

طرح درس جهت ارائه در نیمسال اول تحصیل ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده	علوم پزشکی	گروه	بهداشت باروری و مامایی
گرایش	-----	مقطع	کارشناسی ارشد
نام درس	طرح و برنامه ریزی درسی و طراحی و ارزشیابی سیستم ها	نوع درس	☐ پایه ☐ نظری ☒ تخصصی ☐ عملی ☐ اختیاری ☐ نظری-عملی
تعداد واحد	۲ واحد	نام استاد	دکتر شاداب شاه علی
دروس پیش نیاز	ندارد	تلفن دفتر کار	۰۲۱۸۲۸۸۳۸۱۱
دروس هم نیاز	ندارد	پست الکترونیک	Shadab.shahali@modares.ac.ir

✓ اهداف درس:

✓ هدف کلی: آشنایی با طراحی و اجرای ارزشیابی نظام آموزشی

✓ اهداف اختصاصی:

۱. مفهوم برنامه ریزی درسی را توضیح داده وسطوح مختلف برنامه ریزی درسی را بیان نماید.
۲. انواع برنامه درسی را توضیح دهد.
۳. محتوا و مراحل برنامه ریزی درسی را توضیح دهد.
۴. عناصر عمده برنامه ریزی درسی را دسته بندی کند.
۵. اهمیت و میزان تأثیر هر یک از عناصر برنامه رادر چگونگی برنامه ریزی توضیح دهد.
۶. چگونگی تولید برنامه و سازمان دهی مطالب و نحوه ارزشیابی و تکوین برنامه درسی را توضیح دهد.
۷. قادر باشد توسط جدولی هر یک از مراحل و فعالیت های مربوط به طراحی سیستماتیک برنامه ریزی درسی را نمایش دهد.
۸. مدل های برنامه ریزی درسی را با هم مقایسه نماید.
۹. خصوصیات و معیارهای یک برنامه مطلوب را پیشنهاد کند.
۱۰. با توجه به عناصر فرایند یاددهی-یادگیری یک بسته آموزشی راطراحی کند.
۱۱. انواع روش های ارزشیابی برنامه درسی را مقایسه نماید.
۱۲. بهترین مدل برنامه ریزی درسی را در برنامه آموزشی مامایی پیشنهاد نماید.

رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	معرفی درس و ارائه برنامه، مفهوم برنامه ریزی درسی وانواع برنامه درسی	
جلسه دوم	چگونگی طراحی سیستماتیک آموزشی	
جلسه سوم	مبانی برنامه ریزی درسی ومراحل برنامه ریزی درسی و یادگیری و هرم آن	
جلسه چهارم	انواع مدل های برنامه ریزی درسی	
جلسه پنجم	نیازسنجی آموزشی وانواع آن	
جلسه ششم	ارائه نقد	ارائه دانشجویی
جلسه هفتم	تهیه فهرست مطالب درسی ومحتوا وسازماندهی محتوا وسازماندهی براساس مدل ها	
جلسه هشتم	طرح درس وطرح دوره وچگونگی طراحی آن ارائه دو نمونه طرح درس روزانه وطرح برنامه	

جلسه نهم	شناخت و ویژگیهای کلی فراگیر و نقش های استاد و تکنولوژی آموزشی	
جلسه دهم	استراتژی های آموزشی	
جلسه یازدهم	استراتژی های آموزشی	
جلسه دوازدهم	ارائه درس با طرح درس	ارائه دانشجویی
جلسه سیزدهم	انواع ارزشیابی برنامه ارزشیابی تکوینی و پایانی	
جلسه چهاردهم	معرفی مدل های رایج ارزشیابی برنامه	
جلسه پانزدهم	ادامه مدل های ارزشیابی برنامه شامل تفاوت و جمع بندی و رفع اشکال	
جلسه شانزدهم	ارزشیابی برنامه کارشناسی ارشد مامایی	ارائه دانشجویی

✓ روش ارزشیابی:

ارزیابی شفاهی و کوییز ۵ نمره

طراحی و اجرای موضوع مورد تدریس ۶ نمره

طراحی و اجرای ارزشیابی برنامه درسی ۶ نمره

آزمون کتبی ۳ نمره

✓ منابع :

۱. دکتر ابوالفضل باقریفر، دکتر غالمرضا حسنزاده، دکتر احسان رشیفیپور، دکتر سلیمان احمدی ادغام فناوریهای یادگیری در کوریکولومهای علوم پزشکی، چاپ اول انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۲. مهدی اکبرزاده سقایی، کتاب برنامه درسی یا برنامه ریزی درسی؟! چاپ اول ، انتشارات پژوهشهای دانشگاه
۳. لیلا بذرافکن ، و همکاران ، ده گام برنامه ریزی درسی ، چاپ دوم، انتشارات ایرسا
۴. الهه ملکان راد ، بهرام عین اللهی ، آشنایی با الفبای کوریکولوم در آموزش پزشکی ، انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، موسسه ایران
۵. گایدلاین های ملی و بین المللی و مقالات روز