

طرح درس جهت ارائه در نیمسال تحصیل

دانشکده	هنر	گروه	گروه شهرسازی
گرایش		مقطع	
نام درس	روش شناسی تحقیق در پژوهشهای میان رشته ای	نوع درس	پایه ☐ نظری ☐ تخصصی ☐ عملی ☐ اختیاری ☐ نظری-عملی ☐
تعداد واحد	۲	نام استاد	هاشم داداش پور
دروس پیش نیاز		تلفن دفتر کار	۸۲۸۸۳۷۶۴-۰۲۱
دروس هم نیاز		پست الکترونیک	h-dadashpoor@modares.ac.ir

✓ اهداف درس:

۱. شناخت و فهم بنیان های فلسفی و عملی روش شناسی در پژوهشهای میان رشته ای
 ۲. مرور و نقد پارادایم های روش شناسی در پژوهشهای میان رشته ای
 ۳. بررسی منطق/استدلال های چهارگانه تحقیق
 ۴. تسلط بر روش شناسی و روشهای کمی، کیفی و ترکیبی در تحقیق
 ۵. بررسی اهداف و پرسشهای تحقیق
 ۶. بررسی روشهای جمع آوری، روشهای تحلیل و اعتبارسنجی تحقیق
- ✓ رئیس مطالب و برنامه ارائه در کلاس: (در صورتی که واحد عملی یا نظری-عملی بود، نوع آموزش در توضیحات بیان شود)

شماره جلسه	موضوع جلسه درس	توضیحات
جلسه اول	بنیان های فلسفی و عملی روش شناسی در پژوهشهای میان رشته ای	
جلسه دوم	بنیان های فلسفی و عملی روش شناسی در پژوهشهای میان رشته ای	
جلسه سوم	پارادایم های عینی گرا	
جلسه چهارم	پارادایم های ذهنی گرا	
جلسه پنجم	پارادایم های انتقادی	
جلسه ششم	پارادایم های ترکیب گرا	
جلسه هفتم	راهبردها/منطق در روش شناسی تحقیق	
جلسه هشتم	روش شناسی و روشهای کمی، کیفی و ترکیبی تحقیق	
جلسه نهم	اهداف و پرسشهای تحقیق	
جلسه دهم	روشهای جمع آوری تحقیق	
جلسه یازدهم	شیوه های نمونه گیری تحقیق	
جلسه دوازدهم	روشهای تحلیل تحقیق	
جلسه سیزدهم	اعتبارسنجی تحقیق	
جلسه چهاردهم	نمونه های عملی تحقیق توسط دانشجویان	
جلسه پانزدهم	نمونه های عملی تحقیق توسط دانشجویان	
جلسه شانزدهم	نمونه های عملی تحقیق توسط دانشجویان	

✓ روش ارزشیابی:

۱. مشارکت فعال در کلاس درس (۳ نمره)
۲. ارائه کلاسی نمونه عملی روش شناسی تحقیق (۷ نمره)
۳. آزمون آخر ترم (۱۰)

✓ منابع:

۱. نورمن بلیکی (۱۳۹۹). کتاب طراحی پژوهشهای اجتماعی. ترجمه مسن چاووشیان، تهران: نشر نی.
۲. مسن دانایی فرد (۱۳۹۹). نظریه پردازی: مبانی و روش شناسی ها. تهران: سمت.
۳. احمد محمدپور (۱۳۸۹). روش در روش. تهران: انتشارات جامعه شناسان
۴. جان کرسول (۱۴۰۰). کتاب پویش کیفی و طرح پژوهش: انتقاب از میان پنج رویکرد. ترجمه مسن دانایی فرد و سیدمسین کاظمی. تهران: نشر صفار.

Ackroyd, S., & Karlsson, J. C. (۲۰۱۴). Critical realism, research techniques, and research resigins. In P. K. Edwards, J. O'Mahoney, & S. Vincent (Eds.), *Studying organizations using critical realism: A practical guide* (pp. ۲۱ – ۴۵). Oxford, UK: Oxford University Press.

Ahani, S., & Dadashpoor, H. (۲۰۲۱). A review of domains, approaches, methods and indicators in peri-urbanization literature. *Habitat International*, 114, ۱۰۲۳۸۷.

Al-Ababneh, M. M. (۲۰۲۰). Linking ontology, epistemology and research methodology. *Science & Philosophy*, 8(۱), ۷۵-۹۱.

Allana, S., & Clark, A. (۲۰۱۸). Applying meta-theory to qualitative and mixed-methods research: A discussion of critical realism and heart failure disease management interventions research. *International Journal of Qualitative Methods*, ۱۷(۱), ۱-۹.

Bhaskar, R. (۲۰۱۰). *Reclaiming reality: A critical introduction to contemporary philosophy*. Routledge.

Bhaskar, R. (۲۰۱۳). *A realist theory of science*. Routledge.

Creswell, J. W. (۱۹۹۴). *Research design: Quantitative and qualitative approaches*. California: Sage publication, Inc.

Creswell, J. W. (۲۰۱۵). *A concise introduction to mixed methods research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Dadashpoor, H., & Alvandipour, N. (۲۰۲۰). A genealogy of the five schools of justice in planning thought. *Habitat International*, 101, ۱۰۲۱۸۹.

Fletcher, A. J. (۲۰۱۷). Applying critical realism in qualitative research: methodology meets method. *International journal of social research methodology*, ۲۰(۲), ۱۸۱-۱۹۴

Kaushik, V., & Walsh, C. A. (۲۰۱۹). Pragmatism as a research paradigm and its implications for social work research. *Social Sciences*, ۸(۹), ۲۵۵.

- Kiernan, M. D., & Hill, M. (۲۰۱۸). Framework analysis: a whole paradigm approach. *Qualitative Research Journal*, ۱۸(۳), ۲۴۸-۲۶۱.
- LaMarre, & Chamberlain, K. (۲۰۲۲). Innovating qualitative research methods: Proposals and possibilities. *Methods in Psychology*, ۶, ۱۰۰۰۸۳
- Marton, F. (۱۹۸۱). Phenomenography—describing conceptions of the world around us. *Instructional science*, 10 (۲), ۱۷۷-۲۰۰.
- Marton, F., & Pong, W. Y. (۲۰۰۵). On the unit of description in phenomenography. *Higher education research & development*, ۲۴(۴), ۳۳۵-۳۴۸.
- Menand, Louis, *An Introduction To Pragmatism*, Newyork, Vintagebooks, ۱۹۹۷.
- Meyer, S. B., & Lunnay, B. (۲۰۱۳). The application of abductive and retroductive inference for the design and analysis Theory-Driven sociological research. *Sociological Research Online*, ۱۸(۱).
- Mukumbang, F. C. (۲۰۲۳). Retroductive theorizing: a contribution of critical realism to mixed methods research. *Journal of Mixed Methods Research*, 17(۱), ۹۳-۱۱۴.
- O'Leary, B. C., Kvist, K., Bayliss, H. R., Derroire, G., Healey, J. R., Hughes, K., Kleinschroth, F., Sciberras, M., Woodcock, P., & Pullin, A. S. (۲۰۱۶). The reliability of evidence review methodology in environmental science and conservation. *Environmental Science and Policy*, ۶۴, ۷۵-۸۲.
- Possibilities for Bridging Theory and Practice through Grounded Learning, *Planning Practice & Research*, ۳۷:۴, ۴۰۷-۴۱۱
- Ritz, B. (۲۰۲۰). Comparing abduction and retroduction in Peircean pragmatism and critical realism. *Journal of Critical Realism*.
- Rorty, Richard, *Consequences of pragmatism*, University Of Minnesota Press, Minneapolis, ۱۹۸۲.
- Sheydayi, A., & Dadashpoor, H. (۲۰۲۲). The public interest-schools of thought in planning. *Progress in Planning*, 165, ۱۰۰۶۴۷.
- Sheydayi, A., & Dadashpoor, H. (۲۰۲۳). Conducting qualitative content analysis in urban planning research and urban studies. *Habitat International*, 139, ۱۰۲۸۷۸.
- Singh, D. (۲۰۱۹), Understanding philosophical underpinnings of research with respect to various paradigms: Perspective of a research scholar, (April)
- Svensson, L. (۱۹۹۷). Theoretical foundations of phenomenography. *Higher education research & development*, ۱۶(۲), ۱۵۹-۱۷۱.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (۱۹۹۸). *Mixed methodology: Combining qualitative and quantitative approaches* (Vol. ۴۶). sage.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (۲۰۰۳). *Handbook of mixed methods in social & behavioral research*. California: Sage publications, Inc.
- Tavory, I., & Timmermans, S. (۲۰۱۴). *Abductive analysis: Theorizing qualitative research*. University of Chicago Press.
- Thapa, D., & Omland, H. O. (۲۰۱۸). Four steps to identify mechanisms of ICT4D: A critical realism-based methodology. *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries*, ۸۴(۶), e۱۲۰۵۴
- Timans, R., Wouters, P., & Heilbron, J. (۲۰۱۹). Mixed methods research: What it is and what it could be. *Theory and Society*, ۴۸(۲), ۱۹۳-۲۱۶.

Timmermans, S., & Tavory, I. (۲۰۱۲). Theory construction in qualitative research: From grounded theory to abductive analysis. *Sociological theory*, 30(۳), ۱۶۷-۱۸۶.

Treise, D. (۱۹۹۹). A slightly exaggerated comparison of some characteristics and assumptions of qualitative and non – qualitative approaches to the world.

Venegas, K. M., & Huerta, A. H. (۲۰۱۰). Urban ethnography: Approaches, perspectives and challenges. *New approaches to qualitative research*, ۱۷۰-۱۷۷.

Wynn Jr, D., & Williams, C. K. (۲۰۱۲). Principles for conducting critical realist case study research in information systems. *MIS quarterly*, ۳۸۷-۸۱۰.

Xiao, Y., & Watson, M. (۲۰۱۹). Guidance on conducting a systematic literature review. *Journal of planning education and research*, 39(۱), ۹۳-۱۱۲.

Zhang, T. (۲۰۲۳). Critical realism: A critical evaluation. *Social Epistemology*, ۳۷(۱), ۱۵-۲۹.