۹۸۱۵۲
				پست الکترونیک	malavi@modares.ac.ir

✓ اهداف درس:

۱. آشنایی با با مبانی تنوع زیستی
۲. شناخت شاخص های اندازه گیری تنوع گونه ای
۳. شناخت کنوانسیون ها، قوانین و سازمانهای مرتبط با حفاظت از تنوع زیستی
۴. آشنایی با تاثیرات تغییرات اقلیمی بر تنوع زیستی

✓ رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	آشنایی با مفاهیم تنوع زیستی، بوم سازگان، جامعه و جمعیت	
جلسه دوم	مفهوم زیستی گونه و مشکلات آن در راستای تعریف واحدهای حفاظتی	
جلسه سوم	سطوح متفاوت تنوع زیستی و آمار کاهش تنوع زیستی در شاخه های مختلف جانوری	
جلسه چهارم	تفاوت مطالعات و مفاهیم مرتبط با تنوع زیستی در بوم سازگان های دریایی و خشکی	
جلسه پنجم	عوامل موثر بر پراکنش و تنوع گونه ای در بوم سازگان های دریایی	
جلسه ششم	تنوع زیستی از دیدگاه ژنتیکی	
جلسه هفتم	تنوع زیستی تحت تاثیر گونه زایی هم جا و غیر همجا	
جلسه هشتم	سرعت گونه زایی و عوامل موثر بر آن	
جلسه نهم	گونه های بوم زاد و مهاجم و تشریح مثال های آنها در اکوسیستم های دریایی ایران	
جلسه دهم	گونه های پرچم دار و سنگ سرطاق و تشریح مثال های آنها در اکوسیستم های دریایی ایران	
جلسه یازدهم	نواحی داغ تنوع زیستی و پراکنش آنها در اکوسیستم های دریایی	
جلسه دوازدهم	شاخص های عددی در اندازه گیری تنوع زیستی سطح آلفا، بتا و گاما	
جلسه سیزدهم	شاخص های غنای گونه ای، شاخص های هتروژنیتی و شاخص های پکنواختی	
جلسه چهاردهم	سازمان ها و کنوانسیونهای مرتبط با حفاظت از تنوع زیستی بخش اول	
جلسه پانزدهم	سازمان ها و کنوانسیونهای مرتبط با حفاظت از تنوع زیستی بخش دوم	
جلسه شانزدهم	گازهای گلخانه ای و اثرات آنها بر تغییر اقلیم و تنوع زیستی	

✓ روش ارزشیابی:

۲۰ درصد فعالیت کلاسی + ۸۰ درصد آزمون پایان ترم.

✓ منابع :

گریم کلیهر و کنچینگتن، راهنمای ایجاد مناطق حفاظت شده دریایی، مترجمین هنریک مجنویان و پرستومیراب زاده، نشر دایره سبز، ۱

- 1- Sutherland, W. J. (2008). *The conservation handbook: research, management and policy*. John Wiley & Sons.
- 2- Kelleher, G., & Kenchington, R. A. (1991). *Guidelines for establishing marine protected areas (Vol. 3)*. IUCN.
- 3- Bloom AJ (2010) *Global Climate Change: Convergence of Disciplines*. Sinauer Assoc., Sunderland, MA, 420.