

طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

دانشکده	علوم پزشکی	گروه	پرستاری
گرایش		مقطع	دکتری
نام درس	روش شناسی و نقد تحقیقات کیفی در پرستاری	نوع درس	پایه ☐ تخصصی ☒ اختیاری ☐
تعداد واحد	۱/۷۵ واحد	نام استاد	دکتر احمدی و آقای دکتر محمدی
دروس پیش نیاز		تلفن دفتر کار	۳۵۵۳
دروس هم نیاز		پست الکترونیک	ahmadif@modares.ac.ir

✓ اهداف درس:

از دانشجویان محترم انتظار می رود در پایان درس قادر باشند :

- ✓ ۱- مبانی فلسفی روش های تحقیق کمی و کیفی را توضیح دهند.
- ✓ ۲- ویژگی ها (تفاوت ها و مشترکات) تحقیقات کمی و کیفی را تمیز داده و شرح دهند.
- ✓ ۳- تقسیم بندی های تحقیقات کیفی را توضیح دهند.
- ✓ ۴- اهمیت نقد پژوهش ها را بیان نماید.
- ✓ ۵- اصول، معیارها و روند نقد مقالات پژوهش کیفی را توضیح دهد.
- ✓ ۶- طراحی (ساختار و ویژگی های) انواع مطالعات پدیدار شناسی (Phenomenology)، نظریه زمینه ای (Grounded Theory)، قوم نگاری (Ethnography)، مروری (Review)، آنالیز محتوای کیفی (Qualitative Content Analysis)، عملکردی (Action) را توضیح داده و هر دانشجو یک مقاله کیفی مربوط به هریک از این روش ها را انتخاب و بر اساس معیارهای علمی نقد و سپس بصورت بحث گروهی و مکتوب ارائه نماید.
- ✓ ۷- روش های جمع آوری اطلاعات، اعتبار و پایایی در تحقیقات کیفی را شرح دهند.
- ✓ ۸- ویژگی ها و روش های تجزیه و تحلیل داده ها در تحقیقات کیفی را توضیح دهند.

رئوس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

جلسات	موضوعات	ملاحظات
اول	طرح درس، مبانی فلسفی و ویژگی های تحقیقات کیفی	دکتر احمدی
دوم	ارایه مقایسه ای دو مقاله کمی و کیفی	دانشجو
سوم	اصول و شیوه های نقد مقاله پژوهش کیفی	دکتر محمدی
چهارم	ویژگی ها و ساختار پدیدار شناسی	دکتر محمدی

پنجم	ارایه نقد مقاله پدیدارشناسی	دانشجو
ششم	ویژگی ها و ساختار قوم نگاری	دکتر احمدی
هفتم	ارایه نقد مقاله قوم نگاری	دانشجو
هشتم	ویژگی ها و ساختار نظریه زمینه ای	دکتر محمدی
نهم	ارایه نقد مقاله نظریه زمینه ای	دانشجو
دهم	ویژگی ها و ساختار تحقیق عملکردی	دکتر احمدی
یازدهم	ارایه نقد مقاله تحقیق عملکردی	دانشجو
دوازدهم	ویژگی ها و ساختار تحقیق تحلیل محتوای کیفی	دکتر محمدی
سیزدهم	ارایه نقد مقاله تحلیل محتوای کیفی	دانشجو
چهاردهم	روند جمع آوری داده ها با تاکید بر مصاحبه عمیق	دکتر احمدی
پانزدهم	انجام مصاحبه و نقد مصاحبه کیفی	دانشجو
شانزدهم	اعتبار و استحکام داده ها در مطالعات کیفی	دکتر احمدی
هفدهم	تجزیه و تحلیل داده ها در تحقیقات کیفی	دکتر محمدی
هیجدهم	آزمون نهایی	

✓ روش ارزشیابی:

بر اساس مشارکت فعال در مباحث کلاس و ارائه فعالیت های یادگیری تعیین شده می باشد.

- ۱- ارائه نقد بصورت شفاهی ۳۰٪
- ۲- ارائه نقد بصورت کتبی ۱۰٪
- ۳- مشارکت فعال در مباحث کلاس ۲۰٪
- ۴- حضور منظم در کلاس ۱۰٪
- ۵- آزمون نهایی ۳۰٪

✓ منابع :

- ✓ - Burns, L. and Grove, S. K., (Latest Version) ***Understanding nursing research***, Philadelphia: W. B. Saunders, Co.
- ✓ - Glaser, B.G., (1992). ***Basics of Grounded Theory Analysis***. Emergence versus Forcing. Sociology Press, Mill Valley, CA, USA.
- ✓ - Glaser, B.G.(2006). Remodeling grounded theory. Forum: Qualitative Social Research. 5(2):117.
- ✓ - Strauss, A.L., Corbin, J., (1998, 2008, 2015). ***Basics of Qualitative Research. Grounded Theory, Procedures and Techniques***. Sage Co. California
- ✓ - Straubert, H. and Carpenter, D., (Latest Version) ***Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative***. Philadelphia: Lipincott, Co.
- ✓ - Van Manen, M. (2010). Research in Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy. SUNY Press. New York.
- ✓ - Polit, F.D, Beck, C.T. (2017). ***Essential of Nursing research***.10th edition, Lippincott. Co. Philadelphia.