

بسمه تعالی

طرح درس اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

دانشکده : علوم پزشکی		گروه : آموزش بهداشت	
گرایش : آموزش بهداشت و ارتقا سلامت		مقطع : کارشناسی ارشد	
نام درس : اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		نوع درس	پایه
			نظری
			تخصصی ***
			اجباری
تعداد واحد : ۲ واحد		نام استاد : صدیقه سادات طوافیان	
دروس پیش نیاز : ندارد		تلفن دفتر کار : ۸۲۸۸۴۵۴۷	
دروس هم نیاز : دارد		پست الکترونیک : tavafian@modares.ac.ir	

اهداف درس:

۱- آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی، روش ها و فنون مشاوره

۲- کاربست آن در فعالیت های ارتقاء سلامت

۲- مهارت افزایی جهت ارائه خدمت در نقش یک مشاور

رنوس مطالب و ارائه در کلاس (در صورتی که واحد نظری یا عملی بود نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	جلسه معارفه که در طی آن دانشجویان خود را معرفی و با اساتذ اهداف و محتوی درس آشنا می شوند	
جلسه دوم	آشنایی دانشجویان با اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره	
جلسه سوم	آشنایی دانشجویان با رویکردها و تئوری های مشاوره	
جلسه چهارم	آشنایی دانشجویان با شیوه مصاحبه مراجع محور و مراحل آن	
جلسه پنجم	آشنایی دانشجویان با شرایط محیطی مصاحبه	
جلسه ششم	آشنایی دانشجویان با ویژگی های مشاوره کننده	
جلسه هفتم	آشنایی دانشجویان با اهمیت خودآگاهی در مشاوره	
جلسه هشتم	آشنایی دانشجویان با مهارت ها و مراحل محوری اجرای مشاوره موفق	
جلسه نهم	آشنایی دانشجویان با مهارت های شروع مصاحبه و مدیریت مصاحبه	
جلسه دهم	آشنایی دانشجویان با حفظ و نگهداری روابط مناسب با مراجع	
جلسه یازدهم	آشنایی دانشجویان با تکنیک های شروع، ادامه و انجام جلسه مشاوره	
جلسه دوازدهم	آشنایی دانشجویان با علل ایجاد مقاومت و روش های مواجهه با مقاومت	
جلسه سیزدهم	آشنایی دانشجویان با مهارت های گوش دادن، سوال کردن و بازخورد دادن	
جلسه چهاردهم	آشنایی دانشجویان با مهارت های خلاصه کردن و اتمام مشاوره	
جلسه پانزدهم	آشنایی دانشجویان با تکنیک های مشاوره فردی	
جلسه شانزدهم	آشنایی دانشجویان با تکنیک های مشاوره گروهی	
جلسه هفدهم	آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در گروه های جمعیتی مانند سالمندان، نوجوانان و جوانان و کودکان	
جلسه هجدهم	آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در شرایط خاص و رعایت موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره	

روش ارزشیابی :-

امتحان پایانی ان ترم (۳۰ درصد) / حضور فعال و به موقع فراگیر در کلاس و انجام تکالیف (۴۰ درصد) / ارزشیابی کار عملی در جهت کسب مهارت انجام مشاوره موفق در پایان ترم ۳۰ درصد

References:

Moysse K. Promoting Health in children and Yoth People . Latest edition.

☐ Bames M& Rowe J. Child Youth and family health strengthening communities>Latest edition

☐ Butler JT. Principles of health education and health promotion. Latest edition

② Gielen A&SleetD. Application of behavior change theories and methods to injury prevention, epidemiology

② Bartholome LK, Parcel GS, Kok G and Gottlieb NH. Planning health promotion programs: an intervention mapping Approach . Latest .edition

② Health promotion and patient education. A professional guide by P. Webb. (the last edition) ② Health education and Health Behavior (the last edition of Glanz book , 2015)

Planning Health Promotion Approach Jossey – Bass (2006) ② Green LW, Kreuter MW. Health Promotion Planning: An Educational and Environmental Approach. Latest edition.

② Hawe P, Delling D, Hall J. Evaluation Health Promotion: A health workers guide, Latest edition.

② Rootman I, Goodstadt M, Hyndman B. Evaluation in health promotion. Principals and perspectives. ② Guidelines on health promotion evaluation. Available from:<http://www.chp.gov.hk>