

طرح درس جهت ارائه در نیمسال اول تحصیل ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده	علوم پزشکی	گروه	بهداشت باروری و مامایی
گرایش	-----	مقطع	دکترای تخصصی
نام درس	سمینار مطالعات مستقل در موضوعات بهداشتی	نوع درس	پایه ☐ نظری ☐ تخصصی ☒ عملی ☐ اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد واحد	۲ واحد	نام استاد	دکتر شاداب شاه‌علی
دروس پیش‌نیاز	ندارد	تلفن دفتر کار	۰۲۱۸۲۸۸۳۸۱۱
دروس هم‌نیاز	ندارد	پست الکترونیک	Shadab.shahali@modares.ac.ir

✓ اهداف درس:

پس از پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود:

- ✓ اهمیت، فلسفه و دیدگاه پژوهش کیفی را توضیح دهند
- ✓ روش‌های مختلف جمع‌آوری داده‌ها و نمونه‌گیری در تحقیقات کیفی را شرح دهند.
- ✓ درباره ملاحظات اخلاقی در پژوهش‌های کیفی بحث کنند
- ✓ نحوه تأمین استحکام داده‌ها در پژوهش‌های کیفی را تحلیل نمایند.
- ✓ اصول رویکردهای مختلف تحقیقات کیفی شامل تئوری زمینه‌ای (گراندد تئوری)، پدیده‌شناسی (فنونولوژی)، قوم‌نگاری (اتنوگرافی) و تحلیل کاربرد آن‌ها را در نظام سلامت بیان نماید.
- ✓ انواع پژوهش‌های روش‌های ترکیبی (اکتشافی، توضیحی، تحلیلی متوالی و همزمان) را شرح داده و اهمیت و جایگاه پژوهش‌های ترکیبی را در بهداشت باروری توضیح دهند و کاربرد آن‌ها را در موقعیت‌های متفاوت تحلیل نمایند.
- ✓ اصول، مبانی و انواع تحلیل محتوی در پژوهش‌های کیفی را بیان نمایند. و کاربرد آن‌ها را در شرایط متفاوت تحلیل کرده و با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ✓ فرآیند ساخت و اعتبار سنجی ابزار را شرح دهند.
- ✓ مفاهیم تئوری و مدل و کاربرد آن در تحقیقات کیفی را توضیح دهند.
- ✓ درباره انواع روش‌های تعیین روایی و پایایی ابزار و خطاهای رایج در این زمینه بحث نمایند.
- ✓ فرایند تحلیل و ترکیب داده‌ها را مرتبط با روش پژوهش کیفی و ترکیبی تبیین نمایند.

رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	معرفی درس و بررسی دیدگاه دانشجویان و مقدمات روش‌شناسی تحقیق کیفی و اهمیت نقادی آن، کار، تئوری و مدل	
جلسه دوم	فلسفه و تفاوت دیدگاه‌های مختلف در تحقیقات کیفی	
جلسه سوم	روند جمع‌آوری داده‌ها (با تأکید بر مصاحبه) کدگذاری و الگوی تحلیل آنها	
جلسه چهارم	معرفی رویکرد گراندد تئوری	

جلسه پنجم	معرفی رویکرد اتنوگرافی
جلسه ششم	معرفی رویکرد پدیدار شناسی
جلسه هفتم	روش های سنجش اعتبار داده ها ، ملاحظات اخلاقی در تحقیقات کیفی
جلسه هشتم	تحلیل محتوای کیفی (۱) کلیات ، فلسفه ، انواع تحلیل محتوای کمی و کیفی
جلسه نهم	تحلیل محتوای کیفی (۲) مفاهیم اساسی ، تکنیک های کدگذاری و قابلیت اطمینان در تحلیل محتوای کیفی
جلسه دهم	روش های ترکیبی متوالی و همزمان (۱) کلیات، فلسفه ، انواع روش های ترکیبی و همزمان
جلسه یازدهم	روش های ترکیبی متوالی و همزمان (۲) نقد پژوهش های تحلیل محتوای کیفی و ترکیبی
جلسه دوازدهم	فرآیند گویه سازی و ساخت ابزار
جلسه سیزدهم	روانشنجی ابزار با تاکید بر اعتبار صوری
جلسه چهاردهم	روانشنجی ابزار با تاکید بر اعتبار محتوی
جلسه پانزدهم	روانشنجی ابزار با تاکید بر پایایی
جلسه شانزدهم	بحث پیرامون سایر آزمونهای مهم مرتبط با ابزار سازی

✓ روش ارزشیابی:

نمره	فعالیت مورد انتظار
۴۰٪	ارائه بحث گروهی
۲۰٪	مشارکت فعال در مباحث کلاس
۲۰٪	گزارش مکتوب
۲۰٪	ارزیابی پایانی

✓ منابع:

۱. Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M. The application of content analysis in nursing science research. Springer International Publishing. 1st ed. 2020
۲. *Neuendorf KA. The Content Analysis Guidebook. Sage Publications (CA). 2nd ed. 2017
۳. Locke R, Lees A. Mixed-Methods Research in Wellbeing and Health. Routledge. 1st ed. 2021
۴. *Creswell JW, Creswell JD. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications. Fifth ed. 2018
۵. Creswell JW, Clark VLP. Designing and Conducting Mixed Methods Research. Third ed. 2018
۶. *Charmaz Kathy, Constructing grounded theory: a practical guide through qualitative analysis, Last edition. 2012
۷. *Strauss, A.L., Corbin, J., (1998, 2008, 2015). Basics of Qualitative Research. Grounded Theory, Procedures and Techniques. Sage Co, California
۸. *Roberto Forero .2018. Application of four dimension criteria to assess rigor of qualitative research in emergency medicine. BMC Health Services Research. 18:120. <https://doi.org/10.1186/s12913-018-2915-2>.

۹. *Maxwell, J. A. (2013). Qualitative research design: An interactive approach (Vol. 41). Sage publications.