**درس روش‌تحقيق  برای علوم اجتماعي 2**

برای دانشجویان  كارشناسي ارشد

مدرس: علی ساعی

هدف اين درس، آموزش روش‌ پژوهش تطبیقی با تأکید بر روش‌های تحلیل کیفی است. دراين درس استدلال تجربي نقادانه از طريق روشهاي تحليل تطبيقي  مورد بحث قرار خواهند گرفت. انتظار مي رود، دانشجويان در پايان ترم تحصيلي جاري با انواع  روشهاي داوري مبتني بر تحليل تطبیقی آشنا شوند و در پرتو بحث انتقادي يكي از آنها را در كار پژوهشي خود مورد استفاده قرار دهند.

1-شيوه آموزش

1-2-آموزش نظري 2-2-گفتگوي علمي: دراين شيوه  دانشجويان گزارش علمي خود را به صورت گفتگو ارائه خواهند داد .جمع بندي  بحث هاي هر جلسه به عهده استاد درس مي باشد.

2-وظايف دانشجويان

1-3-شركت منظم در كلاس، بحث و گفتگو درچارچوب تكاليف هرجلسه؛ 2-3-  نوشتن مقاله و ارايه آن در كلاس.

3-شيوه ارزشيابي

1- آماده سازي تكاليف هرجلسه ومشاركت درگفتگو وحضورمنظم دركلاس 4 نمره؛ 2- ارايه مقاله در كلاس 6 نمره؛  3- امتحان10نمره.

**محتوای درس**

1. **مروری بر فرایند تحقیق علمی؛**
2. **روش‌هاي گرد‌آوری داده‌های کیفی:**

1-2- روش تاريخي

2-2- تحليل گفتمان

3-2- روش‌های مطالعه ميداني (Field study).

**3- منطق و کاربرد تحليل کیفی**

1-3- تحلیل داده‌های تاریخی- موردي

2 -3- تحليل داده‌های گفتمانی

3-3- تحلیل داده‌های مطالعه ميداني ( اتنومتدلوژی ، اتنو گرافی، منو گرافی و مطالعه موردی)

**4- تحليل تطبيقي**

1-4 - تحليل تطبیقی تاريخي

الزامات تکنیکی تحليل تطبيقي تاریخی

الف) تحليل تاریخی روايتي

ب) تحليل بولي

2-4- تحليل تطبيقي کمّی مانند ، Cross- Section Analysis و تحليل تطبيقي داده هاي پيمايشي

**5- رهیافت ترکیب گرایان (کمّی و کیفی).**

در اين قسمت از درس دو نوع رويكرد تحليلي مورد بحث قرار مي گيرد: تحليل تفسيري (تفسير تاريخي ) و تحليل تبييني. تركيبي از تحليل تفسيري و تبيينی به مثابه تحليل ترکیب گرایانه[Combinational or Configurational analysis ]  يا تحليل كل گرايانه   ارايه مي شود كه درآن بر حضور همزمان رويكرد تفسير تاريخي و تحليل تبيينی تاكيد مي گردد. دراين درس تحليل روايتي به مثابه تكنيك تحليل تفسير تاريخي و روشهاي استوارت ميل و تحليل جبر بولي به مثابه تكنيكهاي تحليل تبييني آموزش داده مي شود.

1-The Distinctiveness of comparative social science

2-Case – oriented Comparative methods ,3- The variable– oriented Comparative approach.

4-Using Qualitative Methods to Study Commonalities, 5- Using comparative Methods to Study Diversity,6- Using Quantitative Methods to Study Covariation ,7-Comparativehistorical analysis from James Mahoney,8-knowledge acamulation in the Comparativehistorical research,9-can one or a few cases yield theoretical gains? From Rueschemeyer,10-Strutegies of causal assessment in Comparativehistorical analysis from James Mahoney,11-Promise of Comparativehistorical analysis from James Mahoney؛ 12-Comparativehistorical analysis and knowledge acamulation in the study of revolution from Jack A.Goldstone

مقالات 1 تا 3 ازكتاب : -Charles C. Ragin(1987),The Comparative Method ,University of California Press.

مقالات 4 تا 6 از كتاب:Ragin .Charles C. (1994),constructing social research ,pine forge Press

مقالات 7 تا 12 از كتاب:James Mahoney(2003), The Comparative Historical Analysis In The Social Sciences , Cambridge Univers

**منابع براي مطالعه بيشتر برای**  درس روش تحقيق درعلوم اجتماعي 2

-مارشال كاترين ، راس من ، گر چن، ب(1377)**،روش تحقيق كيفي**، مترجم ، علي پارساييان و سيد محمد اعرابي ، دفتر پژوهشهاي فرهنگي.

-جميز پ، اسپردلي، ديويد و مك كوردي (1372)، **پژوهش فرهنگي**، مترجم ، بيو ك محمدي ، موسسه مطالعات و تحقيقات فرهنگي.

-رابرت كي يين (1378)،**طرح تحقيق وروشهاي مورد پژوهشي** ،مترجم هوشنگ نايي،انتشارات موسسه فرهنگي آينده پويان تهران.

-ساعی،علي(1392)، **روش پژوهش تطبیقی با رویکرد تحلیل کمی، کیفی و فازی**، انتشارات آگه.

- فليك، اووه( 1387) ، درآمدي بر تحقيق كيفي، مترجم هادي خليلي ، نشر ني

-James Mahoney(2003), The Comparative Historical Analysis In The Social Sciences , Cambridge University Press.

-Linda Hantrais(1996), Cross- National Research Methods In The Social sciences, London and New York

-Faircllough, Norman(1995**), Critical discourse**, Longman .

-Faircllough, Norman(2003**)Analyzing discours**e: textual analysis for social research

-Przeworski, adam (1970), **The logic of Comparative social Inquiry** ,New York.

. Ragin ,Charles (1987),The Comparative Method ,University of California Press.

***-*** [Ragin, Charles](http://www.nwu.edu/sociology/faculty/ragin.html)***(2000),Fuzzy-Set Social Science, University of Chicago Press.***

***-*** [Ragin, Charles](http://www.nwu.edu/sociology/faculty/ragin.html)***(1994) ,constructing Social Research, Pine Forge Press***.

 Edward W. Frees Longitudinal and Panel Data Analysis and Applications in the Social Sciences 2004

Peter Lynn Methodology of Longitudinal Surveys Wiley Series in Survey Methodology 2009