

بسمه تعالی

طرح درس ارتقاء سلامت نوجوانان

نام درس : ارتقاء سلامت نوجوانان		گروه : آموزش بهداشت	دانشکده : علوم پزشکی
نوع درس		مقطع : دکتری	گرایش : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
پایه	نظری	نام استاد : صدیقه سادات طوافیان تلفن دفتر کار : ۸۲۸۸۴۵۴۷ پست الکترونیکی : tavafian@modares.ac.ir	تعداد واحد : ۲ واحد
اختیاری	نظری عملی ****		دروس پیش نیاز : ندارد
			دروس هم نیاز : ندارد

اهداف درس:

- ۱- توانمند سازی دانشجویان در نقد و ارزشیابی اجزای ارتقاء سلامت نوجوانان
 - ۲- تعیین عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان و راههای پیشگیری از این عوامل
 - ۳- تبیین راههای محافظت جوانان در برابر این عوامل تهدید کننده سلامت
 - ۴- نقش سازمانهای دولتی و غیر دولتی در ارتقاء سلامت نوجوانان
 - ۵- تاثیر متقابل سلامت نوجوانان در ارتقاء سلامت خانواده و جامعه
- رنوس مطالب و ارائه در کلاس (در صورتی که واحد نظری یا عملی بود نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	جلسه معارفه که در طی آن دانشجویان خود را معرفی و با اساتید اهداف و محتوای درس آشنا می شوند	
جلسه دوم	تعاریف مفاهیم اهمیت و ضرورت و فواید ارتقاء سلامت جوانان و نقش آن در سلامت جامعه	
جلسه سوم	بررسی وضعیت سلامت نوجوانان در ایران و جهان و آسیب های اجتماعی اقتصادی در سطح کشورهای در حال توسعه و پیشرفته و تاثیر آن بر سلامت نوجوانان	
جلسه چهارم	اصول توانمند سازی نوجوانان و نقش خودباوری و مهارت آموزی در پیشگیری از آسیبها در نوجوانان	
جلسه پنجم	نقش خانواده و جامعه و سازمانهای دولتی و غیر دولتی در ارتقاء سلامت نوجوانان	
جلسه ششم	سوء تغذیه و کمبود آهن بعنوان یکی از عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان در جهان و ایران	
جلسه هفتم	عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان در جهان و ایران (سوء تغذیه و کمبود آهن)	
جلسه هشتم	سوء تغذیه و کمبود آهن بعنوان یکی از عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان در جهان و ایران	
جلسه نهم	ایذ اچ ای وی بعنوان یکی از عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان	
جلسه دهم	بی تحرکی و چاقی بعنوان یکی از عوامل تهدید کننده سلامت نوجوانان	
جلسه یازدهم	عوامل تهدید کننده سلامت جوانان و نوجوانان (بی تحرکی و چاقی)	
جلسه دوازدهم	رفتارهای سوء تغذیه و چاقی بعنوان یکی از عوامل تهدید کننده سلامت جوانان و نوجوانان	
جلسه سیزدهم	ارائه دانشجو در خصوص مصرف مواد مخدر و خطرات آن در سلامت نوجوانان	
جلسه چهاردهم	ارائه دانشجو در خصوص مصرف اسپگار و خطرات آن در سلامت نوجوانان	
جلسه پانزدهم	رأیه دانشجو در خصوص اضطراب و افسردگی در دوران نوجوانی	
جلسه شانزدهم	جمع بندی مطالب ارائه شده در طول ترم	

روش ارزشیابی :-

ارزیابی مرحله ای دانشجو بر اساس نحوه مشارکت در کلاس و بحث و بررسی مطالب ارائه شده ۱ نمره ۴ - ارزیابی نحوه ارائه مطالب و آگذاشته و قدرت تجزیه و تحلیل وی ۲ ۱۰ - ارزیابی پایانی در خصوص نگارش تحلیلی و چالشی متمم موضوعات مطروحه توسط همه دانشجویان ۳ نمره

REferances:

Moysse K. Promoting Health in children and Yoth People . Latest edition.

☞ Bames M& Rowe J. Child Youth and family health strengthening communities>Latest edition

☐ Butler JT. Principles of health education and health promotion. Latest edition

☐ Gielen A&SleetD. Application of behavior change theories and methods to injury prevention, epidemiology

☐ Bartholome LK, Parcel GS, Kok G and Gottlieb NH. Planning health promotion programs: an intervention mapping Approach . Latest .edition

☐ Health promotion and patient education. A professional guide by P. Webb. (the last edition) ☐ Health education and Health Behavior (the last edition of Glanz book , 2015)

Planning Health Promotion Approach Jossey – Bass (2006) ☐ Green LW, Kreuter MW. Health Promotion Planning: An Educational and Environmental Approach. Latest edition.

☐ Hawe P, Delling D, Hall J. Evaluation Health Promotion: A health workers guide, Latest edition.

☐ Rootman I, Goodstadt M, Hyndman B. Evaluation in health promotion. Principals and perspectives. ☐ Guidelines on health promotion evaluation. Available from:<http://www.chp.gov.hk>