

طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیل اول

دانشکده		علوم پزشکی	گروه پرستاری
گرایش			مقطع دکتری
نام درس	☐ پایه ☐ تخصصی * ☐ اختیاری	روش شناسی و نقد پژوهشی های ترکیبی و ابزار سازی در پرستاری	نوع درس
تعداد واحد ۱.۵			نام اساتید دکتر احمدی و دکتر خوبی
دروس پیش نیاز	۳۵۵۳		تلفن دفتر کار
دروس هم نیاز	ahmadif@modares.ac.ir m.khoobi@modares.ac.ir		پست الکترونیک

• اهداف درس:

در پایان درس دانشجویان محترم قادر خواهند بود.

** مبانی مقدماتی ساخت ابزار را با روش های رایج شرح دهند.

** انواع ابزار های رایج (آموزشی و پژوهشی) را شرح دهند.

** اصول علمی در طراحی ابزار را شرح داده و بکار گیرند.

** فرایند روانسنجی ابزار های طراحی شده (اعتبار و اعتماد) را با ذکر تمرین شرح دهند.

** روند استفاده از فاکتور آنالیز را در تحلیل و طبقه بندی ابعاد ابزار توضیح دهند.

** معیار های اعتبار ابزار های سنجش پیشرفت تحصیلی را شرح دهند.

** چگونگی ساخت ابزار آموزشی و ویژگی های از مون مطلوب را شرح دهند

** مبانی و ویژه گی های مطالعه مروری را توضیح دهند.

** مبانی رویکرد مطالعه ترکیبی را شرح دهند.

** نقد مطالعات ترکیبی بوسیله مقالات موجود را ارائه نمایند.

رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	معرفی درس و بررسی نقطه نظرات دانشجویان	دکتر احمدی
جلسه دوم	مبانی ساخت ابزار آموزشی پژوهشی	دکتر احمدی
جلسه سوم	فرآیند گویه سازی با تاکید بر روش آنالیز مفهومی ، محتوی و ترکیبی	دکتر احمدی
جلسه چهارم	روانسجی ابزار با تاکید بر اعتبار صوری	دکتر احمدی
جلسه پنجم	روانسجی ابزار با تاکید بر اعتبار محتوی	دکتر احمدی
جلسه ششم	روانسجی ابزار با تاکید بر پایایی	دکتر احمدی
جلسه هفتم	تحلیل گویه ها با فاکتور آنالیز	دکتر احمدی
جلسه هشتم	مروری بر ابزار های آموزشی	دکتر احمدی
جلسه نهم	مرور مطالعات تلفیقی	دکتر خوبی
جلسه دهم	معرفی مطالعات مروری و تمایز انها	دکتر خوبی
جلسه یازدهم	معرفی و نقد گذرا بر چک لیستهای اعتبار سنجی متون PRISMA,CASP,COSMIN,CONSORT,STORBE, COREQ,TRIPOD,TREND,SPIRIT,	دکتر خوبی
جلسه دوازدهم	معرفی و نقد مقاله یا رساله با طرح ترکیبی توضیحی	دکتر خوبی
جلسه سیزدهم	معرفی و نقد مقاله یا یک رساله با روش ترکیبی اکتشافی	دکتر خوبی
جلسه چهاردهم	معرفی و نقد مقاله یا رساله با طرح ترکیبی جاسازی شده	دکتر خوبی
جلسه پانزدهم	تمایز تحلیل محتوی و تحلیل مفهوم	دکتر خوبی
جلسه شانزدهم	معرفی الگوی نایس	دکتر خوبی

• روش ارزشیابی:

- - ارائه فعالیت های کلاس ۴۰٪
- ۲- گزارش مکتوب فعالیت ها ۱۵٪
- ۳ مشارکت در بحث ها ۱۵٪
- ۴- جمع بندی و ارزیابی نهائی ۳۰٪

• **References:**

- Waltz, CF, Strickland, OL & Lenz, ER 2010, *Measurement in nursing and health research*, Springer Publishing Company.
- Polit DF, Yang F. Measurement and the measurement of change: a primer for the health professions: Wolters Kluwer Philadelphia, PA; 2016.
- Polit DF, Beck CT, Owen SV. Is the CVI an acceptable indicator of content validity? Appraisal and recommendations. *Research in nursing & health*. 2007;30(4):459-67.
- Ansariniaki M, Lamyian M, **Ahmadi F**, Abbas Rahimi Foroushani A, Carolann L Curry, Jennifer L Barkin J, Persian version of the Barkin Index of Maternal Functioning (BIMF): a cross-cultural adaptation and psychometric evaluation, *BMC Pregnancy and Childbirth*, 2021;21(1):1-10
- Daneshfar Z, Jahanian Sadatmahalleh SH, Kazemnejad A, Fazlollah **Ahmadi F**, Development and psychometric evaluation of the Sexual Health Assessment Tool for Infertile Women (SEHAT-IW), *Archives of Gynecology and Obstetrics*, 2021;303(2):589-596
- Seyed-Bagheri SH, Khoshab H, Dehghan M, **Ahmadi F**, Psychometrics of the persian version of the team assessment questionnaire in providing care for heart failure patients *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 2021,26(4):324-331
- Hemati Maslampak M, Anoosheh M, **Ahmadi F**, Hajizadeh E, Development and psychometric properties of "Iranian Diabetic Adolescent Girl's Quality of Life" questionnaire, *Nursing Practice today*, 2014; 1(3): 155-162.
- Polit DF, Beck CT. *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. 2008. Developing and testing self-report scales. 2017:474-505.
- Aghebati N, Mohammadi E, **Ahmadi F**, Bagheri Noaparast Kh, Principle-Based Concept Analysis: Intentionality in Holistic Nursing Theories, *Journal of Holistic Nursing*, 2015; 33(1): 68-83
- Bazarganipour F, Taghavi SA, Montazeri A, **Ahmadi F**, Chaman R., Khosravi A. The impact of polycystic ovary syndrome on the health-related quality of life: A systematic review and meta-analysis, *Iranian Journal of Reproductive Medicine*, 2015;13(2):61-70
- Amiri P, Ghofranipour F, Jalali-Farahani S, **Ahmadi F**, Hosseiniapanah F, Ali Hooman H, Parnian P, Ghasemi MR, Inventory of Determinants of Obesity-Related Behaviors in Adolescents: Development and Psychometric Characteristics, *International Journal of Endocrinology and Metabolism*. 2015; 13(3): 1-8. e24618.
- Rahmani Bilandi R; Khalajabadi Farahamni F; **Ahmadi F**; Kazemnejad A; Mohamadi R; Amiri M; Psychometric Properties of the Iranian Version of Modified RHAQWRA Questionnaire *Journal of Family and Reproductive Health*, 2015;9(4); 184- 192
- Sadegh Moghadam L, Foroughan M, Mohammadi F, **Ahmadi F** sajjadi M, Farhadi A, Validity and reliability of the Persian version of the Brief Aging Perceptions Questionnaire in Iranian older adults, *Journal of Clinical Interventions in Aging*; 2016 ;11:507-511
- Moghaddam-Banaem L, **Ahmadi F**, Kazemnejad Lili, Abbaspoor Z, Development of a Questionnaire to Measure Attitude Toward Birth Method Selection, *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*; 2017; 22(2): 147-156
- Baheiraei A, Khoori E, **Ahmadi F**, Rahimi Froshani A, Ghofranipour F, Weiler R W, Psychiatric Properties of Adolescent Health Concern Inventory :The persian version, *Iranian Journal of Psychiatry* 2013;8(1):28-36
- Gholamnejad H, Darvishpoor Kakhki A, **Ahmadi F**, Rohani K, Development and Psychometric Evaluation of the Elderly Hypertension Self-Care Index, *Journal of Nursing Measurement*, 2019, 27(3): 418-432

- Shobeiri F, Maleki, A Shamsaei F, Soltani F, **Ahmadi F**, Roshanae GH, The psychometric properties of the Iranian version of revised prenatal coping inventory (Nu PCI) in healthy pregnant women: a confirmatory factor analysis, JOURNAL OF PSYCHOSOMATIC OBSTETRICS & GYNECOLOGY, 2017 ;58(2):1-7
- Ayre C, Scally AJ. Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio Revisiting the Original Methods of Calculation. Measurement and Evaluation in Counseling and Development. 2014;47(1):79-86.
- Streiner DL. 10 Figuring Out Factors: The Use and Misuse of Factor Analysis. A Guide for the Statistically Perplexed: Selected Readings for Clinical Researchers. 2013.
- Alimoradi Z, Kariman NS, Simbar M, Ahmadi F, Contributing Factors to High-Risk Sexual Behaviors among Iranian Adolescent Girls: A Systematic Review, International Journal of Community Based Nursing and Midwifery 2017; 5(1): 2-12
- Mokkink LB, Terwee CB, Patrick DL, Alonso J, Stratford PW, Knol DL, et al. The COSMIN checklist for assessing the methodological quality of studies on measurement properties of health status measurement instruments: an international Delphi study. Quality of Life Research. 2010;19(4):539-49.
- Dilek Y, Aytolan Y. Development and psychometric evaluation of workplace psychologically violent behaviours instrument. Journal of clinical nursing. 2008;17(10):1361-70.
- Hsieh HF, Shannon SE. Three approach to qualitative content analysis. Qual Health Res. 2005;15(9):1277-88.
- Nandy BR, Sarvela PD. Content analysis reexamined: a relevant research method for health education. American Journal of Health Behaviour. 1997;21:222-34.
- Colton D, Covert RW. Designing and constructing instruments for social research and evaluation: John Wiley & Sons; 2007.
- Kyngäs H, Mikkonen K, Kääriäinen M. The Application of Content Analysis in Nursing Science Research. Springer , 2020
- Graneheim UH, Lundman B. Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. Nurse education today. ۲۰۰۴;۲۴(۲):. ۱۲-۱۰۵
- Brinkman W. Design of a questionnaire instrument. Handbook of mobile technology research methods. 2009:31-57
- Hao Y-F, Niu H-J, Li L-P, Yue S-J, Liu X-H. Measurement of professional identity in Chinese nursing students. International Journal of Nursing Sciences. 2014;1(2):137-44.
- .Krippendorff K. Content Analysis: An Introduction to Its Methodology. 2nd ed. Thousand Oaks: CA: Sage; 2004.
- Ehlers A, Taylor J, Ehring T ,Hofmann S, Deane F, Roth W, Podd J.V,(2007). The Driving Cognitions Questionnaire: Development and preliminary psychometric properties Journal of Anxiety Disorders,21(4) : 493-509
- Creswell JW, Creswell JD. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches: SAGE Publications; 2018.
- Teddlie C, Tashakkori A. Foundations of mixed methods research: Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences: Sage Publications Inc; 2009.
- Hisar F, Karadağ A. Kan A. Development of an instrument to measure professional attitudes in nursing students in Turkey. Nurse Education Today. 2010;30(8):726-30.
-